

Модель формирования коммуникативной компетентности личности ИСПРАВИТЬ

Разработка и внедрение организационно-управленческих условий

- ✓ Формирование нормативно-правовой базы деятельности объединений дополнительного образования (Программа формирования коммуникативной культуры личности; дополнительные образовательные программы социально- педагогической направленности);
- ✓ Информационное обеспечение;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение деятельности;
- ✓ Развитие социальных и деловых связей объединений дополнительного образования на муниципальном, региональном и Федеральном уровне.

Разработка и внедрение организационно-педагогических условий

- ✓ Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- ✓ Развитие информационно-программного и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Организация деятельности объединений дополнительного образования на компетентностной основе.

Психолого - педагогическое сопровождение

Обновление содержания деятельности: Методы, технологии, образовательный процесс

Методы:

- ✓ Метод проектов;
- ✓ Кейс- метод;
- ✓ Метод систематического исследования-решения проблем с выходом на социальное проектирование;
- ✓ Метод коммуникативно-диалоговой (дискуссионной) деятельности;
- ✓ Метод игровой имитации;
- ✓ Метод моделирования;
- ✓ Индивидуальная и групповая рефлексия;
- ✓ Методы педагогической поддержки «социального здоровья».

Педагогические технологии:

- ✓ Информационные (развитие критического мышления обучающихся)
- ✓ Личностно-ориентированные (развитие креативного мышления);
- ✓ Технология социального проектирования .

Образовательный процесс

- ✓ Обеспечение «ситуации успеха»;
- ✓ Обеспечение мотивационных условий формирования коммуникативных компетенций детей и подростков.

Дополнительные образовательные программы

- «Школа социального успеха» (Козодаева Л.В., Раева О.В., Филиппова Н.А. - МОУ ДОД ЦРТДЮ);
- «Лидер» (Козодаева Л.В.- МОУ ДОД ЦРТДЮ),
- «Юный журналист» (Попова М.В.-филиал МОУ Стрелецкой СОШ в селе К-Криуша),
- «Юный журналист» (Алтабаева С.П. –МОУ Татановская СОШ).

- Социализация (позитивное преобразование окружающей действительности);
- Интеграция в социум (практическое применение приобретенных знаний, навыков и способностей в различных сферах жизни);
- Самореализация (реализация, приобретенных знаний, навыков и способностей в социуме и приобретение новых, способствующих росту профессиональной компетенции)