

«Согласовано»
Протокол заседания ПС
№ 3 от 16.03.2020



«Утверждено»
Директор МБОУ ДО
«ЦРТЦО Тамбовского района»
О.Н. Трибунская
Приказ № 24 от 16.03.2020

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
за 2019 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	стр 4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	стр 4
1.1.2. Нормативно – правовая база	стр 6
1.2. Организационная структура и система управления.....	стр 8
1.3.Организация образовательной деятельности.....	стр 9
1.4 Организация учебного процесса.....	стр 15
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр 16
1.6 Качество кадрового обеспечения.....	стр 19
1.7 Работа с родителями	стр 22
1.8 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	стр 23
1.9 Качество материально-технической базы.....	стр 25
II. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТДЮ Тамбовского района»	стр 27

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» (Центр) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о функционировании, самоорганизации, развития и результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

- система управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации учебного процесса,
- качество кадрового,
- учебно-методического обеспечения,
- работа с родителями,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен за 2019 календарный год.

Он представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» не позднее 20 апреля 2020года.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»
Сокращенное наименование организации	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
Тип учреждения:	образовательное учреждение дополнительного образования.
Вид учреждения:	Центр развития творчества детей и юношества.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
Учредитель:	администрация Тамбовского района
Адрес образовательной организации Юридический адрес:	395525, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.16
Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам безвозмездного пользования	МБОУ «Цнинская СОШ №1»; филиал МБОУ «Цнинская СОШ № 2» в с. Бокино; д. Красенькая, МБОУ «П-Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ» филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Телефон образовательной организации:	8 (4752) 77-32-63
Официальный сайт:	crtdiytr.68edu.ru
Электронная почта	crtdy2011@yandex.ru
Режим работы образовательной организации	8.00-20.00, перерыв 13.00-14.00
Государственное задание	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 18/337 серия 68 ЛО1 № 0000566 от 23.12.2015 г. выдана управлением образования и науки Тамбовской области
Директор	Трибунская Ольга Николаевна, награждена Нагрудным знаком "Почетный работник народного образования РФ»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета.

Финансовое обеспечение осуществляется из муниципального бюджета Тамбовского района за 2019 учебный год составило 8 279 900,00

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Центр является неотъемлемой частью системы дополнительного образования Тамбовского района и его миссия - создание условий (среды) для оптимального развития личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей , но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

За отчетный период деятельность Центра была направлена на решение следующих приоритетных задач:

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества и государства;
- предоставить широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ обучающимся по различным направлениям(модульных, разноуровневых и т.д.);
- организовывать содержательный досуг обучающихся;
- использовать современные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- внедрить внутрифирменное обучение;
- укреплять материально-техническую базу Центра.

Поставленные задачи соотношены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2019-2021г.

МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района» за отчетный период имел статус:

1. Муниципальная базовая организация дополнительного образования как центр межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;

2. Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности;

3. Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;
4. Координатор деятельности общественной организации Тамбовского района "Союз детских организаций "Парус»;
5. Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество»;
6. Оказывает профессиональную (супервизорскую) поддержку специалистов района в сфере предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

1.2. Нормативно – правовая база

В своей работе в 2019 году Центр руководствовался нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Основные правовые акты Федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
6. Паспорт национального проекта "Образование" утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08. 2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
10. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

12. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

14. Приказ "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" от 11.05.2016 N 536;

15. Постановлением «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;

16. Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы // Распоряжение администрации Тамбовской области от 28.07.2015 № 336-р;

17. О плане мероприятий по реализации в 2016-2020 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р // Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 27.05.2016 № 1606.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» (далее Центр) самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой методической, финансово-хозяйственной деятельности, трудовых отношений, разработке и принятии локальных актов. Центр принимает учрежденческие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные локальные акты Центра: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты труда работников, положение о педагогическом совете, положение об аттестации, правила приёма, перевода и отчисления учащихся и другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса. В учреждении разработано и утверждено более 35 локальных актов (опубликованы на сайте Центра).

