

«Согласовано»  
Протокол заседания ПС  
№ 3 от 16.03.2022



«Утверждено»  
Директор МБОУ ДО  
«ЦРТДО Тамбовского района»  
О.Н. Трибунская  
Приказ №13 от 14.03.2022 г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества**  
**Тамбовского района»**  
**за 2021 календарный год**  
**на 01.04.2021**

п. Строитель  
2022 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. Аналитическая часть

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 1.1   | Общие сведения об образовательном учреждении                            | 4         |
| 1.1.2 | Нормативно – правовая база  | 6         |
| 1.2   | Организационная структура и система управления                          | 7         |
| 1.3   | Организация образовательной деятельности                                | 8         |
| 1.3.1 | Характеристика программ   | 9         |
| 1.3.2 | Характеристика контингента  | 19        |
| 1.3.3 | Внутренняя системы оценки качества образования                          | 21        |
| 1.4   | Организация учебного процесса   | 22        |
| 1.5   | Содержание и оценка качество подготовки учащихся                        | 24        |
| 1.6   | Воспитательная работа   | 24        |
| 1.7   | Качество кадрового обеспечения  | 26        |
| 1.7.1 | Повышение квалификации  | <b>28</b> |
| 1.8   | Работа с родителями   | 32        |
| 1.9   | Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 33        |
| 1.10  | Качество материально-технической базы                                   | 34        |

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района**

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 2. | Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 01.04.2021 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324) | 35-38 |
|----|--|-------|

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Центр) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

В ходе самообследования:

1. проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- работа с родителями;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

2. представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен за 2021 календарный год.

Он представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» не позднее 20 апреля 2022года.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

|   |  |
|---|--|
| <b>Полное наименование организации</b>  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»  |
| <b>Сокращенное наименование организации</b>   | МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»   |
| <b>Тип учреждения</b>   | Образовательное учреждение дополнительного образования   |
| <b>Вид учреждения</b>   | Центр развития творчества детей и юношества  |
| <b>Организационно-правовая форма</b>  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования   |
| <b>Учредитель</b>   | Администрация Тамбовского района Тамбовской области  |
| <b>Адрес образовательной организации.<br/>Юридический адрес</b>                                       | 395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19   |
| <b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам безвозмездного пользования</b> | МБОУ «Цнинская СОШ №1»; МБОУ «Цнинская СОШ №2»; филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 д. Красенькая, МБОУ «П-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Н-Лядинская СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Столовое |
| <b>Телефон</b>  | 8 (4752) 77-32-63  |
| <b>Официальный сайт</b>   | <a href="http://crtdiytr.68edu.ru">crtdiytr.68edu.ru</a>   |
| <b>Электронная почта</b>  | <a href="mailto:do-crtduyou@r00.tambov.gov.ru">do-crtduyou@r00.tambov.gov.ru</a>   |
| <b>Режим работы Центра</b>  | 8.00-20.00, перерыв 13.00-14.00  |
| <b>Государственное задание</b>  | Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям   |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>   | № 18/337 серия 68 ЛО1 № 0000566 от 23.12.2015 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области   |
| <b>Директор</b>   | Трибунская Ольга Николаевна, награждена Нагрудным знаком «Почетный работник народного образования РФ»  |

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета.

Финансовое обеспечение осуществляется из муниципального бюджета Тамбовского района за 2021 составило 12 934 100.00

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- образовательные услуги для учащихся от 5 до 18 лет, в течение всего календарного года, реализует дополнительные общеобразовательные программы объемом от 72 до 360 часов с сентября по май;

- сопровождение муниципальных этапов конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми образовательных организаций района;

- повышения профессионального уровня педагогических кадров (семинары, конкурсы профессионального мастерства, онлайн- платформы, мастер-классы, конференции, конференции ,практикумы и другие мероприятия);

- организационно-методическую помощь образовательным организациям района в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультации, мастер-классы, рецензии, оценочные и методические материалы);

- организация досуговой деятельности.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является неотъемлемой частью системы дополнительного образования Тамбовского района и его миссия в современной модели образования

создание условий ( среды) для оптимального развития личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей , но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

За отчетный период деятельность Центра была направлена на решение следующих приоритетных задач:

- развитие творческих возможностей, поддержка индивидуальности, удовлетворение познавательного интереса, накопление социального опыта, улучшение коммуникативных навыков, формирование общей культуры, расширение кругозора каждого ребенка;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, разработка модульных, адаптированных, вариативных, разноуровневых программ;

- обновление содержания программ с целью удовлетворения индивидуальных запросов с использованием современных технологий, ЦОРов, онлайн-платформ, в том числе дистанционных;

- организация содержательного досуга учащихся;
- развитие внутрифирменного обучения;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Поставленные задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2018-2021г.

В своей работе в 2021 году Центр руководствовался нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Основные правовые акты Федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года с изменениями 2020 года;

2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12. 2011 г. № 2227-р.

3. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10. 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590)

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08. 2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

9. Постановлением «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления информации»;

11. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

12. Положение о порядке проведения самообследования Центра;

13. Приказ директора Центра о проведения самообследования Центра за 2021 год №13 от 14 марта 2022 в МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (далее Центр) самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой, методической, финансово-хозяйственной деятельности, трудовых отношений, разработке и принятии локальных актов. Центр принимает учрежденческие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центре разработаны локальные

акты регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения.

Локальные акты опубликованы на официальном сайте Центра.

**Вывод:** Центр имеет все необходимые организационно- правовые документы для ведения управленческой и образовательной деятельностью. Организационно-правовое обеспечение Центра отвечает современным требованиям, что позволяет администрации Центра создавать оптимальные условия для повышения качества образования учащихся, профессионального уровня педагогов, обеспечивать эффективную работу единой информационной среды.

## **1.2 Организационная структура и система управления**

Учреждение функционирует на основании Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией», в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации", Тамбовской области, Тамбовского района, Уставом и локальными актами МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Функционирует современная гибкая модель управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший

соответствующую аттестацию директор, он является единоличным исполнительным органом управления Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, организует выполнение Центром муниципального задания, а также исполнение различных решений органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

Директор реализует основные управленческие функции: обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, регулирует деятельность педагогического коллектива, создает безопасные условия и обеспечивает административно-хозяйственные работы в учреждении. На уровне директора разрабатываются Программа развития образовательного учреждения, готовится аналитический отчет за год о деятельности учреждения, вносятся изменения в Устав, штатное расписание. Наряду с директором непосредственное административное управление осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляют тактическое управление образовательным учреждением, (совместно с методистами, педагогом –психологом, педагогом-организаторя) определяет тактику, цель и задачи учебно- воспитательного процесса, которая включает в себя разработку нормативно-правового, методического, организационного обеспечения учебно-воспитательной деятельности учреждения, разрабатываются планы работы МО, рабочие программы, планы и отчеты за год, положения о конкурсах.

