

Аннотации
к дополнительным общеразвивающим программам
педагогов дополнительного образования
МБОУ ДОД « ЦРТДЮ Тамбовского района».

2013-2014 учебный год

Художественная направленность

Аннотация к программе «Волшебный клубок»
Педагог: Катраева Н.И.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» адресована детям 9-15 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному творчеству. Программа «Волшебный клубок» даёт возможность обучающимся приобрести теоретические знания художественно – эстетического цикла и практические навыки работы со спицами и крючком, способствует лучшему восприятию произведений декоративно – прикладного искусства.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс занятий, включающих в себя изучение основных приемов вязания и авторских технологий, при этом не ограничивает самостоятельную творческую деятельность детей.

Программа легко интегрируется, имеет блочную структуру, адаптируется для различных возрастных групп обучающихся, ориентирована на межпредметную связь, имеет несколько основных практических направлений декоративно-прикладного творчества (вязание крючком и на спицах, отделка готовых изделий, вышивка лентами по трикотажу). В содержании программы большое внимание уделяется старинным видам народного рукоделия.

Программа «Волшебный клубок» рассчитана на 3 года обучения. Учебный материал рассчитан на 144 часа в год.

В учебных группах первого года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 занятия по 45 мин; в группах 2-3 годов обучения - 3 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин.

Аннотация к программе «Кружевоплетение»
Педагог: Сапрыкина В.М

Модифицированная программа «Кружевоплетение» ориентирована на возраст 7-15 лет, рассчитана на срок реализации 2 года. Программа **направлена** на изучение истории художественных промыслов России и Тамбовского края, особенностей техники плетения и разнообразия орнаментов русских кружев. В содержании программы большое внимание уделяется старинным видам народного рукоделия. В основу создания кружевных мотивов положен литературный художественный текст. Прочитанный текст вместе с освоением элементарных действий

кружевоплетения способствует поиску образа как для создания новых кружевных мотивов. Тем самым создаются условия для формирования образного мышления обучающихся, как через переосмысление текста, так и через само действие плетения на коклюшках. Используя прочитанный текст, создавая кружевной образ, обучающиеся получают развитие пространственного видения, речевых, графических способностей, логического и образного мышления. Эти качества необходимы для хорошей успеваемости в школе.

В результате реализации программы дети приобщаются к народным традициям, сохраняют их, духовно обогащаясь, развивая воображение, художественное мышление и творческие способности. Выполнение ребенком приемов и элементов кружевоплетения, в основе которого лежит перебор пальцами деревянных палочек-коклюшек, постановка булавки в строго определенную точку, благотворно влияет на развитие моторики рук. Определенная последовательность действий приводит в порядок логическое мышление, а самим действием плетения на коклюшках воспитывается усидчивость ребенка. Продолжительность занятия с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

Аннотация к программе «Озорной лоскуток»

Педагог: Плешакова Г.А.

Программа «Озорной лоскуток» является модифицированной, составлена на основе авторских программ Луценко А.И. «Мягкая игрушка», Пузановой М.А. «Работа с тканью».

Она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декора и швейного мастерства, проявить и реализовать свои творческие способности. Программа позволяет освоить два смежных направления декоративно-прикладного искусства: собственно шитьё и изготовление изделий, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся. Данная программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем. Программа рассчитана на обучение детей 8-11 лет и рассчитана на два года обучения по 144 часа в год.

Продолжительность занятия с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

Аннотация к программе «Сувенир»

Педагог: Смагина А.А.

Авторская программа педагога МБОУ ДОД « ЦРТДЮ Тамбовского района» Смагиной А.А. Программа трехгодичная по 144 часа в год, ориентирована на детей 7-18 лет.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Программа включает в себя следующие разделы: «Бисерная азбука», «Бисерные сувениры», «Рукотворное чудо», «Оплетение пасхального яйца», «Уроки мастерства», «Творческая мастерская», «Ткачество и вышивка бисером», «Творческий проект».

В процессе занятий используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры, сказки, конкурсы и др. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин.

Аннотация к программе «Забавные поделки»
Педагог: Трошкина Е.А.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе авторской программы Боевой О.А. «Волшебная бумага».

