

«Согласовано»
Протокол заседания ПС
№ 3 от 16.03.2023



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
за 2022 календарный год
на 01.04.2023

п. Строитель
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1.2	Нормативно – правовая база	6
1.2	Организационная структура и система управления	7
1.3	Организация образовательной деятельности	8
1.3.1	Характеристика программ	9
1.3.2	Характеристика контингента	17
1.3.3	Внутренняя системы оценки качества образования	19
1.4	Организация учебного процесса	21
1.5	Содержание и оценка качество подготовки учащихся	23
1.6	Воспитательная работа	25
1.7	Качество кадрового обеспечения	26
1.7.1	Повышение квалификации	29
1.8	Работа с родителями	31
1.9	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.10	Качество материально-технической базы	36

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района

2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на 01.04.2022 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)	39-42
----	--	-------

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Центр) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

В ходе самообследования:

1. проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- работа с родителями;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

2. представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен за 2022 календарный год.

Он представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» не позднее 20 апреля 2022 года.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Сокращенное наименование организации	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Администрация Тамбовского района
Адрес образовательной организации. Юридический адрес	395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19
Телефон	8 (4752) 77-32-63
Официальный сайт	crtdiytr.68edu.ru
Электронная почта	do-crtduyou@cityadm.tambov.gov.ru
Режим работы Центра	8.00-20.00, перерыв 13.00-14.00
Государственное задание	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 18/337 серия 68 ЛО1 № 0000566 от 23.12.2015 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области
Директор	Трибунская Ольга Николаевна, награждена Нагрудным знаком «Почетный работник народного образования РФ»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета.

Финансовое обеспечение осуществляется из муниципального бюджета Тамбовского района за 2022 составило 17 119 600,71

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

■ образовательные услуги для учащихся от 5 до 18 лет, в течение всего календарного года, реализует дополнительные общеобразовательные программы объемом от 72 до 360 часов с сентября по май;

- сопровождение муниципальных этапов конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми образовательных организаций района;

- повышения профессионального уровня педагогических кадров (семинары, конкурсы профессионального мастерства, онлайн-платформы, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия);

- организационно-методическую помощь образовательным организациям района в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультации, мастер-классы, рецензии, оценочные и методические материалы);

- организация досуговой деятельности учащихся.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является неотъемлемой частью системы дополнительного образования Тамбовского района и его миссия в современной модели образования создание условий (среды) для оптимального развития личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей, но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

За отчетный период деятельность Центра была направлена на решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, разработка модульных, адаптированных, вариативных, разноуровневых программ;

- обновление содержания программ с целью удовлетворения индивидуальных запросов с использованием современных технологий; совершенствование программно-методического содержания ДОП, методов и технологий, разработка программ нового поколения;

- совершенствование методической работы для повышения профессиональной компетентности, квалификации педагогических работников Центра с учетом профессиональных стандартов педагога дополнительного образования и взрослых;

- совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»;

- создание условий для ранней профориентационной учащихся;

- повышение позитивного имиджа Центра в социуме;

- обновление материально-технической базы Центра за счет нового оборудования и использования современного дизайна;

-

Тамбовского района» обеспечение безопасности образовательного процесса.

Определение приоритетов деятельности Центра обусловлено основными правовыми документами системы дополнительного образования:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года с изменениями 2020 года;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления информации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- Положение о порядке проведения самообследования Центра; соотнесены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2022-2025г

- Приказ директора Центра о проведения самообследования Центра за от 10 марта 2023 №65 «О проведении самообследования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (далее Центр) самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой, методической, финансово-хозяйственной деятельности, трудовых отношений, разработке и принятии локальных актов. Центр принимает учрежденческие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие

образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения.

Локальные акты опубликованы на официальном сайте Центра.

Вывод: Центр имеет все необходимые организационно- правовые документы для ведения управленческой и образовательной деятельностью. Организационно-правовое обеспечение Центра отвечает современным требованиям, что позволяет администрации Центра создавать оптимальные условия для повышения качества образования учащихся, профессионального уровня педагогов, обеспечивать эффективную работу единой информационной среды.

1.2 Организационная структура и система управления

Учреждение функционирует на основании Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией», в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации", Тамбовской области, Тамбовского района, Уставом и локальными актами МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Функционирует современная гибкая модель управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор, он является единоличным исполнительным органом управления Центра, осуществляет текущее руководство деятельностью организации, организует выполнение Центром муниципального задания, а также исполнение различных решений органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

Директор реализует основные управленческие функции: обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, регулирует деятельность педагогического коллектива, создает безопасные условия и обеспечивает административно-хозяйственные работы в учреждении. На уровне директора разрабатываются Программа развития образовательного учреждения, готовится аналитический отчет за год о деятельности учреждения, вносятся изменения в Устав, штатное расписание. Наряду с директором непосредственное административное управление осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляют тактическое управление образовательным учреждением, (совместно с методистами, педагогом – психологом, педагогом-организаторя) определяет тактику, цель и задачи учебно- воспитательного процесса, которая включает в себя разработку нормативно-правового, методического, организационного обеспечения учебно-воспитательной деятельности учреждения, разрабатываются планы работы МО, рабочие программы, планы и отчеты за год, положения о конкурсах.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников Центра, Попечительский совет, Педагогический совет, которые созданы в целях выполнения принципа

самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями, одобрены собранием Трудового коллектива и закреплены приказом директора Центра.

В Центре функционирует первичная профсоюзная организация МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», главная задача которой защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, а также поддержании социальной стабильности. В деловой коммуникации администрация Центра использует информационно-коммуникационные технологии. Структурных подразделение не имеет.

Вывод. Сложившаяся система управления располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой деятельностью и отлаженной системой управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с календарным графиком, Образовательной программой Центра, которая ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами, программой воспитания учащихся. Программой развития Центра на 2022-2025 гг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка.

Обучение носит деятельностный характер. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. Учебный год для второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября, первый год обучения с 10 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. При приеме в физкультурно-спортивные, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься учащиеся с 5 до 18 лет. Каждый ребенок

имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения -15 человек, учебных групп второго года обучения – 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения - 10 человек. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность занятий определяется Образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся санитарными правилами и нормами. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме и (дистанционной).

Образовательная деятельность в Центре в 2022 году осуществлялась в 11 образовательных организациях по следующим адресам: МБОУ «Цнинская СОШ №1» МБОУ «Цнинская СОШ №2»; филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 д. Красенькая, МБОУ «П-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Н-Лядинская СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Столовое.

В 2022 году в МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района» обучались 1241 учащихся подростков, из них в рамках:

- муниципального задания – 850 учащихся;
- персонифицированного финансирования – 281 учащихся;
- платных образовательных услуг – 110 детей дошкольного возраста.

На базе общеобразовательных учреждений Тамбовского района занимались 276 учащихся, что составило 32 % от общей численности учащихся Центра. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования..

1.3.1 Анализ Характеристика программ.

