Тема, раздел	**«Кружевной оплет для салфетки -"Михайловское кружево»** **Продолжительность занятия:** 2 занятия по 20 минут.		
Тип занятия (изучение новой темы, контроль, повторение, углубление и т.д)	Углубление знаний технологии плетения поворотов со сканью в сцепной технике кружевоплетения на коклюшках.		
Форма проведения (вебинар, семинар, конференция и т.д.)	Вебинар		
Цель	Выполнение поворотов в оплетах салфеток Михайловского кружева		
Задачи	**Образовательные:** • изучение технологии выполнения поворотов со сканью; • углубление знаний и умений в технике кружевоплетения; **Развивающие:** • совершенствование мастерства в кружевоплетении; • формирование творческой самостоятельности. **Воспитательные:** • развитие интереса и уважительного отношения к национальным обычаям и традициям.		
Оборудование			
Этапы занятия	**Деятельность педагога**	**Требования к ответам**	**Способы обратной связи** (электронная почта, самопроверка, размещение в группе и т.п)

1.Подготовительный этап			
1.1. Организационный момент	Здравствуйте, девочки! Вы готовы к сегодняшнему занятию? Проверьте, все у вас на месте.		
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Здравствуйте, девочки! Вы готовы к сегодняшнему занятию? Проверьте, все у вас на месте.		
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Тема нашего дистанционного занятия остаётся прежней: «Кружевной оплет для салфетки -"Михайловское кружево». Сегодня вы познакомитесь с видеоматериалом и узнаете, как выполняются повороты со сканью (утолщенной нитью) и выполните их в оплетах своих салфеток. Сначала мы повторим пройденный материал и вспомним технику плетения поворотов без скани. Вы знаете, что это очень важный элемент, без которого невозможно обойтись в плетении сцепным способом. Если посмотреть на любое кружевное изделие, выполненное таким способом, то можно увидеть, что оно полностью состоит из различного вида поворотов и вилюшек. Попробуйте сосчитать сколько	Письменная форма ответа	Размещение в группе

	поворотов есть в образце (Смотри приложение - пункт №1)		
2. Основной этап -инструктивный блок с использованием: Информационные обучающие материалы: учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант пособий, справочников) Сетевые методические пособия; компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; аудио видео учебно-информационные материалы; лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом.			
2.1. Изучение материала	Просмотрите видеоматериал пройдя по ссылке:https://www.youtube.com/watch?v=lEgXSMkka04 и вспомните как плести углы у прямоугольных оплетов салфеток без скани и пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YF5DsCOIzXA- узнаете как плести изделия с применением утолщенной нити (скани). Существуют несколько способов выполнения поворотов. Вы будете плести оплет салфетки со сканью или без скани, в зависимости от того использовали вы в своем изделии утолщенную скань или нет. Вы видели, как выполняются повороты и думаю что, легко справитесь с заданием.		

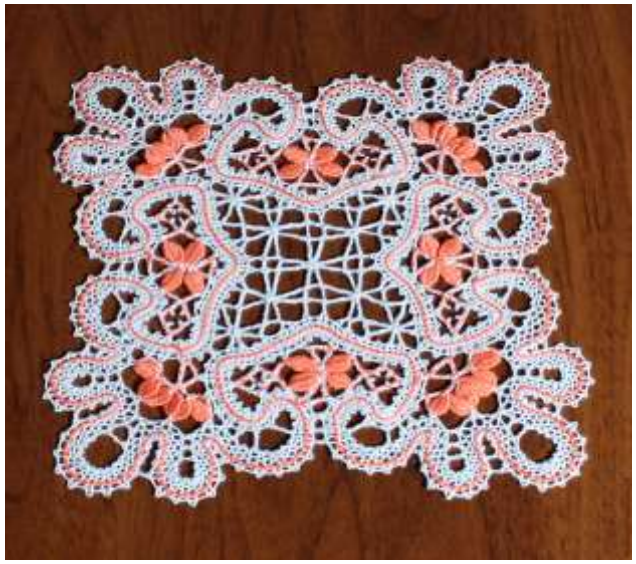
	Вам нужно немножко размяться и выполнить физкульт минутку. Я мороза не боюсь, **(Шагаем на месте.)** С ним я крепко подружусь. **(Хлопаем в ладоши.)** Подойдет ко мне мороз, **(Присели.)** Тронет руку, тронет нос **(Показали руку, нос.)** Значит, надо не зевать, **(Хлопаем в ладоши.)** Прыгать, бегать и играть. **(Прыжки)** Перед тем, как приступить к работе, вспомните правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами. (Напоминание о правилах техники безопасности находится в приложении - см. пункт №2)	Письменная форма ответа	Размещение в группе
2.2. Закрепление	Повороты бывают круглые и острые, со сканью и без скани. Просмотрев видеоматериал, вы еще раз убедились, насколько необходим такой элемент, как поворот в изделиях. Для закрепления материала составьте синквейн – это французский стихотворный жанр, не требующий рифмы. (Смотри приложение-пункт №3)	Письменная форма ответа	Размещение в группе
3. Контрольный блок Воможность обратной связи: дискуссии в режиме видеоконференции, опрос, тестирование, обмен внутренними сообщениями			

Рефлексия: общий анализ занятия, его позитивные и негативные стороны, возникшие проблемы и способы их преодоления	Наше занятие подошло к завершению. Вы сегодня освоили прием плетения поворота со сканью. Подведем итог нашего занятия и я прошу вас в письменной форме завершить незаконченные предложения : (смотри приложение - пункт №4)		
3. Информационный блок			
Глоссарий по тематике дистанционного занятия			
Список литературы и интернет-ресурсов	Для родителей: 1. Медкова М. Ч. Основы вологодского кружевоплетения: учебно-методическое пособие. Вып.1 Сцепная техника плетения. – Вологда ОНМЦК и ПК, 2011. – 76.: цв. Ил.	Для детей: 1. Приходько Е.Н., Юрьева Н.Н. / Плетение кружев на коклюшках. Калининград: Калининградское книжное издательство, 1988. 2. Андреева И.А./ Рукоделие. Популярная энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. **Интернет-ресурсы**: https://www.youtube.com/watch?v=lEgXSMkka04	

		https://www.youtube.com/watch?v=YF5DsCOIzXA	

Приложение

1) Сосчитать сколько поворотов в салфетке?



2) Санитарно-гигиенические требования:

- Необходимо, чтобы положение тела было правильным при выполнении работы: сидеть необходимо удобно, опираясь на спинку стула, ноги должны упираться в пол.
- Стараться работать с небольшими перерывами.
- Не отвлекаться на разговоры во время работы. быть внимательным.
- Содержать в чистоте и порядке рабочее место.

Правила техники безопасности при работе с ножницами:

- Ножницы располагаются на столе с правой стороны.

- Ножницы клади кольцами к себе.
- Не играй с ножницами, крючком, булавками и не бери их в рот.

3) Составить синквейн – это французский стихотворный жанр, не требующий рифмы.

- Название (одно существительное);
- Описание (два прилагательных);
- Действия (три глагола);
- Отношение (фраза из четырех слов);
- Повторение сути (синоним из одного слова).

Ответ может быть таким

Плетение на коклюшках
кружевное старинное
плести заплетать дарить
интересное и увлекательное занятие
плетение

4) Приём "Незаконченное предложение»

- Сегодня я узнала…
- Было интересно…
- Было трудно…
- Я выполняла задания…

- Я поняла, что…
- Теперь я могу…
- Я почувствовала, что…
- Я научилась...
- У меня получилось…
- Я смогла…
- Меня удивило…
- Урок дал мне для жизни…