

«Согласовано»  
Протокол заседания ПС  
№ 3 от 16.03.2021



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества**  
**Тамбовского района»**  
**за 2020 календарный год**

поселок Строитель  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3-34</b>	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.1.2	Нормативно – правовая база	6
1.2.	Организационная структура и система управления	7
1.3.	Организация образовательной деятельности	9
1.3.1	Характеристика программ	10
1.3.2	Характеристика контингента	20
1.3.3	Внутренняя системы оценки качества образования	22
1.4	Организация учебного процесса	23
1.5	Содержание и качество подготовки учащихся	25
1.6	Качество кадрового обеспечения	27
1.7	Работа с родителями	32
1.8	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.9	Качество материально-технической базы	34
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»</b>	<b>35</b>	
	Приложение №1. Таблица« Результативность конкурсных мероприятий за 2020 год»	40

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Центр) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о функционировании, самоорганизации, развития и результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1.проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки уящихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- работа с родителями;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы,

2. представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен за 2020 календарный год.

Он представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» не позднее 20 апреля 2020года.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
<b>Сокращенное наименование организации</b>	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
<b>Тип учреждения</b>	Образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Вид учреждения</b>	Центр развития творчества детей и юношества
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Администрация Тамбовского района Тамбовской области
<b>Адрес образовательной организации. Юридический адрес</b>	395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.16
<b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам безвозмездного пользования</b>	МБОУ «Цнинская СОШ №1»; филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с. Бокино; д. Красненькая, МБОУ «П-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ» филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Стрелецкая СОШ»
<b>Телефон образовательной организации</b>	8 (4752) 77-32-63
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://crtdiytr.68edu.ru">crtdiytr.68edu.ru</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:crtdy2011@yandex.ru">crtdy2011@yandex.ru</a>
<b>Режим работы Центра</b>	8.00-20.00, перерыв 13.00-14.00
<b>Государственное задание</b>	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 18/337 серия 68 ЛО1 № 0000566 от 23.12.2015 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области
<b>Директор</b>	Трибунская Ольга Николаевна, награждена Нагрудным знаком «Почетный работник народного образования РФ»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета.

Финансовое обеспечение осуществляется из муниципального бюджета Тамбовского района за 2020 учебный год составило 121251120,00руб.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Центр является неотъемлемой частью системы дополнительного образования Тамбовского района и его миссия - создание условий (среды) для оптимального развития личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей, но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

За отчетный период деятельность Центра была направлена на решение следующих приоритетных задач:

обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества и государства;

предоставить широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ учащимся по различным направленностям (модульных, разноуровневых и т.д.);

повысить качество образования учащихся;

организовывать содержательный досуг учащихся;

использовать современные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

внедрить внутрифирменное обучение;

укреплять материально-техническую базу Центра.

Поставленные задачи соотношены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2019-2021г.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» за отчетный период имел статус:

1. Муниципальная базовая организация дополнительного образования как центр межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;

2. Координатор деятельности общественной организации Тамбовского района "Союз детских организаций "Парус»;

3. Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;

4. Оказывает профессиональную (супервизорскую) поддержку специалистов района в сфере предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

## **1.2. Нормативно – правовая база**

В своей работе в 2020 году Центр руководствовался нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Основные правовые акты Федерального и регионального уровней:

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года с изменениями 2020 года;

2.Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12. 2011 г. № 2227-р.

3.Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

4.Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10. 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590)

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08. 2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

7.Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

9.Постановлением «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления информации»;

11. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

12. Положение о порядке проведения самообследования Центра;

13. Приказ директора Центра о проведения самообследования Центра по состоянию на первое апреля 2020 г. в МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (далее Центр) самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой, методической, финансово-хозяйственной деятельности, трудовых отношений, разработке и принятии локальных актов. Центр принимает учрежденческие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центре разработаны локальные акты регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения. Основные локальные акты Центра: Устав, коллективный договор, «Правила внутреннего трудового распорядка учащихся», «Положение о системе оплаты труда работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение об аттестации», «Правила приёма, перевода и отчисления учащихся» и другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса. В учреждении разработано и утверждено более 40 локальных актов. 35 % локальных актов в 2020 году были обновлены и опубликованы на сайте Центра.

**Вывод:** Центр имеет все необходимые организационно-правовые документы для ведения управленческой и образовательной деятельности. Организационно-правовое обеспечение Центра отвечает современным требованиям, что позволяет администрации Центра создавать оптимальные условия для повышения качества образования учащихся, профессионального уровня педагогов, обеспечивать эффективную работу единой информационной среды.

## **1.2 Организационная структура и система управления**

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Центра является директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», он осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор организует выполнение Центром муниципального задания, а также исполнение иных решений органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя. Директор реализует основные управленческие функции: обеспечивает оперативное управление

образовательным процессом, регулирует деятельность педагогического коллектива, создает безопасные условия и обеспечивает административно-хозяйственные работы в Учреждении на основании нормативно-правовой базы. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников Центра, Попечительский совет, педагогический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, осуществляющей общее руководств-во образовательной деятельностью. Основная цель которого объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении. Его состав формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета, утверждённые приказом директора Центра, являются обязательными для всех членов коллектива.

Попечительский совет - это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия по решению вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Центра, его работников, учащихся, их родителей (законных представителей). Состав Попечительского совета формируется из работников Центра, родителей, учащихся.

Общее собрание работников является высшим органом коллегиального управления, в его состав входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями, одобрены собранием Трудового коллектива и закреплены приказом директора Центра.

В Центре функционирует первичная профсоюзная организация МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», главная задача которой обеспечения защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, а также поддержании социальной стабильности.



В деловой коммуникации администрация Центра использует информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод.** Сложившая структура и система управления Центра достаточно эффективны, позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования и обеспечивает системный контроль качества образовательной деятельности.

### **1.3 Организация образовательной деятельности**

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (ФЗ об образовании в РФ от 2012г.)

