

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Название детского объединения/учебные группы	Целеполагание
1	«Волшебный клубок»	Катраева Н.И.	«Клубок фантазий»	Программа направлена создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей учащихся средствами декоративно- прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий.
2	«Ступени»	Катраева Н.И.	«Клубок фантазий»	Программа «Ступени» - комплексная состоит из пяти образовательных модулей «Кружево», «Вышивка», «Бисероплетение», «Ткачество», «Проектная деятельность». Цель программы: обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
3	«Кружевоплетение»	Сапрыкина В.М.	«Кружевница»	Программа предполагает раскрытие творческого потенциала учащихся посредством овладения мастерством кружевоплетения на коклюшках. Программа «Ступени» - комплексная состоит из пяти образовательных модулей «Кружево», «Вышивка», «Бисероплетение», «Ткачество», «Проектная деятельность». Каждый, обозначенный в программе модуль выступает как самостоятельный образовательный модуль, выстроенный по принципу «от простого к сложному».
4	«Озорной лоскуток»	Выборнова О.Н.	«Озорной лоскуток»	Целью данной программы является развитие творческих способностей ребенка через обучение приемам ручного шитья, работы с текстильными материалами , воспитание художественного вкуса.

5	«Мастерская чудес»	Кузина И.В	«Мастерская чудес»	Целью программы является формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Программа состоит из четырех последовательно выстроенных этапов-модулей: «Джутовая филигрань», «Бисероплетение», «Топиарий», «Декупаж».
6	«Жалейка»	Ослопова В.Я.	«Жалейка»	Целевая установка программы заключается в системе обучения учащихся игре на народных шумовых инструментах, основанной на разнообразном сочетании творческой деятельности: ритмические, инструментальные, несложные игровые миниатюры со словом и пением, экспериментирование со звуками.
7	«Как прекрасен мир поющий»	Мацнева Т.С.	«Фантазия»	Программа направлена на интеграцию вокального и сценического искусства, для чего в программу добавлен образовательный модуль «Сценическое искусство». Применение на занятиях основ сценического мастерства направлено на развитие психофизического аспекта обучающегося.
8	«Ступени творчества»	Терехова В.Ю.	«Палитра»	Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры
9	«Разноцветный мир»	Терехова В.Ю.	«Палитра»	Программа направлена на формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.
10	«Премьера»	Балыбина А.В.	«Премьера»	Актуальность программы заключается в гармоничном сочетании хореографических направлений на основе инновационной

				здоровьесберегающей технологии «Игровой стретчинг». Программа направлена на развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений.
11	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	Лушанкин П.М	«Шахматный клуб «Надежда»	Программа направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахмат
12	«Шахматная академия»	Лушанкин П.М	«Шахматный клуб «Надежда»	Программа предназначена для проведения занятий с юными шахматистами, закончившими трехлетний курс обучения по программе «Волшебные превращения на полях шахматных чудес», достигнувшими уровня игры первого юношеского спортивного разряда, желающими участвовать в различных спортивных соревнованиях, подтверждая или повышая свой уровень подготовленности, а также передавать накопленный опыт другим учащимся.
13	«Экскурсоводы»	Левина Н.Г	«Экскурсоводы»	Программа направлена на повышение уровня гражданственности и патриотизма обучающихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.
14	«Занимательный английский»	Трибунская У.Г.	«Занимательный английский»	Цель программы: заключается в приобщении детей к языковому и культурному многообразию мира, воспитанию интереса к языкам и культурам других народов посредством изучения английского языка.

				Занятия по программе «Занимательный английский» знакомят ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.
15	«Академия занимательных наук»	Смагина С.А. Лихачева О.В	«Дюймовочка»	Содержание программы направлено на создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей, способностей детей на разных ступенях дошкольного детства и формирование социокультурного опыта, эмоционально позитивной социализации и успешной самореализации на последующих ступенях образовательных учреждений.
16	«Дошколенок»	Лихачева О.В Григорьева Я .А	««Дюймовочка»	Программа направлена на создание условий для актуализации возможности детей к вхождению в образовательное пространство школы; воспитание нравственно активной личности ребёнка, обладающей стремлением к духовному, интеллектуальному и физическому развитию.