

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Протокол № 5 от 14.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ЦРТДЮ Тамбовского района»
О.Н. Трибунская
Приказ № 18 от 14.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным актом МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и регулирует организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности, а также порядок оформления и анализ результатов освоения программы;

1.2 Положение разработано на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации", ст.58;

- Устава Центра;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1.3 Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения контроля

Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися строится с учетом следующих принципов:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;

- открытости результатов.

Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.1 Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация.

2.1.1 Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.1.2 Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.1.3 Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного года, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.2 Формы проведения итоговой аттестации проводятся в соответствии с формами контроля по дополнительной общеобразовательной программе: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, презентация, концерт, защита творческих работ и проектов, портфолио достижений, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов и другие.

2.3 Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной деятельности) содержит методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4 Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

Организация контроля

3.1 Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ проведения входного контроля определяется педагогом.

3.2 Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3 Промежуточная аттестация проводится в мае в соответствии с учебным планом и является обязательной.

3.4 Если в течение учебного года добивается успехов на муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на основе побед и призовых мест в мероприятиях.

Результат фиксируется педагогом в протоколе результатов аттестации учащихся (Приложение № 1) и сдаются зам. директору по УВР.

4. Оценка результатов аттестации

4.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4.4 Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил 100-80% объема материала предусмотренный программой за год;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенного материала составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объема материала, предусмотренных программой.

4.5 Результаты анализируются методистами совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

5. Оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода на следующий год обучения.

Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов

аттестации учащихся” (приложение 1), в конце учебного года оформляется отчет по итогам аттестации за год. Эти документы являются документами отчетности и хранятся в архиве 1 год.

Результаты аттестации учащихся Центра анализируются администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших программу;
- Количество учащихся (в %), переведенных, не переведенных на следующий год обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы.

Приложение №1

**Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
на 20 ___/20 ___ учебный год**

Направленность _____
Творческое объединение _____
Ф.И.О. педагога _____
№ группы _____ год обучения _____ кол-во уч-ся _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результаты аттестации

	Ф.И. учащегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ уч-ся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел % средний уровень _____ чел., %
низкий уровень _____ чел. %

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

(Подпись) _____

