

Управление образования администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Протокол № 1 от 30.08.2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБОУ ДО «ЦРТДЮ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Строитель
2021

Содержание Программы:

1. Целевой раздел

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Аналитическое обоснование образовательной программы
- 1.3 Пояснительная записка
- 1.4 Цель и задачи образовательной деятельности
- 1.5 Планируемые результаты

2. Содержательный раздел (Комплекс основных характеристик образования)

- 2.1 Образовательная деятельность
- 2.2 Дополнительные общеобразовательные программы
- 2.3 Рабочие программы
 - 2.3.1 Рабочие программы художественной направленности
 - 2.3.2 Рабочие программы социально-гуманитарной направленности
 - 2.3.3 Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности
 - 2.3.4 Рабочие программы туристско-краеведческой направленности
 - 2.3.5 Рабочие программы дошкольного образования
 - 2.3.6 Реализация дополнительных общеобразовательных программ на платной основе.
- 2.4 Формы, методы и средства обучения
- 2.5 Промежуточная аттестация
- 2.6 Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий
- 2.7 Ожидаемые результаты
- 2.8 Аннотация к рабочим программам

3. Организационный раздел

- 3.1 Календарный учебный график на 2021-2022 год
- 3.2 Учебный план.
- 3.3 Особенности организации образовательного процесса
 - 3.3.1 Характеристика контингента учащихся
- 3.4 Система условий реализации Образовательной программы
- 3.5 Система условий реализации Образовательной программы
 - 3.5.1 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы
 - 3.5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.5.3 Организационно-методические условия реализации программы
 - 3.5.4 Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы
 - 3.5.4 Материально-технические условия реализации программы
- 3.6 Управление реализацией Образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1 Общие сведения об учреждении:

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
Сокращенное наименование организации	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Тип учреждения:	образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения:	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель:	администрация Тамбовского района
Адрес образовательной организации: Юридический адрес:	395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19 395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19
Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам безвозмездного пользования	МБОУ «Цнинская СОШ №1»; МБОУ «Цнинская СОШ №2»; филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2 д. Красенькая, МБОУ «П-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Н-Лядинская СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Столовое
Телефон	8 (4752) 77-32-63
Официальный сайт:	crtdiytr.68edu.ru
Электронная почта:	crtdy2011@yandex.ru
Государственное задание	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 18/337 серия 68 ЛО1 № 0000566 от 23.12.2015 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области
Вид деятельности образовательного учреждения	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной; программ дошкольного образования

1.2 Аналитическое обоснование Образовательной программы

Разработка Образовательной программы Центра обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

-необходимостью обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

-стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства;

-необходимостью быть конкурентоспособными в современных условиях.

В настоящее время образовательная ситуация требует от Центра способности быстро и оперативно реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения Тамбовского района, обеспечивая широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, так как с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования. В Центре была проведена определенная работа по изучению запроса учащихся, их родителей (законных представителей) на конкретные виды образовательных услуг, введение платных услуг на основе экспресс-опроса, анкетирования, собеседования. Изучение потребностей родителей показал, что более 81% родителей хотели бы расширить перечень дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом индивидуальных способностей и желаний ребенка. Особое внимание родители уделяют возможности детям использовать свободное от учебы время с учетом пожелания самих детей, чем дольше дети будут увлечены интересными и занимательными делами, (занятиями, конкурсами, проектами, концертами, мастер-классами, походами...) тем меньше остается у них времени на асоциальное и антисоциальное поведение.

1.3 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»(далее Центр) - нормативный правовой документ учреждения, определяющий образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательного процесса в Центре. Представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов п.9. ст.2. ФЗ №273 « Об образовании в РФ».

Образовательная программа МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является основным регламентирующим документом организации Центра и составлена в соответствии с:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года;

2.Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;

3. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

5. Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

6. Приказом Минобрнауки России от 23.08. 2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16;

9. Уставом МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и другими локальными актами Центра.

Центр осуществляет деятельность согласно основным положениям Программы развития Центра, с учетом целевых показателей и индикаторов социально-экономической политики Тамбовского района. Основой для определения цели, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности является муниципальное задание, социальный заказ родителей (законных представителей), образовательных организаций района.

Приоритетными направлениями в деятельности Центра:

- доступность получения качественного дополнительного образования, независимо от территории проживания;

- разработка и реализация программ нового поколения; (модульных, разноуровневых, адаптивных)

- системное использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов,

- использование дистанционного обучения;

- применения проектного обучения;

- выявление и поддержка высокомотивированных детей.

Обязательным является участие в реализации мероприятий Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех

каждого ребенка», регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»

В соответствии с данной Образовательной программой Центр формирует образовательное пространство, обеспечивающее реализацию системно-деятельностного подхода. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, ДОП.

