

**Технологическая карта учебного занятия  
педагога дополнительного образования Мацневой Т.С.**

Тема	<b>Роль жестов и мимики в раскрытии музыкального образа</b>
Цель	Раскрытие музыкального образа с помощью жестов и мимики.
Задачи:	
Образовательные	Научить пользоваться мимикой своего лица
Развивающие	Развивать способности использования мимики и жестов
Воспитательные	Воспитать интерес к изучаемому произведению, к музыке в целом
Личностные универсальные учебные действия:	Способность к восприятию новой информации на занятии
Регулятивные универсальные учебные действия:	Контроль и инициатива в процессе занятия
Коммуникативные универсальные учебные действия:	Общение и сотрудничество в группе во время занятия
Познавательные универсальные учебные действия:	Усвоение нового материала, используемого на занятии
Планируемые результаты	Усвоение нового материала
Предметные:	
Знать:	Запомнить основные термины, новые слова
Уметь:	Уметь объяснить их значение, использовать на последующих занятиях.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приемы	Образовательный результат
<b>1.Подготовительный этап</b>				
1.1. Организационный момент	Создать плодотворную рабочую атмосферу занятия	Свободное общение и высказывание мысли	Игровые приемы, показ	Постановка цели
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Использование распевок и музыкальных игр	Разучивание музыкального материала	Показ, игровые приёмы	Мотивация к новым знаниям
1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся	Введение новых терминов и слов	Знакомство с новыми словами	Словесный метод	
<b>2. Основной этап</b>				
2.1. Изучение нового материала	Объяснение материала в доступной форме	Пение песен, упражнения	Словесный метод, метод показа	Знакомство с новым материалом
2.2. Закрепление	Использование иллюстраций	Рассуждение, обобщение нового материала	Метод беседы и повторения	Оценка своих результатов
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1. Рефлексия	Решение задач, постановка вопросов	Ответы на вопросы, общение в группе, нахождение	Метод рефлексии, обобщения	Анализ своих результатов

		правильног о решения		
3.2. Подведение итогов	Достижение поставленн ой цели, закрепление пройденног о материала	Ответы на вопросы, закреплени е новых терминов	Метод обобщения	Достижение результата