

**Технологическая карта учебного занятия  
педагога дополнительного образования Андреевой Л.В.**

Тема	Праздники переходящие. Вербное воскресенье
Цель	Приобщение школьников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Вербное воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.
Задачи	дать первоначальные сведения по теме Главные православные праздники и традиции, связанные с их празднование – Вербное воскресенье; способствовать развитию у учащихся речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений; развивать творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Вербное воскресенье»; способствовать формированию уважительного, трепетного отношения к традициям, духовным устоям православного мира.
Личностные универсальные учебные действия:	чувство сопричастности к традициям своей малой родины, народа и истории
Регулятивные универсальные учебные действия:	умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Коммуникативные универсальные учебные действия:	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности на занятии
Познавательные универсальные учебные действия:	усвоение нового материала, используемого на занятии
Планируемые результаты	усвоение нового материала
Знать:	основные термины, новые слова, главные праздники христианства
Уметь:	объяснить их значение, использовать на последующих занятиях, наблюдать за природой, обобщать полученные наблюдения в творческих работах

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приёмы, формы	Образовательный результат
<b>Подготовительный этап</b>				

<b>Организационный момент</b>	Создание плодотворной рабочей атмосферы занятия	Свободное общение с друзьями и педагогом	Игровые приемы, показ	Постановка цели
<b>Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность</b>	Проведение беседы по пройденному материалу. Сообщение темы занятия.	Участие в беседе	Беседа	Мотивация к новым знаниям
<b>Актуализация опорных знаний и опыта учащихся</b>	Введение новых терминов и слов	Знакомство с новыми словами	Словесный метод	Осознание познавательной задачи
<b>Основной этап</b>				
<b>Изучение нового материала</b>	Объяснение материала в доступной форме <a href="http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_po_lzovatelej/quot_svetoch_quot/a_ishimov_bozhja_verba/112-1-0-199">http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_po_lzovatelej/quot_svetoch_quot/a_ishimov_bozhja_verba/112-1-0-199</a>	Знакомство с темой занятия. Прослушивание рассказа, просмотр презентации. Ответы на вопросы по содержанию рассказа.	Словесный метод, метод показа	Приобретение новых знаний
<b>Закрепление</b>	Показ образцов. Определение цели. Техника безопасности. <a href="https://masterclassy.ru/podelki/podelki-k-prazdnikam/8370-vetochki-verby-iz-vatnyh-palochek-master-klass-s-poshagovymi-foto.html">https://masterclassy.ru/podelki/podelki-k-prazdnikam/8370-vetochki-verby-iz-vatnyh-palochek-master-klass-s-poshagovymi-foto.html</a>	Выполнение творческого задания.	Наглядный, иллюстративный метод; практическая работа	Оценка своих результатов
<b>Заключительный этап</b>				
<b>Подведение итогов</b>	Достижение поставленной цели, закрепление пройденного материала по вопросам.	Отвечают на вопросы.	ИКТ, метод обобщения	Достижение результата
<b>Рефлексия</b>	Обобщение по занятию, постановка вопросов	Выставляют поделки. Ответы на вопросы, обобщают свои мысли в устной речи.	Метод рефлексии, обобщения	Анализ своих результатов через выставку поделок