Цель Образовательной программы: повышение качества дополнительных образовательных услуг на основе повышения инновационного потенциала учреждения.

Достижение цели достигается через решения следующих приоритетных задач:

- обеспечить гарантии получения доступного качественного образования;
 - предоставить широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (модульных, разноуровневых и т.д.);
 - разработать (и внедрить) адаптивные программы по разным направленностям;
 - расширить платные дополнительные услуги;
 - достичь оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым учащимся;
 - совершенствовать формы, методы и технологии обучения, воспитания, развития;
 - использовать в обучении современные технологии обучения (проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие и др.) в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
 - повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров;
 - внедрить внутрифирменное обучение;
 - увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;
 - совершенствовать мониторинги результативности образовательного процесса;
 - обновить систему управления на основе технологии управления по результатам;
 - обеспечить эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости деятельности Центра для всех участников образовательных отношений.
 - развить материально-техническую базу Центра за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

1.5 Планируемые результаты

на уровне Центра:

- полнота реализации муниципального задания (сохранность контингента учащихся 90%);
- увеличение учащихся системно использующих ИК-технологии;
- обновление содержания и организации образовательного процесса;

- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня (20%-социально-гуманитарный, 70%-художественной направленности);
- повышение имиджа Центра;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров;
- участие в реализации проектов («Успех каждого ребенка», «Доступное дополнительное образование и др);
- востребованность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и удовлетворенность их спектром
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг;
- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- проведение независимой оценки качества образования

на уровне учащихся:

предметные результаты- система основных элементов знаний, формирующая через специфику ДОП, включающие теоретические знания и практические умения;

метапредметные результаты—освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность применять их на практике (учебной, познавательной, и социальной) и при решении реальных жизненных ситуаций; развитие способности учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

личностные результаты—готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к учению и познанию; социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности; приобретение учащимися социального опыта взаимодействия со сверстниками, удовлетворение от творческой работы; формирования у учащихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

на уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования и взрослых;

- обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития муниципалитета;

- освоение рабочих программ, насыщение рабочих программ оценочными и методическими материалами;

- системное применение технологий, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих, игровых, проектных;

- распространение ППО;

- использование ЭОР, дистанционного формата обучения.

- **на уровне родителей:**

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- удовлетворенность полученными их детьми образовательными услугами;
- повышение информационной осведомленности о деятельности Центра (сайт, мессенджеры).

Образовательная программа спроектирована на следующих принципах: **актуальности**—ориентация на решение наиболее значимых проблем для Тамбовского района и его социума;

прогностичности—способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

природосообразности -соответствие содержания, форм организации и средств обучения индивидуальным, возрастным и психологическим возможностям и особенностям учащихся; создание условий для развития одаренности, стимулирование к саморазвитию и самореализации;

гуманизации-ценностное отношение к каждому участнику образовательного процесса, создание ситуации успешности, защищенности и эмоциональной комфортности, признание права выбора учащимся образовательной программы и траектории собственного развития, ориентация педагога на интерактивные технологии, выбор стратегии и методики обучения для развития социально-значимых качеств и способностей личности;

модульности (модульного построения образовательных программ), позволяющий учитывать специфические особенности конкретной группы учащихся или учащегося и дающий возможность широкого использования личностно-ориентированного подхода, выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

контролируемости определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов.

Раздел 2. Содержательный раздел Образовательной программы

2.1 Образовательная деятельность

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (ФЗ об образовании в РФ от 2012).

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии со ст. 15 Законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом. Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Провозглашенный в федеральной Концепции развития дополнительного образования детей принцип программ ориентированности раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами

спроектированными педагогами дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, являются базовым элементом дополнительного образования. Поэтому от качества наполнения содержания каждой ДООП в соответствии с требованиями законодательства зависит и качество предоставляемых образовательных услуг. Содержание программы направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку одаренных и высокомотивированных детей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. Обучение носит деятельностный характер. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

2.2 Дополнительные общеобразовательные программы

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре соответствует уровням освоения:

«Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы:

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы;

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и

доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

При проектировании программ учитываются особенности направленности:

В 2021-2022 учебном году в Центре реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и одна комплексная программа дошкольного образования.

Таблицы № 1. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

№	Направленность	Количество программ	%	Финансирование(бюджет, ПФДО, платные)
Дополнительное образование				+
1	Физкультурно-спортивная	2	11,8%	ПФДО -1
2	Художественная	10	64,6%	ПФДО- 3
3	Социально-гуманитарная	2	11,8%	ПФДО-2
4	Туристско – краеведческая	1	5,9%	
Дошкольное образование				
1	Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка	1 комплексная	5,9%.	
	ИТОГО:	16		

При проектировании программ учитываются особенности направленности. Целью художественной направленности является: нравственное и художественное развитие личности ребенка в избранных видах искусства. Программы способствуют социальной адаптации учащихся, формированию коммуникативных умений, способности эстетического восприятия прекрасного.

