

Занятие по программе «Радуга звука» (Бетина О.И)
07.04.2020 Группа № 1 Год обучения 2 .

Инструктивная карта

№ п/п	Расписание	Предмет	Тема занятия	Цель занятия	Ссылки на образовательные платформы, ресурсы	Ход занятия (20 мин.)+ (20 мин.)
1.	13:20-13.40 13.50-14.10	Вокал	Развитие чувства ритма	Развитие чувства ритма через музыкально-игровую деятельность.		<p>Здравствуйте. Тема нашего занятия «Развитие чувства ритма»</p> <p>Чувство ритма – это важнейший компонент как музыкального, так и личностного развития ребёнка. Овладение этим качеством имеет большое значение не только для формирования у него определённых музыкальных способностей, но и для гармоничного существования в социуме. Без развитого чувства ритма, метроритмического чувства всестороннее развитие ограничено.</p> <p>Посмотрите видео с развивающими упражнениями для детей.</p> <p>https://youtu.be/0Tvb7dRLvRk (5 минут)</p> <p>Повторяем прошедший материал и играем в игру «Хлопки» (Один человек хлопает ритмический рисунок, а другой повторяет и на оборот). Чем разнообразней ритмический рисунок, тем лучше.</p> <p>Послушай песню «Музыка лета» (Ансамбль Гномы»), а за вторым разом пытайся хлопать в ритм этой песне. (7 минут)</p> <p>Какое настроение вызывает эта песня? Какие картины ты бы нарисовал слушая эту песню?</p>

Вопросы и задания:

1. Что такое ритм?
2. Придумай и прохлопай ритм для разных животных (как прыгает заяка, топает слон)
3. Выучи слова «Музыка лета» (Ансамбль Гномы») ссылка на сайт (<https://x-minus.me/track/361041/музыка-лета>)