

Управление образования администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования « Центр развития творчества детей и  
юношества Тамбовского района»

Рекомендована к  
утверждению на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1 от 31.08.2020г

Утверждено  
директор МБОУ ДО « ЦРРТДО  
Тамбовского района»  
О.Н. Трибунская  
Приказ № «46» от 01.09.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

пос. Строитель

2020

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,ст.16), (п. 4 ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых») от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ( в редакции от 24.04.2020);

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано Минюсте РФ 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);

3. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41;

5. Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);

6. Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

7. Устава МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

1.2 Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение направлено на учебно-методическое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района»( далее Центр).

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ДОП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. При организации дистанционного обучения основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; мессенджеры (Viber, WhatsApp), электронная почта, социальные сети; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

1.6 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах педагогов дополнительного образования.

1.7 Применение дистанционного обучения позволяет Центру расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения для мотивированных, одаренных учащихся, а так же для детей с ОВЗ и др.

1.8 Дистанционное обучение может быть организовано в следующих форматах (или их сочетании):

МОДЕЛЬ 1. Дистанционное электронное обучение в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов..

МОДЕЛЬ 2. Консультирование в режиме ON-LINE.

МОДЕЛЬ 3. Дистанционное обучение в режиме OFF-LINE с размещением учебных материалов

МОДЕЛЬ 4. Самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях).

1.9 Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.10 При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность занятия должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

1.11 В периоды особых режимных условий Центр обеспечивает перевод учащихся на дистанционное обучение.

1.12 Организация образовательного процесса в период дистанционного обучения осуществляется следующим образом:

- приказом директора определяются группы, переведенные на дистанционное обучение;
- деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности;
- расписание уроков, консультаций, дистанционные уроки и иная информация о дистанционных образовательных технологиях с применением электронного обучения размещаются на официальном сайте Центра в разделе «Дистанционное обучение».

## **2. Цель и задачи реализации ДОП с применением ЭО и ДОТ**

Цель- предоставление учащимся возможности освоения ДОП непосредственно по месту жительства( во время карантина), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану, выполнении самостоятельной работы.

### **2.1 Задачи:**

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды Центра;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения с электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями;
- увеличения контингента, учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе « одаренных детей, .

### **3. Учебно -методическое обеспечение дистанционного обучения**

3.1 Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Центра;

3.2 Центр, обеспечивая дистанционное обучение:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом;

- информирует учащихся и их родителей о реализации ДОП или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля , проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.3 Центр размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн- занятий.

3.4 Согласие родителя (законного представителя) учащегося на организацию образовательного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя).

3.5. При реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы,и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

### **4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения**

**4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.**

4.2. При переходе на дистанционное обучение Центр:

4.2.1 разрабатывает и утверждает:

- формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения,

- формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

- инструкции по размещению учебных материалов

4.2.2 назначает ответственного(ых) за организацию образовательной деятельности, который (ые) фиксирует ход образовательного процесса:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических работников;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ учащихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации.

#### 4.3 Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для учащихся учебные разработки;

- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.3.1 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные

4.4 При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации ДОП программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;

- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;

- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;

- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;

4.5 Виды занятий, применяемые при организации дистанционного обучения:

1. Видеоурок – урок в записи;

2. Онлайн-урок – урок в реальном времени. Индивидуальный (занятие с группой) онлайн-урок, предполагает видео- или аудио общение педагога дополнительного образования и учащегося;

3. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – обмен информацией между педагогов дополнительного образования и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи;

4. Консультация (собеседование, рекомендации). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Центром расписанию.

4.6. В дистанционной форме могут проходить и аттестационные мероприятия. Контроль и оценка применяется как форма текущего (промежуточного) контроля во всех доступных форматах.

Виды контроля и оценки:

- устный онлайн-опрос (выполнение устных заданий онлайн);
- выполнение письменного задания;
- электронный тест;
- прослушивание концертной программы (части программы) в онлайн режиме;
- видео и аудио отчет учащегося (проигрывание, художественное чтение, показ готовых изделий и т.д).