Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»

Конспект учебного занятия

ЛЕГО десант
(посвящено Дню защитника Отечества)

Григорьева Яна Андреевна,

педагог дополнительного
образования

2021

Задачи.

Образовательные:

- формировать обобщённые представления о конструируемых объектах; - учить детей анализировать объект, выделяя в нём основные части и детали; определять назначение каждой из них;

- дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.

Развивающие:

- развить умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ объекта;

- развить поисковую деятельность (поиск способов, вариантов структурных комбинаций, отдельных конструкторских решений и т. п.),

- развить творчество, инициативу.

Воспитательные:

- воспитать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Материалы. Картинки с изображением различных родов воск, мелки для графических упражнений, рисунки для разукрашивания. Наборы конструктора LEGO.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационная часть

- проверка посещаемости обучающихся;

- проверка готовности к занятию.

2. Проверка знаний предыдущего занятия:

Педагог: Ребята на прошлых занятиях мы познакомились с балансом конструкций и видами крепежа.

Ответьте на вопросы:

- Что называется балансом конструкций? (уравновешенность всех частей конструкций)

- Что такое крепеж деталей? (это изделия для соединения различных конструкций, элементов машин, строительных сооружений).

- Чем можно крепить ЛЕГО детали? (болт, шайба, гайка, винт и т.д.).

3. Объяснение нового материала.

Педагог: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отчества. А кто такие защитники Отечества?

Предположения детей.

Педагог: Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки.

Педагог выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск.

Педагог: - Кого вы здесь видите?

Если дети затрудняются с ответом, педагог помогает и разъясняет.

Дети: - Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т.д.

Педагог: - Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?

Предположения детей.

Педагог: - Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки и подводники – море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на танке?

Дети: Танкист.

Если дети не знают, дать возможность им подумать, а затем воспитатель сам рассказывает, и показывает, используя иллюстрации.

Педагог: Кто ходит на корабле?

Дети: Моряк

Педагог:

Охраняет наше море Славный доблестный моряк
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Педагог: - Кто служит на границе?

Дети: - Пограничник.

Педагог:

Пограничник на границе
Нашу землю стережет
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

Педагог: - Кто летает на самолете?

Дети: - Летчик.

Педагог:

Наши летчики герои
Небо зорко стерегут
Наши летчики герои
Охраняют мирный труд.

Педагог: - Кто такой ракетчик?

Дети: - Кто, служит в ракетных войсках.

Педагог: - Как называется человек, прыгающий с парашютом?

Дети: - Парашютист.

За спиной у нас парашюты
Самолет мчится грозно во мгле
До прыжка нам остались минуты
Лишь мгновенья и ты на земле.

Педагог: - Как называется солдат, у которых нет военной техники?

Дети: - Пехотинец.

Педагог: - Молодцы! А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

3. Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели,
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)
Самолёты полетели.
(руки в стороны)
На поляну тихо сели,
(присели, руки к коленям)
Да и снова полетели.
(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

5. Графическое задание

Педагог: Ребята, перед вами рисунки военной техники, но она такая некрасивая вам необходимо раскрасить ее, чтобы она была красивая и вышла на парад нарядная.

7. Свободная конструктивная деятельность детей, развитие речи

Педагог: А теперь вам предстоит сконструировать из ЛЕГО военную технику на Ваш выбор (опрос детей о будущей постройки, разбор постройки)

Дети строят. После того как дети выполнили свои постройки, они рассказывают о своей постройке.

8. Подведение итогов. Рефлексия.

8.1. Повторение пройденного материала:

Педагог: Молодцы, Ребята, у вас получились такие красивые постройки!

Педагог: Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали? (Ответы детей).