Вывод: Центр имеет всю необходимую нормативно-правовую базу для ведения управленческой и образовательной деятельностью

1.2 Организационная структура и система управления

Управление муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Центра является директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района», он осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Директор организует выполнение Центром муниципального задания, а также исполнение иных решений органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя. Директор реализует основные управленческие функции: обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, регулирует деятельность педагогического коллектива, создает безопасные условия и обеспечивает административно-хозяйственные работы в Учреждении на основании нормативно-правовой базы.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством. Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников Центра, Попечительский совет, педагогический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, осуществляющей общее руководство образовательной деятельностью. Основная цель которого объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении. Его состав формируется из руководящих и педагогических работников Центра. Решения педагогического совета, утверждённые приказом директора Центра, являются обязательными для всех членов коллектива.

Попечительский совет - это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия по решению вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Центра, его работников, учащихся, их родителей (законных представителей). Состав Попечительского совета формируется из работников Центра, родителей, учащихся.

Общее собрание работников является высшим органом коллегиального управления, в его состав входят все работники Центра. Решения общего собрания, утверждённые приказом директора, являются обязательными для всего трудового коллектива. Деятельность общего собрания регламентируется Положением об общем собрании работников Центра, которое принимается общим собранием и утверждается директором Центра.

В Центре функционирует первичная профсоюзная организация МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района», главная задача которой обеспечения защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, а также поддержанию социальной стабильности.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Вывод. Сложившая структура и система управления Центра достаточно эффективны, позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования и обеспечивает системный контроль качества образовательной деятельности.

1.3. Организация образовательной деятельности .

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с ст. 15 Законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, регламентируется Уставом, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей в форме учебных занятий.

В 2019-2020 учебном году в Центре реализуется 22 общеобразовательных программ для детей в возрасте от 4 до 18 лет:

1 – основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Дошколята»; 21 – дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско – краеведческой. 3 программы, одна «Лидер»- авторская (Козодаева Л.В) по социально-педагогической направленности; 3 программы, одна для одаренных детей «Юный шахматист» (Лушанкин П.М.) по физкультурно-спортивной направленности; 12 программ, одна «Ступени»- авторская для

одаренных детей (Катраева Н.И.) по художественной направленности; 3 программы туристско-краеведческой направленности.

В Центре реализуются три программы авторские, остальные модифицированные.

Программа «Лидер» реализовывалась в очно-заочной форме.

Таблица №1

№	Направленность	Количество программ	%
<i>Дополнительное образование</i>			
1	Физкультурно-спортивная	3(1 для одаренных детей)	1,0 %
2	Художественная	13(1 авторская,1 для одаренных детей)	6,3 %
3	Социально-педагогическая	3(1 авторская)	2,1 %
4	Туристско - краеведческая	2	1,0%
<i>Дошкольное образование</i>			
4	Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка	1 комплексная	0,5 %

Анализируя программы, можно сделать вывод, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам(приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Срок обучения от 1 года до 4 лет, 70% программ рассчитаны на срок обучения более 2-3 года.

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли утверждение на педагогическом совете, программы выдержаны в единой структуре, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программы ежегодно совершенствуются и пополняются методическими разработками, дидактическими материалами.

Таблицы № 2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям.

Социально-педагогическая направленность

Название программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Кол-во групп детей	ФИО автора, автора-составителя	ФИО педагога, реализующего программу
«Лидер»	1 год	Средний и старший школьный возраст	Авторская	4/75	Козодаева Л.В.	Григорьева Я.А
«Академия занимательных наук»	1 год (4 ступени)	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная, модульная	5/70	Еремина Н.А.	Лихачева О.В. Григорьева Я.А.
«Занимательный английский»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	3/30	Трибунская У.Г.	Трибунская У.Г.

Художественная направленность

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Количество групп/детей	ФИО автора, автора-составителя	ФИО педагога, реализующего программу
«Волшебный клубок»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Авторская модульная	2/24	Катраева Н.И.	Катраева Н.И.
«Ступени» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Авторская, модульная	1/7	Катраева Н.И., Козодаева Л.В.	Катраева Н.И.
«Кружевоплетение»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	4/53	Сапрыкина В.М.	Сапрыкина В.М.
«Танцевальная мозаика»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная модульная	5/112	Хусанбаева А.С..	Хусанбаева А.С..
«Жалейка»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	4/51	Ослопов В.Я.	Ослопов В.Я.