В управлении учреждением администрация реализует мотивационный подход, способствующей переводу целей учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников Центра, Попечительский совет, педагогический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями, одобрены собранием Трудового коллектива и закреплены приказом директора Центра.

В Центре функционирует первичная профсоюзная организация МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района», главная задача которой защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, а также поддержании социальной стабильности.

Структурных подразделение не имеет.

**Вывод.** Система управления располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой деятельностью и отлаженной системой управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



### **1.3 Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с календарным графиком, Образовательной программой Центра, которая ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами, Программой развития Центра. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка.

Обучение носит деятельностный характер. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. Учебный год для второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября, первый год обучения с 10 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. При приеме в спортивные, туристско-краеведческие, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься учащиеся с 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения - 15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек. Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность занятий определяется Образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся санитарными правилами и нормами.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Во время летних каникул образовательный процесс для учащихся продолжается в лагере с дневным пребыванием.

#### **1.3.1 Характеристика программ.**

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Концепция развития дополнительного образования, федеральные проекты «Успех каждого ребенка», нацпроект «Образование» определяют новый взгляд на систему дополнительного образования и на дополнительные общеобразовательные программы. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, дополнительные общеобразовательные программы являются базовым элементом дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы в Центре - это программы «нового поколения», разрабатываются на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, формирования социальной компетентности. Современные дополнительные общеобразовательные программы носят преимущественно индивидуальный характер. От качества наполнения содержания каждой ДОП в соответствии с требованиями законодательства зависит и качество предоставляемых образовательных услуг. В Центре была проведена работа по оснащению всех рабочих программ оценочными и методическими материалами, обновлению содержания программ, направленных на удовлетворение образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов. Планируется проведение экспертизы всех реализуемых в Центре программ ( в соответствии с дополнениями к приказу Министерства просвещения №196 -приказ № 533 от 30.09.2020г.)

В Центре была проведена определенная системная работа по выявлению запроса учащихся, их родителей (законных представителей) на конкретные виды образовательных услуг, введение платных услуг на основе экспресс-опроса, анкетирования, собеседования. Изучение потребностей родителей показало, что более 60% родителей желают расширить перечень дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом индивидуальных способностей и желаний ребенка.

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре соответствует трем уровням освоения:

«Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы:

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы;

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным знаниям в рамках освоения программы.

При проектировании программ учитываются особенности направленности:

В Центре реализуются программы 4 направленностей: художественной туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной и комплексная программа дошкольного образования.

Государственная образовательная политика РФ в сфере дополнительного образования определила первоочередную задачу–повышение качества образовательных услуг через обновления содержания и технологий (ДОП)по направленностям.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

1. Туристско-краеведческая направленность:

- формирование элементов базовой грамотности 21 века (например, навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, пространственное и социальное ориентирование);

- использование современных цифровых технологий – поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации.

2. Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития;

- расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития, будущего;

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации (организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);

- включение детей в освоение практик развития Человека (арт-терапия, тренинги, интеллектуальные игры, образовательные виртуальные путешествия и др.);

3. Художественная направленность:

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;

- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;

- реализация программ по сохранению народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых

технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино. проекты цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование, медиаресурсы и др.);

4. Физкультурно-спортивная направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической

Общее количество реализуемых программ 17 , из них 1 авторская, 14 модифицированных, 2–для одаренных детей, с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, составлены на основе следующих требований:

- формирование функциональной грамотности;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты;
- возможность выбора ДОП (модульность, вариативность, разноуровневость);
- индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития (одаренный ребенок, ОВЗ);
- применение современных технологий, дистанционных форм обучения; дидактических и оценочных материалов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся (ЦОРы).

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре - это программы «нового поколения», которые ориентированы на постоянное обновление программного содержания, технологий, гибких форматов обучения, экспертизу программно–методического обеспечения, оценочных материалов, формирование социального опыта.

Все программы спроектированы по единой структуре, в соответствие с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. На основе ДООП составлены рабочие программы в соответствие с Положением о рабочей программе (приказ №43 от 01.09.2020). Программы рассмотрены на Педагогическом совете ( ПС №1 от 30.08.2021г ) и утверждены приказом директора Центра. Программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

**Таблицы № 1.** Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

| №                                 | Направленность          | Количество программ | %      |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|--------|
| <i>Дополнительное образование</i> |                         |                     |        |
| 1                                 | Физкультурно-спортивная | 2                   | 11,8 % |
| 2                                 | Художественная          | 10                  | 59 %   |
| 3                                 | Социально-гуманитарная  | 3                   | 17,4 % |

|                               |   |                          |       |
|-------------------------------|---|--------------------------|-------|
| 4                             | Туристско – краеведческая   | 1                        | 5,9%  |
| <i>Дошкольное образование</i> |   |                          |       |
| 1                             | Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка | 1 комплексная дошкольная | 5.9 % |
|                               | ИТОГО:  | 17                       |       |

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеобразовательных программ, современным образовательным технологиям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли утверждение на педагогическом совете, программы выдержаны в единой структуре, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программы ежегодно обновляются, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

**Художественная направленность** представлена наиболее широко. 11 программ составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального и танцевального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области: вокал, хореография, шумовой оркестр, основы актерского мастерства, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство (вышивка, шитье, бисероплетение, кружевоплетение на коклюшках, мягкие игрушки, куклы, вязание)

