

Российская Федерация
муниципальное бюджетное образовательное учрежде-
ние дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
392525, Тамбовская область, Тамбовский район,
пос. Строитель, мкр. «Центральный», д.16
телефон: (4752)77-32-63; факс: (4752)77-32-63
ИНН/КПП 682001001/682001001
Сайт: <http://crtdiytr.68edu.ru>
E-mail: crtdy2011@yandex.ru
17.12.2018 г. № 59

**годовой отчет
о ходе реализации комплекса мер по организации продуктивной
социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в
конфликте
с законом, в тамбовской области на 2018-2019 годы**

Отчётный период: с 01 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Контактное лицо (ФИО): Козодаева Лидия Викторовна

Телефон: 8(4752)77-32-63

адрес электронной почты: metodist159@yandex.ru

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель - профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных

1.2. Задачи:

1.2.1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности

1.2.2. Создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации.

1.2.3. Информационное и методическое сопровождение хода реализации комплекса мер.

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций, являющихся субъектами профилактики, по вопросам применения новых технологий и методик в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;

1.3.2. Расширение добровольческих инициатив в работе с несовершеннолетними целевых групп, привлечение к профилактической работе ресурсов социально ориентированных некоммерческих организаций;

1.3.3. Совершенствование механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия;

1.3.4. Создание института просвещения семьи

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

1.2.1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности

МОП организовано непрерывное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их родителей (законных представителей) с целью создания благоприятной среды для развития потенциала несовершеннолетних, формирования устойчивой положительной позиции в обществе путем активного взаимодействия с социумом.

На каждого подростка «группы риска» создана индивидуальная программа развития, с фиксацией результатов мониторинговых исследований (стартовой, промежуточной и итоговой диагностик) с учетом уровня развития познавательных способностей и индивидуально-типологических особенностей личности. Оформлены маршрутные карты.

На МОП «Подросток и общество» постоянно обновляется объективной информацией аналитическая карта занятости во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в системную продуктивную деятельность (долгосрочные социальные проекты, волонтерская деятельность).

Ежемесячно (МБОУ «Горельская СОШ») в рамках коррекционно-развивающей работы с подростками консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами проводятся тренинговые занятия, беседы, кинолектории в тесном сотрудничестве с центром ДНВ «Исток». Положительная динамика реабилитации наблюдается у подростков, посещающих Воскресную школу и отдыхающих в ПМЦ «Спас», где большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию и развитию творческого потенциала личности.

1.2.2. Создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации.

Система психолого-педагогического сопровождения подчинена основному требованию – коррекции, ослаблению дефицитов развития детей, а также их успешной социализации.

В целях развития профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей группы риска на базе МОП организован постоянно действующий семинар "Организация психолого-педагогического сопровождения как механизм повышения эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом ". В рамках семинара за отчетный период проведено 3 тематических практикума по теме «Сеть социальных контактов» (31.01.2018 г.) с привлечением специалистов Центра внешкольной работы, «Современные технологии работы с детьми группы социального риска. Реабилитация через досуговую деятельность» (20.04.2018 г), «Создание условий для активного участия несовершеннолетних целевых групп в различных видах движений» (20.09.2018 г.) ; круглый стол «Доступность услуг дополнительного образования как фактор профилактики социального сиротства» (11.10.2018 г)

В процессе занятий определены основные направления психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», с целью организации единого системного подхода к мониторингу:

- определение сферы жизнедеятельности, в которой у ребенка есть проблемы (личностная, эмоционально-волевая, интеллектуальная, межличностные, взаимоотношения в семье, классе);
- определение причин неблагополучия ребенка;
- использование адекватных методов психодиагностики и исследования обучающихся с дальнейшим анализом полученных результатов и заполнением карты индивидуального развития;
- индивидуальное и групповое (в зависимости от возникшей проблемы) консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам развития личности и возникающих трудностей, с целью определения точек взаимодействия и построения образовательного и воспитательного процессов с этими обучающимися;
- мероприятия по выявленным проблемам: обучающие тренинги (личностного развития, поведения, саморегуляции), беседы, ролевые игры, тематические занятия, индивидуальные консультации с детьми и подростками и их родителями, педагогами.

