Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»

Конспект
интегрированного занятия

Тема: «Богатыри – защитники земли русской»

Автор-составители:
Григорьева Яна Андреевна,
педагог дополнительного образования

2021

Задачи:

Образовательные:

формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской;

закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги), названия оружия русского воина.

Развивающие:

развивать воображение, мелкую моторику руки;

совершенствовать технику выполнения поделки в технике оригами.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;

формировать и воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;

воспитывать интерес к истории России.

Тип занятия: интегрированное

Длительность занятия: 90 минут (40+10(физкультурная пауза)+40)

Возраст учащихся: 6-7 лет

Педагогические технологии:

Здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, развивающие.

Методы и приёмы обучения:

Словесные, наглядные, практические.

Оборудование:

ноутбук, диапроектор, колонки, записи патриотических песен;

квадраты белой ксероксной бумаги (21х21 см.), ножницы, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, цветная бумага.

Словарная работа:

Отечество, отчизна, отчий край, славяне, богатырь, князь, былина, щит, меч, шлем, доспехи, кольчуга, Змей Горыныч.

Наглядный материал:

Мультфильм «Никита Кожемяка», картины Виктора Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», «Богатыри», «Богатырь» и Ивана Билибина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», презентация «Технологическая карта изготовления поделки «Щит для богатыря».

Ход занятия

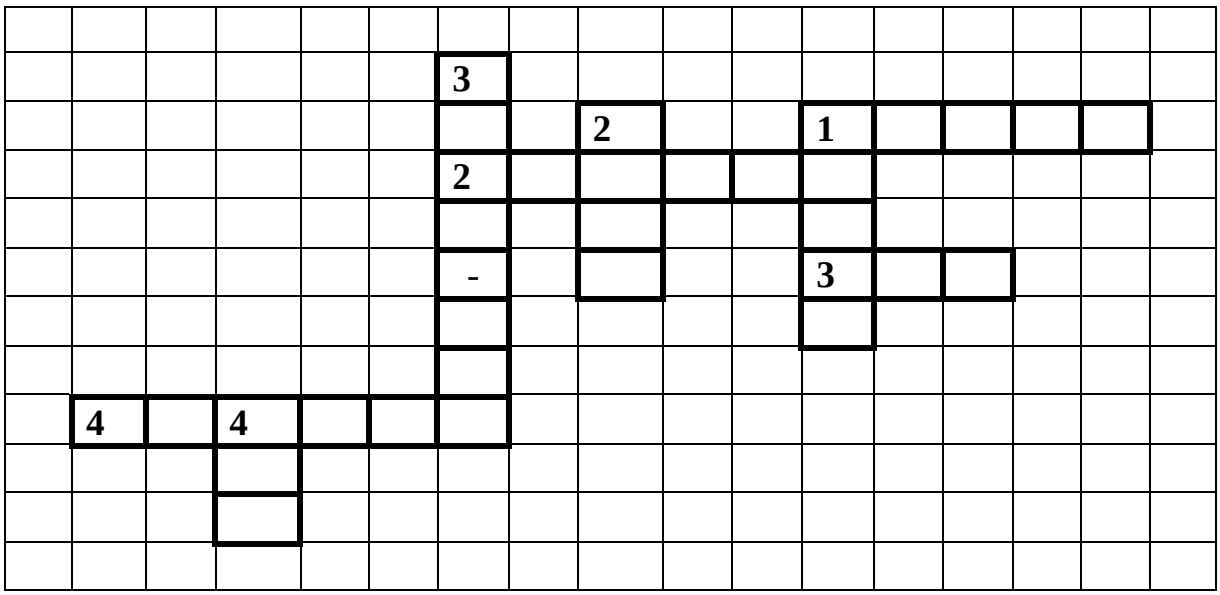
№ п/п	Этапы занятия	Длительность	Организационно-методические указания
I.Первую часть занятия проводит педагог по развитию речи.			
1.1	Организацион-ный момент	3 мин.	Педагог приветствует детей и знакомит с темой занятия.
1.2	Беседа с детьми	10 мин.	Сегодня мы с вами будем говорить не просто о Родине, а о прошлом нашей Родины. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались стихи, песни, пословицы. Землю, на которой издревне жили отцы и деды, называли Отечеством, Отчизной, Отчим краем. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали болота, издревне на этой земле жили славяне. Более 1000 лет назад славяне основали свое государство-Русь. На Русь часто нападали враги. Они разоряли дома, уводили в плен людей. Русь защищали от врагов храбрые, могучие, сильные и выносливые люди. На прошлом занятии мы с вами говорили о Руси. Вопросы к детям: Кто охранял её, помните? (ответы детей: князья, воины и богатыри) Какими качествами обладали богатыри? (ответы детей: смелость, сила и храбрость) Как вы думаете, любили ли они свою Русь-матушку? (ответы детей: любили, они сражались за Русь во Славу Божию, а Господь им помогал, защищал от вражеских оружий) Кто такой Змей Горыныч? Почему его так называют? (ответы детей: Горыныч значит «гора». Это хозяин подземного мира. Он враг Русской земли).
1.3	Просмотр мультфильма «Никита Кожемяка»	14 мин.	Сегодня я вас познакомлю с богатырём Никитой Кожемяка и его подвигами (дети смотрят мультфильм).
1.4	Физкультминут-ка	3 мин.	**«Мы теперь богатыри»** Потянулись: раз, два, три. Мы теперь – богатыри. Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим, Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво. И налево надо тоже

