

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Приветствие. Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, ребята»	Исполнение музыкального приветствия	Игровые приемы, показ	Постановка цели
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Выполнение разминки. Упражнения «Рыбка», «Верблюд», «Лягушка». Игровой массаж	Выполнение разминки	Показ, игровые приёмы	Мотивация к новым знаниям
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Введение новых слов на занятии. Что такое мимика? Знакомое это слово? Что такое жесты?	Знакомство с новыми словами	Словесный метод	
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	Как мимика помогает нам в изучении песни. Педагог показывает движения по тексту песни «Круглая песенка». Проговаривание всех трёх куплетов.	Пение песен, упражнений	Словесный метод, метод показа	Знакомство с новым материалам
2.2. Закрепление	Вместе исполняем песню «Круглая песенка»,	Рассуждение, обобщение нового материала	Метод беседы и повторения	Оценка своих результатов

	изображая мимикой характер музыки. С помощью жестов запоминаем текст песенки.			
3. Заключительный этап				
3.1. Рефлексия	Как нам помогли мимика и жесты? Проводится игра «Мои эмоции» с использованием смайликов. Звучит музыка то грустная, то весёлая. Ребята показывают смайлики, соответствующие музыке.	Ответы на вопросы, общение в группе, нахождение правильного решения	Метод рефлексии, обобщения	Анализ своих результатов
3.2. Подведение итогов	Повторение «что такое мимика и жесты». Завершение урока. Музыкальное упражнение «До свидания!»	Ответы на вопросы, закрепление новых терминов	Метод обобщения	Достижение результата