Целью физкультурно-спортивной направленности является: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся формирование потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

Целью туристско-краеведческой направленности является формирование активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края; изучение культуры, исторических мест родного края; воспитание нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Целью социально-гуманитарной направленности является познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, развитие межличностных взаимоотношений,

социальной адаптации в коллективе, развитие лидерских качеств, ориентация на изучение психологических особенностей личности.

Содержание образовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; определенному уровню образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ; современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Срок обучения от 1 года до 4 лет, 70% программ рассчитаны на срок обучения более 2-3 года. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трех уровней: стартовый, базовый, продвинутой. Все программы спроектированы по единой структуре, в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. На основе ДООП составлены рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе (приказ №43 от 01.09.2020). Программы рассмотрены на Педагогическом совете (ПС №1 от 30.08.2021г.) и утверждены приказом директора Центра. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

2.3 Рабочие программы

Содержание рабочих программ

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации ДОП. Целью рабочей программы является планирование, организация и управление образовательной деятельностью в детских творческих объединениях Центра в ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на каждый год реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи программы: дать представление о практической реализации дополнительной общеобразовательной программы; конкретно определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы с учетом ее целей, задач и особенностей

учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения и контингента учащихся.

Технология разработки рабочих программ

Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год в соответствии с реализуемой им дополнительной общеобразовательной программой. Рабочая программа составляется на каждый год обучения. При составлении рабочей программы допускается корректировка календарно-тематического плана в зависимости от особенностей учебного года, групп учащихся, условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, но не более чем на 20% от общего объема тематического плана на учебный год. Структура программы включает в себя следующие элементы: титульный лист (название программы), пояснительная записка, календарно-тематическое планирование на текущий учебный год с указанием даты проведения каждого занятия, методическое обеспечение образовательной деятельности, повышение профессионального уровня педагога, план воспитательной работы, план работы с родителями, планируемые результаты деятельности педагога.

Рабочая программа утверждается ежегодно до 10 сентября педагогическим советом и приказом директора Центра. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля в Центре.

Перечень рабочих программ с аннотациями к содержанию публикуются на официальном сайте Центра ежегодно. **(Приложение 1)**

2.3.1 Рабочие программы художественной направленности

Художественная направленность представлена наиболее широко. 10 программ составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального и танцевального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области: вокал, хореография, шумовой оркестр, основы актерского мастерства, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство (вышивка, бисероплетение, кружевоплетение на коклюшках, мягкие игрушки, куклы, вязание)

Таблица №2 Программы художественной направленности

N	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО ПДО
1	«Волшебный клубок»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Авторская модульная	развитие потенциальных творческих способностей и возможностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий.	Катраева Н.И.
2	«Ступени» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Авторская, модульная	создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности	Катраева Н.И.
3	«Кружевоплетение»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие творческого потенциала личности и приобщение детей к народным традициям средствами искусства кружевоплетения на коклюшках	Сапрыкина В.М.
4	«Жалейка»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие музыкально – ритмических и творческих способностей учащихся через игру на шумовых народных инструментах и занятия коллективным музицированием.	Ослопова В.Я.
5	«Озорной лоскуток»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и	Выборнова О.Н.

					создания условий для творческой самореализации личности ребенка.	
6	«Ступени творчества»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.	Терехова В.Ю.
7	«Разноцветный мир»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.	Терехова В.Ю.
8	«Как прекрасен мир поющий»	3 года	дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки	Мацнева Т.С.
9	«Премьера»	5 лет	младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие хореографических, музыкально-творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений	Балыбина А.В
10	«Мастерская чудес»	2 года	средний, старший школьный возраст	Модифицированная	развитие творческих способностей учащихся через освоение разных видов декоративно-прикладного творчества	Кузина И.В.

2.3.2 Рабочие программы социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, ориентированными на социальные практики. По запросам родителей и образовательных учреждений Тамбовского района разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия занимательных наук». Программа ориентирована на развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной

деятельности, приспособлению ребёнка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности.

Предметные области: английский язык, окружающий мир, логика, математика, природа.

Таблица №3

Программы социально-гуманитарной направленности.

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога, реализующего программу
1	«Академия занимательных наук»	1 год (4 ступени)	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная, модульная	формирование мотивации к обучению	Лихачева О.В. Смагина С.А.
2	«Занимательный английский»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	способствует личностному, познавательному и социальному развитию. Формирует мотивацию к обучению	Трибунская У.Г.

