

**МБОУ ДО « Центр развития творчества детей и юношества  
Тамбовского района»**

**Студия раннего интеллектуального и эстетического развития  
«Дюймовочка»**

**Педагог Лихачева О.В.**

**Конспект открытого занятия**

Тема: «Зимние забавы».

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о характерных признаках зимы: холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, вьюга, метель, снегопад, лед, гололёд; развивать связную речь и формировать словарь по теме.
2. Развивать общую и мелкую моторику рук.
3. Развивать пространственные представления детей, творческое воображение, фантазию.
4. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру посредством умения понимать и создавать художественные образы.

Оборудование:

плакаты "Времена года. Зима", "зимние развлечения", мыльные пузыри по количеству детей бесцветные и окрашенные, краски, стаканы для воды, альбомные листы, трубочки по количеству детей, зубочистки, влажные салфетки, плакат- зимняя поляна, компьютер, ТВ, слайдовая презентация.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о зиме, рассматривание иллюстраций , разучивание стихов.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, возьмитесь за руки.

Слева друг и справа друг, очень дружный, общий круг.

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теплота от наших рук побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты

С теплоты и доброты.

Согревают нас улыбки

И сбываются мечты.

Педагог: Ребята, я сегодня хочу рассказать вам о девочке, которая любит, как и Незнайка, сказки и путешествия.

Она живет вместе с другими коротышками в Цветочном городе. А зовут её?

Дети: Кнопочка.

## 2 СЛАЙД

Педагог: Правильно! Недавно Кнопочка узнала, что в других городах бывает зима, идет снег. А в её городе всегда тепло и растут цветы. Девочка захотела увидеть снег, узнать, что такое зима, и отправилась в путешествие. Шла, шла и пришла к нам в Центр творчества.

Стук в дверь. В группу заходит Кнопочка.

**КН:** А вот и я! Здравствуйте мои друзья.

Дети здороваются с героем.

**КН:** Я так спешила к вам, преодолела много трудностей на своём пути. Очень хочу узнать у вас, что такое зима?

## 3 СЛАЙД

Педагог: Ребята, расскажем Кнопочке о зиме? Посмотрите, это картины зимних явлений. Они помогут нам рассказать о зиме. А ты, Кнопочка, слушай внимательно и запоминай.

Вопросы:

- Что бывает зимой? ( Снег, град)
- Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад)

- Как называется зимний ветер? (Метель, вьюга, пурга.)
- Почему зимой можно кататься на коньках? (Озера и реки покрыты льдом. Он гладкий, похож на стекло.)
- о ком заботятся люди зимой? Как? ( О зимующих птицах. Они делают для них кормушки.)

**КН:** Большое спасибо, ребята. Сколько интересного я узнала о зиме.

**КН:** У нас все время лето и очень тепло. Мы купаемся, загораем, играем в футбол, катаемся на велосипедах. А у вас зимой холодно, наверно, грустно все время сидеть дома?

Педагог: Нет, Кнопочка, нам не грустно. Ведь зимой можно придумать много развлечений. Ребята, давайте расскажем, а лучше покажем, в какие игры мы играем зимой.

#### 4 СЛАЙД

Творческое задание – этюд «Зимние игры» ( один ребенок показывает пантомимой вид зимней игры, а остальные отгадывают).

- ✓ Катание на коньках ( Кристина)
- ✓ Катание на лыжах ( Надя)
- ✓ Катание на санках (Тимофей и Аня)
- ✓ Игра в снежки (Полина М.)
- ✓ Водить хоровод вокруг ёлки (Полина Б.)
- ✓ Играть в хоккей ( Диана)
- ✓ Лепить снеговика ( Ульяна)

**КН:** Ой, как весело! Мне понравилась ваша игра, обязательно научу коротышек в нее играть. Только я не умею лепить снеговика. По-моему, это очень трудно!

Педагог: Не огорчайся, Кнопочка, мы с ребятами сейчас тебя научим.

#### 5 СЛАЙД

Музыкальная игра-упражнение «Снеговик»

(Координация речи с движением и музыкой)

Педагог: Кнопочка, тебе понравилось у нас?

**КН:** Да! Я так много узнала о зиме. Теперь я расскажу своим друзьям, коротышкам, что такое зима. А в благодарность я вам, ребята, подарю мыльные пузыри. Они такие же легкие и воздушные как ваши снежинки.

**П:** А мы на память о нашей встрече хотим подарить тебе, Кнопочка, и твоим друзьям зимние картины. Но рисовать мы их будем необычным способом. Готовы, друзья?

**П:** Тогда я приглашаю вас в творческую мастерскую.

**Сели за столы.**

**П:** Ребята, обратите внимание, что лежит у вас на столах?

**Д:** перечисляют.

У нас есть кисточки?

**Д:** нет

**П:** тогда давайте рисовать тем, что есть. Что у нас есть? (показываю бумагу). Мы можем рисовать бумагой?

**Д:** нет

**П:** А давайте попробуем нарисовать мятой бумагой. Сначала мнем ее, затем аккуратно примакиваем в краску. И рисуем снежные сугробы отпечатками мятой бумаги. Не ведите по листу, а именно отпечатывайте.

**П:** У всех получилось? Сугробы у нас готовы. А чем же нарисовать снеговиков?

**Д:** Варианты детей

**П:** я вас сегодня хочу познакомить с новым способом рисования – мыльными пузырями. Когда рисуешь мыльными пузырями, нужно правильно дуть. Возьмите трубочку и медленно в неё подуйте. ( Дети пробуют)

**П:** на ваших столах стоят мыльные пузыри, раскрашенные в синий цвет. Мы сейчас с вами будем рисовать снеговиков мыльными пузырями. И в этом нам помогут волшебные трубочки. Я вам расскажу, как это нужно делать. Возьмите трубочку, окуните ее в цветной мыльный раствор, поставьте трубочку прямо на лист и медленно в нее дуйте, как мы с вами учились. ( Показ способа рисования педагогом). Приступайте.

**Выполнение работы детьми.**

**П:** Получились у вас снеговики? Здорово, но чего-то им не хватает. Ребята чего не хватает? Что мы можем еще дорисовать?

**Д:** Головные уборы, метёлки в руках.

**П:** я вам предлагаю это дорисовать тоже необычным способом –палочками-зубочистками. Как вы это сделаете, придумайте сами. Вы уже настоящие художники и можете сами справиться с заданием.

Все рисунки вешаются на плакат снежная поляна.

**П:** А теперь, ребята, что интересного Кнопочка должна рассказать своим друзьям? Что она узнала? А вам, что больше всего понравилось? (Рисовать снеговиков)

**Кнопочка:** Спасибо вам за подарки! До новых встреч, ребята! (уходит)

Дети встают вокруг педагога.

**П:** Ребята, вы сегодня очень порадовали меня своими ответами. Вы много знаете о зиме и ее приметах, зимних играх и забавах, нарисовали чудесные рисунки и поэтому каждый из вас заслужил по жетону в свой сундучок.

**«Я делюсь с вами»**

Педагог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: *«Мы тоже!»*.

*П:* «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!» *Дети:* «мы тоже!»

*П:* «я дарю вам улыбку». *Дети:* «мы тоже»

*П:* «я радуюсь». *Дети:* «мы тоже!»

*П:* «Я вас люблю!». *Дети:* «Мы тоже!»

*П:* «Я вас обнимаю!». *Дети:* «Мы тоже»

Все обнимаются в едином кругу.

Ваше настроение отличное? (ДА)

Приятных вам эмоций!