

Российская Федерация
муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
392525, Тамбовская область, Тамбовский район,
пос. Строитель, мкр. «Центральный», д.16
телефон: (4752)77-32-63; факс: (4752)77-32-63
ИНН/КПП 682001001/682001001
Сайт: <http://crtidytr.68edu.ru>
E-mail: crtidy2011@yandex.ru
18.12.2017 г. № 102

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ГРУППЫ РИСКА**

Отчётный период: с 01 января 2017 г. по 29 декабря 2017 г.

Контактное лицо (ФИО): Козодаева Лидия Викторовна

Телефон: 89531269487;

адрес электронной почты: metodist159@yandex.ru

Цель:

- социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.

Задачи:

- Обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение базы данных о несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- Организация обучения тьюторов, педагогов, осуществляющих сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- Информационное и методическое сопровождение хода реализации программы;
- Организация содержательного досуга несовершеннолетних и их вовлечение в социально- значимую деятельность по технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование».

Ожидаемые результаты:

Организована система сетевого и межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними группы социального риска и находящимися в конфликте с законом.

Создана нормативно-правовая база, сформирован необходимый пакет документов, структурированный по уровням.

Привлечение к работе с несовершеннолетними группы социального риска социальных партнеров и общественные организации;

Снижение:

- показателей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и образовательных организациях Тамбовского района;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних;
- удельного веса несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление;

Продолжение работы по инновационной технологии «Позитивное развитие через социальное проектирование»:

- наличие банка данных программ дополнительного образования модулей с реабилитационной составляющей;
- наличие учебно- методического комплекса занятий, тренингов в соответствии с дефицитами подростков в целевой группе;

- реализация инновационных реабилитационных технологий «Позитивное развитие через социальное проектирование», «Родительская школа», ««Реабилитация через досуговую деятельность», «Дискуссионный киноклуб» в образовательных организациях Тамбовского района.

Деятельность муниципальной опорной площадки в отчетный период **База данных.**

На МОП «Подросток и общество» постоянно обновляется объективной информацией аналитическая карта занятости во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Положительная динамика достигнута за счет межведомственного взаимодействия, профилактической работы тьюторов по маршрутной карте, психолого-педагогического и медицинского сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей “группы риска” в активную деятельность.

Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в системную продуктивную деятельность (долгосрочные социальные проекты, волонтерская деятельность).

Участие несовершеннолетних в вариативных формах дополнительного образования детей (волонтерские отряды, клубы, творческие коллективы, команды).

Активному участию детей целевой группы в вариативных формах дополнительного образования способствует муниципальные межведомственные социальные проекты «Есть контакт» (I полугодие - Приказ Управления образования администрации Тамбовского района №334 от 10.10.2016 г), «Технобум» (II полугодие -Приказ УО администрации Тамбовского района от 26. 10.2017 № 307).

В целях повышения эффективности социализации несовершеннолетних, проектами предусмотрено создание интегрированных групп (в начале учебного года) подростков совместно с общественной организацией Тамбовского района «Союз детских организаций «Парус».

Продолжена работа муниципального образовательного проекта школы актива "Академия успеха". За отчетный период в рамках образовательного модуля «Затейник» обучение прошли 52 у несовершеннолетних в возрасте 11-16 лет в том числе детей с трудностями в социальной адаптации по программам «Вектор успеха», «Мир в котором мы живем».

За отчетный период интегрированными группами разработаны и организованы следующие мероприятия: проект «3D –флеш моб «Делай добро другим!» (февраль 2017г.); проект «Диалог поколений. Хочу спросить...» Тематическая встреча «Делай как я –выбирай спорт» (март 2017 г.); проект «Перезагрузка» (апрель 2017 г.); Социальный проект «Виртуальный журнал

«ВирАЖ» (в течение года); линейка мастер-классов «Знаю, умею, научу!» (I полугодие); совместно с редакцией газеты «Притамбовье» выпущено 7 молодежных страниц «Глас/з молодых»; спецвыпуск творческих работ обучающихся по итогам муниципального этапа V областного литературного конкурса «Голос души»; «СПИД\ВИЧ. Сохрани себя и свое будущее».

Эффективность технологий и услуг.

В отчетный период в рамках реализации технологии "Позитивное развитие через социальное проектирование" продолжена реабилитационная работа с интегрированными группами по социализации детей «группы риска». Опираясь на рекомендации педагогов-психологов образовательных организаций в рамках разработанных маршрутных карт подростки привлечены к разработке социально-значимых проектов по технологии с целью дальнейшего развития коммуникативных навыков, позитивного отношения к коллективу.

В I полугодии группы работали в статусе проектных коллективов по разработке и реализации социальных проектов. Содержание проектов определялось с помощью дискуссионной площадки "Сфера влияния". За отчетный период организовано 5 тематических дискуссий на уровне муниципалитета: «Шалость или преступление», «Комендантский час: забота о молодежи или ее подавление?», «Опасная шалость»; «Застрававшие в сети» (о проблеме интернет-зависимости), «В центре внимания права ребенка».. В результате анализа анкет и выводов дискуссий определены наиболее актуальные для подросткового коллектива темы и обозначены социальные проблемы.