2.3.3 Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности представлены 2 программами, ориентированными на развитие интеллектуальных способностей учащихся: «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» сертифицированная, базового уровня, программа для одаренных детей «Шахматная академия» углубленного уровня.

Таблица №4 Программы физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	Лушанкин П.М.. Тельнов М.Н.

2	«Шахматная академия» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная, модульная	развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения шахмат.	Лушанкин П.М.
---	---------------------------------------	-------	-----------------------------------	-----------------------------	---	---------------

3.3.4 Рабочие программы туристско-краеведческой направленности представлена - 1 программой, ориентированной на развитие эмоционально-чувственное восприятие родного края, способствует формированию практических компетенций в области экскурсионной деятельности.

Таблица №5 Программы туристско-краеведческой направленности

п/п №	Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО ПДО
1	«Экскурсоводы»	1	Средний школьный возраст	Модифицированная	повышение уровня гражданской ответственности и патриотизма учащихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности	Лёвина Н.Г. Ермилова К.А.

2.3.5 Рабочие программы дошкольного образования представлены 1 программой «Дошколята», ориентированной на развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей. Она направлена на создание равных условий для развития детей, не посещающих государственные образовательные учреждения.

Таблица №6 Программы дошкольного образования

Все дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» включены в региональный сегмент Программного

/п N	Названи е програ ммы	Продол житель ность обучен ия	Возрас т учащи хся	Вид и тип программ ы	Цель программы	ФИО автора, автора- составит еля	ФИО ПДО
1	«Дошко лята»	1 год	Дошко льный возраст	Модифиц ированна я, комплекс ная	развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей	Еремина Н.А.	Лихаче ва О.В. Гончар ова Я.А.

навигатора системы дополнительного образования детей в реестры значимых, сертифицированных и общеразвивающих программ. К каждой программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя учебно-методические пособия, оценочные материалы, дидактические и наглядные материалы, интернет -ресурсы. Каждая из общеобразовательных программ Центра направлена не только на достижения определенных результатов, но и на освоение способов развития мышления, формирование мотивации на дополнительное образование через всю жизнь, желания постоянного продолжения образования, саморазвития, успешной самореализации. Текущий контроль проводится строго по формам учебного плана.

2.3.6 Реализация дополнительных общеобразовательных программ на платной основе.

Центр оказывает платные услуги, реализуя комплексную дополнительную общеразвивающую программу «Развивающие занятия для дошкольников».

Учебный план, перечень рабочих программ с аннотациями к содержанию публикуются на официальном сайте Центра ежегодно (Приложение 2) Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля Центра.

2.4 Формы, методы и средства обучения

Успешность реализации программы во многом зависит от правильного выбора форм и методов обучения. Раскрытию творческого потенциала учащихся способствует создание неформальной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы: коллективные работы, занятия-вариации, занятия-поиски, творческие портреты, эксперимент, импровизация, участие в тематических выставках, конкурсах, декоративная и конструктивная работа, игры, посещение выставок, музеев. Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Центра используют разнообразные формы учебных занятий(, соревнования, концерты, турниры, открытые занятия, выставки, конкурсы, контрольные

работы, тестирование, анкетирование, беседы, проектирование, выставки, акции диспуты, КВН, защита проектов, игры, концерты, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, праздник, практическое занятие, представление, салон, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, тренинг, турнир, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка и др), что дает возможность сделать образовательный процесс интересным, насыщенным, динамичным, кроме того использование различных форм учебных занятий позволяет педагогам мотивировать учащихся на активную творческую деятельность. Педагоги Центра используют в своей деятельности достаточно большой набор методов обучения: словесный, наглядный, практический, практико-ориентированный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный, моделирующий. Средства обучения разнообразные: раздаточные, дидактические, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, ЦОРы. Оптимальное сочетание разнообразных форм, методов и средств обучения определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, условиями, предполагаемыми результатами), обеспечивает вариативность содержания, учитывает индивидуальные возможности, способности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). При реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы. Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована сеть концертов и выставок на разном уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы. Целенаправленная системная деятельность создает для учащихся оптимальные условия для творческого развития: «ситуация успеха», мотивация, сплочение коллектива.

2.5 Контроль и аттестация

Согласно части 1 статьи 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (исключение- программа дошкольного образования) сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода (года), проводится в различных формах, которые определяются педагогами в учебных планах и в порядке установленном образовательной организацией (на основании локального акта «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся Центра»).

Промежуточная аттестация учащихся обязательно проводится с использованием оценочных материалов (кейс диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5): материалы к зачетам, вопросы для собеседования и тестирования, контрольные нормативы, контрольные задания, карточки и т.п.), разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДООП.