Концепция развития дополнительного образования, федеральные проекты «Успех каждого ребенка», нацпроект «Образование» определяют новый взгляд на систему дополнительного образования и на дополнительные общеобразовательные программы. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, дополнительные общеобразовательные программы являются базовым элементом дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре - это программы «нового поколения», спроектированные на следующих принципах

- свобода выбора ДОП к освоения(создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута с параметрами его усвоения с учетом особенностей развития(одаренный ребенок, здоровья, запросов

учащегося, родителей (законных представителей);

- соответствие содержание ДОП, форм, методов обучения , применения технологий, дидактических и оценочных материалов возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- вариативность, гибкость и мобильность ДОП;
- модульность содержание программ;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- разноуровневность программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает:

- организацию деятельности учащихся , направленную на освоение ДОП;
- организацию досуговой деятельности в процессе освоения ДОП;
- обеспечение взаимодействие с родителями учащихся;
- педагогический контроль и оценку освоения ДОП;
- разработку программно- методического и оценочного материала.

В Центре была проведена определенная системная работа по выявлению запроса учащихся, их родителей (законных представителей) на конкретные виды образовательных услуг, введение платных услуг на основе экспресс-опроса, анкетирования, собеседования. Изучение потребностей родителей показало, что более 55% родителей желают расширить перечень дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом индивидуальных способностей и желаний ребенка.

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре соответствует трем уровням освоения:

«Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень»

В Центре реализуются программы 4 направленностей: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной и комплексная программа дошкольного образования. Государственная образовательная политика РФ в сфере дополнительного образования определила первоочередную задачу–повышение качества образовательных услуг через обновления содержания и технологий (ДОП)по направленностям.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

1. Туристско-краеведческая направленность:

- формирование элементов базовой грамотности 21 века (например, навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, пространственное и социальное ориентирование);
- использование современных цифровых технологий – поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации.

2. Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития;

- расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития, будущего;

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации (организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);

- включение детей в освоение практик развития Человека (арт-терапия, тренинги, интеллектуальные игры, образовательные виртуальные путешествия и др.);

3. Художественная направленность:

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;

- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;

- реализация программ по сохранению народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, проекты цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование, медиаресурсы и др.);

4. Физкультурно-спортивная направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической

Общее количество реализуемых программ 18 , из них 1 авторская, 14 модифицированных, 2—для одаренных детей, с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, составлены на основе следующих требований:

- формирование функциональной грамотности;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты;

- возможность выбора ДОП (модульность, вариативность, разноуровневость);

- индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей развития (одаренный ребенок, ОВЗ);

- применение современных технологий, дистанционных форм обучения; дидактических и оценочных материалов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся (ЦОРы).

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре - это программы «нового поколения», которые ориентированы на постоянное обновление программного содержания, технологий, гибких форматов обучения,

экспертизу программно–методического обеспечения, оценочных материалов, формирование социального опыта.

Все программы спроектированы по единой структуре, в соответствие с Положением о дополнительной общеобразовательной программе. На основе ДОП составлены рабочие программы в соответствие с Положением о рабочей программе (приказ №43 от 01.09.2020). Программы рассмотрены на Педагогическом совете (ПС №1 от 30.08.2022г) и утверждены приказом директора Центра.

Ежегодно обновляется содержание программ обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

Таблицы № 1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

№	Направленность	Количество программ		%	
		2021	2022	2021	2022
<i>Дополнительное образование</i>					
1	Физкультурно-спортивная	2	2	11,8 %	12%
2	Художественная	10	12	59 %	71%
3	Социально-гуманитарная	3	3	17,4 %	17.4%
4	Туристско – краеведческая	1	1	5,9%	5.9
<i>Дошкольное образование</i>					
1	Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка	1 комплексная дошкольная		5.9 %	5.9%
	ИТОГО:	17	18		2022

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеобразовательным программ, современным образовательным технологиям.

Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам. Все дополнительные общеобразовательные программы прошли утверждение на педагогическом совете, программы выдержаны в единой структуре. Программы ежегодно обновляются, пополняются методическими разработками, оценочными материалами. Наиболее востребованными среди учащихся и родителей остаются программы художественной направленности.

Художественная направленность представлена 12 программами

1. «Волшебный клубок»- авторская, модульная (Катраева Н.И.,(3года)
2. «Ступени» -(одаренные дети) авторская, модульная (Катраева Н.И., Козодаева Л.В. ,1год);
3. «Кружевоплетение»- модифицированная ,(Сапрыкина В.М.,3года).
4. «Жалейка»-модифицированная (Ослопова В.Я.,.2года);
5. «Озорной лоскуток»- модифицированная (Выборнова О.Н., 2 года);
6. «Ступени творчества» модифицированная(Терехова В.Ю.,3 года) ;
7. «Как прекрасен мир поющий»- модифицированная (Мацнева Т.С.,3 года)
8. « Радуга звука»- модифицированная (Евдокимова С.А.,1год);
9. «Мастерская чудес»- модифицированная, (Кузина И.В.,1 год);
10. «Шаги к себе» -модифицированная, (ОбуховаЛ.О.,1 год)
11. «Премьера» модифицированная- (Балыбина А.В., 3 года);
12. « Танцевальная мозаика»- модифицированная(Хусанбаева А.С., 3 года)

составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального и танцевального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области: вокал, хореография, шумовой оркестр, основы актерского мастерства, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство (вышивка, шитье, бисероплетение, кружевоплетение на коклюшках, мягкие игрушки, куклы, вязание)

На втором месте программы социально-гуманитарной направленности. Социально-гуманитарная направленность представлена программой «Академия занимательных наук» (Раева О.В., Гущина М.А.). Программа была спроектирована по запросам родителей и образовательных учреждений Тамбовского района

Предметные области: окружающий мир, логика, математика, природа.

Программа ориентирована на развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности, приспособлению ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя программами:

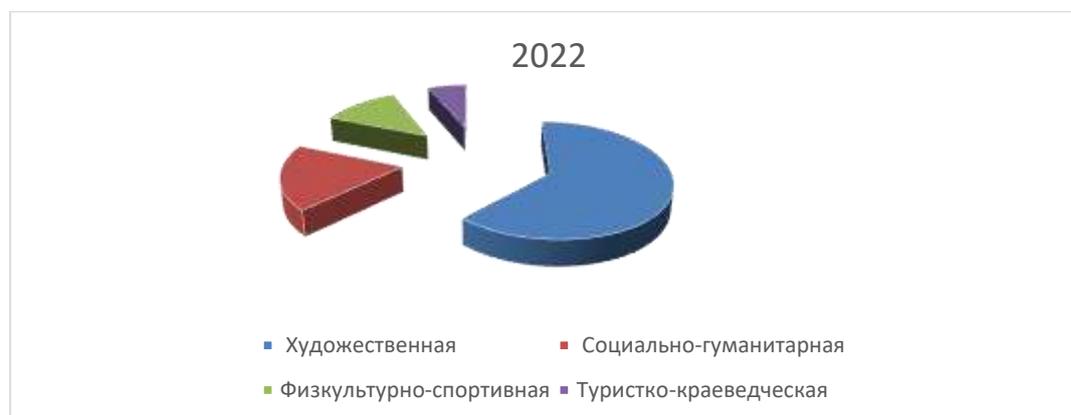
- 1.«Волшебные превращения на полях шахматных чудес», модифицированная, (Лушанкин П.М., Тельнов М.Н, 2 года);

2 «Шахматная академия» (одаренные дети) модифицированная, (Лушанкин П.М., 2 года).

Туристско-краеведческая направленность представлена программой «Экскурсоводы» (Левина Н.Г., Ермилова К.А.)