Образовательная деятельность Центра за отчетный период выстраивалась в соответствии с Образовательной программой. Образовательная программа Центра ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами спроектированными педагогами дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, являются базовым элементом дополнительного образования. Поэтому от качества наполнения содержания каждой ДООП в соответствии с требованиями законодательства зависит и качество предоставляемых образовательных услуг. Содержание программы направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку одаренных и высокомотивированных детей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет. Представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. Обучение носит деятельностный характер. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

### 1.3.1 Характеристика программ.

Дополнительные общеобразовательные программы в Центре - это программы «нового поколения», спроектированные на следующих принципах

- свобода выбора ДООП х освоения( создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута с параметрами его усвоения с учетом особенностей развития( одаренный ребенок, здоровья, запросов учащегося, родителей ( законных представителей);
- соответствие содержание ДООП, форм, методов обучения , применения технологий, дидактических и оценочных материалов возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;
- вариативность, гибкость и мобильность ДООП;
- модульность содержание программ;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- разноуровневость программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает:

- организацию деятельности учащихся , направленную на освоение ДОП;
- организацию досуговой деятельности в процессе освоения ДОП;
- обеспечение взаимодействие с родителями учащихся;
- педагогический контроль и оценку освоения ДОП;
- разработку программно- методического и оценочного материала.

В 2019-2020 учебном году в Центре реализуется 21 программа: 20 дополнительных общеобразовательных программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет по 4 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, одна дошкольная комплексная программа для детей 4-6 лет. Уровни освоения программ-стартовый, базовый, продвинутый. В Центре реализуются одна программа авторская, остальные модифицированные. Программа «Лидер» реализуется в очно-заочной форме.

Целью программ(13) художественной направленности является: нравственное и художественное развитие личности ребенка в избранных видах искусства. Программы способствуют социальной адаптации учащихся, формированию коммуникативных умений, способности эстетического восприятия прекрасного.

Целью программ (2) физкультурно-спортивной направленности является: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся формирование потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

Целью программы туристско-краеведческой направленности является формирование активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края; изучение культуры, исторических мест родного края; воспитание нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Целью программ (4) социально-гуманитарной направленности является

познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, развитие межличностных взаимоотношений, социальной адаптация в коллективе, развитие лидерских качеств, ориентация на изучение психологических особенностей личности.

Содержание общеобразовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; определенному уровню образования; направленностям дополнительных общеобразовательным программам; современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех уровней: стартовый, базовый, продвинутой. Все программы оформлены в соответствии с:

1. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196;

2. Приложением к письму Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18. 11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41.

**Таблицы. № 1.** Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

№	Направленность	Количество программ	%
<i>Дополнительное образование</i>			
1	Физкультурно-спортивная	2	9,4 %
2	Художественная	13	62 %
3	Социально-гуманитарная	4	19 %
4	Туристско – краеведческая	1	4,8%
<i>Дошкольное образование</i>			
1	Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка	1 комплексная	4,8 %
	<b>ИТОГО:</b>	21	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

дополнительным общеразвивающим программам(приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.№ 196"Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Срок обучения от 1 года до 4 лет, 70% программ рассчитаны на срок обучения более 2-3 года.

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли утверждение на педагогическом совете, программы выдержаны в единой структуре, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программы ежегодно обновляются, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

## **Таблица №2 Рабочие программы художественной направленности**

**Художественная направленность** представлена наиболее широко. 13 программ составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального и танцевального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области: вокал, хореография, шумовой оркестр, основы актерского мастерства, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство (вышивка,шитье, бисероплетение, кружевоплетение на коклюшках, мягкие игрушки, куклы, вязание)

<b>N</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Цель программы</b>	<b>ФИО автора, автора-составителя</b>
1	«Волшебный клубок» (ПФДО)	3 года	Младший, средний школьный возраст	Авторская модульная	развитие потенциальных творческих способностей и возможностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий	Катраева Н.И.

					изготовления изделий.	
2	«Ступени» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Авторская, модульная	создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности	Катраева Н.И., Козодаева Л.В.
3	«Кружевоплетение»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие творческого потенциала личности и приобщение детей к народным традициям средствами искусства кружевоплетения на коклюшках	Сапрыкина В.М.
4	«Танцевальная мозаика» (ПФДО)	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная модульная	развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений.	Хусанбаева А.С..
5	«Жалейка»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие музыкально – ритмических и творческих способностей учащихся через игру на шумовых народных инструментах и занятия коллективным музицированием.	Ослопова В.Я.
6	«Радуга звука»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие музыкальных способностей учащихся средствами вокального искусства.	Бетина О.И.

7	«Озорной лоскуток»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.	Выборнова О.Н.
8	«Ступени творчества»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью.	Терехова В.Ю.
9	«Палитра» (ПФДО)	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.	Голованова М.И.
10	«Как прекрасен мир поющий»	3 года	дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки	Мацнева Т.С.
11	«Реверанс»	1	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений	Балыбина А.В.
12	«Мастер»	1	средний, старший	Модифицированная	развитие творческих способностей	Кузина И.В.

	ская чудес»		школьный возраст		учащихся освоение видов декоративно-прикладного творчества через разные техник	
13	«Шаги к себе»	2	средний, старший школьный возраст	Модифицированная	развитие творческих индивидуальных способностей учащихся, формирование актерской культуры, приобщение детей театральному искусству	Обухова Л.О.

**Таблица №3. Рабочие программы социально-гуманитарной направленности.** Реализуются 4 программы, в том числе одна сертифицированная «Лидер». Социально-гуманитарная направленность представлена программами, ориентированные на социальные практики: программа «Лидер» нацелена на работу с активом в рамках деятельности детской общественной организации «Российское движение школьников». По запросам родителей и образовательных учреждений Тамбовского района разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Занимательный английский», комплексная модульная программа подготовки дошкольников к школе «Академия занимательных наук (модули: «Формирование элементарных математических представлений», «Подготовка к обучению грамоте», «Окружающий мир», «Художественное творчество»). Программа ориентирована на развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности, приспособлению ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности.

Предметные области: английский язык, окружающий мир, логика, математика, природа.