Срок реализации программы 1 год. Годовой курс программы рассчитан на 144 часа (4 часа в неделю). В программу включены блоки по изучению несколько видов декоративно-прикладного творчества: работа с бумагой; работа с тканью; работа с бросовым материалом. Особое внимание в программе уделяется разделу «Работа с бумагой»- искусству «Квиллинг». Бумагопластика объединяет совершенно разные техники квиллинга и последователей этого необыкновенного творчества. Возраст детей 11-14 лет.

Аннотация к программе «Рукоделие»
Педагог: Плотникова Е.И.

Программа двухгодичная, ориентирована на детей 11-15 лет с разным уровнем подготовки, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Годовой курс программы рассчитан на 144 часа 2 раза в неделю 2 часа. Построена на принципах доступности и системности, имеет практическую направленность. Идея программы заключается в раскрытии и развитии творческих способностей обучающихся при работе с шелковыми лентами (вышивка), бисером (бисероплетение), формировании умений передачи в изделиях формы, цвета, фактуры цветов и букетов. Основное место на занятиях отводится практической работе. По мере освоения материала деятельность усложняется, обогащается за счет заданий проблемного, поискового характера. Наряду с учебными занятиями программой предусмотрены экскурсии на выставки детского творчества, тематические беседы, конкурсные программы.

Аннотация к программе «Как прекрасен мир поющих»
Педагог: Мацнева Т.С.

Программа создана для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом для детей не только разного возраста, но и имеющих разные стартовые способности. Модифицирована, разработана на основе авторской образовательной программы «Там, где музыка живет» О.В. Кукушкиной. Одной из составных частей музыкальных занятий являются музыкальные игры, которые способствуют развитию у детей познавательного интереса, их раскрепощению, развитию творческой активности, сближению детей друг с другом, развитию

музыкального слуха, памяти, чувства ритма. Программа рассчитана на два года обучения для детей 5-7 лет. Занятия в группе первого года обучения проходят 2 раза в неделю, с часовой нагрузкой 1 час в неделю. Второй год рассчитан на детей, прошедших курс первого года обучения, занятия 2 раза в неделю с часовой нагрузкой 1 час в неделю.

В группы первого года обучения принимаются все желающие, специального отбора не проводится.

Аннотация к программе «Музыкальная капель»

Педагог: Даниелян Г.С

Программа разработана для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, при этом для детей не только разного возраста, но и имеющих разные стартовые способности. Модифицированная, разработана на основе авторской образовательной программы «Там, где музыка живет» О.В. Кукушкиной. Одной из составных частей музыкальных занятий являются музыкальные игры, которые способствуют развитию у обучающихся познавательного интереса, их раскрепощению, развитию творческой активности, сближение детей друг с другом, развитию музыкального слуха, памяти, чувства ритма. Программа рассчитана на два года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин.

Аннотация к программе « Природа и художник»

(основы ИЗО)

Педагог: Терехова В.Ю.

Программа модифицированная, рассчитана на детей от 7 до 11 лет. Разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Основы изобразительного искусства», автор И.И.Волобуева. В ходе ее освоения обучающиеся приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика. Это отличает ее от других программ для изостудий. Дети изучают специальную терминологию, получают представление о видах и жанрах искусства, обращаются с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства. На занятиях обучающиеся изучают основные приёмы работы с натуры, азы воздушной перспективы, учатся работать в определённой гамме, доводить работу от эскиза до композиции, использовать разнообразие выразительных средств бумажной пластики выделять главное в композиции, передавать движение фигуры человека и животных в рисунках, сознательно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла, строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник), критически оценивать как собственные работы, так и работы своих товарищей.

У детей формируется устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством, уважительное отношение к искусству разных стран и народов, воспитывается терпение, воли, усидчивость, трудолюбие. Программа развивает общеучебные умения и личностные качества.

Программа рассчитана на 3 года обучения по 144 часа в год.

Продолжительность занятий с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

Аннотация к программе «Танец-дорога в прекрасное»

Педагог: Балыбина А.В.

Программа модифицированная, составлена на основе программы «Орхидея» педагога дополнительного образования Дзюба Е. Г. Возраст детей 6-14 лет, рассчитана на 3 года обучения. Занятия ритмикой содействуют развитию музыкальных и танцевальных способностей обучающихся, формированию их художественного вкуса, выражению через музыку и танец своего творческого начала.

Программа состоит из 4 разделов: ритмика; элементы классического танца; элементы народного и бального танцев; танцы, хороводы, музыкальные игры. Все перечисленные разделы связаны между собой, однако, каждый из них имеет свои конкретные задачи.

