

**МБОУ ДО « Центр развития творчества детей и
юношества Тамбовского района»**

**Отчет
о методической деятельности Центра по реализации
межведомственного проекта « Базовые учреждения
дополнительного образования как центры
межведомственного и сетевого взаимодействия на
муниципальном уровне»**

Актуальность. Образование в современном мире выступает важнейшим фактором национальной безопасности, социальной стабильности и развития

Государственная политика в сфере образования направлена на осознание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Подходы к совершенствованию отечественного образования сформулированы во многих нормативно-правовых документах федерального и регионального уровня. В этих документах подчеркивается необходимость постоянного повышения уровня профессиональной квалификации и компетентности.

Таким образом, успешность развития методической службы обусловлена:

- разработкой и реализацией проекта развития методической службы;
- моделированием процесса управления методической службой, основанной на принципах целостности, структурности, надежности и гибкости, преемственности, социального партнерства;
- развитием профессиональной компетентности педагогических кадров, повышением мотивации участников учебно-воспитательного процесса на методическую работу, направленную на постоянное совершенствование содержания образования.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание современных условий, активизирующих профессионально- познавательный поиск педагога, способствующий развитию его творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления.

Новизна: в формировании системы предоставления дополнительных образовательных услуг в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» как базовое учреждение свою деятельность выстраивает на основании **нормативно-правовой базы:**

Федеральный уровень:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки».
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)

Региональный уровень:

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 гг. (утв. Распоряжением администрации области от 22.07.2015 г. №326-р)

2. Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы (Постановление Администрации Тамбовской области от 27.11.2012 №1471)

3. Постановление администрации Тамбовской области от 12.05.2014 № 521 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карты» Тамбовской области) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышении эффективности образования и науки».

4. Приказ Управления образования и науки области и управления культуры и архивного дела области «О реализации межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» от 23.12.2015 г. № 4076\346

Муниципальный уровень:

1. План мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014

2. «Дорожная карта» развития дополнительного образования детей Тамбовского района на 2013-2018

**Приоритетные направления деятельности Центра
как базового учреждения:**

- Организация и координация деятельности образовательных организаций по дополнительному образованию в роли муниципального ресурсного центра;

- обеспечение свободного доступа каждой образовательной организации муниципального района, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, к объединенному зональному информационному ресурсу с учетом сетевого и межведомственного взаимодействия;

- методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций зонального объединения;

- повышение профессиональных компетенций педагогических кадров зонального объединения;

- создание локальной системы работы с передовым педагогическим опытом и инновациях в территориальном объединении.

Миссия методической деятельности базового учреждения определяется как информационно-консультативный центр развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в муниципалитете.

Цель- создание единого методического и информационно-образовательного пространства муниципального района через предоставление и развитие сферы сервисных услуг, оказываемых образовательным организациям района, педагогам, учащимся, их родителям.

Задачи методической деятельности:

1. Изучение и апробация «Узловой модели» методической деятельности когда Центр:

- использует имеющую у него базу для проведения различных муниципальных конкурсов, мероприятий, акций, мастер-классов и др. художественной, спортивной и социально-педагогической направленности;
- заключает договора на оказание дополнительных образовательных и оздоровительных услуг (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) с образовательными организациями;
- является стажировочной площадкой для повышения профессиональной компетентности и мотивации педагогов по определенной теме.

2. Организация межведомственного и сетевого взаимодействия.

Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ (модульных, комплексных, сквозных и т. д.) с сетевой формой реализации (ОДО «ЦРТДЮ» -образовательные организации района -ВУЗы - СПО (НКО), на основе интеграции ресурсов: использование оборудования и учебно-методической базы, методических пособий при проведении различных форм занятий, организация допрофессиональной подготовки, летних практик для одаренных детей, детей группы риска, детей - инвалидов, детей с ОВЗ. -создание профильных групп;

- реализация платных образовательных услуг через организацию спецкурсов развивающего характера;
- привлечение к реализации инновационных проектов участников сетевого и межведомственного взаимодействия;

Развитие кадрового потенциала участников сетевого и межведомственного взаимодействия на принципе вариативности (позволяет педагогам выбирать индивидуальную траекторию формирования профессионального мастерства и формы повышения квалификации) через:

- программы академической мобильности (мастер-классы, стажировки, педагогический десанты, практические семинары, тренинги);
- использование информационно- коммуникационных технологий, электронные образовательные ресурсы;
- дистанционное обучение (виртуальные мастер-классы, вебинары, экскурсии и т.д.

3. Разработка маркетинговой политики и сервисных услуг в образовательном пространстве.

4. Организация системного, качественного мониторинга развития системы методической деятельности и результатов образовательной деятельности учащихся.

В период реформирования образования к педагогу предъявляются особые профессиональные требования. Он должен быть - мобильным, готовым к переменам и инновациям, обладать способностями к нестандартным действиям, ответственным и самостоятельным в принятии решений. Приобретение данных качеств невозможно без методического сопровождения, обеспечивающего профессиональный рост педагога за счет расширения набора ключевых компетенций (профессиональный стандарт).