В Центре определена единая циклограмма проведения контроля, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

входной контроль (предварительная аттестация) - осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

текущий контроль- это систематическая (мониторинговая) проверка учебных достижений учащихся по рабочей программе с целью выявления текущих знаний, практических умений, развития личностных качеств

промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы по итогам очередного учебного года. Проводится один раз в год: (по реализации одного года обучения),(апрель–май). Форма, вид и сроки аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программы с учетом возрастных особенностей учащихся. Они разнообразны: тесты, зачеты, защита проектов, контрольное занятие, спектакли. Учитываются и внешние результаты-результаты, конкурсов, соревнований, конференций, проектов и т.п.;

Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения.

Критерий оценки промежуточной аттестации определяется этапом реализации программы и уровнем успешности учащегося и выражается в процентном отношении: (более 80% - высокий, 61-80 % - средний, до 60% - низкий).

По окончании реализации образовательной программы предполагаются следующие качественные результаты: выпускник Центра - это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения, способности и компетенции в области творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач. Личностные характеристики выпускника: имеет потребность в саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании; осознает необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии; знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни.

Раздел 3. Организационный раздел

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами, календарным учебным графиком, учебным планом (отдельно опубликовываются на сайте)

3.1 Календарный учебный график на 2021-2022 год

Календарный учебный график МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий. Календарный учебный график составляется ежегодно, утверждается приказом директора Центра.

Режим работы МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» регламентируется следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

3. Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16;

6. Уставом МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и другими локальными актами.

3.1.2 Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 01 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года 31 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года 36 недель: I полугодие – 17 учебных недель; II полугодие 19 учебных недель.

1.3 Комплектование творческих объединений проводится с 01.09.2021 по 10.09.2021 года

3.1.3 Регламент образовательного процесса

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года;

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 часов до 216 часов с 01 сентября 2020 по 31 мая 2021 год;

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Режим работы Центра с 8.00. до 20.00.

Занятия в Центре проводятся в соответствии с расписанием, утвержденному приказом директора Центра: начало занятий 8.30.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося:

- для дошкольников и для учащихся до 8 лет хореографической студии – не более 30 минут;

- для младших, средних и старших школьников – от 1 часа 30 мин. (45:10:45);

- индивидуальных занятий для средних и старших школьников – от 30 до 45 мин.;

Удаление учащихся с занятий запрещено;

При организации учебного процесса (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) в целях максимального разобщения учащихся пересмотрен режим работы, применяется «гибкое расписание», изменено время начала занятий для разных учебных групп, время проведения перерывов, за каждой группой закреплено учебное помещение.

3.1. 4 Режим работы в период школьных каникул

Занятия в детских объединениях в период школьных каникул проводятся:

- по реализации общеобразовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком;

- по Программе воспитания Центра (проведение воспитательных и досуговых массовых мероприятий, работа с родителями).

3.1.5 Продолжительность проведения массовых мероприятий

Продолжительность проведения массовых мероприятий составляет:

- для дошкольников не более 1 часа;

- для младших школьников не более 1,5 часа;

- для средних и старших школьников не более 2-2,5 часов.

3.1. 6 Регламент административных совещаний

- Педагогический совет- 4 раза в год;

- Совещание при директоре 1 раз в месяц

- Административные совещания еженедельно.

Выходные и праздничные дни в соответствии с Постановлениями правительства РФ.

3.2 Учебный план на 2021-2022 учебный год (Приложение)

Учебный план Центра разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Уставом МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»;

Локальными нормативными актами Центра.

Данный вариант учебного плана реализует основные идеи дополнительного образования: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В учебном плане выделены следующие разделы: наименование программы, Ф.И.О. педагога, количество часов по годам обучения и всего часов по программе, количество групп по годам обучения, количество недельных часов по годам обучения, итоговые цифры по количеству групп, количеству учащихся. Формы аттестации. Учебный план сформирован из расчёта 36 учебных недель

Учебный план утверждается директором в начале учебного года.

Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников

3.3 Особенность образовательной деятельности

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности с позиций развивающего обучения. Имеет следующие особенности:

- каждому ребенку предоставляется возможность свободного выбора ДОП (модулей), в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами и возможностями;
- право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их;
- организация индивидуальной работы;
- разнообразные формы детских объединений (клуб, студия);
- центр осуществляет образовательную в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
- при подаче заявления на программы физкультурно-спортивной направленности необходимо предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья ребенка;
- обучение ведется на русском языке;
- применяется безотметочное обучение;
- численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, образовательной программой;

наполняемость групп первого года обучения не менее–15 человек, второго–не менее 12 человек, третьего и последующих годов обучения не менее -10;

в случае снижения фактической посещаемости учащихся в течение года группы должны быть объединены;

-в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование, тестирование или иные испытания (по ДОП).