В целях совершенствования научно-методического обеспечения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

выявления и популяризации лучших педагогических практик социальной реабилитации и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних 05.03.2018 г. МОП организован проведен муниципальный этап регионального конкурса муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска с участием 9 педагогов.

- ❖ Мероприятия по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, военно-патриотическому воспитанию, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, реабилитации посредством физической культуры и спорта и другое.

В базовых школах осуществляется работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, составлены планы работы Совета по профилактике правонарушений, на постоянной основе организована работа психологических служб, проводятся индивидуальные беседы, проводится апробация профилактических, коррекционных методов работы, консультирование родителей по вопросам воспитания. Проводятся индивидуальные консультации и оказывается психолого-педагогическая помощь учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования.

В МБОУ «Горельская СОШ» апробируется программа психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «Лабиринты моего «Я», направленная на формирование законопослушного поведения. По итогам комплексного диагностического исследования создается банк данных учащихся «группы риска», нуждающихся в психологической реабилитации. Так же реализуется программа коррекционной работы для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в освоении учебного материала, стоящими на всех видах учета, проводятся коррекционные занятия по УМК Языкановой Е.В. «Учись учиться», направленные на коррекцию мыслительных и речевых навыков, реализуется авторская программа Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития», направленная на развитие когнитивной сферы учащихся I-IV классов.

На базе МБОУ «Цнинская СОШ №2» реализуется программа социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Закон один для всех» (в течение года).

В рамках муниципального социального проекта «Счастливы вместе», направленном на профилактику семейного неблагополучия на МОП «Подросток и общество» апробированы программы «Учимся понимать друг друга» (группа родителей -9 человек) и «ДостижениЯ» (группа детей «группы риска»- 14 человек), направленных на коррекцию сферы детско-родительских отношений, оптимизацию взаимодействия подростков и родителей, повышение родительской компетенции в вопросах по преодолению проблемного поведения ребенка в период взросления.

За период с 01.01.2018 по 29.12.2018 г. проведено:

- Индивидуальных бесед и консультаций с несовершеннолетними: психолога, социального педагога- 127. Индивидуальные консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, одноклассниками и друзьями, и родителями). Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися

уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии: знание и учёт своих возможностей и способностей, знание требований профессии к человеку, умение соотносить эти факторы.

- Индивидуальных консультаций семей находящихся в трудной жизненной ситуации, по проектированию индивидуальных образовательных траекторий развития и обучения учащихся -15;
 - Цикл профилактических классных часов в рамках комплекса мер -19.
 - Бесед с педколлективом по темам: «Мотивация к обучению в школе», «Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, следствия, решения», «Индивидуальный образовательный маршрут» - 24.
 - Коррекционно-развивающих занятий, тренингов -27.
- ❖ Организация досуговой развивающей деятельности детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе, с привлечением ресурсов по месту их обучения и проживания (дворовые площадки, клубная деятельность, другое)

В ходе профилактической работы с детьми имеющими поведенческие проблемы, нуждающиеся в педагогической, психологической помощи, находящиеся в трудной жизненной ситуации на базе филиала МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Цнинская СОШ №1», МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ» реализуется услуга «Социальная гостиная» с охватом 60 детей. Цель - адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых. Со второго полугодия 2018 года к реализации услуги «Социальная гостиная» приступили (возобновили работу) еще 7 образовательных организаций района: МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Черняное, МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиалы МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Донское, в с. Красненькое, в с. Бокино с общим охватом 62 несовершеннолетних.

В отчетный период в МБОУ «Н-Лядинская СОШ» и филиалах в с. Столовое и Б- Липовица реализуется услуга "Реабилитация через досуговую деятельность» с охватом детей «группы риска» 14 человек, на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа социального успеха» с реабилитационным компонентом.