«Радуга звука»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	4/83	Бетина О.И.	Бетина О.И.
«Музыкальный калейдоскоп»	3 года	Средний школьный возраст	Модифицированная	2/28	Солозобов В.С.	Солозобов В.С.
"Шаги к себе"	4 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	2/30	Романцова О.С.	Обухова Л.О.
«Озорной лоскуток»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	2/47	Выборнова О.Н.	Выборнова О.Н.
«Палитра»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	2/24	Терехова В.Ю.	Голованова М.И.
«Ступени творчества»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	5/78	Терехова В.Ю.	Терехова В.Ю.
«Как прекрасен мир поющий»	3 года	дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	4/60	Мацнева Т.С.	Мацнева Т.С.
«Мастерская чудес»	2 года	Средний школьный возраст	Модифицированная	2/30	Никишина О.В.	Никишина О.В.

Физкультурно-спортивная направленность

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Количество групп/детей	ФИО автора, автора-составителя	ФИО педагога, реализующего программу
«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	2/39	Лушанкин П.М.	Лушанкин П.М.
«Шахматная академия» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная, модульная	1/10	Лушанкин П.М.	Лушанкин П.М.

«Чудо – шашки»	4 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	2/30	Суслова И.Ф,	Игнатьева В.И.
----------------	--------	-----------------------------------	------------------	------	--------------	----------------

Туристско- краеведческая направленность

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Количество обучающихся	ФИО автора, автора-составителя	ФИО педагога, реализующего программу
«Экскурсоводы»	1	Средний школьный возраст	Модифицированная	2/30	Лёвина Н.Г.	Лёвина Н.Г.
«Юные музейеведы»	1	Средний школьный возраст	Модифицированная	2/26	Тельнова Л.Н.	Тельнова Л.Н.

Программа дошкольного образования

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Количество детей	ФИО автора, автора-составителя	ФИО педагога, реализующего программу
«Дошколята»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная	5/70	Еремина Н.А.	Смагина С.А., Лихачева О.В. Еремина Н.А.

Все вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются в рамках муниципального задания: бюджетная основа .

Наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания, Центр оказывает платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Центром на основании локальных актов: «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», на основании которого заключается договор с родителями (законными представителями).

Центр оказывал на договорной основе платные развивающие образовательные услуги 139 обучающимся по программе: « Развивающие занятия для дошкольников» на 72 часа в год по следующим модулям: «Игротека», «Художественное творчество», «Логоритмика». Дополнительные платные услуги оказывались 2 дня в неделю в первую и вторую смену: для детей 5 лет: 1 день в неделю (вторая смена) 2 занятия по 25 минут с перерывом 10 минут между занятиями; для детей 6 лет: 1 день в неделю (первая смена) - 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 минут между

занятиями. Количество обучающихся, занимающихся на внебюджетной основе увеличилось. Центр ведет работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения.

Проводится мониторинг заполнения электронных баз данных АИС «ПФДО (зачисление)», АИС «Реестр сертификатов».

Особое внимание в Центре уделяется работе с высокомотивированными и одаренными детьми.

В 2019-2020 учебном году продолжается: работа инновационной площадки «Модель работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования детей» в рамках которой реализуются программы с использованием индивидуальных маршрутов развития одаренных детей студий «Клубок фантазий» (Катраева Н.И.), шахматного клуба «Надежда» (Лушанкин П.М.);

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, цель которого создание условий, обеспечивающих выявлению и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей: оно включает в себя практическую деятельность, педагог-психолог проводит мониторинги, диагностику, формирует портфолио талантливых и одаренных детей.

1.3.1 Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает системный оперативный контроль за качеством образовательных достижений; качеством образовательной деятельности, качеством условий образования. (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации). Информационную основу системы оценки качества составляет мониторинги.

Процедура оценивания устанавливается локальными документами Центра, определены параметры, по которым оценивается качество обучения, разработан пакет диагностических и оценочных процедур, инструментарий для проведения мониторингов за качеством образовательных достижений (1. Качество знаний учащихся. 2. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов), за качеством образовательной деятельности (1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов, владение педагогами новыми педагогическими технологиями, результативность деятельности педагогов, творческих достижений детей.)