**Таблица №4. Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности** представлены 2 программами, ориентированными на развитие интеллектуальных способностей учащихся: «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» сертифицированная, базового уровня, программа для одаренных детей « Шахматная академия» углубленного уровня.

№	Название	Срок реализац	Возраст	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО
---	----------	---------------	---------	---------------------	----------------	-----

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Цель программы</b>	<b>ФИО педагога, реализующего программу</b>
1	«Лидер» (ПФДО)	1 год	Средний и старший школьный возраст	Модифицированная	развитие лидерских качеств, активное вовлечение детей в социально-активную деятельность	Григорьева Я.А.
2	«Академия занимательных наук»	1 год (4 ступени)	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная, модульная	формирование мотивации к обучению	Лихачева О.В. Григорьева Я.А.
3	«Занимательный английский»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	способствует личностному, познавательному и социальному развитию. Формирует мотивацию к обучению	Трибунская У.Г.
4	«Затейник»	1 год	Средний и старший школьный возраст	Модифицированная	способствует развитию художественного вкуса, творческой инициативы, самостоятельности, воспитание общей культуры	Кузина Л.А.
<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Цель программы</b>	<b>ФИО педагога, реализующего программу</b>
1	«Лидер» (ПФДО)	1 год	Средний и старший школьный возраст	Модифицированная	Развитие лидерских качеств, активное вовлечение детей в социально-активную деятельность	Григорьева Я.А.
2	«Академия занимательных наук»	1 год (4 ступени)	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная, модульная	формирование мотивации к обучению	Лихачева О.В. Григорьева Я.А.



	ьных наук»					
3	«Занимательный английский»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	способствует личностному, познавательному и социальному развитию. Формирует мотивацию к обучению	Трибунская У.Г.
4	«Затейник»	1 год	Средний и старший школьный возраст	Модифицированная	способствует развитию художественного вкуса, творческой инициативы, самостоятельности, воспитание общей культуры	Кузина Л.А.

п/п	программы	инициативы	учащихся			педагога, реализующего программу
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	3 года (ПФДО)	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	Лушанкин П.М.
2	«Шахматная академия» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная, модульная	развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся в процессе углубленного	Лушанкин П.М.

					о изучения шахмат.	
--	--	--	--	--	--------------------	--

**Таблица №5. Рабочие программы туристско-краеведческой направленности** представлена 1 программой, ориентированной на развитие эмоционально-чувственное восприятие родного края, способствует формированию практических компетенций в области экскурсионной деятельности.

п/п N	Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО автора, автор-составителя
1	«Экскурсоводы»	1	Средний школьный возраст	Модифицированная	повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма учащихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности	Лёвина Н.Г.

**Таблица № 6. Рабочие программы дошкольного образования**

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога, реализующего программу
«Дошколята»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная	Выравнивание стартовых возможностей каждого ребенка, успешная адаптация к освоению программы начальных классов. Развитие умственных способностей в процессе познавательной и игровой деятельности.	Еремина Н.А., Смагина С.А., Лихачева О.В.

Все дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» включены в региональный сегмент Программного навигатора системы дополнительного образования детей в реестры значимых, сертифицированных и общеразвивающих программ. К каждой дополнительной программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя учебно-методические пособия, оценочные материалы, дидактические и наглядные материалы, интернет-ресурсы, Содержание ДОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Каждая из общеобразовательных программ Центра

направлена не только на достижения определенных результатов, но и на освоению способов развития мышления, формирование мотивации на дополнительное образование через всю жизнь, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

В отчетный период на учебных занятиях педагоги системно использовали элементы здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий. Целесообразность выбора и применения технологий определялась в зависимости от цели и задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, возможностей материально-технической базы, подготовки педагога дополнительного образования, запроса родителей(законных представителей) учащихся.

Успешность освоения программы во многом зависит от правильного выбора форм и методов обучения. Раскрытию творческого потенциала учащихся способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание разнообразных активных форм учебных занятий: занятия-вариации, занятия-поиски, творческие портреты, эксперимент, импровизация, тематические выставки, конкурсы, турниры, мастер-классы, тренинги, экспедиции, акции, защита проектов, творческие мастерские, практическое занятие .., что дает возможность сделать образовательный процесс интересным, насыщенным динамичным, кроме того использование различных форм учебных занятий позволяет педагогам мотивировать учащихся на активную творческую и исследовательскую деятельность. Педагоги Центра используют в своей деятельности достаточно большой набор методов обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный игровой, дискуссионный, проектный, моделирующий. Средства обучения разнообразные: раздаточные, дидактические, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, ЦОРы. Оптимальное сочетание разнообразных форм, методов и средств обучения определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, условиями, предполагаемыми результатами), обеспечивает вариативность содержания, учитывает индивидуальные возможности, способности и запросы учащихся и их родителей(законных представителей). Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составила 95-100%.

Все вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются в рамках муниципального задания: бюджетная основа. Наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания, Центр оказывает платные образовательные услуги в соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Центром на основании локальных актов: «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», на основании которого заключается договор с родителями (законными представителями).

Центр оказывал на договорной основе платные образовательные услуги по модифицированной модульной программе: «Развивающие занятия для дошкольников» на 72 часа в год по следующим модулям: «Игротека», «Художественное творчество», «Логоритмика». Дополнительные платные услуги оказывались 2 дня в неделю в первую и вторую смену: для детей 5 лет: 1 день в неделю (вторая смена) 2 занятия по 25 минут с перерывом 10 минут между занятиями; для детей 6 лет: 1 день в неделю (первая смена) - 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут между занятиями.

Центр ведет работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования Центр осваивает 5 программ по трем направленностям: художественной направленности - три программы: «Палитра» (Голованова М.И.), «Танцевальная мозаика» (Хусанбаева А.С.), «Волшебный клубок» (Катраева Н.И.); физкультурно-спортивной - одна программа: «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» (Лушанкин П.М.); социально-гуманитарной – одна программа: «Лидер» (Григорьева Я.А.)

Проводится мониторинг заполнения электронных баз данных АИС «ПФДО (зачисление)», АИС «Реестр сертификатов».