**Таблица №2 Рабочие программы художественной направленности**

| <b>№</b> | <b>Название программы</b>  | <b>Срок реализации</b> | <b>Возраст учащихся</b>           | <b>Вид и тип программы</b> | <b>Цель программы</b>   | <b>ФИО автора, автор-составителя</b> |
|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1        | «Волшебный клубок»         | 3 года                 | младший, средний школьный возраст | авторская модульная        | развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий. | Катраева Н.И.                        |
| 2        | «Ступени» (одаренные дети) | 1 год                  | средний, старший школьный возраст | авторская, модульная       | создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности                                 | Катраева Н.И., Козодаева Л.В.        |
| 3        | «Кружевоплетение»          | 3 года                 | младший, средний школьный возраст | модифицированная           | развитие творческого потенциала личности и приобщение детей к народным традициям средствами искусства кружевоплетения на коклюшках                  | Сапрыкина В.М.                       |
| 4        | «Жалейка»                  | 2 года                 | младший, средний школьный возраст | модифицированная           | развитие музыкально-ритмических и творческих способностей учащихся через игру на шумовых народных инструментах                                      | Ослопова В.Я.                        |
| 5        | «Озорной лоскуток»         | 2 года                 | младший, средний школьный возраст | модифицированная           | формирование творческих способностей учащихся и создания условий для творческой самореализации  | Выборнова О.Н.                       |
| 6        | «Ступени творчества»       | 3 года                 | младший, средний школьный возраст | модифицированная           | обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий      | Терехова В.Ю.                        |

|    |                            |        |  |                  |   |               |
|----|----------------------------|--------|--|------------------|---|---------------|
|    |                            |        |  |                  | изобразительной деятельностью.  |               |
| 7  | «Как прекрасен мир поющий» | 3 года | дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст | модифицированная | формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки        | Мацнева Т.С.  |
| 8  | «Реверанс»                 | 1 год  | младший, средний школьный возраст                      | модифицированная | развитие хореографических способностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений                 | Балыбина А.В. |
| 9  | «Мастерская чудес»         | 1 год  | средний, старший школьный возраст                      | модифицированная | развитие творческих способностей учащихся через освоение разных видов техник декоративно-прикладного творчества         | Кузина И.В.   |
| 10 | «Шаги к себе»              | 2      | средний, старший школьный возраст                      | модифицированная | развитие творческих индивидуальных способностей учащихся, формирование актерской культуры, детей театральному искусству | Обухова Л.О.  |

Реализуются 3 программы, в том числе одна сертифицированная «Лидер». Социально-гуманитарная направленность представлена программами, ориентированные на социальные практики: программа «Лидер» нацелена на работу с активом в рамках деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников». По запросам родителей и образовательных учреждений Тамбовского района разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Занимательный английский», комплексная модульная программа подготовки дошкольников к школе «Академия занимательных наук (модули: «Формирование элементарных математических представлений», «Подготовка к обучению грамоте», «Окружающий мир», «Художественное творчество» Программа ориентирована на развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности, приспособлению ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности.

Предметные области: английский язык, окружающий мир, логика, математика, природа.

**Таблица №3. Рабочие программы социально-гуманитарной направленности.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название программы</b>     | <b>Срок реализации программы</b> | <b>Возраст учащихся</b>            | <b>Вид и тип программы</b>               | <b>Цель программы</b>  | <b>ФИО педагога, реализующего программу</b> |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|
| 1            | «Лидер»                       | 1 год                            | средний и старший школьный возраст | модифицированная                         | развитие лидерских качеств, активное вовлечение детей в социально-активную деятельность          | Григорьева Я.А.                             |
| 2            | «Академия занимательных наук» | 1 год (4 ступени)                | дошкольный возраст                 | модифицированная, комплексная, модульная | формирование мотивации к обучению  | Лихачева О.В.<br>Григорьева Я.А.            |
| 3            | «Занимательный английский»    | 1 год                            | дошкольный возраст                 | модифицированная                         | способствует личностному, познавательному и социальному развитию, формирует мотивацию к обучению | Трибунская У.Г.                             |

**Таблица №4. Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности** представлены 2 программами, ориентированными на развитие интеллектуальных способностей учащихся: «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» сертифицированная, базового уровня, программа для одаренных детей «Шахматная академия» углубленного уровня.

| <b>№ п/п</b> | <b>Название программы</b>                        | <b>Срок реализации программы</b> | <b>Возраст учащихся</b>           | <b>Вид и тип программы</b> | <b>Цель программы</b>  | <b>ФИО педагога, реализующего программу</b> |
|--------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|---|
| 1            | «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» | 3 года                           | младший, средний школьный возраст | модифицированная           | создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством | Лушанкин П.М.<br>Тельнов Н.М.               |



|   |                                       |       |                                   |                             |  |               |
|---|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|--|---------------|
|   |                                       |       |                                   |                             | обучения игре в шахматы  |               |
| 2 | «Шахматная академия» (одаренные дети) | 1 год | средний, старший школьный возраст | модифицированная, модульная | развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения шахмат | Лушанкин П.М. |

**Таблица №5. Рабочие программы туристско-краеведческой направленности** представлена 1 программой, ориентированной на развитие эмоционально-чувственное восприятие родного края, способствует формированию практических компетенций в области экскурсионной деятельности.

| п/п N | Название программы | Продолжительность обучения | Возраст учащихся         | Вид и тип программы | Цель программы   | ФИО автора, автора-составителя |
|-------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| 1     | «Экскурсоводы»     | 1                          | Средний школьный возраст | Модифицированная    | повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма учащихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности | Лёвина Н.Г.<br>Ермилова К.А.   |

**Таблица № 6. Рабочие программы дошкольного образования**

| Название программы | Продолжительность обучения | Возраст учащихся   | Вид и тип программы           | Цель программы   | ФИО педагога, реализующего программу |
|--------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| «Дошколята»        | 1 год                      | дошкольный возраст | модифицированная, комплексная | выравнивание стартовых возможностей каждого ребенка, успешная адаптация к освоению программы. Развитие | Смагина С.А.,<br>Лихачева О.В.       |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | умственных способностей в процессе познавательной и игровой деятельности. |  |
|--|--|--|--|---|--|

Дополнительные общеобразовательные программы Центра внесены в региональный сегмент Программного навигатора системы дополнительного образования детей в реестры значимых, сертифицированных и общеразвивающих программ. Каждая программа оснащена учебно-методический комплект, который включает учебно-методические пособия, оценочные материалы, дидактические и наглядные материалы, интернет-ресурсы. Содержание ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Педагоги дополнительного образования за отчетный период системно использовали элементы здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий.

Все вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются в рамках муниципального задания: бюджетная основа. Наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания, Центр оказывает платные образовательные услуги в соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Центром на основании локальных актов: «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», на основании которого заключается договор с родителями ( законными представителями).