Занятие включает в себя все виды деятельности: ритмика, музыка-терапия, элементы классического, народного или бального танца, изучение танца или музыкальные игры, танцевально-тренировочные упражнения классического тренажа, (ритмические упражнения 10-15 минут, элементы танцевальной азбуки 15-20 минут, разучивание танцев 15-20 минут).

Занятия формируют у детей осанку, гибкость, координацию и культуру движений, развивают ориентацию и «мышечное чувство», что способствует подготовке моторно-двигательного аппарата к выполнению более сложных танцевальных комбинаций, развивают художественно-творческие способности детей.

Заключительный раздел программы «танцы, хороводы, музыкальные игры» предусматривает знакомство детей с музыкой и танцами разных народов, воспитания у них чувства национальной дружбы, коллективизма, культуры и общения, а также формирования умений и навыков ритмично двигаться под музыку, в движении передавать ее различный характер, динамику, темп и другие свойства музыкальной выразительности; инсценировать песни по их содержанию; выразительно исполнять танцы, хороводы, музыкальные игры.

Продолжительность занятия с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

Аннотация к программе «Музыка, движение, танец»

Педагог: Тишунина А.Е.

Программа модифицированная, составлена на основе программы «Акварельки», автор Селиванова И. Г.

Программа рассчитана на обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Срок реализации один год обучения. Основная задача обучения - дать детям первоначальную хореографическую подготовку, развить общую музыкальность, чувство ритма и сформировать у них основные двигательные качества и навыки, необходимы для занятий хореографией. Программа содержит следующие разделы: ритмика; танцевальные этюды и танцы. Основная цель программы формирование осознанного отношения к выразительным движениям, понимания их образного значения. На занятиях дети учатся: двигаться под музыку, передавая её темповые, динамические, метроритмические особенности; точно выразительно передавать характер создаваемого сценического образа; знакомятся с лексикой танца; разучивают основные элементы разных по стилю танцевальных форм; координировано танцевать, ориентироваться в ограниченном сценическом пространстве. Это развивает мышечную выразительность тела, формирует фигуру и осанку, укрепляет здоровье. Продолжительность занятия с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

**Аннотация к программе «Жалейка»
Педагог: Ослопова В.Я**

Дополнительная общеразвивающая программа «Жалейка» рассчитана для детей младшего и среднего школьного возраста. Основная цель программы - развитие и совершенствование личности ребёнка через занятия коллективным музицированием. Занятия по предмету обладают рядом позитивных качеств. Прежде всего, они формируют чувство коллективизма, начальные навыки и умения игры в ансамбле, помогают обучающимся преодолеть неуверенность и робость, расширяют музыкальный кругозор, развивают природные способности (чувство ритма, музыкальную память, мышление, воображение и др.); умение слышать и исполнять свою партию в многоголосной фактуре; развивают художественный вкус, творческую инициативу детей. Особенность программы заключается в том, что занятия в шумовом оркестре проходят не только с игрой на шумовых инструментах, но и с песенными, танцевальными элементами. Продолжительность занятия с обучающимися 2 занятия по 45 минут 2 раза в неделю.

**Аннотация к программе «Радуга звука»
Педагог: Чистякова А.И.**

Программа «Радуга звуков» рассчитана на 1 год обучения для детей 8 - 15 лет. Занятия проводятся в группах, по подгруппам и индивидуально. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к музыкальным произведениям, на развитие знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на воспитание любви к музыке, эстетического

вкуса, способности наслаждаться красотой, испытывать чувства радости от общения с прекрасным.

В основе развития музыкальных способностей лежат два главных вида деятельности обучающихся: изучение теории и творческая вокальная практика.

Содержание программы расширяет представления обучающихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве.

У обучающихся развивается вокальный слух, певческое дыхание, чувство ритма, координация движения, воображение, расширяется диапазон голоса, совершенствуется речевой аппарат, формируются артистические навыки, умение держаться на сцене. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин.

Физкультурно-спортивная направленность.

Аннотация к программе «Волшебные превращения на полях шахматных чудес»

Педагог: Лушанкин П.М.

