

**Специфика дополнительных образовательных программ
и программ внеурочной деятельности
в современном нормативно-методическом поле
(по состоянию на май 2014 г.)**

В последнее время наметилась тенденция на уровне образовательных организаций к смешению таких понятий как «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность».

«Необходимы более точные разъяснения этих понятий и самое главное различить кадровое, финансовое обеспечение этих двух видов деятельности. Дополнительное образование имеет свою образовательную программу, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программ должны быть разные, а, следовательно, и пути их достижения не могут быть одни и те же». (Из доклада Минобрнауки РФ «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году)

Основание для сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Определение основных понятий	<p>Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 14).</p> <p>Дополнительная образовательная программа - дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная <i>общеразвивающая</i> программа либо дополнительная <i>предпрофессиональная</i> программа) или дополнительная профессиональная программа (программа <i>повышения квалификации</i> либо программа <i>профессиональной переподготовки</i>) (273-ФЗ, гл.2, ст.12, п.4).</p>	<p>Внеурочная деятельность – образовательная деятельность на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, отличная от урочной системы обучения, позволяющая в полной мере реализовать требования ФГОС общего образования. (http://standart.edu.ru/)</p> <p>Программа внеурочной деятельности (как <i>программный жанр возникла в условиях введения ФГОС общего образования</i>) – перечень требований и организационных мероприятий, направленных развитие личности учащихся за рамками урока; является основной структурной единицей программно-методического</p>

		<p>сопровождения определённой модели организации внеурочной деятельности (http://standart.edu.ru/; Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)</p>
<p>Описание целевых ориентиров</p>	<p>Образовательная деятельность по <i>дополнительным общеобразовательным программам</i> должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ОВЗ; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ (Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 	<p>Образовательная деятельность по <i>программам внеурочной деятельности</i> должна быть направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.</p> <p>Кроме того, внеурочная деятельность позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку учащихся; - улучшить условия для развития ребенка; - учесть возрастные и индивидуальные особенности учающихся. <p>(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования)</p>

<p>Описание результатов реализации программ</p>	<p>1008).</p> <p>Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы могут быть представлены как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты обучения, - результаты развития, - результаты воспитания. <p>(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения <u>новых федеральных требований к структуре дополнительных образовательных программ</u>)</p>	<p>Реализация программы внеурочной деятельности отражает приобретение <i>предметных, метапредметных и личностных</i> результатов, которые могут быть представлены как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>результаты первого уровня</i> - приобретение школьником социальных знаний, представлений; - <i>результаты второго уровня</i> – формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества; - <i>результаты третьего уровня</i>– получение школьником опыта самостоятельного социального действия (ФГОС общего образования)
<p>Типология программ</p>	<p>Типология дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>(в соответствии с 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)</p> <p>По виду: дополнительные общеобразовательные программы делятся на дополнительные <i>общеразвивающие</i> программы, дополнительные <i>предпрофессиональные</i> программы.</p> <p>По содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы делятся по направленностям: - <i>технической,</i> - <i>естественнонаучной,</i> - <i>физкультурно-спортивной,</i> - <i>художественной,</i> - <i>туристско-краеведческой,</i> - <i>социально-педагогической;</i> <p>Дополнительные предпрофессиональные программы делятся на программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в области искусств,</i> - <i>в области физической культуры и спорта.</i> 	<p>Типология программ внеурочной деятельности</p> <p>(в соответствии с ФГОС общего образования)</p> <p>По содержанию: программы внеурочной деятельности делятся по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>общекультурному,</i> - <i>общинтеллектуальному,</i> - <i>социальному,</i> - <i>духовно-нравственному,</i> - <i>спортивно – оздоровительному.</i> <p>По планируемым результатам программы внеурочной деятельности могут быть (по П.В.Степанову и Д.В.Григорьеву):</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексными, предполагающими последовательный переход от результатов первого

		<p>уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тематическими</i>, направленными на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания); - <i>программами, ориентированными на достижение результатов определенного уровня;</i> - <i>программами по конкретным видам внеурочной деятельности</i> (игровой, трудовой, туристско-краеведческой и пр.); - <i>индивидуальными.</i>
<p>Структура программ</p>	<p>Структура дополнительной общеобразовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист - Пояснительная записка - Учебно - тематический план - Содержание курса - Методическое обеспечение - Список литературы <p>(Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки и утверждения <u>новых федеральных требований к структуре дополнительных образовательных программ</u>))</p>	<p>Структура программы внеурочной деятельности (нормативно не закреплена)</p> <p>1 вариант (основа – структура программ внеурочной деятельности изд-ва «Просвещение»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение - Перечень основных разделов с указанием часов - Описание содержания занятий - Характеристика результатов (3-х уровней) <p>2 вариант (основа – структура программ учебных предметов ООП ФГОС ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Особенности форм работы - Тематическое планирование - Содержание программы - Формируемые универсальные учебные действия - Планируемые результаты

		(3-х уровней)
Реализация программ	<p>Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, прежде всего, в <u>образовательных организациях дополнительного образования</u>, осуществляющих в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.3, ст.23, п.3.1), а также в иных образовательных организациях, имеющих соответствующие лицензии.</p> <p>Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно</p> <p>(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).</p>	<p>Программы внеурочной деятельности реализуются только в образовательных организациях общего образования через: часть учебного плана, деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей, дополнительное образование детей, инновационную (экспериментальная) деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно</p> <p><i>(Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования).</i></p>
Период реализации программ	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют <i>дополнительные общеобразовательные программы</i> в течение всего календарного года, включая каникулярное время</p> <p>(Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008).</p>	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют <i>программы внеурочной деятельности</i> в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности <i>могут использоваться</i> возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ</p>

		(ООП ФГОС общего образования).
Экспертиза и утверждение программ	<p>Дополнительная общеобразовательная программа может быть представлена к экспертизе различного уровня.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации (что фиксируется на титульном листе) (273-ФЗ; Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») <u>(в период разработки и утверждения новых федеральных требований к структуре дополнительных образовательных программ)</u>.</p>	<p>Программа внеурочной деятельности может быть представлена к экспертизе различного уровня.</p> <p>Программа внеурочной деятельности принимается педагогическим (научно-методическим) советом и утверждается руководителем образовательной организации (273-ФЗ; требование к наличию и оформлению титульного листа в программе внеурочной деятельности нормативно не закреплено).</p>

Использован материал с информационного портала системы дополнительного образования детей **dopedu.ru**