Центр ведет постоянную работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения,

Центр оказывал на договорной основе платные образовательные услуги по модифицированной модульной программе: «Развивающие занятия для дошкольников» на 72 часа в год по следующим модулям: «Игротека», «Художественное творчество», «Логоритмика. Дополнительные платные услуги оказывались 2 дня в неделю в первую и вторую смену: для детей 5 лет: 1 день в неделю (вторая смена) 2 занятия по 25 минут с перерывом 10 минут между занятиями; для детей 6 лет: 1 день в неделю (первая смена) - 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут между занятиями.

В 2021 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования Центр осваивает 12 программ по 6 направленностям (в 2020 реализовывались 5 программ по 3 направленностям), Центр проводит системную работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения.

Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическими объединениями. Особое внимание, в соответствии с методическими рекомендациями,

уделялось пополнению кейса оценочными материалами и методическими разработками.

Проводится мониторинг заполнения электронных баз данных АИС «ПФДО (зачисление)», АИС «Реестр сертификатов».

Особое внимание в Центре уделяется работе с высокомотивированными и одаренными детьми. Педагог-психолог-обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, реализует их потенциальные возможности, побуждает ребёнка к рефлексии, самооценке, самоконтролю, формируя важнейшие личностные качества, проводит мониторинги, диагностику, формирует портфолио 31 одаренного ребенка.

За отчетный период были разработаны и реализованы 7 индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей студий «Клубок фантазий», и 9 для одаренных детей шахматного клуба «Надежда» (на 3 ИОМ больше по сравнению с 2020 календарным годом).

Анализ деятельности Центра по проектированию дополнительных общеобразовательных программ выявил ряд проблем: - отсутствуют ДОП с разноуровневым содержанием, модульные программы, ДОП технической направленности.

**Выводы:** Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям. Разнообразие и количество предлагаемых программ позволяет детям и их родителям (законным представителям) сделать выбор дополнительных образовательных услуг.

### **1.3.2 Характеристика контингента**

Образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦРТДО Тамбовского района» по адресу, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19. Общий охват учащихся за отчетный период составил 850 человек

На договорной основе образовательная деятельность осуществлялась на базе следующих образовательных организаций района:

МБОУ «Цнинская СОШ №1», п. Строитель, мкр. «Северный» д.19;

филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Бокино, ул. Советская д. 57;

филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красненькая, ул. Совхозная д. 166 "А" МБОУ «П-Пригородная СОШ», с. П-Пригородное, школьный переулок, д. 1;

МБОУ «Горельская СОШ» с. Горелое пер. Школьный, д.2;

МАОУ «Татановская СОШ» с. Куксово, ул. Мира, д.82;

филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка; пер. Школьный, д.2;

МБОУ «Стрелецкая СОШ», с. Стрельцы, ул. Филимонова, д.1.

**Таблица № 6 Учебные группы**

| №         | Направления деятельности                        | Количество групп |           | Количество детей |            |
|-----------|---|------------------|-----------|------------------|------------|
|           |   | 2020             | 2021      | 2020             | 2021       |
| <b>1</b>  | <b>Художественная</b>                           | <b>40</b>        | <b>25</b> | <b>605</b>       | <b>535</b> |
| 1.1       | МБОУ ДО «ЦРТДЮ»                                 | 22               | 12        | 361              | 318        |
| 1.2       | МБОУ «Цнинская СОШ №1»                          | 3                | 1         | 45               | 15         |
| 1.3       | филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 в д. Красненькая  | 2                | 2         | 30               | 30         |
| 1.4       | МБОУ «Горельская СОШ»                           | 4                | 4         | 44               | 47         |
| 1.5       | МАОУ «Татановская СОШ»                          | 2                | 2         | 30               | 30         |
| 1.6       | МБОУ «Стрелецкая СОШ»                           | 2                | -         | 30               | -          |
| 1.7       | МБОУ «П-Пригородная СОШ»                        | 5                | 4         | 75               | 60         |
| <b>2</b>  | <b>Социально-гуманитарная</b>                   | <b>14</b>        | <b>12</b> | <b>230</b>       | <b>154</b> |
| 2.1       | филиал МБОУ «Новолядинс-кая СОШ» в с. Тулиновка | 2                | -         | 30               | -          |
| 2.2       | МБОУ ДО «ЦРТДЮ»                                 | 12               | 12        | 200              | 154        |
| <b>3</b>  | <b>Физкультурно-спортивная</b>                  | <b>2</b>         | <b>8</b>  | <b>40</b>        | <b>101</b> |
| 3.1       | МБОУ ДО «ЦРТДЮ»                                 | 2                | 6         | 40               | 71         |
| 3.2       | филиал МБОУ «Новолядинс-кая СОШ» в с. Тулиновка |                  | 2         | 30               | 30         |
| <b>4.</b> | <b>Туристско-краеведческая</b>                  | <b>2</b>         | <b>4</b>  | <b>30</b>        | <b>60</b>  |
| 4.1       | филиал МБОУ «Новолядинс-кая СОШ» в с. Тулиновка | 2                | 2         | 30               | 30         |
|           | МБОУ «Стрелецкая СОШ»                           | -                | 2         | -                | 30         |
|           | <b>Итого:</b>                                   | <b>55</b>        | <b>49</b> | <b>824</b>       | <b>850</b> |

850 учащихся занимаются в 49 группах по 17 дополнительным общеобразовательным программам, на базе образовательных учреждений района занимаются 260 человек. 285 учащихся занимались по именованным сертификатам ПФДО.

**Таблица №7 Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности:**

| <b>направленность</b>   | <b>Количество учащихся</b> |
|-------------------------|----------------------------|
| Художественная          | 535                        |
| Физкультурно-спортивная | 101                        |
| Социально-гуманитарная  | 154                        |
| Туристско-краеведческая | 60                         |
| <b>итого</b>            | <b>850</b>                 |

На 31 декабря 2021 года в Центре сохранность контингента составила 97%.

Сравнивая количество охвата учащихся образовательными услугами можно сделать вывод о том, что увеличивается количество учащихся младшего школьного возраста, уменьшается количество детей старшей возрастной категории. Гендорный состав практически постоянен (88% девочек, 12% мальчиков), прослеживается тенденция на уменьшение количество мальчиков). Причина том, что в Центре отсутствуют программы технической направленности, всего 2 программы физкультурно-спортивной направленности, Количество учащихся стабильно на протяжении ряда лет.