Программа ориентирована на развитие эмоционально-чувственное восприятие родного края, способствует формированию практических компетенций в области экскурсионной деятельности, содействует профессиональному самоопределению средствами краеведения

Дошкольное образование представлено основной общеобразовательной программой «Дошколята»- модифицированная, комплексная Смагина М.А., Лихачева О.В., Григорьева Я.А.). Программа направлена на выравнивание стартовых возможностей каждого ребенка, успешную адаптацию к освоению программы, развитие умственных способностей в процессе познавательной и игровой деятельности.



Вывод: Увеличилось количество программ художественной направленности. 16 дополнительных общеобразовательных программ Центра внесены в региональный сегмент Программного навигатора системы дополнительного образования детей в реестры значимых, сертифицированных и общеразвивающих программ.

Каждая программа оснащена учебно-методический комплектом, который включает учебно-методические пособия, оценочные материалы, дидактические и наглядные материалы, интернет-ресурсы.

За отчетный период на учебных занятиях педагоги системно использовали элементы здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий (кейс-технологии, проектные технологии. Целесообразность выбора и применения технологий определялась в зависимости от цели и задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, возможностей материально-технической базы, подготовки педагога дополнительного образования, запроса родителей(законных представителей) учащихся.

Успешность освоения программы во многом зависит от правильного выбора форм и методов обучения. Раскрытию творческого потенциала учащихся способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание разнообразных активных форм учебных занятий: занятия-вариации, занятия-поиски, творческие портреты, эксперимент, импровизация, тематические выставки, конкурсы, турниры, мастер-классы, тренинги, экспедиции, акции, защита проектов, творческие мастерские, практическое занятие .., что дает возможность сделать образовательный процесс интересным, насыщенным динамичным, кроме того использование различных форм учебных занятий позволяет педагогам мотивировать учащихся на активную творческую и исследовательскую деятельность. Педагоги Центра используют в своей деятельности достаточно большой набор методов обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный игровой, дискуссионный, проектный, моделирующий.

Средства обучения разнообразные: раздаточные, дидактические, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, ЦОРы. Оптимальное сочетание разнообразных форм, методов и средств обучения определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, условиями, предполагаемыми результатами), обеспечивает вариативность содержания, учитывает индивидуальные возможности, способности и запросы учащихся и их родителей(законных представителей). Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составила 96-100%.

Аннотации к программам размещены на сайте

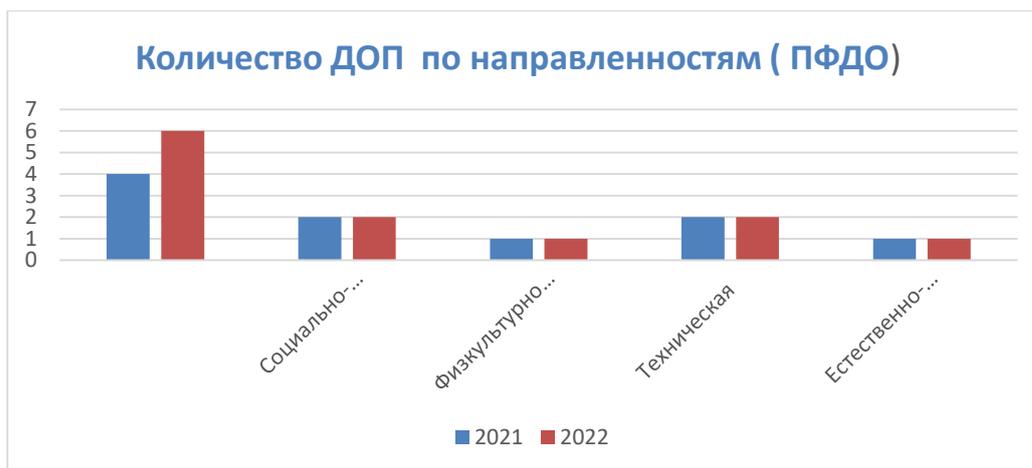
Все вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются в рамках муниципального задания: бюджетная основа.

Наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания, Центр оказывает платные образовательные услуги в соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Центром на основании локальных актов: «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», на основании которого заключается договор с родителями (законными представителями).

Центр ведет постоянную работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения,

Центр оказывал на договорной основе платные образовательные услуги по модифицированной программе: « Художественное творчество» и « Игротека» для 130 детей 5-7 лет. Занятия ведутся на договорной основе, два раза в неделю, по одному часу.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования Центр осваивает 12 программ по 5 направленностям: художественная-6, социально-гуманитарная-2, физкультурно-спортивная-1, техническая-2, естественно- научная-1.



Проводился мониторинг заполнения электронных баз данных АИС «ПФДО (зачисление)», АИС «Реестр сертификатов».

Особое внимание в Центре уделяется работе с высокомотивированными и одаренными детьми. Реализуются 2 программы для одаренных детей художественной и физкультурно- спортивной направленности. За отчетный период были разработаны и реализованы 6 индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей студий «Клубок фантазий), и 3 для одаренных детей шахматного клуба «Надежда»

Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, реализует их потенциальные возможности, побуждает ребёнка к рефлексии, самооценке, самоконтролю, формируя важнейшие личностные качества, проводит мониторинги, диагностику, формирует фортфолио 27 одаренных детей.

В летний период была разработана и реализована программа летнего отдыха «Пионерское лето в Талантии» для 60 детей.

Анализ деятельности Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ выявил ряд проблем, которые будут решаться в следующем году:

- отсутствие ДОП с разноуровневым содержанием,
- малое количество модульных ДОП;
- минимальное-профориентационное содержание ДОП.

Выводы: Реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы показали соответствие современным требованиям, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами Центра. Программы актуальны, востребованы, оснащены оценочными и дидактическими материалами, разработками занятий по технологиям, предлагаемое количество и содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и сделать осознанный выбор дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы создают условия для наиболее полного личностного развития учащихся, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая высокое качество образовательных результатов.

1.3.2 Характеристика контингента

Образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» по адресу, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19. Общий охват учащихся за отчетный период составил 850 человек

На договорной основе образовательная деятельность осуществлялась на базе следующих образовательных организаций района:

- филиал МБОУ «Цнинская СОШ№ 2» в с. Бокино, ул. Советская д. 57;
- филиал МБОУ «Цнинская СОШ№ 2» в д. Красенькая, ул. Совхозная д. 166 "А"
- МБОУ «П-Пригородная СОШ», с. П-Пригородное, школьный переулок, д. 1 ;
- МБОУ «Горельская СОШ» с. Горелое пер. Школьный, д.2;
- МАОУ «Татановская СОШ» с. Куксово, ул Мира, д.82;
- филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка; пер. Школьный, д.2;
- МБОУ «Стрелецкая СОШ», с. Стрельцы, ул. Филимонова , д.1.

В Центре по муниципальному заданию, 850 учащихся занимались в 56 группах по 17 дополнительным общеобразовательным программам, на базе образовательных учреждений района занимаются 276 человек.