В период летних каникул в установленном порядке может быть открыт лагерь с дневным пребыванием учащихся.

По уставу, Центр предоставляет образовательные услуги всем категориям граждан от 5 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения. Свою деятельность учреждение осуществляет по четырем направленностям: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Центр осуществляет образовательную деятельность используя не только собственные ресурсы, но и базу 10 общеобразовательных учреждений Тамбовского района на основании заключенных договоров: МБОУ «Цнинская СОШ №1», МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиал МБОУ «Цнинская СОШ №2» в д. Красенькая, МБОУ «Покрово -Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Н-Лядинская СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Столовое.

Учащийся имеет право быть зачисленным в несколько объединений, менять их на основании заявления. Правила приема, перевода и отчисления учащихся в Центре определена локальным актом.

В случае перехода на дистанционное образование деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, образовательная деятельность - в соответствии с расписанием. Переход на

дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Центра на основании приказов управления образования администрации Тамбовского района. Для обеспечения бесперебойной работы детских объединений в периоды приостановки образовательной деятельности и при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий основной площадкой для продолжения образовательной деятельности является виртуальная среда социальной сети «ВКонтакте». В качестве вспомогательных инструментов используются: платформа «ZOOM», программа Skype, программа Skype, мессенджеры WhatsApp и Viber, облачные хранилища и инструменты Яндекс и Google, частично использовался Instagram. Основная форма работы - учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики, познавательные и дидактические игры. Выбор форм, методов и приемов обучения определяется с учетом возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, специфики изучаемого учебного материала. направления образовательной деятельности, возможности материально-технической базы, индивидуальных способностей и склонностей учащихся, профессиональных компетенций педагогических работников.

3.3.1 Характеристика контингента учащихся:

Согласно учебного плана в Центре в 2021 -2022 учебном году занимаются 838 учащихся в 54 группах по 17 дополнительным общеобразовательным программам на базе образовательных учреждений района 260 человек.

Таблица №8 **Количественный состав обучающихся по направленностям образовательной деятельности:**

направленность	Количество учащихся
художественная	523
Физкультурно-спортивная	101
Социально-гуманитарная	154
Туристско-краеведческая	60
итого	838

3.4 Система оценки качества реализации Образовательной программы

Эффективность управления реализацией образовательной программы Центра достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Оценочная система планируемых результатов обучения представлена двумя уровнями:

первый- внутренняя оценка и контроль, второй- внешний контроль и независимая оценка качества образовательной деятельности Центра.

Внутренняя оценка и контроль имеет две ступени: первая ступень - отслеживание качества образовательного процесса и освоения дополнительной общеобразовательной программы и вторая ступень- выполнение целевых показателей и качество образования в МБОУ ДО «ЦРТДО Тамбовского района»

Первый уровень: внутренняя оценка и контроль (первая ступень)

Основными показателями результативности образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Первый уровень: внутренняя оценка и контроль (вторая ступень)

Выполнение контрольно-оценочных мероприятий проводится согласно плана-контроля Центра

Второй уровень: внешний контроль и независимая оценка качества образовательной деятельности, осуществляется через оценку на сайте Центра и на официальном сайте для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.

3.5 Система условий реализации Образовательной программы.

3.5.1 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Кадровая политика Центра направлена на:

- поддержание стабильности, пополнение, обновление кадрового потенциала;
- повышение социального статуса и социальной защищенности педагогических кадров;
- предоставление возможности профессионального роста педагогов;
- проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских;
- повышения квалификации педагогов, направленной на активизацию творчества педагогов, их самообразование, активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.

В 2021-2022 учебном году Центр полностью укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием.

Штат Центра включает 34 штатных единицы (1 завхоз, 5 -вспомогательный и обслуживающий персонал)

В 2021 -2022 учебном году образовательная деятельность по реализации образовательной программы осуществляется 28 работниками: из них - 2 руководящих работника, 26 педагогических работников (7совместителей), из них-18 педагогов дополнительного образования (5совместителей), 6 методистов (2 внешних совместителя), 1 педагог-психолог,1 педагог-организатор.

100% руководящих работников имеют высшее образование, 50% высшее педагогическое;

88% педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование, 12% педагогов дополнительного образования имеют среднее педагогическое образование.

Средний возраст руководящих работников 50 лет, педагогических работников 46 лет, педагогов дополнительного образования 44 года лет. 33% - работников Центра пенсионеры.