**Вывод:** На основе выше перечисленного можно сделать вывод, что Центр создает оптимальные условия для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса. Контингент обучающихся на протяжении ряда лет остается стабильным, тем самым Центр обеспечивает выполнение муниципального задания. Сохранность контингента учащихся на протяжении ряда лет свидетельствует об устойчивой мотивации детей и их родителей (законных представителей) к получению дополнительного образования.

### **1.3.3 Внутренняя системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования это системный сбор информации и анализ качества образовательных результатов (достижений), качества образовательной деятельности, качества образовательных условий, качеством образовательных ресурсов в целях своевременного принятия управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Информационная основу системы оценки качества образования Центра составляет мониторинговые исследования.

Процедура оценивания устанавливается локальными документами Центра, определены параметры, по которым оценивается качество обучения, разработан пакет оценочных процедур, инструментария для проведения мониторингов за качеством образовательных достижений, условий, ресурсов.

Источниками для оценки качества образования в Центре являются :

- результаты промежуточной аттестации учащихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики учащихся;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности учащихся и их родителей ( законных представителей) качеством образовательных услуг в Центре;
- аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений учащихся и педагогических работников;

- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;
- результаты самообследования;

Инструментарий внутренней системы оценки качества образования разнообразный; диагностические процедуры, опросники, анкеты, работа в навигаторе дополнительного образования, экспертиза, тестирование, аттестация, реестр достижений, социологические опросы.

По итогам проводимого мониторинга доля родителей, удовлетворённых качеством оказываемых услуг составила 2020-21 уч.г. – 86%, что на 2% выше показателей 2020-2019г.(84%)

По результатам мониторинговых исследований принимаются управленческие решения.

**Вывод:** Центр проводит системную целенаправленную работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества.

#### **1.4 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, согласно утвержденного расписания, календарного учебного графика, образовательной программы, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий время в общеобразовательных учреждениях

Центр организует работу с учащимися от 5-до 18 лет в течение всего календарного года. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение очное, одна программа «Лидер» реализуется в очно-заочной форме. В период карантина занятия проводились согласно расписанию, в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (обучением в дистанционном формате было охвачено более 70% учащихся). Педагоги осуществляли организацию дистанционного обучения посредством следующих платформ: Skype, Zoom, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях.

С 2021 года Центр на основании постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» использует

«гибкое расписание», изменив время начала занятий для разных учебных групп, время проведения перерывов, в целях максимального разобщения учащихся, за каждой группой закрепили учебное помещение. Ежедневно проводилось измерение температуры у сотрудников и учащихся с последующей регистрацией в журнале. Ежедневно проводилась рециркуляция помещений, учебных кабинетов в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Основной формой организации образовательного процесса в Центра является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Занятия в учебных группах проводятся фронтально, по группам и индивидуально; с краткосрочными и долгосрочными периодами обучения, с постоянным и переменным составом учащихся, численный состав группы 1 года обучения – 15, 2 года 12 человек, 3 года обучения в групп 10 человек. Группы формируются в соответствии с образовательной программой Центра, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность одного занятия составляет 25-45 минут, 1,5ч, (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа); уровень обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре определяется сроками реализации. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель: I полугодие – 17 учебных недель; II полугодие 19 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР.

На основании договоров с муниципальными образовательными организациями района Центр предоставляет дополнительные образовательные услуги МБОУ «Цнинская СОШ №1», филиалы МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красенькая, МБОУ «Покрово -Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка. На базе школ занимались 260 учащихся Центра.

Контроль за организацией учебного процесса в Центре осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:
  - качество занятий, планов воспитательной работы;
  - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
  - качество индивидуальных занятий, их результативность;
  - контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации:
  - качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
  - контроль за оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
  - контроль содержания учебно-тематических планов ДОП;
  - соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану ДОП;
  - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

В летний период (июнь) на базе Центра функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Талантия» с охватом 60 человек. Вся информация о деятельности лагеря опубликована на сайте.

**Выводы.** Организация учебного процесса в Центре выстраивается на основе образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативно-правовой базой Центра.

### **1.5 Содержание и оценка качество подготовки учащихся**

Качество подготовки учащихся в системе дополнительного образования

рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий осуществления образовательного процесса (кадры, материально-техническая база).

Система оценки уровня усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с «Положением о порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района». Аттестация учащихся Центра это обязательная часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности и установить уровень освоения программ, проводится один раз в год (по окончании каждого года обучения). По ФЗ №273 промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, который разрабатывает каждый педагог дополнительного образования на основании локальных актов Центра. Форма проведения промежуточной аттестации разнообразна: тесты, зачеты, защита проектов, контрольное занятие, спектакли, Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Результаты



аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов. Анализ результатов промежуточной аттестации позволил сделать следующий вывод: 85 % учащихся освоили ДОП на высоком уровне, 12% на среднем, 3% на низком. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Учитываются и внешние результаты - результаты, конкурсов, соревнований, конференций, проектов, олимпиад (по ДОП).

### **1.6 Воспитательная работа**

В 2020-2021 году в Центре впервые реализовывалась Программа воспитания МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» на 2021-2022, которая является составной частью образовательной программы Центра. Это нормативно-правовой документ, регулирующий воспитательную деятельность творческого педагогического коллектива. Программа воспитания направлена на:

- развитие личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование умений самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование умений сочетать различные виды деятельности;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- создание условий для художественного образования, эстетического обучения умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

В результате поэтапной реализации Программы Воспитания обеспечено:

- вовлечение учащихся в позитивную, социальную деятельность;
- повышение социальной активности учащихся;

- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
  - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью студий.
- Ожидаемые результаты реализации программы:
- достижения заданного качества воспитания, обновления содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним;
  - обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития воспитательного процесса;
  - дифференциации и индивидуализации воспитательного процесса;
  - развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно -нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; максимальный учет интересов и желаний учащихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы;
  - создания условий для творческой самореализации личности.

