

## **Социальное проектирование в рамках программы "Не оступись!"**

**Шаг 1.** Исследование контингента. Выделение группы для апробации технологии. Изучение позитивных возможностей и сильных сторон личности подростков.

**Шаг 2.** Психолого-педагогическая и социально- педагогическая диагностика. Составление индивидуальных карт для целевой группы (10 детей).

**Шаг 3.** Первичная диагностика по критериям результативности технологии:

- самооценка (сформированность позитивной «Я» концентрации).
- мотивация деятельности
- уровень самостоятельности и ответственности
- самоконтроль и саморегуляция
- целостные установки
- социальные связи
- участие в общественной жизни
- социальные навыки (ЗОЖ, самопозиция, саморазвитие, навык выбора, коммуникативные навыки, адаптация)
- поведенческие характеристики
- степень участия в социально значимой деятельности (партнер - лидер)

**Шаг 4.** Формирование интегрированных групп (проектная группа)

Введение целевой группы (индивидуальные беседы, контакт с семьей **обучение по образовательным модулям программы «Академия успеха»**) Программа включает 6 основных тем, изучение которых помогает сформировать у подростков комплекс поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющий человеку продуктивно взаимодействовать с окружающими.

- Развитие навыков общения и взаимодействия;
- самооценки и понимания других;
- управления эмоциями;
- принятия и исполнения решений;
- навыков работы с информацией;
- навыков творчества.

**Шаг 5.** Тренинги на доверие, снятие стресса, сплочение, командообразование.

**Шаг 6.** Обучение группы навыкам социального проектирования. Слайд -гиперссылка "Социальное проектирование "

*Выступая сложным системным образованием, социальное проектирование включает в себя **социальную пробу, социальную практику и социальный проект.***

*Под **социальной пробой** понимают такой вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток **получает и присваивает информацию** о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.*

***Социальная практика** — это, во-первых, процесс освоения, отработки социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, заявляемой стороны социальной действительности, а внутренней, сущностной, часто скрытой и неочевидной.*

***Социальный проект** — наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта **нового, ранее не существовавшего**, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта.*

**Шаг 7.** Разработка проектов. *Стрелка планирования.*

**Шаг 8.** Индивидуальная коррекционная работа в соответствии с дефицитами подростков целевой группы.

**Шаг 9.** Продолжение тренинговой работы: тренинг на коммуникацию, сформированность позитивной «Я» концентрации, тренинг на снятие агрессии,  
*тренинг личностного роста «Слагаемые успеха»*

**Шаг 10.** Ярмарки проектов. Выбор проекта к реализации. Финансирование проекта. Поиск партнеров. Связь с общественными и коммерческими структурами. *Пример оформления проекта для защиты.*

**Шаг 11.** Ресурсное обеспечение проектов. Включение целевой группы в кадровый ресурс (в качестве партнеров лидеров). Тренинг на развитие лидерских качеств.

**Шаг 12.** Преобразование интегрированных групп в рабочие (творческие) из проектных.

**Шаг 13.** Промежуточная диагностика по начальным тренингам: тренинги на доверие, снятие стресса, сплочение, командообразование.

**Шаг 14.** Реализация проектов. Управление командой, управление ресурсами, связи с общественностью. Мониторинг проектов (сколько задействовано детей, удовлетворенность детей).

*реализован проект «Туристы-активисты» в рамках взаимодействия с общественной организацией допризывников «Волк» г. Тамбова, военно-патриотическими клубами «Барс», «Беркут». В программе походов (2): соревнования по прохождению веревочной туристической полосы препятствий, соревнования по стрельбе;*

*реализован межведомственный социальный проект «Парад здоровья». В 8 базовых школах и 29 филиалов образовательных учреждений было проведено более 23 мероприятий конкурсных, профилактических и спортивных;*

*реализован проект «Елка детского творчества». Обучающиеся изготавливали индивидуальные творческие новогодние игрушки из различных материалов для украшения муниципальной елки. Дети целевой группы принимали участие в проведении театрализованного представления.*

**Шаг 15.** Завершение проекта (праздник, презентация, поощрение группы риска).

**Шаг 16.** Заключительная диагностика по критериям тренингов: тренинги на доверие, снятие стресса, сплочение, командообразование.