

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»

П Р И К А З

31.08.2017

65/1

Об утверждении перечня показателей и критериев оценки
эффективности работников Центра

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2013 г № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников Центра согласно приложению №1 к настоящему приказу;
2. Довести утвержденные показатели оценки эффективности деятельности до всех работников Центра до 01.09.2017г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н.Трибунская

С приказом ознакомлен

Приложение № 1
к приказу от 31.08.2017 № 66

Перечень

показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования

«Центра развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

1.1 Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного
образования

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>	
1	Сохранение количества учащихся, зачисленных в учебные группы в начале учебного года, до конца учебного года(раз в квартал)	95-100% 3 балла. 85-95%-2 балла; 85-75% 1 балл.
2	Наличие программ авторских , модульных, сетевых	3,0
3	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
4	Применение в работе ИКТ	1,0
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, по конфликтным ситуациям	1,0
6	Отсутствие травм, полученных учащимися, во время образовательного процесса	1,0
7	Реализация проектов по работе с детьми: - всероссийские - региональные - муниципальные	3,0 2,0 1,0
8	Мероприятия, организуемые педагогом на уровне: - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1.0 2.0 3.0
9	Участие в мероприятиях, повышающих имидж Центра	1,0
10	Участие в оформлении кабинета в соответствии с современными требованиями	1,0
11	Достижения учащихся на конкурсных мероприятиях (призеры) - внутри учреждения	1.0

	- районного уровня - регионального уровня - Всероссийского уровня	2.0 3.0 4.0
12	Регулярная подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2.0
	Итого: 24 балла-100%	
	<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	
1	Соответствие программы современным требованиям (структура, содержание, аттестационный материал, методическое оснащение)т	3,0 2,0 1.0
2	Распространение и обобщение педагогического опыта: мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов, участие в профессиональных конкурсах: - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
3	Организация и проведение мероприятий по реализации программы -с участием самих детей, - с участием родителей.	1,0 2,0
4	Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях и т.п. - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1.0 2.0 3.0
5	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровня: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	0.5 1,0 2,0 3,0
6	Наличие публикаций: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
7	Оформительская деятельность, оформление документации, установленной локальными актами учреждения (2,0
8	Своевременная подача отчетов Отсутствие замечаний по ведению школьной документации	2
	Итого: 21 балл-100%	

1.2 Показатели эффективности деятельности заместителя директора

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Выполнение муниципального задания - более 85% - менее 85%	2,0 1,0
2	Соблюдение сроков предоставления и обеспечения достоверности отчетности	3,0
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	1,0
4	Разработка нормативно-правовых документов, положений, локальных актов учреждения	1,0
5	Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категорию	1,0
6	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: муниципального регионального всероссийского уровней,	1,0 2,0 3,0
7	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогами Центра (за последние пять лет)	2,0
8	Положительная динамика числа педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых педагогических сообществ	1,0
9	Ведение табеля учета рабочего времени работников учреждения	1,0
10	Мероприятия, организуемые на уровне: - внутри учреждения - муниципальные, - региональные - всероссийские	1,0 2,0 3,0 4,0
11	Наличие программы по работе с одаренными детьми	1,0
12	Наличие призовых мест в конкурсах -третье место -второе место -первое место	1,0 2,0 3,0
Итого: 23 балла - 100%		
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1	Распространение педагогического опыта ПДО - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
2	Наличие достижений (награды, гранты) учащихся	1,0
3	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	1,0

4	Отсутствие травм, полученных учащимися, на занятиях, мероприятиях	1,0
5	Применение в работе ИКТ	1,0
6	Наличие публичного отчета (самообследования) на сайте	1,0
7	Наличие сайта - обновляемого не реже 2 раз в месяц	2,0
8	Наличие нормативно - правовой базы, локальных актов, регламентирующих деятельность Центра	2,0
9	Результаты реализации плана работы Центра: - не менее чем на 80% - на 100%	1,0 2,0
10	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2,0
11	Участие в составе экспертных (рабочих) групп -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 2,0 3,0
12	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления по конфликтным ситуациям	1,0
13	Наличие договоров сотрудничества с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	1,0
14	Количество выступлений, работниками Центра на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне Центра - муниципальный уровень	1,0 2,0
15	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	2,0
	. итого 25 баллов-100%	

1.3 Показатели эффективности деятельности методиста

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	3,0
2	Своевременность и качество оформления документации(1,0
3	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, по конфликтным ситуациям	1,0
5	Взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.	1,0
6	Реализация программ, проектов по работе с : -муниципальные -региональные --всероссийские	1,0 2,0 3,0
	Итого: 10 б-100%	
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.	Применение в работе ИКТ	3
2	Распространение и обобщение педагогического опыта: ПДО (мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
2	Участие в разработке образовательной программы Центра	2.0
4	Участие в разработке Программы развития Центра	2.0
5	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2.0
6	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов. -внутри учреждения - муниципального уровня - регионального уровня	0,5 1,0 2.0
7	Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
8	Трансляция педагогических материалов из опыта в СМИ.	2,0
9	Наличие публикаций по вопросам дополнительного образования детей, в системе образования: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
10	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности	3
	25б-100%	