17% (3чел) педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию; 39% (7чел) педагогов дополнительного

образования Центра имеют первую квалификационную категорию; 21 (4 чел) педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности (основные работники).

35% руководящих и педагогических работников Центра имеют ведомственные награды Министерства образования РФ. 100% педагогических работников (основные работники) отмечены грамотами и благодарственными письмами муниципального, регионального уровней.

3. 5.2 Методическое обеспечение программы

Методическая работа в МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» направлена на повышение профессионализма, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. В Центре работают два методических объединения, работающих по плану. На МО освещаются актуальные вопросы нормативных требований к ведению ДОП, рабочих программ, документации педагогов, программно- методическому обеспечению, современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Методисты создают условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов с целью предоставления образовательных услуг высокого качества учащимся и их родителям (законным представителям):

1. Консультативная помощь по:

- проектированию ДОП и рабочих программ, программных модулей, ИОМ;
- разработке наглядных и дидактических материалов, составлению кейсов оценочных материалов, подбору ЦОРов;
- систематизации методических и раздаточных материалы, оформление их в виде учебно-методического комплекта к программе;
- подготовке к аттестации;
- подготовке методических материалов к конкурсам профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

2. Составление методических рекомендаций по:

- обобщению и распространению ППО;
- отслеживанию результативности освоения рабочих программ,
- составлению планов-конспектов к мастер-классам, теоретическим и практическим занятиям, технологическим картам;

3. Содействовать представлению опыта работы педагога в средствах массовой информации, в сети Интернет

В 2021-2022 учебном году для успешной реализации образовательной программы будут разработаны рабочие программы, кейсы оценочных и дидактических материалов для каждой рабочей программы, методические рекомендации по проведению отдельных занятий по здоровьесберегающим, игровым технологиям, пакет диагностических методик для определения личностных качеств (психолого-педагогические тесты); (Приложение)

Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Центра, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по

ознакомлению педагогов с результатами данной работы осуществляется Педагогическим советом. В учреждении есть Интернет, электронная почта, локальная сеть. Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

3.5.4 Материально-технические условия реализации программы

В Центре (с ОО) имеются 23 кабинета, из них 18 учебных. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием: В каждом классе имеется ноутбук (с выходом в Интернет), экраны, телевизоры. На базе Центра в 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в кабинетах имеются аптечки); соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Рекреации оформлены 4 информационными стендами, в которых периодически выставляются лучшие работы учащихся студий декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника: 2 компьютера, 9 ноутбуков, проектор, экраны, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, 1 пианино, осуществлено подключение к сети Интернет.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре,

системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»).

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (2019–nCoV) кабинеты и рекреации Центра оснащены рециркуляторами.

Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и муниципальным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами; результатами специальной оценки условий труда.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.7 Управление реализацией Образовательной программы

Модель организационной структуры управления сочетает принципы единоначалия и общественного самоуправления.

В Учреждении сформируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет.

Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления Центром в целях реализации программы, при этом предметом проектируемых изменений становятся: ожидаемые результаты.

3.7.1 Структура управления образовательной программы

Уровень управления	Функции	Технология управления
Администрация	Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; -Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся в объединениях; -Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; -Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; -Осуществляет общее руководство и контроль за текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; -Организует работу по прогнозированию рынка образовательных услуг; -Организует подготовку материалов к изданию в средствах массовой информации, по рекламе и формированию имиджа учреждения; -Осуществляет работу по развитию сотрудничества с образовательными учреждениями, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров	Внутренние мониторинги,
Общее собрание работников учреждения	Общее собрание работников Учреждения способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развития инициативы работников, внедрению передового опыта работы и	Обсуждение и принятие Коллективного договора,

		Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, содержащих нормы трудового права и контроля в Учреждении, решение вопросов о внесении в них изменений и (или) дополнений.
Педагогический совет	Вопросами совершенствования образовательной и производственной деятельности учреждения; Принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции директора учреждения, других органов управления	Разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией.
Методисты	Организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Центра; Организует подготовку материалов к изданию в средствах массовой информации, по рекламе и формированию имиджа учреждения; Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; методическое обеспечение образовательного процесса, общеобразовательных программ в учреждении, их корректировка в соответствии с целями деятельности учреждения и нормативными документами;	Выявление, обобщение, распространение положительного опыта деятельности педагогов учреждения, деятельности учреждения на территории района и за его пределами.

	Проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность учреждения, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы.	Рассмотрение и осуществление первичной экспертизы общеобразовательных программ, разработанных педагогическими работниками учреждения
Педагог	Осуществляет дополнительное образование детей 5-18 лет в соответствии со своей общеобразовательной программой; Обеспечивает выполнение общеобразовательной программы; Комплектует состав учащихся, детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения; Организует самостоятельную деятельность учащихся, Обеспечивает и анализирует достижения учащихся Оказывает особую поддержку одаренным (высокомотивированным учащимся) Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса; Осуществляет работу с учащимися и их родителями по выявлению уровня удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.	Реализация ДООП Диагностика, коррекция

3.7.2 Механизм управления реализацией Образовательной программы

Управление Образовательной программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Управление Образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Центра.