В 2019-2020 учебном году были разработаны и реализованы 10 индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для одаренных детей студий «Клубок фантазий), шахматного клуба «Надежда».

Проводилось психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, цель которого создание условий, обеспечивающих выявлению и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей: оно включает в себя практическую деятельность, педагог-психолог проводит мониторинги, диагностику, формирует портфолио 31 талантливого и одаренного ребенка.

**Выводы:** Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям, они актуальны, востребованы, предлагаемое количество и содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей) учащихся и сделать осознанный выбор дополнительных образовательных услуг.

### 1.3.2 Характеристика контингента

Образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦРТДО Тамбовского района» по адресу, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.16. Общий охват учащихся за отчетный период составил 955 (на 5 человек больше, по сравнению с 2019г).

На договорной основе образовательная деятельность осуществлялась на базе следующих образовательных организаций района:

МБОУ «Цнинская СОШ №1», п. Строитель, мкр. «Северный» д.19;

филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с. Бокино, ул. Советская д. 57;  
 филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2" в д. Красенькая, ул. Совхозная д. 166 "А";  
 МБОУ «П-Пригородная СОШ», с. П-Пригородное, школьный переулок, д. 1 ;  
 МБОУ «Горельская СОШ» с. Горелое пер. Школьный, д.2;  
 МАОУ «Татановская СОШ» с. Куксово, ул. Мира, д.82;  
 филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка; пер. Школьный, д.2;  
 МБОУ «Стрелецкая СОШ», с. Стрельцы, ул. Филимонова , д.1.

**Таблица № 6                      Количество учебных групп**

№	Направления деятельности	Количество групп		Количество детей	
		2019	2020	2019	2020
<b>1</b>	<b>Художественная</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>501</b>	<b>605</b>
1.1	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	20	22	289	361
1.2	МБОУ «Цнинская СОШ №1»	2	3	30	45
1.3	филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 в д. Красенькая	2	2	30	30
1.4	МБОУ «Горельская СОШ»	4	4	47	44
1.5	филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	2		30	
1.6	МАОУ «Татановская СОШ»	2	2	30	30
1.7	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	2	2	30	30
1.8	МБОУ «П-Пригородная СОШ»	3	5	45	75
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>188</b>	<b>230</b>
2.1	филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка		2		30
2.2	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	12	12	188	200
<b>3</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>40</b>
3.1	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	2	2	45	40
3.2	филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	2		30	
<b>4.</b>	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
4.1	филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка	4	2	60	30
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>824</b>	<b>915</b>

131 учащихся занимались по именованным сертификатам ПФДО:

художественной направленности- 45 учащихся;

физкультурно- спортивной- 14 учащихся;

социально-гуманитарной- 72 учащихся.

126 учащихся получали платные услуги.

Анализируя количественные показатели охвата детей образовательной деятельностью можно сделать вывод о том, что увеличивается количество учащихся младшего школьного возраста, уменьшается количество детей старшей возрастной категории. Гендерный состав практически постоянен (80% девочек, 20% мальчиков). Количество учащихся стабильно на протяжении ряда лет. Наибольшее количество учащихся Центра это дети дошкольного и младшего школьного возраста (85%).

**Вывод:** Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности и актуальности реализуемых в Центре общеобразовательных программ.

### **1.3.3 Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования это системный сбор информации и анализ качества образовательных результатов (достижений), качества образовательной деятельности, качества образовательных условий, качеством образовательных ресурсов в целях своевременного принятия управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Информационная основа системы оценки качества образования Центра составляет мониторинговые исследования.

Процедура оценивания устанавливается локальными документами Центра, определены параметры, по которым оценивается качество обучения, разработан пакет оценочных процедур, инструментария для проведения мониторингов за качеством образовательных достижений, условий, ресурсов. Источниками для оценки качества образования в Центре являются :

результаты промежуточной аттестации учащихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

результаты психолого-педагогической диагностики учащихся;

результаты мониторинговых исследований удовлетворенности учащихся и их родителей ( законных представителей) качеством образовательных услуг в Центре;

аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;

аналитические данные мониторинга достижений учащихся и педагогических работников;

аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;

результаты самообследования;

Инструментарий внутренней системы оценки качества образования разнообразный; диагностические процедуры, опросники, анкеты, работа в навигаторе дополнительного образования, экспертиза, тестирование, аттестация, реестр достижений, социологические опросы.

За отчетный период Центр принял участие в следующих мониторинговых исследованиях на:

- региональном и Всероссийском уровнях:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (анкета. edu.ru в режиме он-лайн)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий образовательной деятельности в рамках проведения независимой оценки качества образования( онлайн –анкетирование на сайте: н-о-к. рф.)

По итогам проводимого мониторинга доля родителей, удовлетворённых качеством оказываемых услуг составила 2020-21 уч.г. – 86%, что на 2% выше показателей 2020-2019г.( 84%)

-на учрежденческом уровне

- мониторинг использования на занятиях педагогами цифровых образовательных ресурсов как современное средство наглядности.
- мониторинг качества освоения освоения ДОП ( промежуточная аттестация учащихся)

Анализ результатов использования ЦОР на занятиях педагогов позволил сделать вывод: за отчетный период 61% педагогов (на 10% больше, по сравнению с 2019 годом) используют ЦОРы в обучении (это фото, фрагменты видеозанятий, цифровые фрагменты, интерактивные плакаты, рисунки, игровые занятия, схемы, тесты, задания, технологические карты). По результатам мониторинговых исследований принимаются управленческие решения.

Формы принятия управленческих решений: приказ директора, решение педагогического совета, план мероприятий по совершенствованию качества образования, план работы методических объединений.

**Вывод:** Центр проводит системную целенаправленную работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества.

#### **1.4 Организация учебного процесса**

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, согласно утвержденного расписания, календарного учебного графика, образовательной программы, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий время в общеобразовательных учреждениях. Центр организует работу с учащимися от 5-до 18 лет в течение всего календарного года. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение очное, одна программа «Лидер» реализуется в очно-заочной форме. В период карантина занятия проводились согласно расписанию, в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (обучением в дистанционном формате было охвачено более 50% учащихся). Педагоги осуществляли организацию дистанционного обучения посредством следующих платформ: Skype, Zoom, мессенджеров WhatsApp, Viber, личных сообщений в социальных сетях.