Таблица № 6

Учебные группы

№	Направления деятельности	Количество групп		Количество детей	
		2021	2022	2021	2022
1	Художественная	25	43	535	583
1.1	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	12		318	417
1.2	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	1	1	15	15
1.3	филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 в д. Красненькая	2	2	30	30
1.4	МБОУ «Горельская СОШ»	4	4	47	61
1.5	МАОУ «Татановская СОШ»	2	2	30	30
1.7	МБОУ «П-Пригородная СОШ»	2	4	30	60
2	Социально-гуманитарная	12	7	154	110
2.1	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	7	7	-	32
3	Физкультурно-спортивная	8	7	101	97
3.1	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	6	3	71	67
3.2	филиал МБОУ «Новолядинс-кая СОШ» в с. Тулиновка	2	2	30	30
4.	Туристско-краеведческая	4	4	60	60
4.1	филиал МБОУ «Новолядинс-кая СОШ» в с. Тулиновка	2	2	30	30
	МБОУ « Стрелецкая СОШ	2	2	30	30
	Итого:	49	56	850	850

Таблица №7 Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности:

направленность	Количество учащихся
Художественная	538
Физкультурно-спортивная	97
Социально-гуманитарная	110
Туристско-краеведческая	60
итого	850

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом:

дошкольный возраст (4-5- блет) –216 учащихся (25,4%) ;
 младший школьный возраст (7-10 лет) –406 учащихся (48%);
 средний школьный возраст (11-15 лет) - 221 учащихся (26%);
 (16-18 лет) –7 учащихся (0,6%).

Количество учащихся по гендерному признаку составило: 69% девочек и 31% мальчиков, так как более востребованы в Центре дополнительные общеобразовательных программ художественной направленности.

На 31 декабря 2022 года в Центре сохранность контингента составила составила 97%.

Анализируя количество охвата учащихся образовательными услугами можно сделать вывод о том, что увеличивается количество учащихся младшего школьного возраста, уменьшается количество детей старшей возрастной категории. Гендорный состав практически постоянен (88% девочек, 12% мальчиков), прослеживается тенденция на уменьшение количество мальчиков). Причина заключается в том, что в Центре отсутствуют программы технической направленности, всего 2 программы физкультурно-спортивной направленности, Количество учащихся стабильно на протяжении ряда лет.

Вывод: На основе выше перечисленного можно сделать вывод, что Центр создает оптимальные условия для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса. Контингент учащихся на протяжении ряда лет остается стабильным, тем самым Центр обеспечивает выполнение муниципального задания. Сохранность контингента учащихся на протяжении ряда лет свидетельствует об устойчивой мотивации детей и их родителей (законных представителей) к получению дополнительного образования.

1.3.3 Внутренняя системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования это системный сбор информации и анализ качества образовательных результатов (достижений), качества образовательной деятельности, качества образовательных условий, качеством образовательных ресурсов в целях своевременного принятия управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Информационная основу системы оценки качества образования Центра составляет мониторинговые исследования.

Процедура оценивания устанавливается локальными документами Центра, определены параметры, по которым оценивается качество обучения, разработан пакет оценочных процедур, инструментария для проведения мониторингов за качеством образовательных достижений, условий, ресурсов. Источниками для оценки качества образования в Центре являются :

- результаты промежуточной аттестации учащихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики учащихся;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Центре;
- аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений учащихся и педагогических работников;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;

- результаты самообследования;

Инструментарий внутренней системы оценки качества образования разнообразный; диагностические процедуры, опросники, анкеты, работа в навигаторе дополнительного образования, экспертиза, тестирование, аттестация, реестр достижений, социологические опросы.

По итогам проводимого мониторинга доля родителей, удовлетворённых качеством оказываемых услуг составила 2021-2022 уч.г. – 88%, (что на 2% выше показателей 2020-2021г.(86%)

По результатам мониторинговых исследований принимаются управленческие решения.

В Центре уделяется особое внимание инновационной деятельности, как основному фактору качественного роста образовательной деятельности и ее результатов. В 2022 году инновационная деятельность МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» включала в себя работу по реализации задач муниципальных и региональных инновационных проектов и площадок:

- федеральный проект « Успех каждого ребенка»;
- базовой организации дополнительного образования Тамбовского района» (Межведомственный проект «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне», Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2020 № 601).

- координатор муниципальных Центров дополнительного образования детей;
- муниципальная опорная площадка « Подросток и общество»;

Как базовая организация Центр:

- разрабатывал положения о проведении муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов, олимпиад учащихся по календарю проведения мероприятий на 2022год;

- организовывал, проводил и методически сопровождал муниципальные, зональные этапы региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;

- проводил организационно - методическое сопровождение муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов, олимпиад по дополнительному образованию учащихся;

- проводил экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, проектов, конкурсных методических материалов образовательных учреждений района;

- вел банк данных о победителях муниципальных, областных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад);

- вел постоянно-действующий семинар «Качество образования через повышение эффективности современного занятия" Образовательный коворкинг "Проектно-ориентированная деятельность на занятиях"

Как координатор муниципальных Центров дополнительного образования детей:

- организовал и проводил постоянно-действующий семинар (в дистанционном формате) в рамках РМО педагогов дополнительного образования по единой методической теме базового учреждения: «Современные (инновационные) технологии как средство повышения качества образования».

-ведет работу по выполнению мероприятий регионального межведомственного проекта «Дополнительное образование детей в медиаресурсах». За отчетный период в рамках данного проекта подготовлены и направлены в региональный Банк видеуроков педагогов дополнительного образования «Диалог» 2 видеоматериала с информационными и технологическими картами: (Мацнева Т.С., «Динамические оттенки как средство выразительного развития музыкального образа», Андреева Л.Н., «Праздники, переходящие в Вербное воскресенье»);

-координирует работу по размещению материалов педагогических работников в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области». За отчетный период в региональный межведомственный банк инновационных практик было размещено материалов.

В 2022 году Центр продолжал работу по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций» 12 учащихся на основе исследовательской и проектной деятельности изучали историю родного края, традиции , обычаи.

Проводил мастер-классы «Позитивное развитие через социальное проектирование» в рамках методической недели в системе ДО ТО региональной стажерская площадка по теме: «Современные профилактические технологии в работе с детьми группы риска» апрель 2022. Как муниципальная опорная площадка « Подросток и общество» Центр: Региональная стажерская площадка по теме «Современные профилактические технологии в работе с детьми группы риска» Мастер-класс «Позитивное развитие через социальное проектирование» Методическая неделя в системе ДО ТО (региональный) 18.04.2022

Вывод: Центр проводит системную целенаправленную работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества

1.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, согласно утвержденного расписания, календарного учебного графика, образовательной

программы, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий время в общеобразовательных учреждениях

Центр организует работу с учащимися от 5-до 18 лет в течение всего календарного года. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение очное. Педагоги подготовлены к реализации программ в дистанционном формате посредством следующих платформ: Skype, Zoom, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях.

Основной формой организации образовательного процесса в Центра является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Занятия в учебных группах проводятся фронтально, по группам и индивидуально; с краткосрочными и долгосрочными периодами обучения, с постоянным и переменным составами учащихся, численный состав группы 1 года обучения – 15, 2 года- 12 человек, 3 года обучения - 10 человек. Группы формируются в соответствии с образовательной программой Центра, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность одного занятия составляет 30-45 минут, 1,5ч, (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа); уровень обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре определяется сроками реализации.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель:

I полугодие – 17 учебных недель; II полугодие 19 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР.

На основании договоров с муниципальными образовательными организациями района Центр предоставляет дополнительные образовательные услуги МБОУ «Цнинская СОШ №1», филиалы МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красенькая, МБОУ «Покрово -Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка. На базе школ занимались 276 учащихся Центра.

Контроль за организацией учебного процесса в Центре осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;

- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
 - наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
 - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - оснащенность учебного процесса.
2. Работа по повышению качества образования:
- качество занятий, планов воспитательной работы;
 - качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
 - качество индивидуальных занятий, их результативность;
 - контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).
3. Состояние документации:
- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
 - контроль за оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
 - контроль содержания учебно-тематических планов ДОП;
 - соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану ДОП;
 - наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Выводы. Организация учебного процесса в Центре выстраивается на основе образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативно-правовой базой Центра.