Программа модифицирована, рассчитана на обучение детей 7-14, срок реализации 5 лет. В основе лежит личностно-ориентированный подход, направлена на развитие творческих способностей, свободу выбора решений, самостоятельность в их реализации. Содержание программы носит практический характер, используется индивидуальная траектория развития творчески. Основная цель программы- создание условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся посредством обучения игры в шахматы. Отличительные особенности программы состоят в построении ее по концентрическому способу и представлении на трех уровнях изучения материала, рассматриваемая как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме. Новизна данной программы состоит в создании и представлении системы игр-сказок, где обучающийся становится гражданином волшебной страны «Каиссия» с правами и обязанностями, несущим ответственность за свои действия. С целью проверки усвоения знаний умений и навыков используются квалификационные турниры, сеансы одновременной игры, тесты. Занятия в группах проходят 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин.

Социально-педагогическая направленность

Аннотация к программе «Лидер»

Педагог: Кузнецова А.А.

По целям деятельности программа социально адаптирующая. Гармоничное сочетание теории и практики, а так же лежащие в основе взаимоотношений «педагог - учащийся» приемы педагогики сотрудничества позволяют успешно реализовывать обучающий и воспитывающий компоненты программы. Главная цель программы -развитие у подростков социально-значимого комплекса коммуникативных навыков.

Обучение в «Школе социального успеха» способствует овладению и развитию способностей, которые могут привести к здоровому образу жизни, более положительным межличностным отношениям и умению нести ответственность за свои действия. Обучение по программе «Школа социального успеха» является серьёзной базой, необходимой для освоения многих современных профессий, где требуются умение общаться и эмпатия (для будущих медиков и адвокатов), умение решать проблемы, творческое мышление, умение справляться с эмоциями (для менеджеров, политиков, журналистов, управленцев), умение работать с информацией (для каждого человека в современном мире). Комплекс коммуникативных навыков является базисным для всех профессий, связанных с взаимодействием «человек – человек». Используются интересные формы проведения учебных занятий: игровые тренинги, психогимнастические упражнения, ролевые и деловые игры, игровые профориентационные упражнения, дискуссии, мастер-классы, самостоятельная работа обучающихся, практическая работа обучающихся, сочетание различных форм учебных занятий, открытые дела, встречи со специалистами и интересными людьми, тестирование, «игра в тесты» (активизирующие опросники). Рассчитана на 1 год обучения по 2 занятия по 45 мин. в неделю.

Аннотация к программе «Разноцветные ступеньки»

Педагог: Лихачева О. В.

За основу взяты программы Е.В.Колесниковой, А.А, Вахрушева.

Программа комплексная и состоит из 8 модульных блоков:

- 1.Окружающий мир (36ч.);
2. ИЗО (36 ч.);
- 3.Театральные игры (36 ч.);
- 4.Будь здоров! (36 ч.);
- 5.Музыка (36 ч.);
- 6.Ритмика (36 ч.).

Дополнительно:

- 7.Математика («Веселый счет» - 36 ч.);
- 8.Развитие речи («По дороге к азбуке» - 36 ч.).

Программа предназначена для развития интеллектуально-познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста. Она мотивирует развитие у детей дошкольного возраста познавательных процессов, активизирует развития речи как основного средства познания окружающего

мира, создает условия для овладения знаниями, обеспечивает успешную социализацию детей в обществе.

Программа рассчитана на детей 4-5 лет

Срок реализации программы – 1 год. Дети занимаются два раза в неделю по четыре занятия (включая дополнительные предметы - математику и развитие речи). Продолжительность занятия — 20 минут, включая две игровые физкультминутки. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены.

**Аннотация к программе «Эрудит»
Педагог: Лихачева О. В.**

Программа комплексная, состоит из 9 модульных блоков:

- 1.Азбука (36 ч.);
- 2.Письмо (36 ч.);
- 3.Математика (36 ч.);
- 4.Логика (36 ч.);
- 5.Музыка (36 ч.);
- 6.Ритмика(36 ч.);
- 7.ИЗО(36 ч.);
- 8.Окружающий мир (36 ч.).

Дополнительно:

- 9.Английский язык («Говорим по- английски» - 36 ч.)

За основу взяты программы Е.В.Колесниковой, А.А, Вахрушева.