С начало учебного 2020-2021 года Центр на основании постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» использует «гибкое расписание», изменив время начала занятий для разных учебных групп, время проведения перерывов, в целях максимального разобщения учащихся, за каждой группой закрепили учебное помещение. Ежедневно проводится измерение температуры у сотрудников и учащихся с последующий регистрацией в журнале.

Основной формой организации образовательного процесса в Центра является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, программам. Занятия в учебных группах проводятся фронтально, по группам и индивидуально; с краткосрочными и долгосрочными периодами обучения, с постоянным и переменным составами учащихся, численный состав группы 1 года обучения – 15, 2 года 12 человек, 3 года обучения в группе может быть 10 человек. Группы формируются в соответствии с образовательной программой Центра, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность одного занятия составляет 25-45 минут, 1,5ч, (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа); уровень обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре определяется сроками реализации. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель: I полугодие – 17 учебных недель; II полугодие 19 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения.

Должное внимание уделяется в Центре созданию и обеспечению безопасности образовательного процесса: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

Журнал регистрации ежедневной рециркуляции помещений, учебных кабинетов в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В летний период (июнь) на базе Центра функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Талантия» с охватом 10 человек. Лагерь функционировал в дистанционном формате. Вся информация о деятельности лагеря опубликована на сайте.

**Выводы.** Организация учебного процесса в Центре выстраивается на основе образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативно-правовой базой Центра. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ

### **1.5 Содержание и качество подготовки учащихся**



Аттестация учащихся Центра это обязательная часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности.

Система оценки уровня усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с «Положением о порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района». В соответствии с «Положением» промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год (по реализации каждого года обучения). Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ. промежуточная аттестация проводится в формах и видах, в стогом соответствии с учебным планом, разработанным педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной программ на основании локального акта Центра «Положения о дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

Форма проведения промежуточной аттестации разнообразны: тесты, зачеты, защита проектов, контрольное занятие, спектакли, также учитываются и внешние результаты конкурсов, соревнований, конференций, проектов, олимпиад. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Результаты аттестации выставляется по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов. Анализ результатов прохождения учащихся аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Аттестация позволяет педагогу: - выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход в обучении; - оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в содержание программ

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Целевым ориентиром сравнительного анализа достижений учащегося, а также определения качества образования выступает модель выпускника, отражающая круг ключевых компетенций, которыми должен владеть учащийся. В Центре данная модель выглядит следующим образом: учащийся имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на здоровый образ жизни. Анализ результатов промежуточной

аттестации позволил сделать следующий вывод: 80 % учащихся освоили ДОП на высоком уровне, 15% на среднем, 5% на низком.

2020 учебном году обучающиеся Центра приняли активное участие в 22 конкурсах различных уровней

#### **Таблица №7 Показатели результативности конкурсов**

За отчетный период все региональные конкурсные мероприятия проходили в дистанционном формате. Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 26 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 579 обучающихся образовательных учреждений района.

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Место			
	2019	2020	2019	2020	1		2,3	
					2019	2020	2019	2020
Международный	1	4	3	12	-	3		12
Всероссийский	5	2	7	6	3	3	4	2
Региональный	5	13	33	37	5	10	23	13
Муниципальный	11	13	56	116	25	49	5	17
ИТОГО:	22	32	109	171	33	75	32	44

Результативность участия в конкурсах различного уровней это внешняя экспертная оценка учреждения, в 2019 году -109 учащихся (12%) приняли участие в 22 конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, 43% участвующих в конкурсах детей стали победителями, 4 учащихся стали обладателями грантами администрации области. В 2020 -171 учащихся приняли участие в 32 конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней, 69 % из них стали победителями. . Приложение №1( Результативность конкурсов 2020)

В 2020 году двое учащихся образцового детского коллектива "Клубок фантазий" Колчина Мария и Орешникова Ксения в номинации «За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях» награждены дипломами администрации области II степени и сертификатами на получение гранта в размере пяти тысяч рублей.

**Вывод:** Стабильное увеличение количества призеров различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

### **1.6 Качество кадрового обеспечения**

Штат Центра включает 34 штатных единицы.

В 2020 году работали 33 человека (6 совместителя,) из них: 2 руководящих работника, 25 педагогических, 1 завхоз, 5 -вспомогательный и обслуживающий персонал.

Из 26 педагогических работников (7совместителей),18 педагогов дополнительного образования (5совместителей), 6 методистов (2 внешних совместителя),1 педагог- психолог,1 педагог-организатор.

100% руководящих работников имеют высшее образование, 50% высшее педагогическое,

88,9% педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование,

11% педагогов дополнительного образования имеют среднее педагогическое образование.

100% педагогических работника ( без ПДО) имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст руководящих работников 50 лет, педагогических работников 46,7 лет, педагогов дополнительного образования 44,5 лет. 33% - работников Центра пенсионеры.

В связи с внедрением «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», в Центре продолжается целенаправленная системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов; в этом году профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» заканчивают 2 человека (Гущина М.А, Полякова Н.В., в отчетный период - обе в декретном отпуске).

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Поэтому аттестация педагогов одна из приоритетных форм совершенствования повышения квалификации педагогов. На отчетный период 8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию: Сапрыкина В.М., Катраева Н.И.(2человека)

28% педагогов Центра имеют первую квалификационную категорию: Гончарова А.Е., Лушанкин П.М., Лихачева О.В., Хусанбаева А.С., Гончарова А.Е., Раева О.В., Выборнова О.Н. (7 человек), 4 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности.

На отчетный период год за профессионализм и высокие результаты работы, 35% руководящих и педагогических работников Центра имеют ведомственные награды Министерства образования РФ: директор Трибунская О.Н. награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козодаева Л.В., методисты Дементьева Л.Г., Незнанова Л.А., педагог дополнительного образования Катраева Н.И. награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ. 100% педагогических работников (основные работники) отмечаны грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровней.