- ❖ Создание условий для активного участия несовершеннолетних целевых групп в различных видах движений (военно-историческое, исторической реконструкции, юнармейское, краеведческое, другие)

Активному участию детей целевой группы в различных видах движений способствовал муниципальный межведомственный социальный проект «Технобум» (Приказ УО администрации Тамбовского района от 26. 10.2017 № 307). В целях повышения эффективности социализации

несовершеннолетних, проектом предусмотрено создание интегрированных групп (в начале учебного года) подростков совместно с общественной организацией Тамбовского района «Союз детских организаций «Парус».

В ходе реализации Комплекса мер в образовательных организациях проведены мероприятия, направленные на: включение несовершеннолетних целевых групп в различные виды движений (юнармейское «Победа», волонтерское движение) реабилитацию посредством физической культуры и спортом (сдача ГТО, «Веселые старты»); патриотическое воспитание («Горячее сердце», «День воина-интернационалиста», конкурс стихов и солдатских песен, историко - географический квест "Малая родина"); пропаганда здорового образа жизни («Нет наркотикам», «Дебаты»); трудовое воспитание и трудовой адаптации подростков (субботники, помощь ветеранам Великой Отечественной войны); снижение агрессивных и насильственных проявлений в семье и в подростковой среде («Белая лента», социальная акция «Твори добро»; просвещение родителей (общественная приемная, «Родительская школа», «День семья»).

Продолжена работа муниципального образовательного проекта школы актива "Академия успеха". За отчетный период в рамках образовательного модуля «Затейник» обучение прошли 52 несовершеннолетних в возрасте 11-16 лет в том числе детей с трудностями в социальной адаптации по программам «Вектор успеха», «Мир в котором мы живем». За отчетный период интегрированной группой организованы следующие мероприятия: социальная акция "Выходи со мной играть" (каникулярное время); профилактическая акция единых действий «Белая ленточка» (09.04.2018 г), направленная на воспитание у подростков чувства толерантности, миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно взаимодействовать с людьми различных национальностей, вероисповеданий, культур и др. В рамках Акции состоялась выставка рисунков и плакатов. Эмблемой Акции стала белая ленточка — символ миролюбия, чистоты и доброты. В ходе Акции детям и взрослым раздавались белые ленточки с объяснением их смысла, и информационные буклеты.

С внедрением на территории Тамбовской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха» сертифицирована и 3 несовершеннолетних «группы риска» получили сертификат персонифицированного финансирования для прохождения модулей программы с сентября 2018 года.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся из муниципальных образований области, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через объединение ресурсов Центра, Базовых организаций и иных организаций сфер образования и культуры с декабря 2018 в Тамбовском районе дан старт реализации сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с включением 8 детей «группы риска» в состав учебных групп.

С октября 2018 интегрированной группой учащихся МБОУ

«Новолядинская СОШ» (21/5) с привлечением родительской общественности реализован социальный проект «Улицы моего поселка», в рамках апробации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цифровая изба-читальня». Итогом деятельности стало создание исследовательской работы на основе имеющихся и полученных в результате краеведческой экспедиции материалов об истории своей малой Родины.

В рамках районного фестиваля продуктивной деятельности подростков «Марафон успеха» проведено 7 муниципальных мероприятий.

В целях совершенствования профилактической работы МОП «Подросток и общество» организованы муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» (15 уч-ся).

- ❖ Внедрение технологий и методик межведомственной профилактической работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны или совершают правонарушения, преступления, включая социальное сопровождение; содействие социально ответственному поведению родителей;

Организовано межведомственное взаимодействие образовательных организаций со специалистами из ПДН ОМВД России по Тамбовскому району, уполномоченными участковыми, специалистами КДНиЗП поссоветов и других сельсоветов, врачами - педиатрами ФАП, педагогами – библиотекарями, специалистами охраны прав детства администрации Тамбовского района, специалистами КДНиЗП при администрации Тамбовского района.