1.5 Содержание и оценка качества подготовки учащихся

Основная цель образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

- Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

1. Сохранность контингента учащихся.

За отчетный период 41 учащийся был отчислен по личному заявлению родителей, 167 учащихся были отчислены в связи с переходом муниципальной собственности Тамбовского района, Тамбовской области- МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» в муниципальную собственность городского округа-город Тамбов,

156 учащихся завершили обучение;

Поэтому показатель сохранности контингента учащихся за отчетный период по сравнению с 2021 годом ниже и составляет 76%.

2. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Система оценки уровня усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с «Положением о порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского

района». Аттестация учащихся Центра это обязательная часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности и установить уровень освоения программ, проводится один раз в год (по окончании каждого года обучения). По ФЗ №273 промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, который разрабатывает каждый педагог дополнительного образования на основании локальных актов Центра. Форма проведения промежуточной аттестации разнообразна: тесты, зачеты, защита проектов, контрольное занятие, спектакли. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Результаты аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

–70% учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала, что составляет 595 человек;

–20% учащихся имеют средний уровень освоения программного материала, что составляет 170 человек;

–10% учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет 85 человек.

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2021-2022 учебный год составил – 90%. За последние три года данные показатели являются стабильными. учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы,

3. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различных уровней.

За отчетный период учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (конкурсные и другие мероприятия различных уровней, из них - стали победителями

За отчетный период Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 36 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 7 обучающихся образовательных учреждений района.

Таблица №8 Показатели результативности конкурсов

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Место			
					1		2,3	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022

Международный		-				-		-
Всероссийский	1	4	5	86		14	5	14
Региональный		10	59	98	7	35	46	11
Муниципальный		11	108	171	61	98	14	26
ИТОГО:	28	25	172	355	67	147	65	51

Результативность участия в конкурсах различного уровней- это внешняя экспертная оценка учреждения, за отчетный период 355 учащихся (42 %) приняли участие в 25 конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

56 % участников конкурсов стали победителями и призерами конкурсов различных уровней:(что на 9% больше по сравнению с 2021 годом)

8% учащихся стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов,

13% учащихся стали победителями и призерами региональных конкурсов;

35% учащихся стали победителями и призерами муниципальных конкурсов.

4 учащихся студий декоративно-прикладного творчества Матвеев Руслан, Орешникова Ксения, Соколова Алина (педагог Катраева Н.И.), Колмакова Надежда (педагог Сапрыкина В.М.) стали призерами Всероссийского фестиваля «Наследники традиций» в номинации декоративно-прикладное творчество.

Учащиеся шахматного клуба «Надежда» постоянные участники рейтинговых региональных соревнований по шахматам. 100% участников рейтинговых соревнований получили классификационные зачетные книжки спортсменов 2,3 и юношеских разрядов, что говорит о высоком уровне подготовки юных шахматистов в Центре.

Участие учащихся во Всероссийских, муниципальных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ расширить кругозор по направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского, творческого мастерства, уверенности в себе. Ежегодные результаты показывают достаточно высокий уровень учебной мотивации учащихся Центра, их творческий потенциал и конкурентоспособность.

За отчетный период обладателями Гранта администрации области одаренным детям, стали 5 учащихся студии

Вывод: Стабильное увеличение количества призеров различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям на оптимальном уровне .

1.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с планом работы, Программа воспитания МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» на 2021-2022, которая является составной частью образовательной программы Центра, она направлена на воспитание развитой и социально – активной, творческой личности, создание условий и возможностей для самореализации и развития талантов для каждого ребенка через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства. Педагоги

дополнительного образования в начале учебного года планируют воспитательную работу в соответствии с основными направлениями Программы воспитания: в рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня:

1. День открытых дверей: выставка, мастер-классы, консультации для родителей;
2. Всероссийская акция "Голубь мира"(День солидарности в борьбе с терроризмом). Учащиеся студии раннего интеллектуального и эстетического развития 03.09.2022;
3. Неделя нравственно-патриотического воспитания в студии раннего интеллектуального и эстетического развития «Дюймовочка» 09.09.-15.09.2022
4. Участие во Всероссийской акции «Спасибо, учитель»;
5. Литературная акция "Читаем о Тамбовщине" в честь 85-летия Тамбовской области. Учащиеся студии раннего интеллектуального и эстетического развития «Дюймовочка»;
6. Международный день музыки. Акция учащихся Центра «Музыкальные перемены 01.10.22;
7. День отца. Творческая мастерская учащихся студии раннего интеллектуального и эстетического развития «Дюймовочка» 16.10.2022;
8. Персональная выставка творческих работ Соколовой А. Орешниковой К, Матвеева Р. учащихся студии декоративно-прикладного творчества «Клубок фантазий», победителей Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества 2022 ко Дню народного единства;
9. Акция ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 08.11.2022;
10. День народного единства. Фото-челлендж «Дружба народов – единство России» студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» 04.11.2022;
11. День Государственного герба Российской Федерации 30.11.2022

Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие при подготовке учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Большую роль в вопросах просвещения родителей играет официальный сайт учреждения, раздел «Родителям». Данный ресурс позволяет использовать возможности сети Интернет для рассмотрения важных вопросов обучения и воспитания, практических советов психолога, деятельности творческого объединения и учреждения в целом.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Эффективное управление учреждением дополнительного образования детей как пространством успешной социализации подрастающего поколения выражается в подборе педагогических кадров учреждения.

Общая численность работников Центра составляет 31 человек, из них 2 руководящих и 24 педагогических работника:

методист–4 основных работника(1 основной работник в Д/О, 4 на полную ставку, +2 внешние совместители на 0.25+),

педагог-психолог -1,

педагог-организатор-2 (внутренние совместители на 0,5);

16 педагогов дополнительного образования-(1основной работник в ДО,) 4 совместителя: 2 внешних, 2-внутренних).

Центр полностью укомплектован кадрами.

В 2021-2022 принят молодой специалист Евдокимова С.А. (педагог дополнительного образования).

-100% руководящих работников имеют высшее образование, 50% высшее педагогическое; средний возраст руководящих работников 53 года.

-94,1% педагогов дополнительного образования имеют высшее образование,

-5,9 %педагогов дополнительного образования имеют среднее профессиональное образование.