Особое внимание уделялось распространению передового положительного опыта педагогических работников Центра.

27 % педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, обучающих мероприятиях:

1. Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сфере патриотического воспитания. Лушанкин П.М., педагог дополнительного образования, призер;
2. Всероссийский открытый конкурс дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп». Обухова Л.О., педагог дополнительного образования, призер;
3. Региональный конкурс программно-методических разработок «Понарама методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ». Номинация: «Методический кейс для одаренных и высокомотивированных детей» Козодаева Л.В., ( зам.директора по УВР, Гончарова А.Е., Григорьева Я.А., Дементьева Л.Г., ( методисты), Лушанкин П.М., педагог дополнительного образования. I место

**Вывод.** Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения Центра соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых, уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива достаточен для реализации дополнительных общеобразовательных программ, Сложившаяся система работы в Центре по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

#### **1.6.1 Повышение квалификации**

Для поддержания высокого профессионального уровня преподавателей в Центре организована система внутрифирменного образования:

- повышения квалификации педагогических кадров на базе ИПКро . За отчетный период 100% руководящих и педагогических работников Центра, прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности согласно графика прохождения курсовой подготовки в дистанционном формате,

-самообразовательная работа на основе плановой деятельности методических объединений на базе Центра. С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов уделялось особое внимание по формированию мотивации на системное использование здоровьезберегающих технологий, цифровых образовательных ресурсов. Каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения: «Использование современных образовательных технологий в условиях обновления содержания дополнительного образования». Целью работы МО- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности педагогов в области дополнительного образования.

За отчетный период было проведено 4 заседания методических объединений, на которых обсуждались актуальные вопросы дополнительного образования; проектирование рабочих, общеобразовательных программ; реализации общеобразовательных программ в дистанционного формате, проведения промежуточной аттестации учащихся, разработка кейса с методическими

разработками. Заседания методических объединений проходили разнообразных формах; круглые столы; тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

Проведен теоретический семинар «Разработка рабочих дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых требований к оформлению, содержанию и структуре программы» (октябрь); круглый стол «Психолого-педагогические условия развития детей дошкольного возраста»(март)

В рамках методических объединений на базе Центра за отчетный период проведено 9 открытых занятий:

1.Ослопова Вера Яковлевна (вокальная студия «Жалейка») - видеозанятие по теме «Работа над звукоизвлечением и синхронным исполнением» (октябрь);

2.Катраева Наталья Ивановна (студия «Волшебный клубок») – занятие в формате дистанционного обучения по теме «Плетение браслета из бисера» (декабрь);

3. Мацнева Татьяна Сергеевна (вокально-эстрадная студия «Фантазия» ) – уроки-концерты «Новогоднее приключение музыкальных ноток», «Новогодняя музыкальная шкатулка», «Чудеса под Новый год» (декабрь);

4. Лушанкин Павел Михайлович (студия «Белая ладья») – занятие по теме «Легкое первенство клуба «Надежда на быстрые шахматы» (март);

5. Выборнова Ольга Николаевна (студия «Озорной лоскуток») – занятие по теме «Ателье мод. Составление журнала мод» (март);

6. Мацнева Татьяна Сергеевна (вокально-эстрадная студия «Фантазия» ) – занятие по теме «Динамические оттенки, как средство выразительного развития музыкального образа» (апрель);

7. Еремина Наталья Александровна (логоритмика «Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по звездному небу» (апрель);

8.Григорьева Яна Андреевна (студия раннего-эстетического развития «Дюймовочка» – экология «Угадай , чьи следы» (апрель);

9. Лихачева Оксана Валентиновна (студия раннего-эстетического развития «Дюймовочка») - экология «Знакомство с первоцветами» (апрель).

Особое внимание уделялось распространению передового положительного опыта педагогических работников Центра.

Педагоги Центра, работая над темой по самообразованию, изучали и применяли в своей работе элементы современных педагогических технологий, в том числе и информационно-коммуникативными. 100% педагогов владеют ИКТ на достаточном уровне.

Системное целенаправленное постоянное обучение педагогических кадров по повышению профессиональной компетенции, увеличивает количество педагогов, использующих современные технологии, электронное обучение, дистанционные технологии обучения, инновационные методы, приемы, средства, обеспечивающих повышение качество образования учащихся, качества дополнительного образования в целом.

**Вывод.** Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива Центра соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного

образования и взрослых. Состав педагогического коллектива представляет собой профессиональных опытных специалистов, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, создает условия для целенаправленной деятельности коллектива в режиме развития.

### **1.6.2 Участие в мероприятиях повышающих Имидж учреждения**

За отчетный период Центр принял участие в 28 мероприятиях, повышающих имидж Центра, наиболее значимые:

#### **Федеральный уровень**

1. Международная мультимедийная выставка – акция международного союза педагогов-художников «Портрет героев Бессмертного полка». Выставка работ обучающихся и пдо. Май 2020

2. Участие в выставке VI Международного конкурса детского рисунка "Через искусство к жизни" (Жиркова Полина "Звездный дедушка" 28.03.2020

3. Международная выставка- акция Союза художников России «Вид из окна» Выставка работ обучающихся и пдо. 01.06.2020

4. Международная Покровская ярмарка г. Тамбов Проведение учащимися и педагогами тематических мастер-классов. 12.10.2019

#### **Региональный уровень**

5. Мастер-класс "Из прошлого в будущее" в рамках Областного выставочного фонда системы дополнительного образования. 26.09. 2019

6. Областной межведомственный фестиваль творчества «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Апрель 2020

7. Библиотека им. Н. А. Некрасова (филиал) Театрализованная программа учащихся студии «Кружевница» "Покров- зимы начало". 16.10.2019

8. Библиотека им. Н. А. Некрасова литературная аллея «Читай, Тамбов». Проект –выставка работ учащихся студии «Кружевница» «Модные аксессуары из кружева». Март 2020

9. ТГМПИ им. С.В. Рахманинова. Выступление театрального коллектива "Театральная мастерская" спектакль по пьесе М.Рудых "Стая" 24.12. 2019