За отчетный период Советами помощи семье и детям муниципальных образований Тамбовского района налажена информационно-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни и повышению культуры в вопросах создания брака, воспитания и обучения молодежи. Популярной стала такая форма объединения семей, находящихся в социально опасном положении как Семейная Гостиная по проблемам "Ребенок и безопасность", "Каникулы с родителями", "Чужой боли не бывает", где присутствующие семьи могут обменяться опытом, поделиться проблемами и совместно со специалистами найти пути решения выхода из кризисной ситуации. Традиционными на территориях всех сельсоветов и поссоветов Тамбовского района стали такие семейные культурно-досуговые мероприятия как развлекательная программа "День семьи", праздник "День защиты детей", акции "Соберем ребенка в школу", по обеспечению школьными и канцелярскими принадлежностями детей, находящихся в малообеспеченных семьях. Большое значение Советы помощи семье и детям придают вовлечению разных категорий семей в массовые занятия спортом. Это и спортивные эстафеты "Папа, мама, я - спортивная семья", лыжные гонки, семейные соревнования по баскетболу, семейное спортивное мероприятие "Здоровая семья – здоровая страна!" и "Семейный марафон".

Для наиболее эффективной реабилитации детей в социальном пространстве в 8 базовых образовательных организациях реализуется образовательная услуга для родителей «Родительская школа», представляющая собой активную форму работы педагога-психолога и социального педагога с родителями. Услуга позволяет осуществить психолого-педагогическое просвещение родителей, преодолеть с помощью

индивидуальных консультаций и тренингов существующие трудности и проблемы с обучением и воспитанием детей, взаимоотношениями в семьях, в первую очередь, находящихся в социально-опасном положении. В отчетный период в 8 базовых школах района проведено 77 занятий с охватом 318 родителей.

В рамках услуги «Родительская школа» родители как целевой группы, так и в целом получают консультации по вопросам семейного воспитания подростков и имеющих трудности в социальной адаптации, проводятся родительские собрания, беседы, тренинги, консультации с целью организации совместной деятельности семей в рамках досуговой занятости детей и взрослых, налаживания положительных взаимоотношений внутри семей, обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способами решения проблем детско-родительских отношений, что способствует повышению навыков родителей по обеспечению надлежащего уровня развития ребёнка и повышение уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни у подростков, профилактике аддиктивного поведения и формированию правовой грамотности несовершеннолетних.

На базе МБОУ «Цнинская СОШ №2» внедрена технология правового просвещения "Я, мои права и обязанности" с привлечением 19 родителей (I полугодие), во II полугодии -23.

Одной из технологий межведомственной профилактической работы с семьями в Тамбовском районе является технология раннего выявления семейного неблагополучия. Данная технология позволяет осуществить индивидуальный подход к каждой семье и учесть ее особенности в организации процесса помощи.

Для осуществления профилактики и социальной реабилитации семей группы социального риска, в том числе семей, воспитывающих детей, находящихся в конфликте с законом, на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» был создан Муниципальный ресурсно-методический центр реабилитационного сопровождения в семьях «Доверие», который позволил консолидировать имеющиеся кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы всех участников муниципальной системы межведомственного взаимодействия: администрации Тамбовского района, образовательных организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, специализированных учреждений, организаций здравоохранения, правоохранительных органов и т.д. Отличительной особенностью работы МРМЦ «Доверие» выступает развитие организационной инфраструктуры МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» и создание специализированных структур, обеспечивающих комплексное психолого-медико-социальное сопровождение семей группы социального риска, в их числе комната психологической адаптации, служба мобильного реагирования (мобильная бригада «Стрела»), «горячая линия» для оперативного консультирования родителей.

С целью вовлечения семей с низкой адаптационной способностью в

общественную жизнь для развития собственного потенциала семьи и ее ресурсов, специалистами были разработаны программы по работе с семьей. Такой программой стала программа «Я и семья». Реализация комплексной программы предполагала интегрированные занятия детей целевой группы с привлечением на различных этапах детей из их окружения и родителей в зависимости от формы проведения занятия (тренинговые занятия, круглые столы, родительские собрания, семейный клуб, мастер-классы, групповые консультации, занятия в форме игровой деятельности). Занятия способствовали созданию условий для ранней профилактики и исключения нарушения интересов ребенка в семье группы социального риска в условиях дополнительного образования через формирование культуры ненасильственных, толерантных отношений в семье. Еще одной программой, направленной на повышение родительской компетентности стала программа «Учимся понимать друг друга». Проведение совместных тренингов способствовало повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развитию эффективных навыков коммуникации с детьми. Тренинги позволили сформировать навыки сотрудничества с ребенком; обеспечили признание права ребенка на выбор; выработке навыков общения.

