

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

№

г. Тамбов

О создании муниципальных банков эффективных (лучших) и инновационных практик системы дополнительного образования детей Тамбовского района.

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», утвержденного постановлением администрации области от 25.07.2017 №707, в рамках внедрения типовой модели «Создание банка эффективных практик дополнительного образования», в целях создания условий для единого информационно-методического пространства эффективных (лучших) и инновационных практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта, внедрения и распространения передового педагогического опыта, содействия обновлению содержания и технологий дополнительного образования Тамбовского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Трибунская) создать до 1 мая 2019 года:

1.1 муниципальный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовского района (далее — Банк эффективных (лучших) практик.)

1.2 муниципальный банк инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовского района (далее — Банк инновационных практик.)

1.3 Утвердить положение о Банке эффективных (лучших) практик (Приложение 1)

1.4 Утвердить положение о Банке инновационных практик (Приложение №2).

2. Назначить координатором деятельности по формированию и функционированию Банка эффективных (лучших) практик и Банка инновационных практик муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Трибунская).

3. Рекомендовать руководителям организаций в сфере образования, культуры и спорта обеспечить участие в наполнении Банков на постоянной основе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.Н. Селезневу.

Начальник управления

Т.А.Бурашникова

Утверждено
приказом управления образования
администрации Тамбовского района
от _____ № _____

Положение
о муниципальном межведомственном банке эффективных
(лучших) практик в системе дополнительного образования детей
Тамбовского района.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, структуру, принципы формирования и функционирования муниципального межведомственного банка эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовского района (далее — Банк).

1.2. Банк представляет собой раздел Банк эффективных (лучших) практик муниципальной медиаресурсной площадки «Базовое учреждение» (<http://crtdiytr.68edu.ru>) созданной в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.3. Муниципальным оператором Банка является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района».

1.4. Банк включает систематизированную информацию об эффективных (лучших) практиках в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу.

1.5. Пользователем Банка может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.6. Официальный адрес Банка в сети Интернет: <http://crtdiytr.68edu.ru>

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

создание единого методического пространства эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей района в сфере образования, культуры и спорта, позволяющего выявлять и тиражировать лучшие практики дополнительного образования, выстраивать коммуникацию и взаимодействие между различными субъектами пространства дополнительного образования, управлять развитием дополнительного образования района.

2.2. Задачи:

аккумуляция, систематизация и тиражирование эффективных (лучших) практик в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта; обеспечение

доступности эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта для педагогического сообщества района; создание единого методического пространства для обеспечения выстраивания партнерских отношений между различными педагогическими командами и профессиональными сообществами сфер образования, культуры и спорта; содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

3. Структура

3.1. Структура Банка соответствует структуре федерального интерактивного банка лучших практик дополнительного образования детей и включает следующие разделы:

естественнонаучные практики (биология, математика, медицина, фармакология, экология, физика, химия);

технические практики (информационные технологии, робототехника, авиамоделирование, программирование, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность), нанотехнологии, промышленный дизайн);

спортивные практики (физкультура и спорт);

социально-педагогические практики (волонтерская работа, военнопатриотическая подготовка, профессиональная ориентация, психология, социальная адаптация, школа актива, юриспруденция, экономика);

художественные практики (изобразительное искусство, музыка, киностудии, мода, общие знания, театральная деятельность, вокал, фотостудия, хореография, художественная обработка материалов);

туристско-краеведческие практики (туризм и краеведение);

интегрированные практики (межпредметные);

другое (разноуровневые программы, модульные программы для сельской местности, программы вовлечения детей в трудной жизненной ситуации, летний отдых и заочные школы, дистанционные курсы, просвещение родителей).

3.2. Структура Банка является гибкой и позволяет осуществлять участникам педагогического сообщества поиск, обсуждение и оценивание эффективных (лучших) практик дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта.

4. Содержание

4.1. Содержание Банка представлено информационно-методическими ресурсами, под которыми понимаются эффективные (лучшие) практики, созданные в процессе деятельности организаций дополнительного, общего, среднего и высшего образования района, а также полученные от других ведомств, осуществляющих деятельность по развитию дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта.