Программа предназначена для развития интеллектуально-познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста. Обеспечение интеллектуального, нравственного, волевого развития ребенка дошкольного возраста. Формирование мотивационной готовности к поступлению в школу. Программа рассчитана на детей 5 - 6 лет, занимающихся в группах наполняемостью не более 15 человек. Срок реализации программы – 1 год. Режим занятий: два раза в неделю по четыре занятия, 3 день- 1 занятие (включая дополнительный предмет- английский язык, по программе «Занимательный английский»). Продолжительность занятия — 25 минут, включая две игровые физкультминутки. Между занятиями предусмотрены 10-минутные перемены. Методическое обеспечение программы достаточно полно.

**Аннотация к программе «Говорим по- английски»
Педагог: Трибунская У.Г.**

Программа обучения рассчитана на 1 учебный год (36 часов) для детей 5-6 лет. В содержание программы включены разделы: "Обучение аудированию", Обучение говорению". Обучение чтению и письму на английском языке -не предусматривается.

Методическим обеспечением занятий являются средства наглядности и игра. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить

естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными элементарные высказывания, заложить основы для формирования основных компонентов образовательной деятельности. Игра в обучении иностранному языку не противоречит учебному процессу, а органически связана с ним. Применение игровых приемов позволяет создать условия для произвольного усвоения материала в процессе увлекательного взаимодействия детей друг с другом. Широкое использование игрушек, наглядного материала влечет развитие образной и ассоциативной памяти, а четкая постановка задач общения и организация их решения способствует развитию словесно-логической памяти и наглядно-образного мышления.

Аннотация к программе «Обучение письму и грамоте» Педагог: Миронова О.А.

Программа «Обучение письму и грамоте» модифицирована, имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе авторских программ Е.В Колесниковой, С.Е. Гавриной, Н.С.Жуковой.

Представленная образовательная программа «Азбука» и «Письмо» направлена на подготовку к обучению грамоте и письму и способствует развитию воображения, памяти и творческих способностей ребёнка.

Содержание и технология организации занятий обеспечивает преемственность дошкольного и школьного обучения. Особое внимание в содержании программы уделено практическому освоению каждым ребёнком языковой действительности, отработки у детей умения ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и, на этой основе, развитие интереса к чтению и письму. Используется при обучении чтению, применяется принцип усложнения структуры слов для чтения. При обучении письму используется большое количество упражнений на развитие зрительного восприятия и внимания, на развитие мелкой моторики.

Программа рассчитана на два года обучения и предназначена для детей 5-7 лет, занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность составляет 25-30 мин.

Аннотация к программе «Капельки» Педагог: Миронова О.А.

Программа комплексная, модифицированная, составлена на основе авторских программ «От слова к звуку» Е.В. Колесниковой, «Я считаю до пяти» Е.В.Колесниковой, «Здравствуй, мир!» Е.Е.Кочемасовой. Занятия комплексные, в них прослеживается связь со всеми предметами обучения.

Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей и предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогают детям сформировать мыслительные операции, понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для детей 4-5 лет. На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и

писать. Занятия проводятся 1 раз в неделю по каждому предмету, продолжительность составляет 20 мин. **Аннотация к программе**

«Числоград»

Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию элементарных математических представлений «Числоград» составлена на основе: парциальной программы дошкольного образования «Математические ступеньки» авт. Колесникова Е.В, программы дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельности. метода обучения «Школа 2000...» авт. Петерсон Л.Г.

Цель программы: Создание образовательной среды, способствующей качественному освоению обучающимися элементарных математических представлений для эмоционально- благополучного и успешного обучения в школе.

Программа обеспечивает преемственность дошкольного и школьного образования и направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста познавательных-логических, универсально-логических действий, универсальных учебных действий.

В процессе ознакомления с различными областями математической действительности, ведущая роль отводится удовлетворению возрастных потребностей детей в познании, общении и деятельности и построена в соответствии с принципами развивающего, личностно - ориентированного обучения, обеспечивающих решение задач интеллектуального и социально-личностного развития, необходимых для эмоционально - благополучного и успешного обучения детей в школе.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с учётом их психического и физиологического развития.

Срок реализации программы: 1 год обучения-36 часов, 2 года обучения -72 часа,108 часов.

Программное содержание и объём его распределение на учебный год составлено на основании дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем развития психических процессов, познавательной мотивации и математического развития.

