



Утверждена:  
Директор МБОУ ДО « ЦРТДЮ  
Тамбовского района»  
О.Н. Трибунская \_\_\_\_\_  
Приказ № «15» от 08.04.2022 г.

**Управление образования администрации Тамбовского района Тамбовской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Тамбовского района»**

## **Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ВИРТУАЛЬНАЯ ТАЛАНТИЯ»**

**Автор-составитель: Раева Ольга Владимировна,  
педагог-психолог**

**п. Строитель  
2022 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<b>Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ВИРТУАЛЬНАЯ ТАЛАНТИЯ»</b>
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
<b>Место проведения</b>	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
<b>Тип программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, естественнонаучной направленности. Краткосрочная
<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>Федеральные НПА: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.</p> <p>Законы Тамбовской области: Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля</p>

	2020 г., регистрационный № 58824); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).
<b>Целевая аудитория</b>	Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
<b>Количество участников</b>	60 человек; 2 отряда по 30 человек
<b>Срок реализации</b>	(01.06.2022-30.06.2022) 21 день
<b>Игровая модель</b>	<p>В основу программы смены положена игрофикация.</p> <p><i>(Игрофикация в образовании – это процесс распространения игры на различные сферы образования, который позволяет рассматривать игру и как метод обучения и воспитания, и как форму воспитательной работы, и как средство организации целостного образовательного процесса. Игрофикация как средство организации процесса обучения и/или воспитания выражается в специально сконструированной на основе игровых элементов и игрового дизайна оболочке для образовательного процесса).</i></p> <p>Началу смене положила захватывающая история с Вирусом, путешествующим на просторах Интернета, история является мотивационным моментом, побуждающим детей к активным действиям, желанию посмотреть, что будет дальше, пройти игру до конца, одержав победу над различными заданиями. За участие в мероприятиях, мастер-классах и пр. дети получали «Т-лайк» - «Талантия-лайк», командный или индивидуальный. Результаты фиксировались в отрядной копилке; в любой момент дети могли самостоятельно оценить</p>

	<p>деятельность отряда и свои индивидуальные достижения.</p> <p>Участие в программе позволило каждому ребенку проявить свои знания, умения, креативность, фантазию, поисковую активность, индивидуальные способности. Элемент непредсказуемости и соревновательный аспект позволили проявить аналитические способности, развить способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, управлять своей познавательной деятельностью.</p> <p>В реализации программы были задействованы различные виды деятельности: художественная; интеллектуальная; спортивная; социально-психологическая.</p> <p>Программа разрабатывалась по принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность;</li> <li>• системность;</li> <li>• разнообразность;</li> <li>• эмоциональная насыщенность;</li> <li>• безопасность;</li> <li>• соответствие возрасту;</li> <li>• оздоровление;</li> <li>• здоровьесбережение;</li> <li>• результативность, рефлексия.</li> </ul> <p>Программа позволила эффективно взаимодействовать с детьми, педагогами, родителями. Формы проведения мероприятий способствовали развитию следующих современных компетенций: познавательной, коммуникативной, информационной, саморазвитию и рефлексии, здоровьесбережению. Финальным мероприятием стала квест – игра «Безопасность в Интернете», были подведены итоги, подсчет «Т-лайков», состоялось чествование победителей. В конце смены каждый ребенок получил сертификат участия в лагерной смене «Виртуальная Талантия».</p>
<p><b>Ключевые мероприятия</b></p>	<p>Программа смены включает в себя <u>спортивно-оздоровительное направление</u> («Спортивный марафон», «Веселые старты»); <u>интеллектуально-познавательное направление</u> (курс по обучению игре в шахматы, интеллектуальные викторины, психолого-педагогические тренинги; <u>развлекательно-познавательное направление</u> («А.С. Пушкин в глазах современного ребенка», «День России», виртуальная экскурсия по родному городу «Тамбову - 385 лет», интерактивная игра «Дорожная азбука», экскурсии в библиотеку); <u>досуговое</u></p>