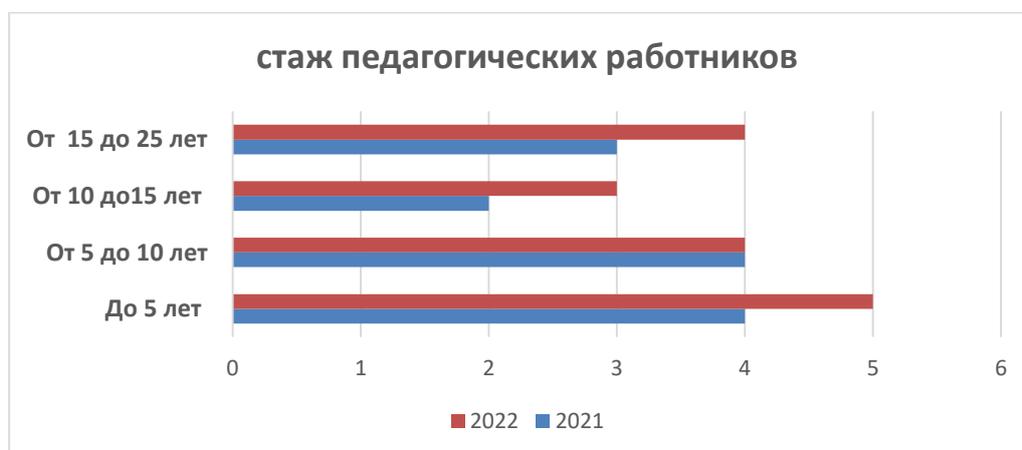
Средний возраст педагогических работников –47,5,

педагогов дополнительного образования-41

Таблица №9

Стаж педагогических работников Центра

стаж	2021	2022
До 5 лет	4	5
От 5 до 10 лет	4	4
От 10 до15 лет	2	3
От 15 до 25 лет	3	4
Свыше 25 лет	7	8
Итого:	20	24



25% работников Центра- пенсионеры.

Особое внимание в Центр уделяется аттестации как одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога.

На сегодня 3 педагога (12.5%) имеет высшую, 6 педагогов, имеют первую квалификационную категорию, (25% ,на 2 человека больше, по сравнению с 2021 годом), 2(8%) педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности.

Четыре педагогических работника Балыбина А.В.,Полякова Н.Н., Левина А.А., Гущина М.А., не подлежат аттестации по стажу (после декретного отпуска).

Таблица №10

Квалификация педагогических работников Центра

Квалификация (на)	2021	2022
Соответствие занимаемой должности	Дементьева Л.Г, Смагина С.А.	Дементьева Л.Г, Смагина С.А.
Первая квалификационная категория	Терехова В.Ю, Лушанкин П.М., Мацнева Т.С., Хусанбаева А.С.	Лихачева О.В., Григорьева Я.А. Терехова В.Ю, Лушанкин П.М., Мацнева Т.С., Хусанбаева А.С.
Высшая квалификационная категорию	Катраева Н.И., Раева О.В., Сапрыкина В.М.	Катраева Н.И., Раева О.В., Сапрыкина В.М.

За отчетный период 38% руководящих и педагогических работников Центра имеют ведомственные награды Министерства образования РФ:

директор Трибунская О.Н.награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ»,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козодаева Л.В., методисты Дементьева Л.Г., Незнанова Л.А., педагог дополнительного образования Катраева Н.И. награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ.За отчетный период Почетную Грамоту Министерства образования РФ год за профессионализм и высокие результаты работы получила Сапрыкина В.М., пелагог дополнительного образования.

100% педагогических работников (основные работники) отмечены грамотами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровней, что свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников.

По результатам региональной рейтинговой оценки деятельности учреждений дополнительного образования, МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» занял четвертое место в Тамбовской области по показателям деятельности за 2022 среди образовательных учреждений дополнительного образования Тамбовской области .

Вывод. Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения Центра соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых, уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива достаточен для реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитию познавательных видов деятельности учащихся и умения педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в образовательной деятельности.

1.7.1 Повышение квалификации

Для поддержания высокого профессионального уровня преподавателей в Центре выстроена система постоянного повышения квалификации педагогических кадров:

- на базе ИПКро:

1.«Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитание обучающихся» Сапрыкина В.М., Лихачева О.В., Катраева Н.И., Левина А.А., Гущина М.А

2.Обучение по ДПП «Программирование воспитания в образовательных организациях. Григорьева Я.А.

-Курсы по охране труда. Трибунская О.Н., Смагина С.А.

-на базе Образ.платформа Робоборик

« Марафон педпрактик « Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования. « цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО» Онлайн. Лихачева О.В.

За отчетный период 100% руководящих и педагогических работников Центра, прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности согласно графика прохождения курсовой подготовки;

На базе Центра:

Повышение профессиональной компетентности педагогов ведется на основе самообразования по плану деятельности методических объединений на базе Центра. В Центе функционирует два МО, «художественной и «социальной-гуманитарной» направленности. Каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения: «Использование современных образовательных технологий в условиях обновления содержания дополнительного образования». Целью работы МО- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности педагогов в области дополнительного образования

За отчетный период было проведено 3 заседания методических объединений, на которых обсуждались актуальные вопросы дополнительного образования; проектирование рабочих, общеобразовательных программ; реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате, проведения промежуточной аттестации учащихся, разработка кейса с методическими и оценочными материалами. Заседания методических объединений проходили разнообразных формах; круглые столы; тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

В рамках методических объединений на базе Центра за отчетный период проведено 10 открытых мероприятий:

№	Тема занятия	дата	ФИО
1	МО С-П Направленности» Здоровьесберегающие технологии» Интегрированное занятие в студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» «Моя родина –Россия»	15.09.2022	Смагин С.А., Лихачева О.В.
2	Практическое занятие учащихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» гр. «Плоды Осени».	18.10.2022	Гущина М.А
3	Занятия –практикум учащихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» «Осенний калейдоскоп»	18.10.2022	Раева О.В,
4	Композиционно-постановочное занятие в хореографической студии « Реверанс»	21.10.2022	Балыбина А.В.
5	Инновационные формы занятий. Занятие–турнир учащихся студии «Занимательная робототехника»	14.11.2022 филиал Новолядинской СОШ в с. Тулиновска	Солозобов В.С.
6	Инновационные формы занятий. Занятие-конкурс учащихся шахматного клуба «Надежда» «Решения шахматных заданий»		Лушанкин П.М.
7	Методическая неделя 1.Открытое занятие учащихся студии изобразительного искусства «Яркий теремок»; учащихся студии «Клубок фантазий»; 2. Выставка рисунков учащихся. .Выставка изделий учащихся «Изделия из бисера»	20.03.2022	Терехова В.Ю., Катраева Н.И., Гущина М.А.
8	Круглый стол .Психолого-педагогические особенности одаренных	28.03.2022	Раева О.В., педагог- психолог Незнанова Л.А.,
9	Деловая игра: «Современные требования к дополнительным общеобразовательным программам»	28.03.2022	Незнанова Л.А., Дементьева Л.Г.
10	Открытое занятие учащихся ИЗО-студии «Палитра» Народные промыслы. «Матрешкин хоровод»	04.04. 2022	Терехова В.Ю.,

Педагоги Центра, работая над темой по самообразованию, изучали и применяли в своей работе элементы современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникативных.

100% педагогов владеют ИКТ на достаточном уровне;

7% педагогов используют на занятиях кейс- технологии;
63% педагогов используют на занятиях здоровьезберегающие технологии
За отчетный период 21% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования – 2022»
(Григорьева Я.А.)
2. Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание». Номинация "золотые руки мастеров" (Григорьева Я.А., Катраева Н.И. Сапрыкина В.М., 1 участник, 2 призовых места)
3. Региональный конкурс программ и методических разработок "Лучшая программа организации летнего отдыха детей и их оздоровления" Номинация "Методическая разработка"
(Раева О.В.-1 место)
4. Региональный этап конкурса на лучшую воспитательную практику участие-
(Козодаева Л.В.-участие)
5. Региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска» Номинация "Практика работы с детьми группы риска"
(Козодаева Л.В,-2 место)

Вывод. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива Центра соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых. Состав педагогического коллектива представляет собой профессиональных опытных специалистов, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, создает условия для целенаправленной деятельности коллектива в режиме развития.