4.2. Размещаемые в Банке практики дополнительного образования должны быть отнесены к одному из следующих типов практик:

дополнительные общеобразовательные программы, в том числе разноуровневые, модульные для сельской местности, программы вовлечения детей в трудной жизненной ситуации, программы летнего отдыха и заочных школ, реализуемые в образовательных организациях района в сфере образования, культуры и спорта;

образовательные проекты, реализуемые образовательными организациями и педагогическими коллективами в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта;

модульные курсы (серии образовательных модулей, реализуемых в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тренинги и комплексы тренингов (различные практики, реализуемые в формате тренингов, в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

интенсивные школы (выездные образовательные мероприятия, реализуемые в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

мастер-классы (групповые и индивидуальные занятия, направленные на демонстрацию того или иного навыка умения, способа действия, реализуемые в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта);

тьюторское сопровождение (различные практики сопровождения индивидуальных образовательных программ, построенные на форматах индивидуальных и групповых консультаций, а также организационного сопровождения образовательного процесса в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта).

4.3. Информация, размещаемая в Банке, не должна:

нарушать авторское право;

содержать ненормативную лексику;

содержать грамматические и орфографические ошибки;

нарушать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;

нарушать нормы действующего законодательства и нормы морали;

содержать государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, в том числе, полученную в результате проведения проверок.

4.4. При публикации материалов сохраняются все авторские права.

5. Порядок формирования

5.1. Банк формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере защиты информации, персональных данных,

авторских и смежных прав, а также с соблюдением профессиональной этики и морально-этических норм.

5.2. Банк формируется на основании материалов, которые предоставляются образовательными организациями за подписью руководителя в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» по адресу электронной почты: metodist159@yandex.ru с указанием темы письма «Материалы в Банк практик».

5.3. Материалы, предоставляемые, включают:

регистрационную форму эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта (Приложение к положению); полную версию практики в соответствии с типами, указанными в пункте 4.2. настоящего положения;

1-2 фотографии, подтверждающие практику (формат файлов jpeg, размер одного файла не более 10 Мб с разрешением не менее 300 dpi и соотношением сторон не менее 1280x720); сканированную копию согласия на обработку персональных данных автора (держателя) практики (Приложение 2 к положению).

5.4. Решение о размещении в Банке материалов эффективных (лучших) практик в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта принимает муниципальный межведомственный экспертный совет на основании проведенной экспертизы в соответствии с установленными критериями (Приложение 3 к положению).

5.5. Прошедшие профессиональную экспертизу эффективные (лучшие) практики в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта размещаются в сети Интернет по адресу: <http://crtdiytr.68edu.ru>

5.6. Автору (держателю) практики направляется письменное уведомление об успешном прохождении экспертизы и размещении материалов практики в соответствующем разделе Банка.

5.7. В случае неуспешного прохождения экспертизы автору (держателю) практики также направляется письменное уведомление об отказе в размещении материалов практики в Банке с рекомендациями муниципального межведомственного экспертного совета.

6. Управление

6.1. Работу в системе управления Банком осуществляют сотрудники муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района», наделенный полными правами доступа к системе управления Банка.

6.2. Сотрудники обеспечивают выполнение следующих функций: техническое обеспечение работы Банка; размещение материалов

эффективных (лучших) практик в муниципальной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта, прошедших профессиональную экспертизу, с обеспечением их целостности и доступности; управление структурой Банка; устранение ошибок, обнаруженных в работе Банка, в максимально короткий срок; проведение постоянного мониторинга и пресечения попыток несанкционированного доступа к Банку с целью внесения изменений или искажений информации.

**Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта
(заполняется автором (Держателем) практики)**

Информация об авторе держателе практики	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Регион	
Адрес образовательной организации	
Наименование образовательной организации полностью, в соответствии с ставом)	
Должность	
Информация о практике	
Направленность дополнительного образования	
Название практики	
Краткое описание (до 140 печатных знаков)	
Форма проведения (выбрать из предложенных вариантов): очная; очно-заочная; дистанционная	
Направления деятельности (выбрать из предложенных вариантов): разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; модульные дополнительные общеразвивающие программы для детей из сельской местности; программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; программы для организации летнего отдыха и заочных школ; программы дистанционных курсов по дополнительным образовательным	
организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	
Целевая аудитория (выбрать из предложенных вариантов): дошкольники; дети младшего школьного возраста; дети среднего школьного возраста; дети старшего школьного возраста; молодежь; взрослые	

Единовременное вовлечение детей при реализации практики (указать максимальное количество единовременного вовлечения детей)	
Возрастные ограничения (от 1 до 100 лет)	
Цель практики	
Задачи практики	
Краткое обоснование актуальности практики	
Методология практики	
Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.)	
Продолжительность реализации практики	
Материально-техническое оснащение: помещение; оборудование, непосредственно задействованное в процессе; расходные материалы; учебно-методические материалы	
Необходимый уровень подготовки педагогов: количество задействованных педагогов и/или иных специалистов; необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников	
Личностные достижения педагога	
Перспективы практики	
Алгоритм действий при реализации практики	
Степень сложности реализации практики (от 1 до 10 баллов)	
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы	
Уровень удовлетворенности и заинтересованности детей	
Результативность реализации практики	

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Согласие на обработку персональных данных автора (держателя)
практики для размещения в Банке эффективных (лучших) практик в
региональной системе дополнительного образования детей сфер
образования, культуры и спорта**

Я, _____

(ФИО)

зарегистрированный (-и) по адресу:

_____ (адрес места регистрации)

наименование документа, удостоверяющего личность _____

серия _____ № _____ выдан _____

_____ (когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» — Региональному модельному центру дополнительного образования детей, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Оператор) персональных данных, относящихся исключительно к перечислены а ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; место работы, Должность; информация о практике.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения экспертизы и дальнейшего размещения материалов эффективной (лучшей) практики в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (публикация в сети Интернет на сайте Оператора).

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

_____ 201__ г. _____/_____

Подпись

Расшифровка подписи

**Критерии оценки эффективных (лучших) практик в
муниципальной системе дополнительного образования детей сфер
образования, культуры и спорта**

(каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов)

соответствие цели и задач практики ожидаемому результату;
актуальность и обоснованность решаемой (затронутой) проблемы;
целесообразность методологии практики;

соответствие уровня ресурсного обеспечения реализации практики
(учебно-методического, кадрового, материально-технического,
информационного);

перспективы практики (наличие мероприятий, направленных на
перспективное развитие практики с ожидаемыми количественными и
качественными показателями);

обоснованность алгоритма действий при реализации практики;

умение вычленять проблемные зоны, риски;

соответствие муниципальным особенностям и потребностям
социально-экономического и технологического развития района;

наличие и обоснованность способов выявления удовлетворенности и
заинтересованности родителей;

результативность практики (имеются победители и призеры
всероссийских и международных конкурсных мероприятий, высокие
спортивные достижения и т.д.).

Максимальное количество баллов: 50

Утверждено
приказом управления образования
администрации Тамбовского района
от №

Положение о муниципальном банке инновационных практик дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном банке инновационных практик в системе дополнительного образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, структуру, порядок формирования и организационное сопровождение муниципального банка инновационных практик в системе дополнительного образования Тамбовского района (далее – Банк).

1.2. Банк создается в рамках реализации мероприятий регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области».

1.3. Банк включает систематизированную информацию о методических материалах педагогических и руководящих работников, ставших призерами и победителями в муниципальных этапах региональных и Всероссийских конкурсах в конкурсах профессионального мастерства системы дополнительного образования.

1.4. Банк создается и функционирует на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (далее – Центр).

1.5. Банк формируется с соблюдением законодательства об охране авторских прав и защите персональных данных.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание объединенного муниципального информационного ресурса, включающего передовые и инновационные управленческие и педагогические практики в системе дополнительного образования.

2.2. Задачи:

аккумулирование и систематизация инновационных управленческих и педагогических практик в системе дополнительного образования ;

обеспечение доступа педагогического сообщества района к инновационным практикам;

содействие распространению лучшего инновационного опыта в системе дополнительного образования.