Внешние факторы: современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса; право на образование всех детей Тамбовского района на получение дополнительного образования; муниципальное задание; востребованность программ определенной направленности со стороны учащихся и их родителей (законных представителей),

Внутренние факторы:

-обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;

-эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного пространства;

- внедрение передовых педагогических и информационных технологий,

- готовность к дистанционному формату обучения;

-своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

За реализацию Образовательной программы отвечает педагогический совет. Педагогический совет ориентирован на реализацию Образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели Образовательной программы.

Директор контролирует работу заместителя по учебно-воспитательной работе, методистов, педагогов - организаторов, педагога-психолога регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед Центром на учебный год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность педколлектива по выполнению задач Образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Заведующий хозяйством части отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Результаты для оценки качества реализации образовательной программы собираются через:

-самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;

-административный контроль;

-самообследование МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»;

-изучение и анализ результатов творческих достижений учащихся, педагогических работников Центра;

-опрос, анкетирование участников реализации образовательной программы по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»;

-собеседование с педагогическими работниками.

Полученные результаты анализируются и представляются в виде отчета о деятельности МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» по итогам учебного года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п\п	Наименование программы. Учебного предмета, курса/ФИО ПДО	Кол-во часов, учащихся по годам обучения									ВСЕГО		Кол-во групп
		1-й год обучения			2-й год обучения			3-й год обучения			Кол-во часов/уч-ся	Формы аттестации	
		Часы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во уч-ся	Часы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во уч-ся	Часы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во уч-ся			
Художественная направленность													
1	«Волшебный клубок» Катраева Н.И.	-	-	-	4	2	20	-	-	-	4/21	выставка	1
2	«Ступени» (ОД) Катраева Н.И.	4	2	7	-	-	-	-	-	-	4/7	проект	1
3	«Кружевоплетение» Сапрыкина В.М.	12	6	48	4	2	15	-	-	-	18/63	выставка/ проект	4
4	«Озорной лоскуток» Выборнова О.Н.	4	2	10	12	6	50	-	-	-	18/60	выставка	4
5	«Мастерская чудес» Кузина И.В.	8	4	30	-	-	-	-	-	-	8/30	выставка	2
6	«Ступени творчества» Терехова В.Ю.	8	4	37	12	6	50	-	-	-	22/87	выставка	5
7	«Разноцветный мир» Терехова В.Ю.	4	2	17	-	-	-	-	-	-	5/17	выставка	1
8	«Как прекрасен мир поющий» Мацнева Т.С.	4	2	16	4	2	17	8	4	27	18/60	отчетное мероприятие	4
9	«Жалейка» Ослопова В.Я.	16	4	47	-	-	-	-	-	-	16/47	отчетное мероприятие	4
10	«Премьера» Балыбина А.В.	12	6	55	12	4	46	-	-	-	27/101	отчетное мероприятие	6

Туристско-краеведческая направленность													
1	«Экскурсоводы» Левина Н.Г.	8	4	30	-	-	-	-	-	-	8/30	итоговое занятие	2
	Ермилова К.А	8	4	30	-	-	-	-	-	-	8/30	итоговое занятие	2
Физкультурно-спортивная направленность													
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес» Лушанкин П.М.	8	4	25	4	2	12	-	-	-	12/37	соревнование/ итоговое занятие	3
	Тельнов М.Н.	8	4	30	-	-	-	-	-	-	8/30	итоговое занятие	2
2	«Шахматная академия» Лушанкин П.М.	6	2	32	-	-	-	-	-	-	6/32	Соревнование/ Рейтинг ФИДЕ	2
Социально-гуманитарная направленность													
1	«Академия занимательных наук» Лихачева О.В.	12	2	30	-	-	-	-	-	-	12/30	итоговое занятие	2
	Смагина С.А.	6	2	15	-	-	-	-	-	-	6/15	итоговое занятие	1
2	«Занимательный английский» Трибунская У.Г	8	2	32	-	-	-	-	-	-	8/32	итоговое занятие	2
Дошкольное образование													
1	Основная общеобразовательная программа «Дошколенок» Григорьева Я.А.	18	2	57	-	-	-	-	-	-	18/57	итоговое занятие	3
	Лихачева О.В.	6	2	20	-	-	-	-	-	-	6/20	итоговое занятие	1
ИТОГО											838		

.