Центр определяет **приоритетные направления методической деятельности** в осуществлении спектра профессиональных услуг:

Методический маркетинг - создание *«кейс-стади»* (набор программ, материалов по заданной проблеме), способствующий созданию методических новшеств, методических продуктов, которые удовлетворяют запросам педагогических работников, учитывая особенности выполняемых ими функций, обеспечивающих профессиональную конкурентоспособность работников образования на рынке труда.

В качестве *методического продукта* можно рассматривать:

- основные компоненты научно-методического сопровождения образовательного процесса (программное, технологическое, дидактическое, управленческое обеспечение);
- вариативные образовательные программы;
- компьютерные учебные программы;
- видеоматериалы, отражающие педагогический опыт по внедрению новых педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы.

Методический маркетинг открывает новые каналы для трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне.

Методический менеджмент – сопровождение инновационной проектировочной деятельности

Создание системы связей, позволяющих разрабатывать и реализовывать инновационные проекты (методист становится менеджером, а также методистом-тьютором, методистом-модератором, методистом-маркетологом, «виртуальным методистом», методистом-экспертом, методистом-консультантом, методистом-исследователем).

Реализация муниципальных проектов по использованию позитивного потенциала (детско-взрослых) неформальных (самодеятельных) объединений и сообществ:

- Ролевые игры («Хоббитские игры», «Возвращение в Беллиору», «Дельфийские игры», «Зарница»;

- Историческая реконструкция;
- Современные виды занятий физкультурой и спортом. (Игровой стретчинг и т.п.)

Развитие сектора программ «учение с увлечением»:

- «Парк научных развлечений»;
- «Город профессий»;
- «Творческие мастерские»;

Творческая мастерская «Медиа – академия». От создания сценария и декорации спектакля до режиссуры театральной постановки.

Образовательные курсы:

- Актерское мастерство;
- Современная хореография и вокал;
- Курс звукорежиссера –диджея;
- Курс сценариста.

Сервисные услуги:

Предметно-методический сервис:

- информация и пакет документов по современным образовательным технологиям;
- индивидуальные и групповые консультации и консультирование педагогов по решению актуальных проблем образовательного процесса;
- помощь в самообразовании педагогам;
- помощь в разработке и проведении программ по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства педагогов;
- комплект программ дистанционного обучения для педагогов;
- интеграция методических усилий педагогов дополнительного образования по разработке тех или иных программ;
- разработка и проведение диагностики качества внедрения учебно-методических материалов направлениям

Мониторинговый сервис:

- обеспечение образовательных организаций аналитико-диагностической информацией;
- проведение мониторинговых исследований.

Маркетинговый сервис:

- выявление информационно-методических запросов и потребностей образовательных организаций и их удовлетворение;
- изучение запроса на методические услуги в районе;
- определение образовательного запроса родителей, учащихся, муниципального рынка труда, общественных институтов, высших и средне-специальных учебных заведений, социальных и национальных групп населения и т.д.

Экспертный сервис:

- экспертиза дополнительных общеразвивающих программ, модулей, курсов, конкурсных методических материалов;
- оказание методической помощи по организации инновационной деятельности в образовательных организациях района;
- экспертиза инноваций, проектов;
- рецензирование и редактирование методических сборников, учебных пособий и т.д.;
- организация консультирования школьных методистов по дополнительному образованию.

Для эффективной реализации поставленной цели Центр имеет определенные позитивные предпосылки, а именно: (период 2010-2015 гг) Центр функционировал как:

- базовое учреждение по теме: «Организационно-педагогическое сопровождение социализации подростка в воспитательном пространстве учреждения дополнительного образования»;
- региональная стажерская площадка по теме «Формирование социальных компетенций у членов детских общественных организаций»;
- координатор деятельности общественной организации Тамбовского района "Союз детских организаций "Парус»;
- муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области « Не оступись!» на 2013-2015 годы;
- координатор муниципальных Центров дополнительного образования детей.

Информация о результативной деятельности директора, двух педагогов, трех учащихся внесена в IX выпуск Международной энциклопедии «Одаренные дети»

Центр информационно открыт. Вся информация о деятельности Центра доступна, опубликована на сайте [\crtdiytr.68edu.ru\](http://crtdiytr.68edu.ru)
С ноября 2015 года функционирует Виртуальный методический кабинет.

Наиболее значимые результаты методической деятельности 2015-2016 год

Центр–

- лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России» (Диплом);
- первое место среди сельских учреждений дополнительного образования области по итогам рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования области за 2014-2015 год.
- «Лучшая муниципальная опорная площадка» по реализации федеральной комплексной программы профилактики преступлений и

правонарушений среди несовершеннолетних «Не оступись!» на 2013-2015 гг. как центр сетевого и межведомственного взаимодействия.

Педагоги:

приняли участие в **10** Всероссийских мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства с материалом из опыта работы (12 педагогов):

Федеральный уровень.

- Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Инновационные процессы в дополнительном художественном образовании.» г. Туапсе - 2 участника;
- Всероссийский открытый конкурс по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк - 2016» г. Великий Новгород – 2 участника
- 2 педагога провели 3 мастер-класса художественной направленности на Всероссийском уровне;
- Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучший педагогический проект» 1 участник - 1 лауреат;
- Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных организаций дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2015» 3 участника-3 дипломанта;
- Всероссийский творческий конкурс «Жизнь безопасности и безопасная образовательная среда» 1 участник- 1 дипломант;
- Всероссийский конкурс лучших практик организации и сопровождения процесса летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «ТОП 100» - 1 участник.
- Интернет- проект « Мерсибо» – 3 участника

Региональный уровень

- XI Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- призер регионального этапа;
- XII Всероссийский конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ, 3 участника –1 лауреат
- Межрегиональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми -2 участника;
- Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций « Лидер XXI века» 2 участника- 1 призер.

Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 17 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 484 учащихся образовательных организаций района и более 20 мероприятий для 400 педагогов района.

Из них наиболее значимые:

- зональный этап XI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (педагоги Тамбовского, Знаменского районов и г. Котовска);
- межведомственный «Методический десант» (выездные практические семинары в три базовые школы района- МБОУ «Стрелецкая СОШ»,

МБОУ «П-Пригородная СОШ», МАОУ «Татановская СОШ» с целью оказания методической помощи по теме: «Повышение эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через привлечение к продуктивной деятельности», с участием специалистов КДН, отдела опеки, полиции, управления образования, общественных организаций для 400 педагогов, родителей, учащихся;

- 7 мастер-классов для педагогов дополнительного образования образовательных организаций и учреждений культуры района;
- 3 мастер-класса для волонтеров общественных организаций "Содружество молодых юристов", "Молодежь Притамбовья";
- 4 семинара -практикума для педагогов района по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- 4 практикума в рамках постоянно действующего межведомственного семинара «Инновационные реабилитационные технологии как механизм повышения эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом "
- 2 семинара для руководителей детских общественных объединений.

Учащиеся:

приняли участие в 16 конкурсах и спортивных мероприятиях, 80% из них заняли призовые места.

Результативность Всероссийских конкурсов:

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО г. Таганрог; *7 участников: 3 – дипломанта, 4 – лауреаты*
- Всероссийская олимпиада по дополнительному образованию *1 участник- дипломант;*
- Всероссийская профильная смена «Моя Россия –Крым» *2 участника-2 дипломанта;*
- Всероссийский конкурс «Новые звезды», *6 участников- 6 лауреатов;*
- Провели 6 мастер-классов на Всероссийском уровне (в рамках Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и ИЗО: «Куклы закрутки»; «Сувениры ко Дню победы»; «Куклы из фетра»; «Тамбовская вышивка»; «Бравые солдатики»; «Тамбовские изделия из бисера. Бусы и браслет»).

2014-2015 учебный год

1. Методические рекомендации по составлению дополнительных общеразвивающих программ.
2. Сборник авторских занятий по программе «Родительская школа»;
3. Конспекты занятий школы актива "Кадровый резерв"
4. Образовательный модуль «Реабилитационный компонент»;
5. Сборник авторских занятий по программе «Родительская школа» (В.Ф. Сухоручкина -педагог-психолог МБОУ "П-Пригородная СОШ";
6. Программа «Школа социального успеха»;

7. Проект "Повышение эффективности реабилитации и социализации детей группы риска на основе технологии "Позитивное развитие через социальное проектирование" (О.Д.Барсукова- соц.пед. МБОУ "Н-Лядинская СОШ";
8. Проект "Опыт и эффективность использования технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование» (И.Т.Мухамедзянова -соц.пед МАОУ "Татановская СОШ").
9. Конспекты занятий школы актива "Академия успеха"
10. Сборник игровых тренингов "Простые правила", посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.
11. Альбом по итогам конкурса социальной рекламы "Преодоление"
12. Брошюра. Родительский клуб. "Социально-психологический климат в семье. Стили семейного воспитания".
13. Брошюра. Родительский клуб. "Причины детской агрессивности"
14. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» по технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование»;
15. "Использование интерактивных методов в организации профилактической работы" по проблеме ВИЧ/СПИД.
16. Памятка для подростков "Личный контракт обязательство лидера" (Школа актива "Кадровый резерв");
17. Памятка для подростков "Как организовать дискуссионную площадку";
18. Памятка для подростков "Простые правила" (проект "Уроки здравого смысла");
19. Памятка для родителей "Ошибки семейного воспитания".

Проблемы:

1. Не закреплена нормативно-правовой базой механизм взаимодействия базового учреждения с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта муниципалитета.
2. Отсутствие плана действий участников сетевого и межведомственного взаимодействия в построении единой системы ресурсообеспечения, способствующего повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.
3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности участников сетевого и межведомственного взаимодействия, слабая мотивация к повышению квалификации.

Пути решения проблем:

1. Создание нормативно- правовой базы на уровне муниципалитета:
2. Разработка плана мероприятий базового учреждения как ресурсного центра.
3. Повышение квалификации педагогов через различные формы, в том числе через индивидуальную траекторию формирования профессионального мастерства.