### **Таблица №7 Показатели результативности конкурсов**

За отчетный период Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 28 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 678 обучающихся образовательных учреждений района.

| Уровень       | Количество конкурсов |           | Количество участников |            | Место     |           |           |           |
|---------------|----------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |                      |           |                       |            | 1         |           | 2,3       |           |
|               | 2020                 | 2021      | 2020                  | 2021       | 2020      | 2021      | 2020      | 2021      |
| Международный | 4                    | -         | 12                    | 0          | 3         | -         | 12        | -         |
| Всероссийский | 2                    | 1         | 6                     | 5          | 3         |           | 2         | 5         |
| Региональный  | 13                   |           | 37                    | 59         | 10        | 7         | 13        | 46        |
| Муниципальный | 13                   |           | 116                   | 108        | 49        | 61        | 17        | 14        |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>32</b>            | <b>28</b> | <b>171</b>            | <b>172</b> | <b>75</b> | <b>67</b> | <b>44</b> | <b>65</b> |

Результативность участия в конкурсах различного уровней- это внешняя экспертная оценка учреждения, за отчетный период 172 учащихся (22 %) приняли участие в 28 конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, 71% из них стали победителями, что на 2 % больше по сравнению с 2020 годом (в 2020-171 учащийся приняли участие в 32 конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, 69 % из них стали победителями). Двое учащихся студий « декоративно-прикладного творчества Исаева Ю. ( педагог Катраева Н.И.) и Колмакова Н. (Сапрыкина В.М.) стали призерами Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» в номинации декоративно-прикладное творчество.

Учащиеся шахматного клуба «Надежда» постоянные участники рейтинговых региональных соревнований по шахматам. 100% участников рейтинговых соревнований получили классификационные зачетные книжки спортсменов 2,3 и юношеских разрядов, что говорит о высоком уровне подготовки юных шахматистов в Центре.

Участие учащихся во Всероссийских, муниципальных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского, творческого мастерства, уверенности в себе.

**Вывод:** Стабильное увеличение количества призеров различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиями на оптимальном уровне .

### **1.7 Качество кадрового обеспечения**

Эффективное управление учреждением дополнительного образования детей как пространством успешной социализации подрастающего поколения выражается и в подборе педагогических кадров учреждения.

Общая численность работников Центра составляет 37 человек, из них 2 руководящих и 26 педагогических работника: методист–6 (2 внешние совместителя), педагог-психолог, педагог-организатор (все имеют высшее образование) 1 педагогов дополнительного образования, 4 совместителя, 2 в декретном отпуске), 11 из них имеют высшее образование, 2 средне-специальное. Центр полностью укомплектован кадрами, более 50% педагогического состава работают последние 4 года основным составом, 11, 5% в возрасте до 30 лет; 100% руководящих работников имеют высшее образование, 50% высшее педагогическое; 88,9% педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование; 11% педагогов дополнительного образования имеют среднее педагогическое образование. Средний возраст руководящих работников 50 лет, педагогических работников 47,5 лет, педагогов дополнительного образования 44,5 лет. 31% работников Центра- пенсионеры.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Все работники проходят обязательный медицинский осмотр.

В связи с внедрением «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», в Центре продолжается целенаправленная системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: за 3 последних года профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» прошли 3 педагога дополнительного образования. Особое внимание в учреждении уделяется аттестации как одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога. На сегодня 3 педагога (11,5%) имеет высшую, 4 педагога (15,3) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности.

На отчетный период год за профессионализм и высокие результаты работы, 35% руководящих и педагогических работников Центра имеют

ведомственные награды Министерства образования РФ: 100% педагогических работников (основные работники) отмечены грамотами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровней. Данные свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников.

По результатам региональной рейтинговой оценки деятельности учреждений дополнительного образования, МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» занял двенадцатое место в Тамбовской области по показателям деятельности за 2020 среди образовательных учреждений дополнительного образования Тамбовской области. (в 2019 году Центр занимал 4 место по показателям деятельности). Причина: в течение года переболели ковидом более 80% педагогических работников, что отрицательно повлияло на участие в конкурсных и методических мероприятиях.

**Вывод.** Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения Центра соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых, уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива достаточен для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. В ходе анализа показателей в профессиональном развитии педагогов обозначилась следующая проблема: старение кадрового состава, администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению молодых специалистов. В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества.

### **1.7.1 Повышение квалификации**

Для поддержания высокого профессионального уровня преподавателей в Центре организована система внутрифирменного образования: повышения квалификации педагогических кадров на базе ИПКро. За отчетный период 100% руководящих и педагогических работников Центра, прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности согласно графика прохождения курсовой подготовки в дистанционном формате:

Самообразовательная работа на основе плановой деятельности методических объединений на базе Центра. С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов уделялось особое внимание по формированию мотивации на системное использование здоровьезберегающих технологий, цифровых образовательных ресурсов. Каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения: «Использование современных образовательных технологий в условиях обновления содержания дополнительного образования». Целью работы МО- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности педагогов в области дополнительного образования.

За отчетный период было проведено 4 заседания методических объединений, на которых обсуждались актуальные вопросы дополнительного образования; проектирование рабочих, общеобразовательных программ; реализации общеобразовательных программ в дистанционного формате, проведения промежуточной аттестации учащихся, разработка кейса с методическими и оценочными материалами. Заседания методических объединений проходили разнообразных формах; круглые столы; тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

В рамках методических объединений на базе Центра за отчетный период проведено 11 открытых занятий:

| №  | Тема занятия   | дата  | ФИО             |
|----|--|---|-----------------|
| 1  | Мастер класс по лоскутному шитью в технике «Колодец»   | 20.01.2021  | Выборнова О.Н.  |
| 2  | Мастер-класс по лоскутному шитью в технике «Лоскутная мозаика»   | 16.02.2021  | Выборнова О.Н.  |
| 3  | Легкое первенство клуба. Надежда на быстрые шахматы»» (открытое занятие)   | 20.03.2021  | Лушанкин П.М.   |
| 4  | «Мир текстильной открытки» (открытое занятие)  | 24.03. 2021   | Выборнова О.Н.  |
| 5  | «Декоративный натюрморт» (открытое занятие)  | 24.03. 2021   | Терехова В.Ю.   |
| 6  | Экология «Знакомство с первоцветами» (открытое занятие)  | 01.04.2021  | Лихачева О.В.   |
| 7  | Экология «Угадай чьи следы» (открытое занятие)   | 27.04.2021  | Григорьева Я.А. |
| 8  | Мастер-класс «Плетение из бисера «Ангел»   | 21.09.2021  | Катраева Н.И.   |
|    | Волшебные превращения на полях шахматных чудес» « Использование на занятиях закрытого, электронного шахматного ресурса для дистанционного обучения <a href="https://шахматнаяпланета.рф/">https://шахматнаяпланета.рф/</a> | 08.10.2021<br>филиал МБОУ «<br>Новолядинская<br>СОШ»в с.<br>Тулиновка | Тельнов Н.М.    |
| 9  | «Динамические оттенки. Как средство выразительного развития музыкального образа» ( открытое занятие)   | 17.11.2021  | Мацнева Т.С.    |
| 10 | «Плетение брелка из бисера «Дельфин»» ( открытое занятие)  | 17.11.2021  | Катраева Н.И.   |
| 11 | «Кружевоплетение на коклюшках-как один из видов декоративного прикладного искусства» » ( открытое занятие)   | 22.12.2021  | Сапрыкина В.М.  |

Педагоги Центра, работая над темой по самообразованию, изучали и применяли в своей работе элементы современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникативными. 100% педагогов владеют ИКТ на достаточном уровне.

35% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- региональный конкурсе программ и методических разработок "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления". В номинации Методические разработки" первое место заняли Раева О.В. и Мацнева Т.С. ;

- областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» 2021. В номинации "Золотые руки мастеров" второе место заняла Григорьева Я.А.

Как базовое учреждение, Центр уделял особое внимание повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования образовательных организаций Тамбовского района. Организовал и провел:

- зональную (заочную) научно-практическую конференцию «Воспитание в контексте основных направлений развития системы дополнительного образования: от задач к решениям» для педагогов Котовска и Тамбовского района 24.12. 2021;

- муниципальный информационно-методический семинар «Современные подходы к проектированию ДОП» 15.04.2021;

- районную форсайт-сессию "Особенности реализации сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДО" 15.04.2021

Для педагогов образовательных организаций был разработан кейс «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы»

**Вывод.** Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива Центра соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых. Состав педагогического коллектива представляет собой профессиональных опытных специалистов, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, создает условия для целенаправленной деятельности коллектива в режиме развития.

### **1.7.2 Участие в мероприятиях, повышающих Имидж учреждения**

За отчетный период Центр принял участие в 24 мероприятиях, повышающих имидж Центра:

#### **Региональный уровень**

1. Региональный сетевой образовательный проект "Наследники традиций" Участие творческих коллективов декоративно-прикладного творчества. Мастер-классы пдо. (в течение года)

2. Публикация сюжетов телекомпании «Новый век» в рамках проекта «Свободное время» об одарённых учащих образцового детского коллектива «Клубок фантазий» (педагог Катраева Н.И.), имеющих значительные результаты в области декоративно-прикладного искусства на региональном и Всероссийском уровнях.

3. Семейный онлайн-марафон «Выходные с пользой» 27.05.2021;

4. Региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций»

5. Региональный проект по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку» ;
6. Региональный сетевой образовательный проект «СМИ будущего 2.0»;
7. Профилактическая акция «Белая ленточка» 16.04.2021;
8. Акция «Добрая суббота» 30.01.2021;
9. Акция «Зеркало истории» 09.05.2021;
10. Акция «Письмо солдату» 09.05.2021;
11. Онлайн-стажировка «Дети группы риска: эффективные практики работы» 07.04.2021.

#### **Муниципальный уровень**

1. Социально-образовательный проект «Сто народов—одна семья» 10.03.2021 (организатор);
2. Социально-образовательный проект «Дети вне политики» 15.01. -15.03.2021 (организатор);
3. Игровой марафон, посвященный Дню защиты детей "Калейдоскоп развлечений" 01.06.2021 -11.06.2021(организатор);
4. Акция «Экоподарок Защитнику» 23.02.2021 (участие);
5. Торжественная церемония открытия районного конкурса "Учитель года 2020". 14.01.2021;
6. Закрытие муниципального этапа Областного конкурса «Учитель года» 29.01.2021;
7. Концерт учащихся студии «Жалейка» посвященный Дню Учителя, 04.10.2021 МБОУ « Горельская СОШ»;
8. «День учителя» 05.10.2021 МАОУ «Татановская СОШ». Выступление учащихся вокально-эстрадной студии « Фантазия»;
9. Концерт учащихся студии «Жалейка» 28.10.2021 на базе филиала МБОУ Горельская СОШ в с Черняное;
10. Открытие МАДОУ «Радуга» в с. Стрельцы. 15.04.2021. Выступление учащихся:вокально-эстрадной студии «Фантазия» и хореографической студии «Реверанс»;
11. Развлекательно-игровая программа «Новогоднее чудо» для учащихся Центра (декабрь2021);
12. Отчетное мероприятие Центра (май 2021);
- 13.Муниципальный этап Всероссийской акции «Крылья ангела».

**Вывод:** Педагогический коллектив постоянно работает над повышением имиджа МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (система управления Центром направлена на позиционирование учреждения на рынке образовательных услуг путем проведения конкретных социальных мероприятий.

#### **1.8 Работа с родителями**

Центр ведет постоянную работу с родителями, так как они являются социальными заказчиками дополнительных образовательных услуг, определяющих деятельность Центра и педагогов и оказывают влияние на формирование образовательных потребностей своих детей.

В 2020-2021 учебном году (в период карантина) была апробирована работа с родителями учащихся в дистанционном формате- при помощи сайта, социальных сетей WhatsApp, Фейсбук. Родители приняли активное участие в интернет голосование «Независимая оценка качества образования». Мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством дополнительных программ с целью выявления их образовательных запросов позволил сделать следующие выводы: 91% родителей устраивает качество преподавания (89%-2019 год); 99% родителей удовлетворены отношениями ребенка с педагогом, 100% устраивает, предлагаемые Центром, программы, 100% учащихся считают условия реализации программ в Центре комфортными. В 2021 году работа с родителями учащихся проводилась как в очном, так и в дистанционном формате(консультации, родительские собрания, видеозанятия, концерты, отчетные мероприятия студий, анкетирование, видеоуроки, видеовыставки, концерты, досуговые мероприятия, фотовыставки, просветительская работа и др).

**Вывод** работа с родителями проводится системно, у родителей формируется опыт педагогического сотрудничества

### **1.9 Методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Центр имеет официальный сайт образовательной организации, электронную почту, локальный выход в Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831. Сайт является важнейшим инструментом всестороннего распространения объективной информации об образовательной, научно-методической, общественной, досуговой деятельности Центра: системно и оперативно освещает работу в открытом информационном пространстве, обеспечивает оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, участвует в развитии единой информационной среды района, обеспечивает открытость и информационную прозрачность управления Центром.

