


МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОДО

Козодаева Л.В. –
заместитель директора по УВР

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОДО

Объекты мониторинга:

- условия осуществления образовательной деятельности (кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, **учебно-методические «Паспорт кабинета»**);
- **организация образовательного процесса;**
- результативность образовательного процесса;
- результативность и эффективность методической и инновационной работы;
- результативность проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений

1. Мониторинг образовательного процесса

- 1.1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
- 1.2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
- 1.3. Оценка результативности деятельности учащихся.

1.1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования

1.1.1. учебная и воспитательная работа (участие в воспитательных мероприятиях, работа с родителями);

1.1.2. профессиональный уровень педагогов:

- квалификация;
- прохождение курсовой переподготовки;
- соответствие образовательной программы современным требованиям;
- качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

1.2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования

уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов:

- уровень профессиональных знаний педагога(формы повышения квалификации);
- публикации педагогов;
- самообразование педагога;
- обобщение и распространение опыта;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- награды педагога.

1.3. Оценка результативности деятельности учащихся.

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков (аттестация учащихся).

Критерии	Используемые методы
Удовлетворенность родителей помощью педагога дополнительного образования в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения А.А.Андреева
Профессиональная активность педагога дополнительного образования	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью учреждения А.А.Андреева
Сформированность коллектива детского объединения (учитывается только в том случае, если педагог работает в данном объединении более одного года) Отношение обучающихся к жизни коллектива детского объединения, учреждения в целом.	Диагностика уровня сформированности детского коллектива (Методика А.Н.Лутошкина «Какой у нас коллектив») Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью учреждения А.А.Андреева
Развитость самоуправления в коллективе обучающихся	Методика определения уровня развития самоуправления в детском объединении М.И. Рожкова
Стиль педагогического руководства и сотрудничества с обучающимися.	Методика для изучения степени развития основных компонентов педагогического взаимодействия Л.В. Байбородовой
Уровень воспитанности учащихся	Методика выявления уровня воспитанности обучающихся Н.П.Капустина