3. Структура

3.1. Банк состоит из двух частей: информационного фонда и информационного абонемента.

3.1.1. Информационный фонд состоит из информационных карт, включающих описание инновационных практик (Приложение 1 к Положению).

3.1.2. Информационный абонемент включает аннотацию информации, содержащейся в информационном фонде (Приложение 2 к Положению).

3.2. Информация размещается на официальном сайте Центра на странице Базовое учреждение по адресу: <http://crtdiytr.68edu.ru>

4. Порядок формирования

4.1. Источниками формирования Банка являются:

конкурсы профессионального мастерства в системе дополнительного образования;

рекомендации экспертной комиссии по включению передового педагогического опыта и инновационной практики в Банк.

4.2. Основанием для включения инновации в Банк является: диплом(сертификат или свидетельство) о присвоении автору(-ам) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов, инноваций в образовательном процессе или в сфере управления звания лауреата, дипломанта в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального или Всероссийского уровня.

5. Организационное сопровождение

Организационное сопровождение деятельности Банка обеспечивается сотрудниками МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» и включает:

прием и регистрацию материалов инновационных управленческих и педагогических практик, подлежащих занесению в Банк;

организацию работы по заполнению авторами информационных карт и согласий на обработку персональных данных;

систематизацию, размещение и хранение информации в Банке;

организацию работы информационного абонемента с размещением его на сайте Центра;

инициирование популяризации инновационных практик, содержащихся в Банке;

проведение консультационной работы по направлению деятельности Банка;

разработку и издание методических материалов по направлению деятельности Банка.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА инновационной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Сведения об авторе (авторах) программы	
Ф.И.О.	
Должность	
Место работы (полное название образовательной организации, адрес, телефон, сайт, e-mail, ведомственная принадлежность)	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Контактная информация (телефон, e-mail)	
Сведения о программе	
Название программы	
Направленность дополнительного образования	
Уровень освоения (ознакомительный, базовый, продвинутый/углубленный)	
Срок реализации программы	
Адресная аудитория	
Цель программы	
Обоснование значимости (актуальности) программы	
Краткое описание инновации (-ий)	
Результат (-ы) введения инновации	
Когда и кем подтвержден статус «Инновационная программа» (экспертная комиссия, решение педагогического (методического) совета)	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

I. Общие сведения

Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Полное название образовательной организации и адрес (по Уставу), email, контактный телефон, ведомственная принадлежность	
Ф.И.О., должность разработчика(ов) проекта, педагогический стаж, квалификационная категория, контакты (телефон, e-mail)	

II. Описание инновационного проекта

Наименование проекта	Характеристики проекта	Описание	
	Тип проекта (педагогический, социальный, управленческий, др.)		
	Уровень проекта (региональный, муниципальный, учрежденческий)		
	Срок реализации проекта		
	Актуальность проекта		
	Цель и задачи проекта		
	Краткое описание инновации(-ий)		
	Результаты реализации проекта	Ожидаемые	Фактические
	Участие проекта в конкурсах (уровень, наименование, год, результат)		

	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте (печатные издания, СМИ, сайты, информационные порталы и т.д. с указанием ссылок)	
III. Сведения о финансировании проекта		
Источник финансирования (федеральный, региональный, муниципальный бюджеты, привлеченные средства (гранты, спонсорские средства, др.))		Бюджет
IV. Сведения о партнерах по реализации проекта		
Название организации-партнера, ФИО и должность социального партнера		Форма участия
V. Ресурсы, используемые для реализации проекта		
Информационные ресурсы		
Кадровые ресурсы		
Материально-технические ресурсы		
Другие ресурсы		

Приложение 3 к Положению №2

Аннотированный перечень инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Территория	Образовательная организация, ведомственная принадлежность	Название программы, срок реализации, адресная аудитория	Аннотация программы
1	2	3	4	5	6

Аннотированный перечень инновационных проектов

№ п/п	Ф.И.О. разработчика (ов)	Территория	Образовательная организация, ведомственная принадлежность	Должность	Тип проекта (педагогический, социальный, методический), тема проекта, срок реализации	Аннотация (основная идея проекта)
1	2	3	4	5	6	7

