Управление образования администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»

«ПРОСПЕКТ ДЕТСТВА»

Игровая программа

п. Строитель
2022

Сборник « Проспект Детства»

Авторы – составители:

зам.дир. по УВР Козодаева Л.В.,

педагог-организатор Гущина М.А.,

методисты

В сборнике представлена игровая программа празднования Международного Дня защиты детей, которая была реализована первого июня 2022 года для учащихся образовательных организаций Тамбовского района.

Проспект Детства

«Проспект Детства»- игровая, досуговая программа, которая стала началом летнего отдыха детей.

Тема «Проспект Детства»- « Мир детских увлечений»

Модераторы постарались вовлечь участников (было 300 человек) в увлекательные соревнования, веселые конкурсы, интеллектуальные игры, творческие мастерские .

Подборка игр, мастерских, конкурсов поможет в усовершенствовании готовых программ и созданию новых для организации летнего отдыха детей.

1. **Проспект Детства -** игровое пространство, которое включает в себя творческие площадки. Действия на творческих площадках позволяют детям:
   - ✓ продемонстрировать свой творческий потенциал;
   - ✓ реализовать свободу выбора видов увлечений;
   - ✓ познакомиться с различными формами организованного досуга;
   - ✓ удовлетворить потребность в общении со сверстниками;
   - ✓ проявить лидерские качества

   А так же:
   - ✓ отметить Международный день защиты детей (один из наиболее старых Международных праздников, который отмечается в 30 странах мира);
   - ✓ привлечь внимание взрослых к соблюдению прав детей на жизнь, на свободу мнения, образования, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

2. **Действия на проспекте «Детства» представляют собой:**

2.1 Путешествие делегаций (отрядов) образовательных организаций района (30 человек) по творческим площадкам свободно выбранному маршруту. Количество площадок – 10.

2.2 Содержание заданий становится известным только на творческих

Площадках. Задания подготовлены таким образом, что результатом деятельности площадки станет мини-проект.

3. **Перечень творческих площадок для командного путешествия:**

(Каждая команда имела такой перечень, который одновременно является маршрутным листом).

Творческие площадки работают в течении 90 минут. Задача делегации детей побывать на каждой площадке.

№	Название площадки	Время
1	Спортивно - игровая	10 мин.
2	Музыкальная	10 мин.
3	Танцевальная	10 мин.
4	Театральная	10 мин.
5	Народные игры	10 мин.
6	Модульное оригами	10 мин.
7		

4. Перечень творческих площадок МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» для работы с детьми по определенному направлению:

1. Станция «СПОРТИВНО-ИГРОВАЯ»

Здравствуйте дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас! Для того, чтобы сохранить хорошую форму и не болеть, нужно заниматься спортом, физическими упражнениями и закаляться. Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселые соревнования на два часа! И сегодня на наших веселых соревнованиях вам предстоит продемонстрировать силу, смелость, ловкость, выносливость, те качества, которые необходимы настоящим спортсменам для победы! Вы готовы побеждать и быть лучшими? И как в любых соревнованиях.

Игра «Ловкачи»

Командам раздается инвентарь. Команда стоит в колону по одному. В руках у первого игрока шар и теннисная ракетка. Задача детей пронести шар на ракетке до финиша и обратно, а за тем передать шар с ракеткой следующему игроку. Как только все участники команды выполнили задание можно считать оконченным.

Игра «Чебурашка»

Каждой команде выдается по 3 мяча. Задача детей 1 мяч зажать коленями, остальные два в руках – нужно добежать до контрольного пункта и вернуться с 3 мячами в руках. Мячи передаю следующему игроку.

Выигрывает та команда, которая быстрее и лучше справится с заданием.

Эстафета «Туристская тропа».

По команде участник добегает до стойки, берет там рюкзак, надевает на себя, бежит обратно, передает другому участнику. Другой добегает до стойки, оставляет рюкзак и т.д.

(Побеждает команда, первой закончившая эстафету).

Эстафета «Переправа»

Ведущая: Давайте с вами отдохнем и вспомним виды спорта. Сейчас мы проверим, как вы справились с этим заданием.

Инвентарь:

1. Две кегли;
2. 2 ракетки;
3. 2 мячика маленьких;
4. 6 мячей больших;
5. 2 рюкзака.

2. Станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

3. Станция «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ»

Ведущая: Привет, девчонки! Привет, мальчишки! Здравствуйте, гости! Настроение каково?

Дети: ВО!

Ведущий: Все такого мнения!

Дети: Да!

Ведущий: Все без исключения?

Дети: Да!

Ведущая: Мы рады вас приветствовать на нашей танцевальной площадке! Сегодня у нас замечательный праздник и я приглашаю вас повеселиться и немного потанцевать.

Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить, знает каждый из ребят, нужно танцевать! Много танцев в этом мире, все не сможем сосчитать, так давайте же скорее будем, будем танцевать!

Давайте с вами выучим небольшой флэшмоб! А девочки из хореографического коллектива «Карамельки» нам в этом помогут. А чтобы нам было легче все выучить и повторить давайте поиграем в небольшую игру.

1. *Игра «Моя тень»*

   Дети повторяют танцевальные движения за ведущими, представляя, что они тень. Если ведущий поднимает руку вверх, то дети словно тень повторяют. Цель игры: как можно точнее повторить все движения за ведущим.

2. *Разучивание танцевальных связок:*

   - ✓ Танцевальная связка №1
   - ✓ Танцевальная связка №2
   - ✓ Танцевальная связка №3
   - ✓ Танцевальная связка №4
   - ✓ Танцевальная связка №5

   В конце соединяем все в один танец.

4. Станция «ТЕАТРАЛЬНАЯ»

Здравствуйте дорогие ребята! Как поживаете? Хорошо или плохо? Если у вас все замечательно, похлопайте в ладоши! Как здорово! А настроение какое? Если хорошее, потопайте! У меня тоже отличное! И все потому, что сегодня нас ожидает самое настоящее путешествие.

Игра «Поезд»

Ведущая разделяет команды, распределяет между ними следующие роли:

- ✓ Колёса поезда встают, изображая вращающиеся колёса и говорят: «Чух-Чух»;
- ✓ Гудок встаёт говорят: «Ту-ту»;
- ✓ Один час: встают покачивают головой из стороны в сторону произносят «Так-Так-Так»;
- ✓ Пассажиры машут руками;
- ✓ Стоп-кран: имитируют нажатие стоп-крана;
- ✓ Произносят тётя поправляет причёску;
- ✓ Собака лает

Ведущий сообщает детям что они отправляются в путешествие, начинает рассказ, по ходу которого дети должны выполнить движение.

Однажды утром поезд «Тамбов-Москва» отправился в путь. Весело стучали его колёса, иногда машинист подавал гудок, пассажиры весело болтали друг с другом, незаметно прошёл час, незаметно прошел второй. Вдруг одна тётя выбежала из вагона и нажала стоп-кран. Колёса перестали стучать, а пассажиры от неожиданности попадали со своих мест. Дело в том, что тётя забыла покормить собаку перед отъездом. После того, как тётя сошла с поезда, машинист подал гудок и вновь застучали колёса, а пассажиры обнимали друг друга, радуясь, что они остались живы. Но больше всех была рада собака.

5. Станция «НАРОДНЫЕ ИГРЫ».

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Любимое занятие в детстве – это игры. Я знаю веселую игру, которая называется «Кошка и мышка».

Игра «Кошка и мышка»

Ведущий перед началом игры выбирает кошку и мышку берут друг друга за руки встают в круг. Кошка стоит за кругом, мышка - в круге. Кошка старается войти в круг и поймать мышку, но играющие закрывают входы перед ней. Она старается подлезть под ворота, играющий приседают и не пропускает её в круг. Когда наконец кошка проберётся в круг, дети сразу же открывают ворота и мышка выбегает из круга. А кошку они стараются из круга не выпускать. Если же кошка поймает мышку, то они встают в круг, а играющие выбирают новых кошку и мышку.

Правила 1. Кошка может поймать мышку как в круге, так и за кругом.

1. Играющий открывает ворота только для мышки

Указания к проведению: Если кошка долго не может поймать мышку, выбирается новая пара.

Усложнения: Во время игры дети по кругу медленно передвигаются то в одну, то в другую сторону, руки у всех опущены. Кошка и мышка бегают свободно, дети ворот не закрывают.

2. Одновременно могут играть две пары, но в этом случае кошка бегает только за одной мышкой.