10. ТГМПИ им. С.В. Рахманинова. Выступление творческих коллективов в совместной фольклорной программе "Святки-колядки" 16.02.2020

11. Региональный сетевой образовательный проект "Наследники традиций" Участие творческих коллективов декоративно-прикладного творчества. Мастер-классы пдо. (В течение года)

#### **Муниципальный уровень**

12. В рамках акции «Счастливая семья- здоровая нация» проведение блиц - турнира по шашкам и шахматам "Семейный шах" 15.05.2020

13. В рамках акции «Счастливая семья- здоровая нация» проведение мастер класса " Семейный альбом" 15.05.2020

14. Торжественная церемония открытия районного конкурса "Учитель года 2020". 17.01.2020

15. Закрытие муниципального этапа Областного конкурса «Учитель года» 31.01.2020

16. Открытие научно-практической лаборатории "Агро-Куб". 18.12.2020

17. Зональный этап областного межведомственного фестиваля творчества "И помнит мир спасенный" 25.02.2020

18. Открытие муниципального этапа Областного конкурса «Воспитатель года» 12.02.2020

19. Закрытие муниципального этапа Областного конкурса «Воспитатель года» 18.02.2020

20. День Тамбовского района. Выставка творческих работ. Мастер-класс. 28.08.2020

21. Концертная программа "Рождество христово" Выступление творческих коллективов. 09.01.2020

22. Участие обучающихся и пдо в акции "История в песнях Победы" Май 2020 г.

23. Участие в акции обучающихся и пдо "Память оживает на рисунке" май -июнь 2020

24. Педагогическая конференция. Выступления педагогического коллектива. 25.08.2020

25. Интерактивная площадка для детей на мероприятии Тамбовского района фестиваль "Лысогорские санки". 14-15.02.2020

26. Образовательные квесты для обучающихся и родителей в рамках проекта "В гости к нам приходит праздник"(календарные праздники в течение года)

27. Персональная выставка обучающейся студии "Клубок фантазий" Исаевой Ю. "Мода - новый стиль отношений" (В рамках проекта "В гости к нам приходит праздник"). 05.03.2020

28. Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества в МАУК ЦКД "Молодежный" 21.02.2020

**Вывод:** Педагогический коллектив постоянно работает над повышением имиджа МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района» (система управления Центром направлена на позиционирование учреждения на рынке образовательных услуг путем осуществления конкретных мероприятий на уровне муниципалитета).

## **1.7 Работа с родителями**

Работе с родителями в Центре уделяется особое внимание, ведь именно родители выступают в роли социального заказчика дополнительных образовательных услуг, определяющих деятельность Центра и педагогов, именно они оказывают основное влияние на формирование образовательных потребностей ребенка.

В Центре в 2020 году сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся проводилось, в основном, в дистанционном формате (анкетирование, консультации, родительские собрания, видеоуроки, видеозанятия, видеовыставки, онлайн – занятия)

**Вывод:** работа с родителями строится в соответствии с действующим законодательством РФ

## **1.8 Методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Важнейшим средством повышения профессиональной компетентности педагогических работников Центра, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Системная, целенаправленная организация методической работы, позволяет осуществлять эффективную образовательную, воспитательную, досуговую, деятельность в соответствии

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует с современными требованиями.

Центр имеет официальный сайт образовательной организации, электронную почту, локальный выход в Интернет. Информация на сайте размещается в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

На сайте регулярно публикуется вся информация о ходе образовательного процесса, начиная от планов на каждый месяц, освещаются все мероприятия, конкурсы, концерты, проверки и т.д.

Педагогические работники Центра активно используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, используют интернет – ресурсы, технологии дистанционного обучения, 100% педагогов применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, имеют свои странички в социальных сетях: фейсбук, в контакте, инстаграмм, WhatsApp, используют мессенджеры, это дает возможность расширить информационное пространство Центра.

Ведется системная работа по наполнению методического и информационного ресурса на сайте учреждения.

Электронный банк дополнительных общеобразовательных и рабочих программ ежегодно пополняется.

За отчетный период все педагоги разработали и внесли в программы методическими материалы с использованием ИК- технологий, ЦОРов, сделали подборки аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических



материалов, ссылки на web-сайты, видеоматериалы, которые могут быть использованы для организации дистанционного обучения.

Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическими объединениями. Особое внимание, в соответствии с методическими рекомендациями, мин. уделялось пополнению кейса: оценочных материалов (промежуточная аттестация, контроль, начальная диагностическая)

методических разработок, (алгоритмами занятий, современными технологиями, разработками воспитательных конкретных дел, сценариями мероприятий и др.) на каждую рабочую программу.

Методическое обеспечение доступно всем, размещается в виртуальном методическом кабинете Центра (сайт). В 2020 году выпущено 7 единиц методической продукции:

### **Публикации**

1. Региональный банк эффективных (лучших) практик. ДООП "Шаги навстречу" (социально-педагогическая направленность, январь 2020) <https://dop.68edu.ru/bank/catalog/practice-49>
2. Методическая разработка (технологическая карта) занятия с использованием дистанционных образовательных технологий "Простые комбинации в русских шашках" Игнатъева В.И. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2020г. <http://crtdiytr.68edu.ru/files/20.pdf>
3. Обухова Л.О. Соавтор сборника по федеральному проекту по теме "Достижение планируемых результатов обучения средствами интеграции ЭФУ и интерактивных образовательных платформ". Описание урока: Раздел «Зарубежная музыка от эпохи средневековья до рубежа XIX-XX вв», тема «В музыкальном театре. Опера», 7 класс УМК Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка 7»
4. Бетина О.И. Публикация «Реализация модели сопровождения одаренных детей младшего школьного возраста в условиях сельской школы» <https://infourok.ru/rajonnyj-seminar-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-i-uchitelej-nachalnyh-klassov-po-teme-realizaciyi-modeli-soprovozhdeniya--4191526.html>
5. Бетина О.И. Публикация "Развитие творческой активности учащихся средствами вокального искусства" <https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskoj-aktivnosti-uchashhsya-sredstvami-vokalnogo-iskusstva-4191536.html>
6. Методическая разработка (технологическая карта) занятия с использованием дистанционных образовательных технологий "Вышивка в технике классический крест» Выборнова О.Н. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2020г. [http://crtdiytr.68edu.ru/tehnologicheskay\\_distancionka.html](http://crtdiytr.68edu.ru/tehnologicheskay_distancionka.html)
7. Методическая разработка (технологическая карта) занятия с использованием дистанционных образовательных технологий