По итогам проводимого мониторинга доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством оказываемой образовательной услуги:

2017-18 уч.г. – 79%.; 2018-2019-81%.

Инструментарий внутренней системы оценки качества образования разнообразный; диагностики, опросники, анкеты, работа в навигаторе дополнительного образования, экспертиза, тестирование, аттестация

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора, решение педагогического совета; план мероприятий по совершенствованию качества образования.

Выводы. Все реализуемые в Центре дополнительные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям, они актуальны востребованны, Разнообразии и количестве предлагаемых программ позволяет детям и их родителям (законным представителям) сделать выбор дополнительных образовательных услуг.

1.4 Организация учебного процесса

Центр организует работу с обучающимися от 4-до 18 лет в течение всего календарного года. Она строится в соответствии с Уставом, учебным планом. Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение. Основной формой организации образовательного процесса в Центра является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в учебных группах могут проводиться со всем объединением, по группам и индивидуально; с краткосрочными и долгосрочными периодами обучения, с постоянным и переменным составами учащихся, численный состав 1 года обучения –до 15, 2 года до 12 человек, 3 года обучения –в группе может быть 10 человек, группы формируется в соответствии с образовательной программой Центра, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой. Обучающиеся могут заниматься в нескольких объединениях. Продолжительность одного занятия составляет 25-45 минут, 1,5ч, (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа); уровень обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре определяется сроками реализации. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель: I полугодие – 17 учебных недель; II полугодие 19 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения.

Режим занятий с детьми с8.00-до 19.00 часов (для учащихся до 16 лет), для учащихся старше 16 лет – с 8.00до 20.00 часов.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР.

В 2019 году в Центре в 65 группах занимаются 910 обучающихся, 76 учащихся занимались в 2 объединениях и более. В Центре функционируют: 1 шахматный клуб «Надежда», и студия (1) «Чудо –шашки» (физкультурно-

спортивная направленность) и 17 студий: 3 социально-педагогической направленности: раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка», «Занимательный английский», «Лидер»; художественная направленность представлена 12 студиями: декоративно-прикладного творчества и ИЗО(6) «Клубок фантазий», «Кружевница», «Мастерская чудес», «Палитра», «ИЗО студия», «Озорной лоскуток»; хореография-(1) «Карамельки»; вокал(3) «Радуга звука», «Фантазия», «Музыкальный калейдоскоп», шумовой оркестр(1) «Жалейка»; театральная студия (1) «Театральная мастерская»; студии туристско-краеведческой направленности (2): «Музееведы», «Экскурсоводы».

На основании договоров с муниципальными образовательными организациями района Центр предоставляет дополнительные образовательные услуги МБОУ «Цнинская СОШ №1», филиалы МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Бокино, д. Красенькая, МБОУ «Покрово - Пригородная СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», филиал МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка. На базе школ занимались 373 учащихся Центра.

Количество обучающихся стабильно на протяжении ряда лет. Наибольшее количество обучающихся учреждения это дети дошкольного и младшего школьного возраста (72%).

Должное внимание уделяется в Центре созданию и обеспечению безопасности образовательного процесса: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В летний период (июнь) на базе Центра функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина» на 60 мест.

Выводы. Организация учебного процесса в Центре выстраивается на основе образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса детей к занятиям. Система оценки уровня усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с «Положением о порядке итоговой и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района».

В соответствии с Положением о порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся, аттестация проводится один раз в год: промежуточная (по реализации одного года обучения), итоговая – по окончанию реализации программы. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Форма, вид и сроки аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы с учетом

возрастных особенностей учащихся. Они разнообразны: тесты, зачеты, защита проектов, контрольное занятие, спектакли... Учитываются и внешние результаты - результаты, конкурсов, соревнований, конференций, проектов и т.п.;

Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Результаты аттестации выставляются по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Результатом освоения программ считаем участие детей и подростков в различных конкурсах и победы в них.

