

**Информационная карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Смагиной С.А.**

№	Разделы	Содержание
1	Учреждение дополнительного образования	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
2	Педагог дополнительного образования	Смагина Светлана Алексеевна
3	Направленность	Социально-педагогическая
4	Образовательная программа, срок реализации	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия занимательных наук», 1 год
5	Возраст учащихся	6-7 лет
6	Количество человек в группе	16
7	Продолжительность учебного занятия	30 минут
8	Тема учебного занятия	«Воздух и его свойства»
9	Место данного учебного занятия в программе детского объединения	Образовательный модуль «Экоград»
10	Тип учебного занятия в зависимости от дидактического цикла	Комбинированное занятие
11	Форма учебного занятия	Групповое занятие
12	Цель учебного занятия	Сформировать представление о свойствах воздуха в ходе экспериментальной деятельности.

13	Задачи учебного занятия	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ закрепить знания об органах чувств (нос); ▪ сформировать представления детей о воздухе, его свойствах; ▪ учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха; ▪ сформировать навыки проведения опытов. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта; ▪ создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания; ▪ способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ воспитывать бережное отношение к себе, к окружающей среде; ▪ воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам; ▪ воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; ▪ воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой.
----	-------------------------	---

14	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы мотивации и эмоционального стимулирования; ▪ методы организации познавательной деятельности; ▪ методы организации практической деятельности; ▪ методы проблемного обучения; ▪ игровые методы; ▪ методы практико-ориентированной деятельности; ▪ методы проведения занятий с использованием средств искусства; ▪ проектные и проектно-конструкторские методы; ▪ психологические и социологические методы; ▪ методы контроля коррекции. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ поощрение и порицание; ▪ учебно-познавательные игры-создание ситуации успеха; ▪ стимулирующее оценивание; ▪ беседа-диалог; ▪ объяснение; ▪ анализ ситуации; ▪ исследование: опыты, эксперименты; ▪ дидактические игры, подвижные игры, ролевая игра; ▪ творческие задания, работа над ошибками.
15	Перечень вводимых понятий	Воздух, свойство, эксперимент, опыт.
16	Результат занятия	Сформировано представление о свойствах воздуха в ходе экспериментальной деятельности.
17	Средства обучения	Технические средства обучения; ноутбук, наглядные средства обучения.