

План-конспект занятия " Праздники переходящие. Вербное воскресенье "

*Автор: Андреева Людмила Васильевна-
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО "ЦРТДЮ Тамбовского района"*

Тема: Праздники переходящие. Вербное воскресенье

Цель: Приобщение школьников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Вербное воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи:

дать первоначальные сведения по теме «Главные православные праздники и традиции, связанные с их празднование – Вербное воскресенье»;

способствовать развитию у учащихся речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;

развивать творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Вербное воскресенье»;

способствовать формированию уважительного, трепетного отношения к традициям, духовным устоям православного мира.

Возраст учащихся: 7-8 лет

Тип учебного занятия: занятие - исследование

Вид учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: поделка к празднику

Используемые методы обучения: игровой, практический, словесный, наглядный.

Обеспечение занятия: компьютер, картинки деревьев, листы цветной бумаги, клей, шпажки деревянные, ватные палочки, образец поделки, инструкция по технике безопасности, презентация с рассказом А. Ишимовой.

Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методический приём	Образовательный результат
Подготовительный этап			
1. Организационный момент			
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с большим удовольствием вновь встречаемся с вами. С нами здороваются яркий весенний день, солнечный и добрый. Давайте поздороваемся друг с другом и улыбнёмся. Вы видите, что работать мы будем группами. Займите свои места.	Дети проходят в класс, занимают места и здороваются друг с другом	Беседа	Создать позитивный настрой на занятие.
2. Мотивация учащихся			
Сегодня яркое солнце. 1. А какое время года? (ответы детей) Вчера был сильный ветер. Давайте сейчас превратимся в деревья и будем двигаться на	Обдумывают вопросы, отвечают. Выполняют разминку. -Дует ветер нам в лицо. (руками машут к лицу) Закачалось деревцо. (подняты руки вверх, качают руками в стороны)	Беседа, наглядный показ дидактической разминки «Дует ветер», практический метод	Появляется интерес к занятию

весеннем ветру. Выполним разминку перед занятием. 2. А какие деревья вы знаете? (ответы детей)	Ветер тише, тише, тише. (опускают руки вниз и приседают) Дерево всё выше, выше. (руки вверх, тянутся на носочках вверх)		
--	--	--	--

3. Актуализация опорных знаний

Сегодня мы с вами поговорим о весенних праздниках. 1. Ребята, а какие весенние праздники знаете вы? (ответы детей) Посмотрите на веточку, которую я держу в руках. 2. Скажите, пожалуйста, эта веточка какого дерева? (ответы детей) Правильно, это веточка вербы. А вы знаете, что весной отмечают праздник, посвященный вербе, который называется Вербное воскресенье? 3. А слышали ли вы о таком празднике? (ответы детей)	Дети слушают, отвечают на вопросы, знакомятся с новыми определениями.	Беседа Знакомство с темой занятия, новыми определениями.	Полная готовность учащихся к работе
---	---	---	-------------------------------------

Основной этап

Первая познавательная-практическая часть

1. Сейчас мы посмотрим презентацию и прочитаем рассказ А. Ишимовой «Божья верба». Узнаем, почему вербу называют божьей, почему праздник в честь этого дерева, как празднуют люди этот праздник. Встретим в рассказе имя Христа. 2. Давайте вспомним, какие чудеса Иисуса Христа вы изучали. (ответы детей) Вот и в нашем рассказе Иисус Христос тоже совершит чудо. 3. Смотрим, слушаем и читаем рассказ. http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzova_telej/quot_svetoch_quot/a_ishimov_bozhja_verba/112-1-0-199	Знакомство с темой занятия. Прослушивание и чтение рассказа. Ответы и вопросы по содержанию рассказа.	Беседа. Показ презентации рассказа.	Анализировать содержание услышанного сообщения, просмотренного видеоматериала
--	---	--	---

Вторая познавательная-практическая часть

1. С какими деревьями вы познакомились в рассказе? (ответы детей) 2. Почему же вербу навалили люди божьей? (ответы детей)	Дети показывают карточки с изображением кипариса, ивы, вербы. Ответы и вопросы по содержанию рассказа.	Беседа, наглядный показ	Анализировать содержание услышанного сообщения, просмотренного видеоматериала
--	---	----------------------------	---