Для проведения профилактической, развивающей и коррекционной работы с детьми, специалистами были разработаны и реализуются следующие программы:

Программа «Мир, в котором мы живем» направлена на создание единого воспитательного пространства «Дети – родители – педагоги», условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи в обществе и в дальнейшей его жизни.

Состоялось 16 тренинговых занятий со 150 детьми подросткового возраста (из них 65 детей из целевой группы); со 110 детьми младшего школьного возраста (из них 13 детей из целевой группы). Результаты: совершенствование механизмов сохранения и укрепления здоровья детей; создание безопасного и комфортного образовательного пространства; обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; развитие эффективной системы профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности и правонарушений; формирование толерантной личности в условиях многонационального состава населения; построение модели работы с детьми разного возраста; борьба с вредными привычками на основе современных методов коррекции и реабилитации; проведение профилактических мероприятий среди родителей (законных представителей), педагогов и учащихся.

Программа реализована с помощью работы следующих специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Цель программы – реабилитация и коррекция психоэмоциональной сферы детей с посттравматическими расстройствами; компенсация нарушенных функций; раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений, воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развития слухового восприятия, развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, повышение познавательной активности детей,

профилактика формирования вторичных невротических нарушений.

Результатом участия детей в программе «Маленький принц» стало: умение детьми понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, приобретение навыков произвольной саморегуляции, снижение уровня тревожности, восстановление психологического статуса и формирование умений действовать в группе, формирование познавательного интереса и познавательной активности, коммуникативного поведения; словесной регуляции поведения и деятельности; коммуникативной функции речи; коррекции речевых нарушений и звукопроизношения и т.д.

Программа занятий по арт-терапии.

Проведено 36 занятий для детей с включением детей из целевой группы (13 детей младшего школьного возраста) с применением различного оборудования, в том числе комплекса «Песочная терапия», развивающих игр. Цель арт-терапевтических занятий – гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Результат: стабилизация положительной динамики состояния эмоционального благополучия детей (развитие коммуникативных навыков, снятие тревожности, конфликтности; развитие творческих способностей; улучшение психологического климата в детских коллективах, в семье).

Развивающие и дидактические игры.

Проведение педагогами дополнительного образования развивающих и дидактических игр для 78 детей целевой группы были направлены на совершенствование познавательно-поисковой деятельности детей. Основной целью стала активизация личностных ресурсов для формирования устойчивости к негативному внешнему воздействию. Предложенные игры и упражнения стали качественным показателем эффективности в индивидуальной и групповой работе с детьми «группы риска».

- ❖ Реализация программ профессионального самоопределения, трудового воспитания и трудовой адаптации несовершеннолетних (профессиональное тестирование, пробы («дегустация профессий»), создание трудовых бригад, другое).

В с 20 марта по 20 апреля 2018 реализован проект «Профстарты», в рамках которого педагогами – психологами образовательных организаций проведено тестирование с использованием дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Климова Е.А среди учащихся 7-9 классов (85), находящихся на всех видах учета на профессиональное самоопределение. Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий. После тестирования учащиеся получали рекомендации по выбору профессии, и участвовали в проведении мастер-классов от мастеров различных профессий.

1.2.3. Информационное и методическое сопровождение хода реализации комплекса мер.

Информационное сопровождение хода реализации комплекса мер осуществляется через публикации в СМИ - районная газета "Притамбовье" сайт МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» раздел "МОП "Подросток и общество", портал «Подросток и общество»

За отчетный период изготовлено методической продукции 5, продуктов

социальной рекламы (буклеты , листовки, памятки) 12 видов.

Директор

О.Н.Трибунская

«31» декабря 2018 г.