1.4 Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
1	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	1,0
2	Организация групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии и поведении	2,0.
3	Организация и проведение родительских собраний, лекториев	1,0
4	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей	2,0
5	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя	1,0
6	Отсутствие замечаний за ведение документации	1,0
7	Наличие методических разработок - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
8	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
9	Участие в мероприятиях проводимые на уровне: внутри учреждения, муниципальном, региональном	1,0 2,0 3,0
10	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципального - регионального - всероссийского уровня	1,0 2,0 3,0
11	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
12	Распространение передового педагогического опыта - внутри учреждения - муниципального уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
13	Участие в проектах - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
14	Наличие материалов, размещенных в сети Интернет: - один-два - три-четыре - пять и более	1,0 2,0 3,0
15	Применение в работе ИКТ технологий	1,0
	Итого 30 б-100%	

1.5 Показатели эффективности деятельности секретаря

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	Ведение делопроизводства	
1	Качественное ведение документации(личных дел сотрудников)	2,0
2	Осуществление контроля за исполнением работниками учреждения, изданных приказов и распоряжений, а также за соблюдением сроков выполнения указаний и поручений директора образовательного учреждения, взятых на контроль	2,0
3	Своевременное заполнение трудовых книжек	2,0
4	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2,0
5	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности	2,0
6	Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	1,0
7	Ведение делопроизводства в электронной форме	
8	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности	1,0
9	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,0
10	Создание банка данных по кадрам, учащимся и т.д., необходимого для работы и эффективное его использование.	2,0
11	Прохождение курсов профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	2,0
12	Своевременное списание и уничтожение документов	2,0
	Итого 20 б-100%	

1.6 Показатели эффективности деятельности уборщика служебных помещений

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя.
	Качественная организация труда при уборке помещений	
1	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	2,0
2	Отсутствие жалоб на работу	1,0
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,0
4	Сохранность инвентаря	1,0
5	Качество генеральной уборки помещений	1,0
6	Применение дезинфицирующих средств при уборке	1,0
7	Качество ежедневной уборки помещений	2,0
8	Проведение текущего ремонта	1,0
	106-100%	

1.7 Показатели эффективности деятельности вахтера для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя.
1	Высокая организация охраны учреждения	
2	Соблюдение графика дежурств	2,0
3	Отсутствие нарушений по охране объекта, обеспечение соблюдения пропускного режима	2,0
4	Обеспечение сохранности материальных ценностей	2,0
5	Качественное ведение документации по ведению журнала регистрации посетителей	2,0
6	Отсутствие замечание на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда	2,0
7	Своевременное реагирование на экстраординарные ситуации	2,0
8	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	2,0
9	Отсутствие случаев кражи по вине вахтера	2,0
	186-100%	

1.8 Показатели эффективности деятельности старшего методиста

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Участие в разработке нормативно- правовой базы Центра .	3,0
2	Организация и координация работы педагогов доп. образования,	
3	Осуществление экспертизы учебных планов;	1,0
4	Проведение анализа деятельности учреждения доп. образования;(рейтинг	3,0
5	Проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ: внутри учреждения; муниципальный уровень	1,0 2,0
6	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения.	1,0
7	Своевременность и качество оформления документации(1,0
8	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
9	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, по конфликтным ситуациям	1,0
10	Взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.	1,0
11	Реализация программ, проектов по работе: -муниципальные -региональные --всероссийские	1,0 2,0 3,0
	Итого 17-100%	
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1	Соответствие структуры дополнительных развивающих программ современным требованиям	1,0
2	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	2,0
3	Распространение и обобщение педагогического опыта: ПДО (мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов,) - внутри учреждения - районного уровня	1,0 2,0

	- регионального уровня	3,0
4	Участие в разработке образовательной программы Центра	1,5
5	Участие в разработке Программы развития Центра	1,5
6	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2,0
7	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов.	0,5
	- внутри учреждения	1,0
	- муниципального уровня	2,0
	- регионального уровня	
8	Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях и т.п.	1,0
	- внутри учреждения	2,0
	- районного уровня	3,0
	- регионального уровня	
9	Трансляция педагогических материалов из опыта в СМИ.	2,0
10	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровней:	.
	- третье призовое место	1,0
	- второе призовое место	2,0
	- первое призовое место	3,0
11	консультирование педагогов доп. образования по вопросам, связанным с их деятельностью	2,0
12	Наличие публикаций по вопросам дополнительного образования детей, в системе образования:	1,0
	- муниципальный уровень	2,0
	- региональный уровень	3,0
	- федеральный уровень	
13	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности	2,0
	32-100%	

1.9 Показатели эффективности деятельности педагога-организатора

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
1		2
1	Количество (%) учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -выше -равна	2,0 1,0
2	Участие обучающихся Центра в коллективно-творческой деятельности учреждения	1,0
3	Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: центровые муниципальные региональные	1,0 2,0 3,0
4	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу педагога-организатора	1,0
5	Организация работы с социально-неблагополучными семьями - эпизодическая, однообразные формы - постоянная, разнообразные формы	1,0 2,0
6	Доля обучающихся, привлеченных педагогом-организатором к участию в конкурсах, соревнованиях и т.д. в сравнении со средним по Центру - примерно соответствует - выше	1,0 2,0
7	Наличие призовых мест на -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 2,0 3,0
8	Соответствие содержания рабочих программ требованиям	1,0
9	Отсутствие замечаний за ведение документации	2,0
10	Наличие методических разработок - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
11	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
12	Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы): - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	1,0 2,0 3,0
13	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципального - регионального - всероссийского уровня	1,0 2,0 3,0
14	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
15	Наличие публикаций:	

	- муниципальный уровень	1,0
	- региональный уровень	2,0
	- федеральный уровень	3,0
16	Наличие материалов, размещенных в сети Интернет:	
	- один-два	1,0
	- три-четыре	2,0
	- пять и более	3,0
	Итого: 33 – 100 %	