	<p><u>направление</u>, включающее конкурсы, игры, концерты, праздники (открытие смены «Виртуальная Талантия», закрытие смены «Не запутаться в Сети», «Мой помощник — Интернет» развлекательная программа «Ярмарочный день в Талантии»; конкурсы: «Ты-супер!», «Перезвон талантов»; игры: «Вокруг света за одно лето», «Рекламные ролики», «Театр-экспромт», игра-викторина «Правила общения в сети», а так же проведения мастер-классов различной направленности («Сувенир из фетра», «Возможности современных шахматных сайтов и компьютерных программ для обучения и интеллектуального развития детей», мастер-класс по основам фотографии; «Бисерная сетка», «Изготовление русской тряпичной куклы «Колокольчик»», «Рукотворные чудеса», «ПРОТАНЦЫ»).</p> <p>Воспитательная работа; профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций охране жизни детей в летний период предполагает проведение инструктажей; компетентностное направление включает мероприятия, способствующие детям и подросткам максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность; развить командообразующие компетенции, развить информационную компетентность (умение самостоятельно находить необходимую информацию); общественно-полезная работа (уборка территории лагеря; и т.д.); образовательное направление (образовательная деятельность в рамках учебного плана программы).</p>
<p><b>Предполагаемы результаты</b></p>	<p>Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформируются знания о безопасном поведении при работе с информацией в сети Интернет;</li> <li>✓ сформируются умения в соблюдении норм информационной этики, умения информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения программы формируются и развиваются следующие универсальные учебные действия:</p> <p><u>метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивается ИКТ-грамотность и информационная культура личности;</li> <li>✓ развиваются умения анализировать и</li> </ul>

	<p>систематизировать имеющуюся информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивается познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;</li> <li>✓ формируются и развиваются нравственные, этические, духовные, психологические качества личности;</li> <li>✓ стимулируется поведение и деятельность на соблюдение норм и правил личной информационной безопасности;</li> <li>✓ формируется способность к саморазвитию и самообразованию в области информационной безопасности;</li> <li>✓ приобретение навыков коллективной творческой деятельности; умение управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих; приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; реализация творческой и социальной активности через образовательно-досуговую деятельность.</li> </ul> <p><u>Компетентностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение наиболее эффективных средств организации деятельности детей и взрослых, обеспечивающих самореализацию, обогащение индивидуального опыта и благополучия детей и подростков;</li> <li>✓ формирование мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни;</li> <li>✓ формирование коммуникативной культуры;</li> <li>✓ повышение творческой активности детей и подростков путем вовлечения в социально-значимую деятельность;</li> <li>✓ повышение общей культуры и привитие социально-значимых норм.</li> </ul>
<p><b>Автор программы</b></p>	<p>Раева Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»</p>

### **Пояснительная записка**

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. С развитием ИТ-технологий, электронных средств массовой информации и с существенным возрастанием численности использования детьми и подростками современных информационно-коммуникационных технологий, возникла необходимость в разработке данной программы.

На основе социального заказа муниципального образования создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Талантия».

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся, работой по укреплению здоровья детей и подростков по формированию потребности активной жизненной позиции в отношении проблем личной безопасности в сети Интернет; формированию здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа имеет естественнонаучную направленность и является общеразвивающей. Программа носит краткосрочный характер и реализуется в каникулярный период с детьми в лагере с дневным пребыванием детей «Талантия».

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательной организации, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

### **Отличительная особенность программы.**

Отличительной особенностью программы «Виртуальная Талантия» является обучение и профилактика безопасного поведения в Интернет сети через развитие мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, используя личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

### **Участники программы.**

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет. Количество участников смены 60 человек.

## ***МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»***

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Практическая значимость:** процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь, учитывая его индивидуальные способности, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Программа «Виртуальная Талантия» построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, став сферой активного самовоспитания, предоставив детям возможность роста и самосовершенствования, овладев компетенциями, способствующими обеспечению их информационно-психологической безопасности при использовании информационно-коммуникационными технологиями.

**Цель программы:** формирование активной жизненной позиции в отношении проблем личной безопасности детей и подростков в сети Интернет в процессе игровой деятельности.