Функционирование сайта Центра в современных условиях направлено на создание позитивного имиджа образовательной организации-как конкурентоспособной в предоставлении лучших образовательных дополнительных услуг, эффективного решения внутренних задач Центра: организации педсоветов и родительских собраний, проведения конкурсов различных уровней, информационной поддержки, обучения- онлайн-платформы, обсуждение проблемы, обмен опытом, осуществление диагностических процедур и т.д. В Центре создан и постоянно пополняется информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт учреждения, как один из важнейших ресурсов открытости, претерпел значительные изменения как в техническом плане, так и в структуре и содержательном наполнении. Приведен в соответствие с федеральными требованиями. На сайте регулярно публикуется вся информация о



ходе образовательного процесса, начиная от планов на каждый месяц, освещаются все мероприятия, конкурсы, концерты, проверки и т.д.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии. Педагогические работники Центра активно используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии: имеют свои странички в социальных сетях: фейсбук, «Вконтакте», инстаграмм, WhatsApp, используют мессенджеры, это дает возможность расширить информационное пространство Центра, здоровые берегающие и игровые технологии. 100% педагогов применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, имеют свои странички в социальных сетях: фейсбук, в контакте, инстаграмм, WhatsApp, используют мессенджеры, это дает возможность расширить информационное пространство Центра.

Ведется системная работа по наполнению методического и информационного ресурса на сайте учреждения. Виртуальный методический кабинет системно пополняется дополнительными общеобразовательными и рабочими программами, дидактическим раздаточным и оценочными материалами, материалом из опыта работы педагогов, видеоуроками, разработками занятий по инновационным технологиям.

В 2021 году было выпущено 6 единиц методической продукции

### **Публикации**

1. Мастер-класс «Интерьерная открытка» Терехова В.Ю. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г;

<http://crtdiytr.68edu.ru/files/82.pdf>

2. План-конспект открытого занятия «Линейная перспектива» » В.Ю. Терехова; МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г; <http://crtdiytr.68edu.ru/files/81.pdf>

3. Конспект занятия по экологии «Весна. Первоцветы. Лихачева О.В. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г; <http://crtdiytr.68edu.ru/files/69.pdf>

4. Мастер-класс «Брелок - крокодил в технике плоского параллельного плетения» Катраева Н.И. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г; <http://crtdiytr.68edu.ru/files/67.pdf>

5. Мастер-класс «Бисерная сетка» Катраева Н.И. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г; <http://crtdiytr.68edu.ru/files/66.pdf>

6. Методические рекомендации «Формы занятий по повышению экологической грамотности дошкольников в системе дополнительного образования» Лихачева О.В.) МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2021г.

### **1.10 Материально техническая база МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района»**

Центр размещается в здании по адресу: пос. Строитель, мкр. «Центральный», 19. В этом здании Центр располагается с 01.09.2019 года. Здание двухэтажное, Центр располагается на 1 этаже, площадь 172 кв.м.

Образовательная деятельность учащихся Центра на договорной основе безвозмездного пользования недвижимым имуществом. проводится по следующим адресам: МБОУ «Цнинская СОШ №1»- 221 кв.м; филиалов МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Краснеькая, -98 кв.м, МБОУ П-Пригородная СОШ», 221.кв.м МБОУ«Горельская СОШ»- 35 кв.м, «МАОУ «Татановская СОШ»-221.кв.м, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ в с. Тулиновка 87 кв.м, МБОУ «Стрелецкая СОШ-148 кв. Форма владения зданиями – оперативное управление.

В Центре (с ОО) имеются 16 из них 13 учебных. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием: В каждом классе имеется ноутбук, (с выходом в Интернет), экраны, телевизоры На базе Центра в 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в имеются аптечки); соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Для организации образовательного процесса имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника:– 2 компьютера, 9 ноутбуков, проектор, экраны, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, 1 пианино, осуществлено подключение к сети Интернет.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре,

системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»).

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (2019–nCoV) кабинеты и рекреации Центра оснащены рециркуляторами. Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства.

**Вывод:** Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и муниципальным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-

технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами; результатами специальной оценки условий труда.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проведенное самообследование деятельности Центра позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2021

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| N<br>п/п                               | Показатели   | Единица<br>измерения |
|--|--|----------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                      |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся, в том числе:   | 850                  |
| 1.1.1                                  | Детей дошкольного возраста до 5  | 134                  |
| 1.1.2                                  | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)  | 446                  |
| 1.1.3                                  | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)  | 259                  |
| 1.1.4                                  | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 11                   |
| 1.2                                    | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 260 ПФДО)            |
| 1.3                                    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  |                      |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 384                  |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 31<br>человек/3,7%   |
| 1.6                                    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0                    |
| 1.6.1                                  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0                    |
| 1.6.2                                  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0                    |
| 1.6.3                                  | Дети-мигранты  | 0                    |
| 1.6.4                                  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                    |
| 1.7                                    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 9 человек            |

|        |   |                                      |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:               | 497человека /58%/172в конкурсах/20%/ |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне   | 108                                  |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 59                                   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 0                                    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 5                                    |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 0                                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 132 /15,5%/                          |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 75                                   |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 53                                   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0                                    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 5                                    |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0                                    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 9 человек /1,1%/                     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 9человек / 1,1%/                     |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0                                    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0                                    |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0                                    |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0                                    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 24                                   |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 13                                   |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 11/ участие/                         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0                                    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0                                    |
| 1.11.5 | На международном уровне   |                                      |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 26 человек                           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 26 человека/92,3%/                   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 24человека / 93%/                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека /7.7%/                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека /7,7%/                    |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7<br>человека/27%     |
| 1.17.1 | Высшая  | 3<br>человека<br>12%/ |
| 1.17.2 | Первая  | 4 человек<br>/11%/    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                       |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5/19%/                |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 4человека/15<br>%/    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1человека<br>/4%/     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7 человек<br>/27%/    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 22 человека<br>/85%/  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 6<br>человек/23%/     |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 66                    |
| 1.23.1 | За 3 года   | 27                    |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 6 единиц              |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да                    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0                     |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 16 единиц             |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 13                    |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0                     |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0                     |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 1                     |

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0     |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0     |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 2     |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 2     |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0     |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0     |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | 0     |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | 0     |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | 0     |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | 0     |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0.004 |