В 2019 учебном году обучающиеся Центра приняли активное участие в конкурсах различных уровней (приложение №1)

Таблица №3 Показатели результативности работы по участию в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	место		
			1	2	3
Международный	1	3			
Всероссийский	5	7	3	3	1
Региональный	5	33	5	22	1
Муниципальный	11	56	25	3	2
	22	109	31	28	4

Учащиеся шахматного клуба «Надежда» постоянные участники рейтинговых региональных соревнований по шахматам. 100% участников рейтинговых соревнований получили классификационные зачетные книжки спортсменов 2,3 и юношеских разрядов, что говорит о высоком уровне подготовки юных шахматистов Центра.

Центр проделал определенную работу по организационно-методическому сопровождению 26 муниципальных этапов Всероссийских и региональных конкурсов для 579 обучающихся образовательных учреждений района.

Результативность участия в конкурсах различного уровней это внешняя экспертная оценка учреждения, в 2019 году -109 обучающихся (12%) приняли участие в 22 конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней; 43% участвующих в конкурсах детей стали победителями.

4 обучающихся Центра получили Гранты администрации Тамбовской области по итогам конкурсного движения за 2019 год.

Центр постоянно работает над укреплением имиджа МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района» (система управления Центром направлена на

позиционирование учреждения на рынке образовательных услуг путем осуществления конкретных мероприятий на уровне муниципалитета. За отчетный период Центр принял участие в более 20 мероприятий, повышающих имидж Центра: наиболее значимые:

- Интерактивная площадка для детей на мероприятии Тамбовского района фестиваль "Лысогорские санки";
- Межведомственный фестиваль детского творчества, посвященный международному дню защиты детей, десятилетию детства и году театра;
- Участие в региональной выставке «Мир кукол»;
- 2 Персональные выставки детских работ в ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей»;
- Областной межведомственный фестиваль «Тамбовские узоры»;
- Выставка творческих работ учащихся и педагогов системы дополнительного образования «Многоцветие узоров»;
- Выставка творческих работ «Бисерная сказка» в рамках Областного выставочного фонда системы дополнительного образования;
- Выставка творческих работ учащихся студии «Кружевница» «Кружевная сказка». Проведение учащимися студии «Кружевница» тематических мастер-классов в рамках работы областного выставочного фонда дополнительного образования»;
- Библиотека им. Н. А. Некрасова литературная аллея «Читай, Тамбов». Проект –выставка работ учащихся студии «Кружевница» «Куклы. Костюм Тамбовской губернии»;
- ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» Персональная выставка творческих работ Колмаковой Н. «Талантливых рук творенье» в рамках реализации регионального межведомственного проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одаренных детей»;
- Мастер-класс "Вышивка" во время финального (очного) тура федерального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" г.Вологда;
- Мастер-класс "Изготовление панно "Бабочка" во время финального мероприятия мероприятия всероссийского значения Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества "Палитра ремесел" ;
- Международная Покровская ярмарка г. Тамбов Проведение учащимися и педагогами тематических мастер-классов;
- Всероссийский Изобразительный диктант.

Вывод: Стабильное увеличение количества призёров различного уровня говорит о качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Штат Центра включает 33 штатных единицы

В 2019 году работали 42 человека (10 совместителей, 5 в декретном отпуске по уходу за ребенком) из них: два руководящих работника, 28 педагогических, 1 завхоз, 6 - вспомогательный и обслуживающий персонал.

Из 28 педагогических работников (10 совместителей), 20 педагогов дополнительного образования (8 совместителей), 6 методистов (2 внешних совместителя), 1 педагог- психолог, 1 педагог-организатор.

86 % педагогических работника имеют высшее образование, 90 % высшее педагогическое образование: из них

85 % (17) педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образования, 25% (3) средне-специальное, т.е. 91% руководящих и педагогических кадров имеют высшее педагогическое образование. Центр полностью укомплектован кадрами, более 65% педагогического состава работают последние 3 года основным составом, 14% (4) пенсионеры, Центр привлекает молодых специалистов. Средний возраст -47 лет. В связи с внедрением «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», в Центре продолжается целенаправленная системная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов; профессиональную переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» проходят 2 человека (Гущина М.А, Полякова Н.В., обе в декретном отпуске). Два педагога дополнительного образования Сапрыкина В.М., Выборнова О.Н. прошли курсы профессиональной переподготовки в 2018-2019 учебном году по педагогическим специальностям, т.е. 100% работающих в Центре имеют или получают педагогическое образование.