			Поглядеть из–под ладошек, И направо, и ещё Через левое плечо. Буквой «Л» расставим ноги, Точно в танце руки в боки, Наклонились влево, вправо – Получается на славу!
1.5	Беседа по восприятию	10 мин.	Педагог предлагает учащимся разгадать кроссворд. *(см. приложение 1)*
	Физкультурная пауза	10 мин.	1,2,3 – Мы теперь богатыри Руки вверх мы поднимаем На заставу мы шагаем Богатырская застава Смотрит влево, смотрит вправо. Ни в морях, Ни в небесах Не пропущен будет враг. Мы шагаем дружно в ногу Пусть уходит враг с дороги…. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены доспехи русских воинов.
II. Вторую часть занятия проводит педагог по изобразительной деятельности Изготовление поделки «Щит для богатыря»			
2.1	Введение в тему занятия	5мин.	***Педагог:*** Богатыри-защитники нашей Родины в древности. А как выглядели богатыри, можно узнать, рассмотрев картины русских художников В.Васнецова и И.Билибина. Интересная на них одежда, и незнакома нам. Педагог поясняет учащимся, как называется тот или иной вид одежды (кольчуга, рубаха, шлем, сапоги) и его назначение, обращает внимание на виды оружия, с помощью которого воины сражались с врагами (палица, копье, щит, меч, стрелы, булава, лук). Далее педагог предлагает учащимся отгадать загадку: Чтоб грудь защитить от удара врага, Уж это вы знаете наверняка, На левой руке у героя висит Тяжёлый, блестящий и кругленький (ЩИТ) ***Педагог:*** Один из предметов воинского вооружения является щит – средство обороны, которое известно с глубокой древности. Щит в древности (X – XIII веках) имел вид эллипса и изготавливался из дерева, чтобы легче было держать в руках. Дерево обтягивалось кожей, поверх которой крест – накрест проходили металлические полосы, обычно железные. Их носят на руке и в руке, они могут изготавливаться из дерева и из стали. Боевые щиты использовали и римские легионеры, и храбрые викинги, и русские витязи – в качестве защиты от холодного

			метательного оружия и мечей с палицами им нет равных по надежности. На таких щитах могла быть вязь или надпись, герб государства или же изображение тотемного животного. Каплевидный щит — оружие богатырей из русских сказок, такие же щиты часто изображались в летописях. Их красный цвет, цвет огня и силы, а также солнечная символика, призывает на помощь силы света. Благодаря своей отваге воин не одинок в битве, его щит — символ божественного покровительства. Воины клянутся на своем щите. Щит на Руси становится символом героя, его чести. Рассматривание иллюстраций с изображением щитов различных видов.
2.2	Объяснение способов выполнения работы	10 мин.	***Педагог:*** Сегодня мы с вами будем мастерить щит для богатыря. Кто из вас помнит, что такое техника оригами? (ответы учащихся) Совместно с учащимися намечает этапы работы (*см. Приложение 2 «Технологическая карта изготовление поделки «Щит для богатыря»*). Педагог обращает внимание учащихся на способы украшения щита. Отмечает, что на щите изображен знак Солнца (показывает изображение щита на видео картине). Этот знак был призван защитить воина от ударов врагов, сохранить жизнь богатырям. Обсуждает с учащимися как расположить узор на щите, какие взять материалы (ответы детей).
2.3	Самостоятель-ная работа детей	20 мин.	Дети изготавливаю поделку, педагог оказывают помощь затрудняющимся (во время выполнения работы учащимися звучат патриотические песни).
2.4	Рефлексия	5 мин.	***Педагог:*** Сегодня мы узнали (про кого?) … (ответы детей) Было интересно узнать (про что?)… (ответы детей) Я сегодня научился (чему?) … (ответы детей) Зачем богатырю нужен был щит? (ответы детей)

Приложение 1

Кроссворд по теме «Русские богатыри»



По горизонтали

1**.** У кого Змей Горыныч украл жену (князь).

2.Какое боевое оружие взял с собой Никита Кожемяка, идя на состязание со Змеем Горынычем (булава).

3. Сколько дней бились Никита Кожемяка и Змей Горыныч (три).

4. Где жил Змей Горыныч, как называется это место (пещера).