1.7.2 Участие в мероприятиях, повышающих Имидж учреждения

За отчетный период Центр принял участие в 40 мероприятиях, повышающих имидж Центра:

Учрежденческий уровень

1. Выставка рисунков учащихся изо-студии «Палитра» «Новогоднее настроение» январь;
2. Персональная выставка учащихся студии «Клубок фантазий» Соколовой А. Коллекция «Тамбурная вышивка» февраль;
3. Персональная выставка творческих работ учащейся студии декоративно-прикладного творчества «Волшебный клубок» Матвеевой А. «Бисерные украшения Тамбовских крестьянок» март;
3. Мастер-класс «Ангел из бисера» филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Бокино 03.04.2022 ;
4. Выставка творческих работ учащихся студии раннего-эстетического развития «Дюймовочка» «Пасхальное чудо» апрель;
5. Отчетное мероприятие вокально-эстрадной студии «Фантазия». Музыкальная сказка «Светик- семицветик» 13.05.2022;

6. Всемирный День учителя. Акция учащихся Центра: «Были учениками, стали учителями» « Поздравление педагогам». Выставка изделий учащихся студии декоративно-прикладного учащиеся студии « Кружевница» « МБОУ П-Пригородная СОШ» и филиал МБОУ Цнинская СОШ №2 в д. Красенькая;
7. Шахматный турнир «Сила мысли» учащихся шахматного клуба « Надежда» филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка 12.11.2022 ;
8. День матери в России.» Интервью «Моя мамочка» студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» 27.11.2022;
9. День матери" МБОУ «Горельская СОШ» Концерт для родителей учащихся студии шумового оркестра «Жалейка» 28.11.20
10. Музыкальное Новогоднее представление для учащихся Центра. Декабрь 2022

Муниципальный уровень

- 1 .Интерактивная игра «Защитники, в строй!», посвященная Дню защитника отечества 21.02.2022;
2. Праздничный марафон дошкольников и первоклассников (выпускников студии раннего эстетического развития "Дюймовочка") «Весенний переполох» 03.03.- 06.03.2022;
3. Открытие конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» Выступление творческих коллективов ЦРТДЮ. 15.04.2022;
- 4 .Заккрытие конкурса профессионального мастерства«Учитель года - 2022» 15.04.2022;
5. Муниципальный фестиваль "Пасхальный звон" (Выставка творческих работ учащихся студий декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальное чудо») 18.04.2022;
6. Тематическая встреча с ветеранами пионерского движения «Виват, пионерия!» в рамках муниципального фестиваля «Мы историей славной гордимся» 19.04.2022;
- 7.Игровая развлекательная программа «В поисках сокровищ» в рамках муниципального фестиваля «Мы историей славной гордимся» 19.04.2022;
- 8.Отчетный концерт МБУК «Бокинский» «Дом, в котором живёт праздник» 22.05.2022
9. Муниципальный фестиваль «Мы историей славной гордимся», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина 17.05.2022;
10. Отчетный концерт МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»«Волшебный мир творчества» 31.05.2022;
- 11.Муниципальный бал медалистов 28.06.2022;

12. Открытие Дома культуры в селе Донское (Мастер-класс "Серьги «Улитка» Колмакова Н. Выставка «Летний бриз» Сапрыкина В.М.) 21.07.2022;
13. День Тамбовского района. с.Стрельцы (Выставка творческих работ учащихся студии «Кружевница» (Сапрыкина В.М.) «Рукотворные кружева» Мастер -класс "Колье «Зигзаг» Сапрыкина В.М. рук.студии «Кружевница», Мастер -класс «Кукла на счастье» Колмакова Н. студия «Кружевница») 23.07.2022;
14. Августовская конференция педагогических работников Тамбовского района (Выступление творческих коллективов учреждения) 23.08.2022;
15. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. 05.10.2022

Региональный уровень

1. Областной выставочный фонд системы ДО Зональная выставка творческих работ учащихся и педагогов «Ступени творчества» в рамках года народного искусства и культурного наследия « Коллекция тканых поясов», «Коллекция изделий из бисера», учащихся студии « Клубок фантазий» . Катраева Н.И., «Коллекция картин» учащихся студии «Палитра". Терехова В.Ю.) с15.08.2022
- 2.Библиотека-филиал №12 им. Н. А. Некрасова Мастер-класс «Плетение болеро» Колмакова Н. 16.04.2022;
3. Региональный сетевой образовательный проект "Наследники традиций" Участие творческих коллективов декоративно-прикладного творчества. Мастер-классы пдо. (в течение года);
4. Региональный этап Всероссийского детского конкурса рисунков «По страницам Красной книги» учащихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» учащихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития « Дюймовочка»;
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю, помню, горжусь!» (учащиеся студии раннего-эстетического и интеллектуального развития « Дюймовочка»);

Федеральный уровень

- 1.Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел». Мастер-классы:"Кукла - Желанница", "Браслет-Современные мотивы" Колмакова Н., "Русские народные пояса" Матвеев Р. ,"Кукла Кувадка" Козырева А. 05.07-06.2022;
2. VII Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Мастер-классы: "Бисерные браслеты" Матвеева А., Куклы - закрутки" Колчина М. 05.07-08.07.2022;
3. Всероссийская акция «Мы вместе» (учащиеся студии « Клубок фантазий». Изготовление бисерных браслетов);

4. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон-2022 учащиеся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;
5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя страна-Россия» учащихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;
6. Финал Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества 2022. Награждение 3 учащихся студии декоративно-прикладного творчества «Клубок фантазий» Москва, Московский Молодежный Центр «Планета КВН» 02-07. 11.2022;
7. Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В ритме века» (Лауреат I степени -хореографическая студия «Реверанс», постановка «Фиеста») 13.03.2022
8. Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В ритме века» (Лауреат III степени- хореографическая студия «Реверанс», постановка «У страха глаза велики»)
9. Всероссийский конкурс хореографического искусства "Зима, танец, Тамбов". (Лауреат I степени- хореографическая студия "Карамельки декабря в ДК "Знамя труда)

Вывод: Педагогический коллектив постоянно работает над повышением имиджа МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (система управления Центром направлена на позиционирование учреждения на рынке образовательных услуг путем проведения конкретных социальных мероприятий).

1.8 Работа с родителями

В Центре работа с родителями – одна из главных составляющих образовательного процесса, так как именно родители являются социальными заказчиками дополнительных образовательных услуг. Работа педагогического коллектива более результативна и эффективнее, если она организована в тесном сотрудничестве с родителями. Центр выстроил работу с родителями по следующим направлениям: проведение родительских собраний; проведение мониторингов, срезов, опросов; совместные мероприятия и занятия («День открытых дверей», концерты, экскурсии, отчетные мероприятия студий, «День мам» и др.); консультирование (педагог-психолог ПДО, (ознакомление с особенностями возрастных и психологических особенностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания детей, выявление интересов, потребностей, запросов родителей; сопровождение родителями учащихся на конкурсы.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг: 95% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг Центра, 99% родителей удовлетворены отношениями ребенка с педагогом, 100% родителей устраивает, предлагаемые Центром, дополнительные общеобразовательные программы, 100% родителей считают условия обучения их детей комфортными:

Вывод работа с родителями проводится системно, у родителей формируется опыт педагогического сотрудничества

1.9 Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Центр имеет официальный сайт образовательной организации, электронную почту, локальный выход в Интернет. Библиотеке Центре нетю

Информация на сайте размещается в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

Сайт является важнейшим инструментом всестороннего распространения объективной информации об образовательной, научно-методической, общественной, досуговой деятельности Центра: системно и оперативно освещается работа в открытом информационном пространстве, регулярно публикуется вся информация о ходе образовательного процесса, начиная от планов на каждый месяц, освещаются все мероприятия, конкурсы, концерты, проверки, занятия, конкурсы, работа с родителями;

Обеспечивается оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, участвует в развитии единой информационной среды района, обеспечивает открытость и информационную прозрачность управления Центром. Педагогические работники Центра активно используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, используют интернет – ресурсы, технологии дистанционного обучения, 100% педагогов применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, имеют свои странички в социальных сетях: фейсбук, в контакте, инстаграмм, WhatsApp, используют мессенджеры, это дает возможность расширить информационное пространство Центра. Ведется системная работа по наполнению методического и информационного ресурса на сайте учреждения.

Электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ ежегодно пополняется.

За отчетный период все педагоги разработали и внесли в программы методическими материалы с использованием ИК- технологий, ЦОРов, сделали подборки аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов, ссылки на web-сайты, видеоматериалы, которые могут быть использованы для организации дистанционного обучения.

Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическими объединениями. Особое внимание, в соответствии с методическими рекомендациями, мин. уделялось пополнению кейса: оценочных материалов(промежуточная аттестация, контроль, начальная диагностическая)

методических разработок,(алгоритмами занятий, современными технологиями, разработками воспитательных конкретных дел, сценариями мероприятий и др.) на каждую рабочую программу.

Функционирование сайта Центра в современных условиях направлено на создание позитивного имиджа образовательной организации-как

конкурентоспособной в предоставлении лучших образовательных дополнительных услуг, эффективного решения внутренних задач Центра: организации педсоветов и родительских собраний, проведения конкурсов различных уровней, информационной поддержки, обучения- онлайн-платформы, обсуждение проблемы, обмен опытом, осуществление диагностических процедур и т.д. В Центре создан и постоянно пополняется информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт учреждения, приведен в соответствие с федеральными требованиями.

Ведется системная работа по наполнению методического и информационного ресурса на сайте учреждения. Виртуальный методический кабинет системно пополняется дополнительными общеобразовательными и рабочими программами, дидактическим раздаточным и оценочными материалами, материалом из опыта работы педагогов, видеоуроками, разработками занятий по инновационным технологиям. Сайт функционирует в качестве Виртуального методического кабинета, Методическое обеспечение доступно всем, размещается в виртуальном методическом кабинете Центра(сайт). За 2022 год выпущено 4 единиц методической продукции:

Публикации

1. Проект Кейс-технология как средство развития функциональной грамотности у дошкольников(Смагина М.А., Гущина М.А., методисты Лихачева О.В., ПДО)
 - 2.Технологическая карта проведения квест- игры художественной направленности в учреждении дополнительного образования.(Левина А.А., методист)
 3. Технология игрового стретчинга. Балыбина Алла Владимировна, педагог дополнительного образования
 4. Козодаева Л.В., Гущина М.А. «Методические разработки инровой программы» Проспект Детства» http://crtdiytr.68edu.ru/metod_kapilka.html
- Библиотеки в Центре нет, библиотечный фонд располагает необходимой методической литературой

Вывод: Методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется.

1.10 Материально- техническая база МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»

Материально-техническое оснащение учреждение дает возможность организовать образовательный процесс на современном уровне. Администрация Центра уделяет должное внимание укреплению и развитию материально-технической базы.

Центр располагается на 1 этаже двухэтажного здания по адресу: пос. Строитель, мкр.«Центральный», 19. В этом здании Центр размещается с 01.09.2019 года площадь 172 кв.м.

Образовательная деятельность учащихся Центра, на договорной основе безвозмездного пользования недвижимым имуществом, проводилась по

следующим адресам: МБОУ «Цнинская СОШ №1»- 221 кв.м; филиалов МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красенькая, -98 кв.м, МБОУ П-Пригородная СОШ», 221.кв.м МБОУ «Горельская СОШ»- 35 кв.м, «МАОУ «Татановская СОШ»- 221.кв.м, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ в с. Тулиновка 87 кв.м, МБОУ «Стрелецкая СОШ-148 кв. Форма владения зданиями – оперативное управление.

В Центре (с ОО) имеются 16 из них 13 учебных кабинетов. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется ноутбук, (с выходом в Интернет), экраны, телевизоры

На базе Центра в 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Для организации образовательного процесса в студиях имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника: 1 компьютер, 6 ноутбуков, 3 телевизора, 2 видеопроекции (интерактивная доска) Board-DVT, 2 вокальных радиостанции, 2 тренажера, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, проектор, акриловая зеркальная панель, осуществлено подключение к сети Интернет.

Имеется необходимое оборудование: театральная студия (костюмы, реквизит, микрофоны,);

– вокальные и хореографические студии (костюмы, синтезатор, микрофоны, пианино);

– студии развивающего обучения (ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, ПК);

– студии декоративно-прикладным творчеством (стенды, швейная машинка, утюг, гладильная доска, ткань, бисер, пряжа, бумага, ножницы, спицы,)

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности; соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинетов соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников Центра в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (2019–nCoV):

- кабинеты и рекреации Центра оснащены рециркуляторами;

- закупил следующее оборудование: бесконтактные градусники, рециркуляторы, антисептики, перчатки, маски, моющие и дезинфицирующие средства. Ежедневно, при входе в здание, осуществляется обязательная обработка рук с применением антисептических средств.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре, системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»).

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

За 2022 год было израсходовано на ремонт и укрепление материально-технической базы более 300 тыс.рублей на ремонт и 25 000. на костюмы для учащихся

За отчетный период было проведено 2 проверки:

1. Контрольно –счетной палатой Тамбовского района Тамбовской области была проведена проверка перечисления субсидии МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района" в сумме 34993,3 руб. (п/п 440177 от 20.04.2021) управлением образования администрации Тамбовского района Тамбовской области в рамках реализации мероприятий муниципальной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах в Тамбовском районе на 2016-2024 годы" Проверка установила, что на монтаж системы оповещения ГО и ЧС было израсходовано сумма 34993,0 руб.

2. В 2021 году МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района" был заключен договор ООБП-001321 от 02.04.2021 с ТОО "ВДПО" При выездной проверке расхождений в количестве поставленного товара не установлено. Произведенные расходы соответствуют программным мероприятиям Подпрограммы "Противодействие терроризму и экстремизму". В ходе проверки не целевого использования бюджетных средств не выявлено.

Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства.

С целью расширения финансовых возможностей планируется развитие системы платных услуг в Центре.

Вывод: Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и муниципальным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Проведенное самообследование деятельности Центра позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2022**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5	134
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	446
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	259
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	817 ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/42%/
1.8.1	На муниципальном уровне	171
1.8.2	На региональном уровне	98
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	86
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/23%/
1.9.1	На муниципальном уровне	124
1.9.2	На региональном уровне	46
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	28
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /1,4,%/
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек / 1,4%/
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	6/ участие/
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	9/участие/
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/92,3 %/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека / 96%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /4%/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /4%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 37,5%
1.17.1	Высшая	3 человека 12,5%/
1.17.2	Первая	6 человек /25%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/19%/
1.18.2	Свыше 30 лет	8человека/30%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека /4%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /23%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека /85%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/23%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	70
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.004