### **Задачи:**

- закрепить знания о правилах безопасного поведения в сети, понимание того, что культура Всемирной сети напрямую зависит от личной культуры каждого человека;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

### **Научно-методические и нормативно-правовые основания программы**

#### **Методологическими основами данной программы явились:**

- психологическая модель цифровой компетентности (Солдатова Г. У., Зотова Е.Ю., Рассказова Е.И.);
- концепция культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, в контексте которой в широком социальном и психологическом смысле компетентность понимается как «знание в действии», состоящее из слагаемых: знания, умения, мотивация на выполнение задачи, а также чувство ответственности за выполнение обязанностей и достижение



поставленных целей (Г.В. Грачев, В.А. Лисичкин, Л.А. Шелепин; Э. Аронсон, Е.Л. Доценко, С.А. Варашкевич, В. Гриффит, Ю.В. Фомичева, Е.М. Вроно, Г.В. Старшенбаум).

**Методические принципы:**

Занятия разрабатывались исходя из принципов культурно-деятельностного подхода в психологии и педагогике.

*Принцип активной включенности.*

Задания предполагают преобладание активности обучающихся, обучение через взаимодействие с педагогом и другими обучающимися в учебном процессе, актуализацию личного опыта участника занятий.

*Принцип деятельностных технологий.*

Занятия построены на применении интерактивных образовательных технологий (игры, разбор ситуаций, групповые дискуссии и т.д.), которые организуют совместную деятельности всех участников занятий. Благодаря этому происходит стимулирование собственной познавательной активности.

*Принцип доступности.*

Содержание и структура занятий соответствуют возрастным-психологическим особенностям обучающихся, их задачам развития, учитывают имеющиеся интересы и жизненный опыт.

*Принцип системности.*

Занятия структурированы в соответствии с теоретическими концепциями информационно-психологической безопасности, цифровых компетенций, видами интернет-рисков.

*Принцип рефлексивности.*

Подведение итогов занятия, получение обратной связи как в системе «педагог-обучающийся», так и в системе «обучающийся-обучающийся» позволяет развивать у участников занятий способности делать самостоятельные выводы, аналитически осмысливать и оценивать результаты и корректировать собственную деятельность. Сформированные таким образом регулятивные функции могут быть перенесены на другие виды активности, включая деятельность, связанную с Интернетом.

*Принцип мотивации.*

Разнообразие форм и методик, применяемых на занятии, включение психологических приёмов, видео материалов способствует развитию и поддержанию интереса к проблеме информационно-психологической безопасности, активизации стремления к применению полученных компетенций в реальной жизни.

## *МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»*

Правовая основа информационной безопасности, нормативно-правовое обеспечение и целесообразность разработки программы «Виртуальная Талантия» определены следующими нормативными документами: Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ; Указ Президента РФ от 1.06.2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"; Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.),
- проведение родительского собрания,
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОО.

#### **2. Организационный этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- подготовка к совместной деятельности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3. Основной этап:**

- реализация основных положений программы
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

## *МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»*

- совместная деятельность организаторов программы и детей: дети приобретают знания по теме программы, развивают свои творческие способности, участвуют в проведении мероприятий;

- пропаганда ЗОЖ.

#### 4. **Заключительный этап**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; сбор отчетного материала;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

### **Содержание и формы реализации программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Виртуальная Талантия». Все учащиеся делятся на 2 отряда. Программа «Виртуальная Талантия» включает в себя квесты, конкурсы, мероприятия открытия и закрытия смены Талантии, мастер-классы, веселые эстафеты и пр. Участие в программе позволило каждому ребенку проявить свои знания, умения, креативность, фантазию, поисковую активность, индивидуальные способности. В процессе работы учащиеся отработывали смысловое чтение – перерабатывали и извлекали необходимую информацию из прочитанных текстов различных жанров. Такая форма проведения образовательных мероприятий следующие современные компетенции: познавательную, коммуникативную, информационную, саморазвития и рефлексии, здоровьесбережения.

Реальное размещение информации и работ детей в сети Интернет позволило значительно повысить мотивацию учащихся на достижение наилучших результатов.

Смена в «Виртуальной Талантии» прошла под девизом: «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!».

Дети в отрядах (командах) – представители Интернет супергероев. Каждая команда имела название, эмблему, администратора отряда. Отряды и дети по отдельности, правильно выполняющие спецзадания, раскрывая в себе сверхспособности настоящего пользователя сети Интернет, получали накопительные бонусы - «Т-лайки». В мероприятиях лагеря присутствует и отрицательный герой - компьютерный Вирус, создавая препятствия и внося сбой в систему лагерной смены. Задача супергероев – предотвратить влияние Вируса на программу лагеря и повернуть его действия в полезное русло.