3.Какое чудо совершил в рассказе Иисус Христос? (ответы детей)			
Третья познавательно-практическая часть			
<p>В последнее воскресенье перед Пасхой, согласно православному календарю, Господь вошел в Иерусалим. В этом году Пасха отмечается 24 апреля, значит, 17 апреля будем праздновать Вербное воскресенье. В этот день церковь отмечает большой христианский праздник – Вход Господень в Иерусалим. Иерусалим - это название города. Когда – то, в давние времена, при въезде в город народ приветствовал Иисуса Христа пальмовыми ветвями. В память об этом христианские храмы в этот день принято было украшать ветвями деревьев. На Руси место пальмовой ветви заняла верба, которая и дала название народному празднику. Поэтому на Руси этот праздник называют Вербным воскресеньем. В церквях в этот день проводятся всенощные бдения: прихожане молятся, как бы встречая Господа, держа в руках ветки вербы, цветы и горящие свечи. В конце службы верба освящается святой водой.- Считается, что верба обладает огромной целительной силой и помогает избавиться от всего плохого, что скопилось в доме за год. Освященные вербы принято хранить в доме весь год рядом с иконами.</p>	Беседа, просмотр презентации	Словесный метод	Приобретение новых знаний
Закрепление			
<p>1.Читает учитель стих На Руси, как снег растает, и в природе - тишина. Первой верба оживает, безыскусна и нежна. Перед Пасхой, в воскресенье,</p>	<p>Просмотр образца поделки, подготовка материалов, планирование работы. Выполнение творческого задания.</p>	<p>Наглядно - практический метод практическая работа</p>	<p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Достижение</p>

<p>в церковь с вербочкой идут, После водоосвящения окропить ее несут. И хвалебным песнопеньем, со святынею в руках Молят о благословении с покаянием в сердцах.</p> <p>2. Давайте и мы сегодня оживим, сделаем веточки вербы и принесём их домой.</p> <p>3. Для этого нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ватные палочки, • бумага коричневых цветов – для обмотки; • деревянные шпажки – для веточек; • клей. <p>4. Порядок работы Нарежьте ватные головки, количество зависит от количества веточек. Соединяем шпажку с ватными головками, приматывая их клеевой стороной бумаги.</p> <p>https://masterclassy.ru/podelki/podelki-k-prazdnikam/8370-vetochki-verby-iz-vatnyh-palochek-master-klass-s-poshagovymi-foto.html</p> <p>5. Прежде чем приступить к работе, давайте с вами вспомним технику безопасности.</p>			результата
--	--	--	------------

Подведение итогов

<p>И так, ребята, наше с вами занятие подходит к концу. Давайте подведем итоги: Скажите, с каким мы сегодня праздником познакомились? (ответы детей) Какого числа будет это праздник? (ответы детей) Скажите мне, а почему именно верба является символом этого праздника? (ответы детей)</p>	Обдумывают, отвечают на вопросы.	Беседа. Закрепление изученного материала.	Успешное усвоение знаний по изученной теме
---	-------------------------------------	--	--

Рефлексия

<p>Обобщение по занятию: С какими чувствами вы делали веточки? (ответы детей) К сожалению, сейчас не во всех семьях празднуют этот</p>	Оформляют выставку поделок. Обдумывают, отвечают на обобщающий вопрос.	Беседа, демонстрация	Осмысление информации, оценка занятия.
--	---	-------------------------	--

<p>праздник, хотя он возник много лет назад. Сегодня вы узнали очень много о вербном воскресеньи. И постарайтесь рассказать вашим родным и друзьям что вы узнали, отнесите веточки домой. Наше занятие окончено. Молодцы!!! Вы сегодня все очень хорошо работали и у нас получились замечательные вербы. На следующем занятии мы поговорим о традициях празднования этого праздника на тамбовской земле, в нашем селе и крае.</p>			
---	--	--	--