Аннотация к программе «Все по полочкам»

Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке дошкольников к информатике «Всё по полочкам» составлена на основе парциальной программы «Программа подготовки дошкольников по информатике» (авторы: *А.В. Горячев, Н.В. Ключ*), которая согласуется с программой по информатике для начальной школы «Информатика в играх и задачах»,

Содержание программы, технология организации образовательно-воспитательного процесса способствует развитию у обучающихся логического мышления, фантазии и творческого воображения, необходимых

для дальнейшего обучения построения информационно-логических моделей деятельности.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с учётом их психического и физиологического развития. Срок реализации программы: 1 год - 36 часов.

Аннотация к программе «Буквоград»
Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к обучению грамоте «Буквоград» составлена на основе парциальной программы «От звука к букве» автор- Е.В. Колесникова.

Содержание программы по подготовке к обучению грамоте «Буквоград» и технология организации занятий обеспечивает преемственность дошкольного и школьного обучения. Особое внимание в уделено практическому освоению каждым ребенком языковой действительности, что способствует освоению фонетики и морфологии в школе. В качестве ведущей технологии используется технология проблемно-диалогического обучения.

Основная цель: Сформировать умение ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и развить интерес к чтению.

Основные методы организации образовательно-воспитательного процесса: метод игры (дидактические, развивающие, познавательные игры, игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры-путешествия, ролевые и настольные игры); наглядный метод обучения (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, демонстрационный материал).

Программа «Буквоград» разработана для детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации: 2 года-108 часов.

Аннотация к программе «Здравствуй, мир»
Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир» составлена на основе парциальной программы Вахрушева А.А, Кочемасовой Е.Е «Здравствуй, мир!».

Содержание программы не только расширяет кругозор ребенка, но и помогает адаптироваться к социальным условиям окружающей жизни, а в конечном итоге – подготовить к вступлению в новый для него возрастной период – обучению к школе.

Программа составлена с позиции узнающего мир дошкольника и позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребёнка со всей окружающей его действительностью. Целевое направление программы – способствовать освоению родного языка определяет содержание программного материала, которое основывается на принципе построения толкового словаря - смысл одних слов языка поясняется при помощи других, что воспитывает в детях аккуратность в словоупотреблении и дисциплину мышления, является

дополнением к началам риторики и грамматики.

Система занятий построена в соответствии с деятельностным методом обучения. В соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста используется нетрадиционный способ обучения – пиктографический метод представления программного материала.

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы: 2 года- 72 часа.

Аннотация к программе «Учимся писать»

Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке руки к письму «Учимся писать» разработана на основе парциальной программы «Готовим руку к письму» автор С.Е.Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г.Топоркова. Содержание программы, технологии обучения составлено в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста, направлены на развитие тонкой моторики, необходимой для овладения письмом.

Подготовка дошкольника к обучению письму осуществляется средствами художественно-продуктивной, познавательно-речевой деятельности, через интенсивное развитие координирующих движений (мелкой моторики), совершенствование зрительного восприятия и зрительной памяти ребенка.

Основные направления реализации программы определяют содержание, особенности предметно-развивающей среды, интеграцию форм и методов организации образовательно-воспитательного процесса:

1. Развитие руки.
2. Подготовка к технике письма.
3. Аналитико-синтетическая деятельность.
4. Формирование элементарных графических умений.

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке руки к письму «Учимся писать» ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. Срок реализации: 2года -72 часа.

Аннотация к программе по ИЗО«Волшебная палитра»

Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» составлена на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Программа комплексно направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, практическое воплощение новых идей и подходов, связанных с интеграцией разных видов изобразительных искусств и художественной деятельности обучающихся на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности детей, придания, ей развивающего и творческого характера.

Стержневым основанием каждого блока программы выступает художественный образ, который дети воспринимают в процессе знакомства с произведениями искусства (подлинниками) и творчески создают в разных видах художественной деятельности.

Программа ориентирована на обучающихся старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы: 2 года -72 часа.

Аннотация к программе «Логика»
Педагог: Еремина Н.А.

Дополнительная общеразвивающая программа «Логика» составлена на основе опыта работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: «Цвет-форма-размер» Д.Альтхауз, периодических изданий под ред. Гавриной С.Е., Кутявиной Н.Л. и направлена на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, речь, формируя предпосылки учебной деятельности.

Основная форма организации занятий – игра. В содержание программы включены игры по сенсорному воспитанию, игры и упражнения развивающие элементарные математические представления.

Программа ориентирована на обучающихся старшего дошкольного возраста. Срок реализации программы: 1 год -36 часов.