
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
МОП «Подросток и общество»

Муниципальный социальный проект
«Есть контакт»

Дискуссионная площадка
«СФЕРА ВЛИЯНИЯ»

Тема: «Детские организации –
это лучший путь воспитать личность»



Автор: Рыжова Л.А.
руководитель СДО «Парус» Тамбовского района

п. Строитель

Тема: «Детские организации – это лучший путь воспитать личность»

Здравствуйте всем-всем, с кем еще мне не удалось увидеться! 5 минут назад закончилось 2 занятие в Школе Актива Тамбовского района по 3 секциям: «Затейник», «Журналист», «Лидер». И по традиции мы собираемся с вами в актовом зале на Дискуссионную площадку под названием «Сфера влияния». Все вы уже, без исключения, знаете, что программа деятельности Союза детских организаций рассчитана на 2 года и называется «Вектор успеха». Поскольку я являюсь руководителем Детской организации «Парус» Тамбовского района, я посчитала нужным посвятить сегодняшнюю тему детским организациям. Тема нашей Дискуссионной площадки: **«Детские организации – это лучший путь воспитать личность»**.

Современное образование ставит перед собой цель – формирование и развитие социально востребованной личности, способной добиться успеха.

А что же такое успех? Что лежит в его основе? Успешным хочется быть любому и ребёнку и взрослому, но каким образом этого добиться? Я считаю, что одним из составляющих успеха, является умение общаться.

Замечательный романтик и сказочник Антуан де Сент-Экзюпери называл общение «единственной настоящей роскошью». Для меня общение ассоциируется с экзотическим цветком, каждый лепесток которого: личное обаяние, привлекательность, психологическая совместимость, риторическая искусственность, остроумие, находчивость, гибкость, уступчивость, толерантность, умение слушать и понимать, говорить и доказывать, уметь управлять своими эмоциями. Дейл Карнеги утверждал, что «умение говорить – это наикратчайший путь к известности... почти каждый человек может говорить так, что будет приятен и желаем в обществе...».

Для проведения нашей дискуссии при входе в актовом зал, каждый из вас получил жетоны. **1 жетон – «Крестик», 2 жетон – «Галочка», 3 жетон – «Эксперт»**. Что же это значит? Давайте разберемся.

Нам необходимо поделиться на 3 команды: – эксперты и 2 команды спикеров (т.е. выступающих «за» и «против»). Сейчас мы с Вами все пересядем.

Вы (жетон «Галочка») – Утверждающая команда, которая будет доказывать в необходимости детских организаций, и положительных моментах как объединение воспитывает личность, привести для этого свои весомые аргументы.

Вы (жетон «Крестик») – Отрицающая команда, ваша задача нам доказать, что детские организации ни каким образом не влияют на воспитание личности и привести аргументы.

Жетон «Эксперты» – вы внимательно выслушиваете все точки зрения, не вмешиваясь в спор, затем отдаете свой голос в поддержку той или иной команды, аргументируя свой выбор и перейдете к одной из команд.

Обращаю внимание на то, что в дискуссионной площадке не побеждает ни одна из команд. Это спор по правилам не для того, чтобы переспорить и навязать свое мнение, а чтобы вместе с товарищами найти истину, решить проблему. В ходе дискуссии публично обсуждаются наиболее сложные и

интересующие проблемы и намечаются пути их решения. Итак, повторю еще раз тему: **«Детские организации – лучший путь воспитать личность».**

Я даю вам 4 минуты на обсуждение данной проблемы в своих командах. Затем мы приступим к их обсуждению. Вам необходимо привести не менее 10 аргументов. Начинаем.

Время истекло. Для начала установим правила: не выкрикиваем, выслушиваем до конца.

Выступление участников – заявление позиций

В зал: скажите право или лево?

Итак, начинаем с команды спикеров, которые находятся по _____ руку от меня. Дискуссию... фиксирую на ватмане или доске.

Таким образом, у нас получился вывод:

- положительное в этом изречении (перечисляю написанное);
- отрицательное в изречении (перечисляю написанное).

Перекрёстные вопросы (10 минут)

Нам Ваши позиции ясны, переходим к перекрёстным вопросам участников друг другу. Каждая команда задает вопросы соперникам, времени на обдумывание ответов у вас нет, но, Ваш ответ не должен превышать одной минуты (не более 3 вопросов).

Вопросы от наших руководителей в аудитории

Переходим к следующему этапу нашей дискуссии это вопросы от наших руководителей – есть желающие задать вопросы нашим командам?

Слово экспертам

Эксперты присоединитесь к спикерам и аргументируйте свою позицию.

Заключительное слово участников (1 мин.)

Сейчас мы выслушаем наши команды, которые в течение одной минуты постараются подвести итог сегодняшних выступлений.

Заключительное слово ведущего

Сейчас вам предоставляется возможность пересесть на ту позицию, которая Вам на самом деле ближе всего: «ЗА» и «ПРОТИВ». Дискуссионная площадка помогает Вам развить умения критически мыслить, рассуждать, продуктивно организовывать процесс дискуссии.

Также у Вас формируется готовность противостоять «информационному зомбированию» и умение самостоятельно, осознанно вырабатывать жизненную позицию. Данная площадка позволяет тренировать навыки самостоятельной работы, отрабатывать умения ведения дискуссии и отстаивания собственной точки зрения, слышать и правильно воспринимать другого человека, помогает достичь понимания того, что другая позиция тоже имеет право на существование.

Дискуссионная площадка учит взаимодействию, работе в команде, развивает умение делиться с участниками команды своими идеями и соображениями, помогать и поддерживать друг друга. И наша дискуссионная площадка «Сфера влияния» подошла к концу.

ВСЕМ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!!! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

Жетоны для дискуссии:

