

**Анализ деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения до-  
полнительного образования детей «Центр развития творчества  
детей и юношества Тамбовского района»  
за 2014-2015 год.**

В 2014-2015 учебном году работа Центра строилась на принципах гуманистической педагогики, ориентированной на создании условий для развития каждого ребенка, учитывая его индивидуальные способности, потребности, уровень развития, самоопределения и самореализации.

Образовательный процесс в МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» осуществлялся как через реализацию дополнительных развивающих образовательных программ, так и через организацию массовой, конкурсной работы с обучающимися.

Ведущей целью Центра было развитие творческой индивидуальности, способной к самоутверждению в различных сферах жизнедеятельности. Определение приоритетов деятельности Центра обусловлено основными положениями Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», «Дорожной карты» развития дополнительного образования детей Тамбовского района на 2013-2018.

*Приоритетные направления деятельности Центра:*

- предоставление широкого спектра образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;
- создание условий для саморазвития, успешной социализации обучающихся, организации их активной досуговой деятельности;
- формирование творчески ориентированных и социально активных обучающихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения.

Педагоги организуют личностно-ориентированный образовательный процесс, основываясь на гармоничном единстве познания, творчества, общения детей и взрослых. Каждый педагог целенаправленно организует развивающую среду, в которой обучающиеся Центра получают возможность раскрыть свои индивидуальные творческие возможности. Центр проводит с обучающимися системную целенаправленную работу по развитию индивидуальных творческих способностей, выявление талантливых детей и подростков, совершенствование их мастерства. Особое внимание уделялось удовлетворению разнообразных интересов и потребностей обучающихся, становлению положительных мотивационных установок.

## В 2014-2015 учебном году Центр имел статус как:

- Областное базовое учреждение: «Организационно-педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования»;
- Региональная стажерская площадка по теме «Формирование социальных компетенций у членов детских общественных организаций»;
- Муниципальная опорная площадка « Подросток и общество»;
- Координатор муниципальных Центров дополнительного образования детей по реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина»;
- Координатор деятельности районного Союза детских общественных организаций « Парус».

- Осуществлял психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.  
- Оказывал профессиональную (супервизорскую) поддержку специалистов района в сфере предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

Образовательный процесс Центра строился на основе образовательной программы на 2014-2015 учебный год. Образовательная программа как организационно-управленческий документ, раскрывающий структуру Центра, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса. Программа определила направленность деятельности, содержание образования и технологии его реализации.

По Учебному плану образовательной программы в 67 учебных группах занимались 847 обучающихся. Учебный план был рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, возрастных, социокультурных и образовательных потребностей обучающихся, развития у них мотивации к познанию и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

В Центре функционировали:

шахматный клуб «Надежда» (по физкультурно-спортивной направленности) и 13 студий:

2 социально-педагогической направленности:

- раннего эстетического развития «Дюймовочка»,
- «Лидер»;

11 студий художественной направленности:

- «Клубок фантазий», «Сувенир», «Кружевница», «Озорной лоскуток», (художественно- декоративные)
- «Реверанс», «Искорки» (танцевальные)
- ИЗО студия «Палитра»
- «Музыкальная гостиная», (гитара)
- Вокально- эстрадная студия
- «Жалейка», (шумовой оркестр )

- Театральная студия « Мы».

Художественная направленность представлена 48 группами – 27 групп занимаются на базе образовательных организаций района;

Социально-педагогическая направленность-15 группами на базе Центра

Физкультурно-спортивная направленность 5 группами -2 занимаются на базе образовательных организаций района.

На базе школ занимаются 398 обучающихся (382- по программам художественной и 16 физкультурно-спортивной направленностям).

337 детей занимались в 2 объединениях и более.

Количество групп стабильно.

Занятия проводились по утвержденным, лицензированным (имеющих статус модифицированных и авторских) дополнительным общеразвивающим программам.

Центр реализовал 35 дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 4 до 18 лет по 3 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Две программы авторские, остальные модифицированные.

Срок обучения от 1 года до 5 лет. 80% программ рассчитаны на срок обучения более 2-х лет.

Дополнительные общеразвивающиеся программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемые к дополнительным общеразвивающим программам ( приказ МО и науки №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2012 года). Каждая дополнительная общеразвивающая программа выдержана в единой структуре имеет четкую цель, задачи, требующие своего решения и ожидаемый результат. На их основе была выстроена образовательная деятельность Центра, которая отвечает социально-культурным особенностям Тамбовского района, традициям и условиям учреждения, возможностям и интересам различных групп детей, их родителей, педагогов. Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу (аннотации к программам опубликованы на сайте Центра).

В течение года Центр на договорных условиях оказывал платные дополнительные развивающие услуги для обучающихся студии раннего эстетического развития « Дюймовочка».

Дополнительные общеразвивающие программы Центра актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.

Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей спектром развивающих услуг» позволяют сделать выводы о том, что образовательная деятельность педагогов по дополнительным общеразвивающим программам полностью удовлетворяла пожелания родителей обучающихся в социально – педагогическом, художественном, и физкультурно- спортивном развитии детей

### **Характеристика контингента обучающихся.**

Комплектование прошло согласно муниципальному заказу. Услугами дополнительного образования были охвачены 847 обучающихся, из них занимались по художественной направленности 574, по социально-педагогической направленности 218, по физкультурно-спортивной направленности 56 обучающихся.

<i>Возраст детей</i>	от 4 до 7 лет	208
	от 7 до 11	395
	от 11 до 15	221
	от 15 до 18	23 (обучающихся)

Гендерный состав практически постоянен (80% девочек, 20% мальчиков). Сохранность контингента 95%. Уменьшается количество детей старшего школьного возраста. Центр обеспечивает стабильность состава детского контингента.

В рамках сетевого взаимодействия Центр продолжает работать на договорных условиях с образовательными учреждениями района: МБОУ «Цнинская СОШ№1», МБОУ «Цнинская СОШ№2», филиал МБОУ «МБОУ «Цнинская СОШ№2» в д. Красненькая, филиал МБОУ «Цнинская СОШ№2» в с. Донское, МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ».

### **Кадровые условия.**

В Центре работают 28 человек : 26 женщин, 2 мужчин. 89% работающих имеют высшее образования - из них: администрация - 3 человека, старший методист – 1, методист – 3, ( 2 совместителя, 1 в декретном отпуске), педагог-психолог – 1, педагог-организатор-1, ( все имеют высшее образование);

19 педагогов дополнительного образования (2 совместителя, 2 в декретном отпуске) , 12 из них имеют высшее образование, 3- средне-специальное, 4- незаконченное высшее.

В учреждении сформирована система повышения квалификации педагогических кадров, включающая: семинары, мастер-классы, открытые занятия, участие в авторских семинарах, курсы повышения в ИПКРО.

За отчетный период педагогический и руководящий состав Центра стал использовать дистанционную форму повышения квалификации (директор, 2 методиста, педагог- психолог повысили профессиональный уровень через дистанционные курсы).

100% педагогов и руководящих работников Центра своевременно за отчетный период прошли курсы повышения квалификации.

Ведется системная целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников Центра.

За отчетный период 3 человека имели высшую квалификационную категорию, (1 педагог аттестован в этом году,) 6 человек имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет вторую категорию, 5 человек имеют соответствие занимаемой должности (1 педагог аттестован в этом году).

Кадровый состав педагогических работников позволяет Центру в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

Методическая работа Центра продолжалась по методической теме учреждения: «Компетентностный подход как методологическая основа самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса» была выстроена по следующим направлениям:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- Сетевое взаимодействие Центра с образовательными учреждениями района по созданию единого информационно-образовательного пространства дополнительного образования детей в режиме базового учреждения;
- Программно-методическое обеспечение деятельности общественной организации Тамбовского района «Союз детских организаций «Парус»;
- Организация и методическое сопровождение конкурсных муниципальных мероприятий для обучающихся района.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов проводилась целенаправленная деятельность по формированию мотивации на системную работу по повышению квалификации. Было проведено 8 заседаний методических объединений, каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения.

Наиболее оптимальны в условиях Центра технологии, направленные на формирование у обучающихся коммуникативной культуры поведения, позитивного отношения к любым результатам мероприятий и конкурсов: это технологии групповой творческой деятельности, технологии исследовательской направленности, технологии обучения на основе опоры на непосредственно переживаемый опыт обучающихся, технологии моделирующего обучения (учебные игры), коммуникативно-диалоговые, игровые, обучения в группах через сотрудничества технологии и др. Особое внимание уделяется информационно-коммуникационным технологиям.

Одной из задач методической работы - обобщение и распространение передового положительного опыта педагогических работников Центра.

#### **За прошедший год:**

7 педагогов приняли участие в 7 Всероссийских конкурсах профессионального мастерства с материалом из опыта работы:

1. XI Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

(Балыбина А.В., - победитель муниципального и лауреат регионального этапов конкурса).

2. Всероссийский творческий конкурс «Жизнь без опасности и безопасная образовательная среда».

(Козодаева Л.В., - дипломант конкурса).

3. Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2015» ( Раева О.В. Козодаева Л.В. Катраева Н.И.).

4. Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект»( Раева О.В.).

5. Всероссийский конкурс лучших практик организации и сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «ТОП 100» ( Еремина Н.А.).

6. Межрегиональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми ( Лушанкин П.М., Смагина А.А.).

7. XII Всероссийский конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ ( Балыбина А.В., Катраева Н.И.)( подали заявку).

Два педагога (Смагина А.А., Катраева Н.И.) выступили на Всероссийской научно-практической конференции по теме «Инновационные процессы в дополнительном художественном образовании»

Шесть педагогов (Смагина А.А., Катраева Н.И. Сапрыкина В.М., Балыбина А.В., Романцова О.С.) в течение года разработали и провели 7 мастер-классов: « Народные костюмы Тамбовской губернии 17-18вв., «Девичий венок», «Поделки из пряжи», «Озорной платок» , « Игровой стрейчинг»,« Сценическая речь» « Обереговые куклы».

Материалы из опыта работы Смагиной А.А. по теме «Формирование социальной компетентности детей средствами декоративно-прикладного творчества на основе регионального компонента обобщен в форме баннера на региональном уровне. Создано электронное портфолио педагога (вывешен на сайте).

**Центр, как муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»** по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» с 2013 по 2015 года были проведены 2 семинара -практикума для педагогов района по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», была апробирована одна из эффективных форм повышения профессионального уровня педагогов- выездной «Методический десант» по теме « Повышение эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом , через привлечение к продуктивной деятельности», в работе принимали участие не только методисты, педагог-психолог, педагоги Центра, но и специалисты управления образования( отдел опеки), КДН и др. Методические десанты были проведены в МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ « П-Пригородная СОШ», МАБОУ « Татановская СОШ» (охват более 400 чел). Материалы опубликованы на сайте Центра. На « Методическом десанте» не только рассматривались и решались актуальные вопросы образования и воспитания, но и « отработывались» оптимальные социально-ориентированные формы работы с детьми и педагогами (материалы вывешены на сайте).

**Как базовое учреждение** Центр являлся инициатором и организатором ряда муниципальных мероприятий досугового, познавательного, развивающего и оздоровительного характера для педагогов и обучающихся:

- зональный этап XI Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (педагоги Тамбовского, Знаменского и г. Котовска);
- 7 мастер-классов на муниципальном уровне;
- флеш-моб, посвященный 70-летию Победы в ВОВ;
- 9 выставок изделий обучающихся художественной направленности в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 15 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 484 обучающихся учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений района.

1.Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно прикладного творчества и ИЗО;

2.XIV региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»;

3.Региональный этап Всероссийского конкурса юных дизайнеров «Молодежная Мода- Новый Стиль Отношений»;

4.Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»;

5.Региональный смотр конкурс изделий декоративно – прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;

6.Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества;

7.III областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»;

8.Региональный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», посвященного 70-летию Великой Победы от Тамбовского района;

9.IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

10.Всероссийский фотоконкурс «Семейный альбом»;

11.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;

12.Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»;

13. Всероссийский фольклорный фестиваль «Хоровод традиций»;
14. Областной межведомственный марафон «Тамбовский край земля талантов»;
15. Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;

➤ Обучающиеся Центра приняли участие в :

1. Областной акции «Ковер мира», посвященной 70-летию Великой Победы
2. Межрегиональном арт –проекте «Согреем души» (г. Рассказово)
3. 9 конкурсах художественной направленности
4. 5 соревнованиях физкультурно-спортивной направленности:
  - 4.1. Первенство Тамбовской области по классическим шахматам
  - 4.2. Областной шахматный турнир среди школьных команд «Белая ладья»
  - 4.3. Областной шахматный турнир среди обучающихся не моложе 1996г. рождения и взрослых в зачет областной спартакиады
  - 4.4. Открытые городские воскресные квалификационные турниры по классическим шахматам среди обучающихся с нормой 3-1 разрядов
  - 4.5. Первенство ассоциации «Дебют» по «Блиц»
5. Провели 6 мастер-классов на Всероссийском уровне( в рамках Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и ИЗО.
  - «Куклы закрутки»;
  - «Сувениры ко Дню победы»
  - «Куклы из фетра»
  - «Тамбовская вышивка»
  - «Бравые солдатики»
  - « Тамбовские изделия из бисера . Бусы и браслет».

### **Наиболее значимые результаты**

1. Участие в 4 всероссийских конкурсах
  - 1.1 Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества и ИЗО ( 7 человек: 3 – дипломанта, 4 –лауреаты) г. Таганрог
  - 1.2. Всероссийская олимпиада по дополнительному образованию (1 участник-дипломант)
  - 1.3. Всероссийская профильная смена «Моя Россия –Крым» (2 участника-2 дипломанта)
  - 1.4. Всероссийский конкурс «Новые звезды»
2. В 2014-2015 учебном году 3 обучающихся Центра получили гранты администрации Тамбовской области. ( Акимова Валерия, Гаврилов Дмитрий, педагог Катраева Н.И., Алексеенко Евгения, педагог Смагина А.А.)

Гаврилов Дмитрий, 1 место- Всероссийская профильная смена «Моя Россия – Крым , 1-Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества и ИЗО , получил Сертификат « Мастер- золотые руки».



Алексеевко Евгения, 1-Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества и ИЗО

Акимова Валерия, 1 место- Всероссийская профильная смена «Моя Россия – Крым», 1-Всероссийский конкурс декоративно прикладного творчества и ИЗО.

48 обучающихся приняли участие в 9 конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийских конкурсах (8,4%)

на региональном 31 5,4%. ((5%)28 2014-2015год)

на федеральном -19чел 3,3% (5 (2.2.%))

Победители:

- Муниципальный уровень -5,5 % (31чел.).

- Региональный – 4% (23чел.)

- Федеральный – 3%. (17 чел.)

Результативность участия в конкурсах различного уровня это внешняя экспертная оценка, в 2014-2015гг 86 %, участвующих в конкурсах детей стали победителями, что говорит о высокой результативности деятельности Центра. Возросло количество победителей, как на региональном так и на федеральном уровнях.

Особое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Сложилась определенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Апробируется программа «Юный шахматист», в шахматном клубе «Надежда», программа «Одаренные дети» в студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка». На данный момент ведется разработка программ и индивидуальных маршрутов для одаренных детей по художественной направленности.

Продолжалось психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, цель которого создание условий, обеспечивающих выявлению и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей: оно включает в себя практическую деятельность, педагог-психолог проводит мониторинги, диагностику, формирует портфолио талантливых и одаренных детей. В учреждении ведется банк информации одаренных детей: 2013 год- 24, 2014 – 30, 2015 - 41 одаренный ребенок.

В летний период в июне в Центре функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на 60 детей, «Бригантина» питание было организовано на базе ТОГАОУ СПО «Многопрофильный колледж им. И.Т.Карасева».

( план работы лагеря и режим вывешен на сайте Центра)

Вся информация о деятельности Центра доступна, она регулярно публикуется на сайте и в СМИ.

