

Технологическая карта учебного занятия

| | |
|---|--|
| Тема | «Птица счастья» |
| Цель | Научить учащихся изготавливать куклу мотанку «Птица счастья». Умение мастерить куклы своими руками. Закрепить умения применения инструментов. |
| Задачи: | |
| Образовательные | Формировать и расширять кругозор детей; прививать учащимся знания, навыки, практические умения по работе с тканью; |
| Развивающие | развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности; развивать общую и мелкую моторику рук; |
| Воспитательные | Способствовать сохранению народных традиций, любви к природе родного края. |
| Личностные универсальные действия: | Оценивать свою работу, соблюдать технику безопасности, организовывать рабочее место и экономное расходование материала |
| Регулятивные универсальные действия: | Понимать смысл инструкции педагога, принимать учебную задачу, последовательно выполнять работу, контролировать процесс и результаты своей деятельности |
| Коммуникативные универсальные действия: | Уметь слушать и воспринимать речь педагога, ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе |

| | |
|--|--|
| Познавательные универсальные действия: | Развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение на основе развития способности использования нетрадиционной техники изобразительной деятельности. |
| Планируемые результаты | |
| Предметные | дети умеют создавать игрушки обереги в технике «мотанки» |
| Знать: | Термины: Обереги, куклы мотанки. |
| Уметь: | Пользоваться ножницами, создавать куклу мотанку «Птица счастья», правильно оценивая работу свою и других детей. |

| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методические приёмы | Образовательный результат |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| 1.Подготовитель | | | | |

| Этап | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1.1. Организационный момент | Приветствуют учащихся | Приветствуют педагога | Обеспечивают эмоционального комфорта | Создание благоприятного климата в коллективе |
| 1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность | Предлагают поучаствовать в мимовикторине на закрепление ранее изученного материала «Виды тканей» Деление на команды и объяснение правил викторины. | Деление на три команды по рядам. Команды выбирают образцы ткани, в зависимости от доставшейся им таблички (Натуральные, искусственные или синтетические виды ткани). | Беседа. Выполнение игровых действий. | Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости. Развитие способности определять способы решения возникшей проблемы. |
| Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся | Задаёт вопросы каждой команде. Помогает активизировать познавательную деятельность детей. | Каждая команда рассматривает образцы ткани. Объясняет свой выбор. | Повышение познавательной активности. | Стимулирование речевой активности детей. |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1. Изучение нового материала | Введение в тему. Проговаривают | Слушают новую тему. Повторяют | Показ, объяснение, анализ. | Формирование учебно-познавательных |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | <p>ние этапов изготовления поделки, наглядно показывая её изготовление. Повторение правил техники безопасности работы.</p> | <p>правила безопасности труда. Выполняют работу.</p> | <p>Создание ситуации успеха и творческой атмосферы.</p> | <p>го интереса, включение в действие.</p> |
| 2.2. Закрепление | | | | |
| 3. Заключительный этап | <p>Беседа-диалог по итогам работы. Закрепление новых слов.</p> | <p>Отвечают на вопросы.</p> | <p>Беседа.</p> | <p>Формирование умения анализировать и планировать свою работу.</p> |
| 3.1. Рефлексия | <p>Создание ситуации успеха и радости достижения, осознание своих возможностей.</p> | <p>Рассматривают работы учащихся и свои. Анализируют. Высказывают своё мнение.</p> | <p>Показ. Метод обобщения.</p> | <p>Формировать навык контроля и оценки процесса и результата деятельности.</p> |
| 3.2. Подведение итогов | <p>Предложено украсить «Дерево счастья» своими поделками (птичками), а также завязать на дереве ленточки и загадать желания.</p> | <p>Подвешивают птички и завязывают ленточки. Отмечают положительный результат своей работы.</p> | <p>Похвала.</p> | <p>Создание условий для выражения детьми своих впечатлений.</p> |