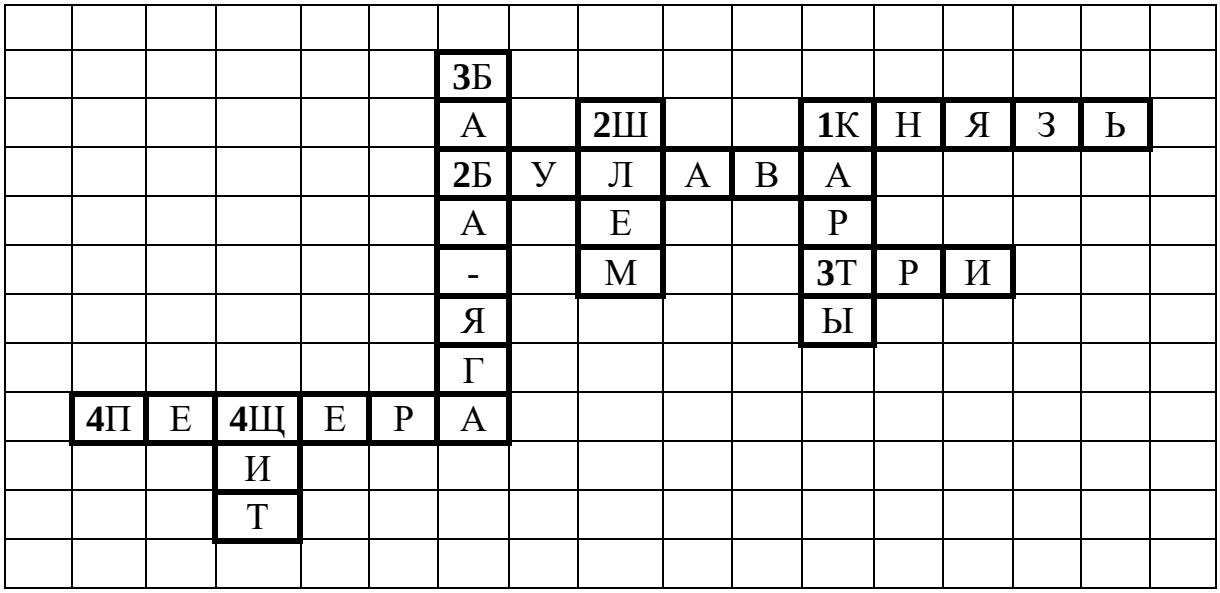
По вертикали

1. В какую игру играли Никита Кожемяка и Змей Горыныч (карты).

2. Что надевали богатыри на голову, при подготовке к сражению (шлем).

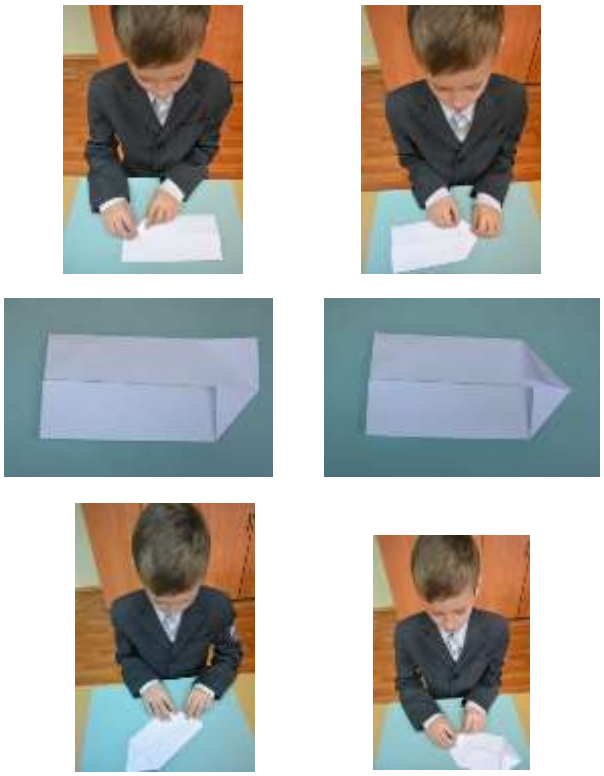
3. Как звали тётю Змея Горыныча (Баба-Яга).

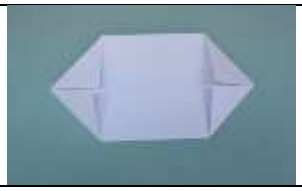
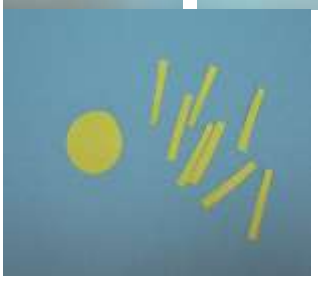
4. Что держали богатыри в левой руке во время сражения, этот предмет служил для защиты груди от ударов меча противника (щит).



Приложение 2

Технологическая карта изготовления поделки «Щит для богатыря»

№ п/п	Последовательность выполнения	Графическое изображение
1.	Складываем квадрат пополам, формируем линию сгиба.	
2.	Раскрываем квадрат и складываем обе половинки к центральному сгибу.	
3.	Загибаем маленькие уголки к центру фигуры.	

		
4.	Загибаем большие уголки с правой стороны к центральной линии фигуры.	
5.	Загибаем маленький уголок с левой стороны к центральной линии фигуры.	
6.	Украшаем щит богатыря изображением солнца для этого: Вырезаем круг диаметром 1 см и полоски-лучи (длина 3 см, ширина 1 см).	
7.	Наклеиваем вырезанные детали на лицевую сторону щита, формируем сгибы.	
9.	Поделка готова.	