"Кружевной оплет для салфетки -"Михайловское кружево». Сапрыкина В.М. МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района", 2020г.  
[http://crtdiytr.68edu.ru/tehnologiyeskay\\_distancionka.html](http://crtdiytr.68edu.ru/tehnologiyeskay_distancionka.html)

Библиотеки в Центре нет, библиотечный фонд располагает необходимой методической литературой (209)

**Вывод:** Методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется.

### **1.9 Материально техническая база МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района»**

Центр размещается в здании по адресу: пос. Строитель, мкр. «Центральный», 19. В этом здании Центр располагается с 01.09.2019 года. Занятия ведутся второй год. Здание двухэтажное, Центр располагается на 1 этаже, площадь 172 кв.м. Образовательная деятельность учащихся Центра на договорной основе безвозмездного пользования недвижимым имуществом. проводится по следующим адресам: МБОУ « Цнинская СОШ №1»- 221 кв.м; филиалов МБОУ « Цнинская СОШ №2» в с. Бокино, -98 кв.м, МБОУ П-Пригородная СОШ», 221.кв.м МБОУ «Горельская СОШ»- 35 кв.м, «МАОУ « Татановская СОШ»-221.кв.м, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ в с. Тулиновка 87 кв.м, МБОУ «Стрелецкая СОШ-148 кв. Форма владения зданиями – оперативное управление.

В Центре (с ОО) имеются 20 кабинетов, из них 18 учебных. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием: В каждом классе имеется ноутбук,( с выходом в Интернет), экраны, телевизоры На базе Центра в 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в имеются аптечки); соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Рекреации оформлены 4 информационными стендами, в которых периодически выставляются лучшие работы учащихся студий декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника:– 2 компьютера, 9 ноутбуков, проектор, экраны, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, 1 пианино, осуществлено подключение к сети Интернет.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре, системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»).

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (2019–nCoV) кабинеты и рекреации Центра оснащены рециркуляторами. Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства.

**Вывод:** Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и муниципальным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами; результатами специальной оценки условий труда.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проведенное самообследование деятельности Центра позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2021**

*(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	915
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	712
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	192
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126/131(ПФДО)

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	384
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 человек/3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человека /35.5% 171 в конкурсах
1.8.1	На муниципальном уровне	116
1.8.2	На региональном уровне	37
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	6
1.8.5	На международном уровне	12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек /14%/
1.9.1	На муниципальном уровне	66
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	15
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /1,1%/
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек / 1,1%/
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/92,3 %/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 92,3%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /7,7%/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /7,7%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/25 %
1.17.1	Высшая	2 человека /7,7%/
1.17.2	Первая	7 человек / 27%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /11,5%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /19,3%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека /85%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/23%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	51
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	2

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.004

## Результативность конкурсных мероприятий в 2020 году

№ п/п	Муниципальный уровень				Региональный уровень				Всероссийский уровень				Название	Эффективность участия (кол-во человек)		
	Название	Эффективность участия (кол-во человек)			Название	Эффективность участия (кол-во человек)			Название	Эффективность участия (кол-во человек)				Участники	2,3 место	1 место
		Участники	2,3 место	1 место		Участники	2,3 место	1 место		Участники	2,3 место	1 место				
1	Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования "Звездочки Тамбовщины"	4	3	2	XVIII Региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования "Звездочки Тамбовщины"	3	1	0	5 Всероссийский детский фестиваль народной культуры "Наследники Традиций"	2	1	1	Международный конкурс хореографического искусства "Танцующая осень - 2019"	2	0	2
2	Муниципальный этап 9 Национального арт-проекта ""Школа Конкурса Мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма""	4	0	3	Региональный этап IX Национального арт-проекта «Школа Конкурса мастерства юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная мода – Новый стиль отношений»	3	1	1	Всероссийский конкурс хореографического коллектива в "В ритме века"	4	1	2	Международный конкурс сценического искусства "Моя Россия больше, чем страна"	3	2	0
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	0	0					Международный благотворительного конкурса «Каждый народ – художник».	6	6	0
4	Муниципальный этап	9	2	7	Региональный этап Всероссийского	7	3	3					VI Международно	1	0	1



	Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»				конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»								дный конкурс детского рисунка "Через искусство к жизни"			
5	Муниципальный этап конкурса системы дополнительного образования "Искорки Тамбовщины".	8	2	2	Муниципальный этап конкурса системы дополнительного образования "Искорки Тамбовщины".	2	1	0								
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов "Здравствуй, мир"	20	1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов "Здравствуй, мир"	1	1	0								
7	Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	2	1	1	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция»	2	0	2								
8	Муниципальный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	4	3	1	Региональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования.	1	1	0								
9	Зональный этап Областного межведомственного фестиваля творчества	47	0	20	Региональный патриотический фестиваль-конкурс детского и молодежного	1	1	0								

	«И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне				творчества "Ты живи, моя Россия!"											
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	5	1	0	Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство».	2	1	0								
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Красота Божьего мира"	2	1	0	Первенство Тамбовской области по шахматам среди юношей до 15 лет	8	1	0								
12	Муниципальный этап областного заочного конкурса творческих работ "Несвятые святые Тамбовского края"	3	2	0	Онлайн первенство Тамбовской области по шахматам среди юношей посвященное 75-летию победы Великой Отечественной войне	4	1	3								
13	Районный конкурс-фестиваль "Мелодия солдатского сердца 2020"	3	0	1	Региональный этап II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник». Всероссийский изобразительный диктант.	2	1	1								
	<b>13</b>	<b>116</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