### ***МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»***

Финальным мероприятием стала квест – игра «Не запутаться в Сети», где были подведены итоги, сделаны выводы о том, какие навыки и знания приобрели дети, необходимые для обеспечения безопасной и корректной работы в сети Интернет.

Каждый отряд за смену посетил не меньше 8 мастер-классов, познакомившись с различными техниками декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, вокального и хореографического искусства.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1</b>	<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• планирование;</li><li>• подготовка к лагерной смене;</li><li>• оформление лагеря;</li><li>• подготовка материальной базы;</li><li>• распределение обязанностей;</li><li>• подготовка к сдаче приемной комиссии;</li><li>• организация питания</li></ul>
<b>2</b>	<b>Оздоровительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• инструктаж по технике безопасности, правилам поведения;</li><li>• утренняя зарядка;</li><li>• встречи с медицинским работником;</li><li>• влажная уборка, проветривание;</li><li>• спортивные мероприятия, подвижные игры</li><li>• организация питания воспитанников</li></ul>
<b>3</b>	<b>Творческий</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• мастер-классы;</li><li>• участие в мероприятиях;</li><li>• игры-квесты;</li><li>• конкурсы;</li><li>• викторины</li></ul>

### ***Формы, методы и приемы работы***

Программа позволяет организовать практическую деятельность обучающихся в области знаний об информационно-психологической безопасности и имеет большой развивающий потенциал, так как содержит достаточное количество активных форм и методов обучения для интеллектуального, эмоционально-волевого и личностно-мотивационного развития детей и подростков.

Основная форма – игра.

Кроме того, при реализации программы используются следующие методы и формы обучения: словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), видеометод, наглядный

## ***МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»***

(демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

На занятиях используются следующие приемы:

- творческие задания;
- мозговой штурм;
- ассоциации;
- театрализация;
- эвристические вопросы;
- наглядность;
- неофициальность; прямое обращение к аудитории,
- диалог;
- использование неожиданной информации;
- сопоставление всех «за» и «против»;
- юмор.

Обязательной итоговой составляющей каждого занятия программы является прием обратной связи – это высказывание участниками занятия своих мыслей, ощущений, пожеланий. Обратная связь является эффективным инструментом для формирования и развития у обучающихся умения слушать и слышать других людей.

### ***Мотивационное обеспечение программы***

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в развивающие, интеллектуальные, творческие, виды деятельности, информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

### ***Ожидаемые результаты реализации программы***

В ходе проведения программы участники должны овладеть компетенциями, способствующими обеспечению их информационно-психологической безопасности:

### ***МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» Программа «Виртуальная ТАЛАНТИЯ»***

- владеть знаниями об интернет-рисках и угрозах в информационном пространстве;
- уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от нежелательной информации и контактов в интернете;
- владеть нормами интернет-этикета.

Так же участники программы положительный опыт общения со сверстниками, реализуются в творческой и познавательной деятельности.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная - восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **Система организации внутреннего контроля за реализацией программы**

Программа «Виртуальная Талантия» реализуется педагогами образовательной организации. Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательной организации.

### **Требования к материально технической оснащенности организации для реализации программы**

Наличие образовательной среды адекватной потребностям развития учащихся и здоровьесбережения (просторное помещение, позволяющее проводить игры, необходимая мебель и оборудование: стулья, флипчарт (доска, маркерная доска, мультимедийной доска).

Материалы: бумага формата А 1, А 4, маркеры, цветные карандаши, бумага, клей, популярные молодёжные журналы, дидактический материал

Технические средства: компьютер, мультимедийная установка, проектор, копировальный аппарат

### **Литература**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа, 1994. (М.: МЦ "Вариант", 2002. - 224 с
3. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
4. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. Учебно методический комплект. М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. 176 с. 2.
5. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
6. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 324 с.
7. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
9. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. М.: Генезис, 2017. 224 с.
10. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
11. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.1. Лекции. М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. 165 с.
12. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч.2. Практикум. М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. 137 с.

13. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе/ С.А. Шмаков. – М.: Б.и., 2001. – 175 с.

Интернет источники:

<http://detionline.com/journal/numbers/27>

<https://www.youtube.com/watch?v=xmyCmQKP-JI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>