



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



*Переход на персонифицированное
финансирование
(именные сертификаты)
в дополнительном образовании*

*Заместитель директора
Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры*

Возняк Снежана Александровна





ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

«Главное, у ребёнка, у родителей должен быть выбор: получить дополнительное образование на базе школы, или в муниципальном творческом центре, или в негосударственной образовательной организации, чтобы это было доступно и чтобы с детьми работали по-настоящему хорошо подготовленные специалисты».

**(из послания Президента Российской Федерации В.В. Путина
Федеральному собранию, 4 декабря 2014 года)**

«...обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

(из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599)

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования....

(«мера, направленная на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей» из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №761)

Разработка и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ и поддержки семей в получении дополнительного образования...

(из основных направлений реализации Концепции Развития дополнительного образования детей)



ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОБРАЗОВАНИЯ

1. Управление системой дополнительного образования построено на управлении предложением услуг. Спрос со стороны детей учитывается лишь в условиях сформированного предложения.
2. Отсутствие инструмента управления охватом и качественного инструмента оценки охвата.
3. Различные дети по-разному пользуются системой (кто-то записан в несколько кружков, кто-то вообще ни в один).
4. Отсутствие гарантии бесплатности дополнительного образования.
5. Финансируются и учитываются услуги. В результате решение задачи обеспечения охвата осуществляется за счет снижения качества услуг (их недофинансирования, занижения нормативов).
6. Отсутствие конкуренции (как внутри муниципальной системы, так и со стороны частных) в системе дополнительного образования тормозит обновление и развитие программ.

Переход на персонифицированное финансированное

Определение модели
персонифицированного
финансирования

Апробация, включая ОМСУ
(конкурс)

1 этап
сентябрь – декабрь 2016 года

2 этап, корректировка модели
2017 год



Общая концепция персонифицированного финансирования



гарантия оплаты услуги дополнительного образования, предоставляемой ребенку⁴



Структура системы персонифицированного финансирования



1199 сертификатов



Эффекты

Персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования за счет бюджетных средств

Обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований всех поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от организационно-правовой их формы и формы собственности

Управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности потребителей

Обновление содержания и технологий дополнительного образования, обеспечивающего поддержку мотивации, свободы выбора и построения образовательной траектории

Расширение спектра модернизированных дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям развития образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей

Рост числа индивидуальных предпринимателей и негосударственных организаций, имеющих лицензию, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Закрепление гарантий по оплате выбираемых услуг дополнительного образования в системе персонифицированного финансирования за детьми в возрасте от 5 до 18 лет

Финансирование не содержания поставщиков, а конкретных оказанных услуг

Рост удовлетворенности населения качеством дополнительного образования

Модернизация инфраструктуры оказания услуг дополнительного образования

Развитие конкуренции, повышение уровня вариативности и разнообразия образовательных программ, ориентированных на спектр интересов детей; на решение задач муниципалитета/региона



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



*Переход на персонифицированное
финансирование
(именные сертификаты)
в дополнительном образовании*

