

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и юношества Тамбовского района»

Конспект практического занятия «Птица счастья»

Составитель: Выборнова.О.Н.,
педагог дополнительного образования

п. Строитель 2019 год

Цель: Научить учащихся изготавливать куклу мотанку «Птица счастья» .
Умение мастерить куклы своими руками. Закрепить умения применения инструментов.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Обучающие задачи:

Формировать и расширять кругозор детей;

прививать учащимся знания, навыки, практические умения по работе с разными материалами.

Развивающие задачи:

развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности;

развивать общую и мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

Способствовать сохранению народных традиций, любви к природе родного края. Способствовать раскрытию творческого потенциала.

Оборудование:

Инструменты и принадлежности: ножницы.

Расходные материалы: технологические карты, учебно-методические материалы, ткань, нитки, декоративные самоклеящиеся камни, синтепон.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приёмы	Образовательный результат
1.Подготовительный этап				
1.1. Организационный момент	Приветствует учащихся Здравствуйте, дети!	Приветствуют педагога. Здравствуйте!	Обеспечение эмоционального комфорта	Создание благоприятного климата в коллективе
1.2. Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Предложение поучаствовать в мине викторине на закрепление ранее изученного материала «Виды ткани» Деление на команды и объяснение правил викторины. Сегодня мы изучим новую тему и изготовим куклу-мотанку "Птица счастья». Но перед этим, мы повторим изученную тему «Виды тканей». Устроим викторину. Для этого вы разделитесь на три команды. Первый ряд –	Деление на три команды по рядам. Команды выбирают образцы ткани, в зависимости от доставшейся им таблички (Натуральные, искусственные или синтетические виды ткани). Делятся на команды. Изучают и выбирают образцы ткани.	Беседа. Выполнение игровых действий.	Создание условий познавательной активности и развития эмоциональной отзывчивости. Развитие способности определять способы решения возникшей проблемы.

	<p>«Синтетические виды ткани», Второй ряд- «Искусственные виды ткани» и третий ряд- «Натуральные виды ткани». Перед вами образцы ткани. Вы должны выбрать те, образцы, которые соответствуют виду ткани ваших команд.</p>			
<p>Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся</p>	<p>Задаёт вопросы каждой команде. Помогает активизировать познавательную деятельность детей. Команды определились и готовы объяснить свой выбор. Первой объясняет команда первого ряда. Расскажите что такое «Синтетические виды ткани и их свойства»? И почему вы выбрали именно эти образцы? Далее объяснить свой</p>	<p>Каждая команда рассматривая сравнивают образцы ткани. Объясняет свой выбор. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Повышение познавательной активности.</p>	<p>Стимулирование речевой активности детей.</p>

	<p>выбор команда второго ряда. Теперь вы расскажите что такое «Искусственные виды ткани и их свойства»? И почему вы выбрали именно эти образцы? Ну и настал черёд третьего ряда. Расскажите, что из себя представляют «Натуральные ткани»? Их свойства и почему вы выбрали именно эти образцы?</p>			
2. Основной этап				
2.1. Изучение нового материала	<p>Введение в тему. Птица издревле была хранительницей семейного счастья, благополучия и вестницей весны. В народе принято было считать, что птица -это образ посредника между нашим земным миром и небом. Такой</p>	<p>Слушают новую тему. Повторяют правила безопасности труда. Выполняют работу.</p>	<p>Показ, объяснение, анализ. Создание ситуации успеха и творческой атмосферы.</p>	<p>Формирование учебно-познавательного интереса, включение в действие.</p>

	<p>оберег раньше висел в каждом доме. Птица-оберег забирает то отрицательное, с чем человек может войти в дом, и пропускает в дом только хорошее. Традиционно птицу счастья изготавливали из природных материалов: дерева, соломы, рогоза, бумаги, ткани и др. Кукле-мотанке уже почти 5000 лет, она появилась с тех пор, как начали выращивать лён. Насколько же поразительны и безграничны фантазия и мастерство рук человеческих, позволяющие сделать самому из практически любого небольшого и невзрачного лоскутка ткани нечто простенькое, но интересное, а иногда полезное и</p>			
--	---	--	--	--

символическое, несущее в себе какую-то невидимую силу.

Проговаривание этапов изготовления поделки, наглядно показывая её изготовление.

Сегодня вы наверное догадались мы будем изготавливать куклу-мотанку «Птичку».

Возьмём два квадрата ткани со стороной от 10 до 20 см (чем меньше квадрат, тем меньше птичка), крепкие нитки для перевязки и синтепон.

Материалы :
кусочки ткани любого цвета
квадрат 15-15 см, кусочек ваты или синтепона,
ножницы,
нитки под цвет ткани или красные,
образец-птичка.

Порядок

	<p>работы: Сложить пополам по диагонали тканевый квадрат. Сначала отвернуть один угол получившегося треугольника к середине, потом второй угол. Потом еще раз сложить боковые уголки к середине, затем получившуюся фигуру сложить пополам внутрь сгибами. Далее сформировать клюв птицы, перевязав нитью уголок. Расправить фигуру и, вложив внутрь кусочек синтепона и сформировав голову птицы, перевязать нитью. 3</p> <p>Помещаем под клюв синтепон, округляем тканью и фиксируем голову. Затем положить еще</p>			
--	---	--	--	--

	<p>синтепон и, сформировав тело и расправив в стороны крылышки, перевязать нитью. Оформляем крыло, присобрав его к шее, фиксируем ниткой. Птичка готова.</p> <p>Повторение правил техники безопасности работы.</p> <p>Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками (кольцами) вперед.</p>			
2.2. Закрепление				
3. Заключительный этап	<p>Беседа-диалог по итогам работы. Закрепление новой темы. Можно такую симпатичную</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Формирование умения анализировать и планировать свою работу.</p>

	<p>птичку подарить кому-нибудь по какому-то поводу, либо подвесить на нитке над столом или под люстрой.</p> <p>Птица – символ солнца – животворящего начала, но самая распространенная версия, что эта птица – голубь. Птица эта – святой дух, спустившийся с небес, а потому, висеть ей под потолком и приносить семье счастье и благополучие. .</p> <p>Птица счастья — символ благополучия, достатка и изобилия.</p> <p>Символ этот можно найти не только в виде оберега из дерева (подвески), но и в орнаментальном рисунке вышивок .По приданию, именно эта</p>			
--	---	--	--	--

	птица приносит в дом счастье, её вешают в центре комнаты и своими «полетами» она оберегает домашний очаг.			
3.1. Рефлексия	Создание ситуации успеха и радости достижения, осознание своих возможностей. Какие замечательные птицы счастья у нас получились!	Рассматривают работы учащихся и свои. Анализируют. Высказывают своё мнение.	Показ. Метод обобщения.	Формировать навык контроля и оценки процесса и результата деятельности.
3.2. Подведение итогов	Предложение украсить «Дерево счастья» своими поделками (птичками), а также завязать на дереве ленточки и загадать желания. Давайте теперь украсим наше «Дерево счастья» нашими птичками. Наше дерево теперь обладает волшебной	Отмечают положительный результат своей работы. Подвешивают птички и завязывают ленточки. Прощаются с учителем.	Похвала.	Создание условий для выражения детьми своих впечатлений.

	<p>силой, и мы можем загадать заветное желание. Для этого нам надо завязать на дереве ленточки. Все загадали желания?! Ну и теперь зарядившись радостью и счастьем мы можем идти домой и дарить это счастье нашим близким и родным! Спасибо за урок! До свидания!</p>			
--	---	--	--	--