19 проектов представлены на муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Объектом деятельности в ходе социального проектирования выступили социальные явления (проблема курения, нецензурной лексики и т.п.).

Итогом деятельности по разработке проектов стала акция единых действий «Моя альтернатива»- организация деятельности творческих площадок на объектах (двор; территория школы; улицы микрорайона; детская площадка; места отдыха; спортивные площадки) в течение недели.

Проекты отличались качественной новизной не только для самих подростков, но и для ближайшего социального окружения, т.к. в работу проекта включены и одноклассники, и жители, и подростки всего Тамбовского района. Дети интегрированных групп решали конкретные социальные проблемы за счет собственной активности, совместной деятельности подростков и взрослых.

Навыки дискуссионной деятельности с успехом отрабатывались в процессе реализации в образовательных организациях технологии «Дискуссионный кино клуб». Данная технология внедрена в 8 –ми базовых

школах Тамбовского района. За отчетный период организовано 5 заседаний «Дискуссионного киноклуба».

С октября 2017 года в МБОУ «Н-Лядинская СОШ» и филиалах в с. Столовое и Б- Липовица внедрена услуга "Реабилитация через досуговую деятельность» с охватом детей «группы риска» 14 человек, на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа социального успеха» с реабилитационным компонентом.

Для наиболее эффективной реабилитации детей в социальном пространстве в 8 базовых ОО реализуется образовательная услуга для родителей «Родительская школа», представляющая собой активную форму работы педагога-психолога и социального педагога с родителями. Услуга позволяет осуществить психолого-педагогическое просвещение родителей, преодолеть с помощью индивидуальных консультаций и тренингов существующие трудности и проблемы с обучением и воспитанием детей, взаимоотношениями в семьях, в первую очередь, находящихся в социально-опасном положении. В отчетный период в 5 базовых школах района проведено 29 занятий с охватом родителей 101 (I полугодие); в 7 базовых школах района 34 занятия с охватом 224 родителей (II полугодие).

С октября 2017 года на МОП «Подросток и общество» начата апробация программ «Учимся понимать друг друга» (группа родителей -9 человек) и «Достижения» (группа детей «группы риска»- 14 человек), направленных на коррекцию сферы детско-родительских отношений, оптимизацию взаимодействия подростков и родителей, повышение родительской компетенции в вопросах по преодолению проблемного поведения ребенка в период взросления.

Методическая работа для специалистов муниципалитета, базовых школ.

В целях развития профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей группы социального риска (26 человек) на базе МОП организован постоянно действующий семинар "Инновационные реабилитационные технологии как механизм повышения эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом ". В рамках семинара за отчетный период проведено 2 тематических практикума по теме «Современные технологии работы с детьми группы социального риска. Реабилитация через досуговую деятельность»; педагогический десант «Использование интерактивных методов в организации работы по профилактике зависимостей» (с. Столовое).

Деятельность по социально-педагогическому сопровождению.

Проблема комплексного психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» является одной из основных и главных, так как система

психологического сопровождения подчинена основному требованию – коррекции, ослаблению дефицитов развития детей, а также развитию личности детей в целом.

Определены основные направления психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», с целью организации единого системного подхода к мониторингу:

- определение сферы жизнедеятельности, в которой у ребенка есть проблемы (личностная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, межличностные, взаимоотношения в семье, классе);
- определение причин неблагополучия ребенка;
- использование адекватных методов психодиагностики и исследования обучающихся с дальнейшим анализом полученных результатов и заполнением карты индивидуального развития;
- индивидуальное и групповое (в зависимости от возникшей проблемы) консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам развития личности и возникающих трудностей, с целью определения точек взаимодействия и построения образовательного и воспитательного процессов с этими обучающимися;
- мероприятия по выявленным проблемам: обучающие тренинги (личностного развития, поведения, саморегуляции), беседы, ролевые игры, тематические занятия, индивидуальные консультации с детьми и подростками и их родителями, педагогами.

За период с 01.01.2017 по 27.12.2017 г. проведено:

- Индивидуальных бесед и консультаций с несовершеннолетними: психолога, социального педагога- 85. Индивидуальные консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, одноклассниками и друзьями, и родителями). Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии: знание и учёт своих возможностей и способностей, знание требований профессии к человеку, умение соотносить эти факторы.
- Цикл профилактических классных часов в рамках программы -17.
- Бесед с педколлективом по темам: «Мотивация к обучению в школе», «Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, следствия, решения» - 19.
- Коррекционно-развивающих занятий, тренингов -21.

Деятельность по информационному сопровождению реализации программы.

За отчетный период на портале размещено 3 материала о деятельности МОП «Подросток и общество».

Информационное сопровождение хода реализации программы осуществляется через публикации в СМИ - районная газета "Притамбовье" сайт МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» раздел "МОП "Подросток и общество", в официальной группе общественной организации Тамбовского района СДО «Парус» (http://vk.com/parus_tmb).