Для поддержания высокого профессионального уровня преподавателей в Центре организована система непрерывного образования: повышения квалификации педагогических кадров на базе ИПКро, и самообразовательная работа на основе плановой деятельности методических объединений на базе Центра. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсовой подготовки.

В рамках методических объединений на базе Центра было проведено 11 открытых занятий, мероприятий, мастер-классов по использованию современным технологий:

1. Мастер-класс педагога вокальной студии «Радуга» по теме: «Формирование вокальных навыков» Бетина О.И.
2. Открытое занятие учащихся вокально студии «Фантазия»: «Сценический образ как средство общения со зрителем» Мацнева Т.С.
3. Открытое занятие вокальной студии «Жалейка» Ослопова В.Я.
4. Открытое образовательное занятие театральной студии «Театральная мастерская» Обухова Л.И.
5. Открытое мероприятие вокальной студии « Радуга звука» Мацнева Т.С.

6. Открытое занятие студии декоративно-прикладного творчества «Озорной лоскуток» по теме: «Выполнение элементов карнавального костюма. Маскарадная маска». Выборнова О.Н.
7. Открытое мероприятие театральной студии «Театральная мастерская» спектакль по пьесе М. Рудых «Стая» Обухова Л.И.
8. Открытое мероприятие вокальной студии «Радуга звука» «Музыкальные забавы» Бетина О.И.
9. Открытое музыкально-развлекательное мероприятие вокальной студии «Фантазия» «Зимние фантазии» Мацнева Т.С.
10. Круглый стол: «Психолого-педагогические условия художественно-эстетического развития детей», Раева О.В., педагог-психолог., Незнанова Л.А., методист.
11. Образовательный квест для педагогов дополнительного образования «Проектная деятельность в дополнительном образовании»;
12. Неделя открытых занятий «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования как ресурс повышения педагогического мастерства».

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Поэтому аттестация в учреждении - одна из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В 2019 году 7 % педагогических работников Центра аттестовались на квалификационную категорию (Сапрыкина В.М., на высшую, Гончарова А.Е., Лушанкин П.М.-на первую), два педагогических работника прошли процедуры на соответствие занимаемой должности. На 2019 год 85 % педагогов аттестованы, из них 25% на квалификационную категорию: Сапрыкина В.М., Катраева Н.И. высшая категория, Лихачева О.В., Хусанбаева А.С., Гончарова А.Е., Раева О.В., Лушанкин П.М.- первая квалификационная категория).

Особое внимание уделялось распространению передового положительного опыта педагогических работников Центра.

15 % педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, обучающих мероприятиях:

- областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования "Признание" (Бетина О.И., Мацнева Т.С.);

- Всероссийский открытый конкурс дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп» (представлены ДООП педагогов Лушанкина П.М.(III место), Григорьевой Я.А (II место);

- III межрегиональная научно-практическая конференция «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» представлена публикация «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности детей и подростков на занятиях шахматного клуба «Надежда» и 2 методических материала педагога –психолога Раевой О.В;

- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде Номинация "Профилактические психолого-педагогические программы" (педагог – психолог Раева О.В (I место);

- Региональный конкурс компетентностных тренингов и модульных образовательных программ, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (педагог – психолог Раева О.В);

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Мацнева Т.С.);

- Региональный этап смотра -конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года (III место).

Это способствовало распространения инновационного опыта, внедрению в практику информационных коммуникативных технологий, современных методик, подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций, тем самым формируя благоприятную мотивационную среду для профессионального роста.

Профессиональная компетентность, квалификация педагогов Центра позволяет успешно осуществлять координационное, информационное, организационное, методическое сопровождение системы дополнительного образования района в рамках деятельности Центра как базового муниципального учреждения. За отчетный период педагогическим коллективом организованы следующие методические мероприятия муниципального уровня:

- Образовательный квест для педагогов дополнительного образования муниципалитета «Проектная деятельность в дополнительном образовании»;

- Муниципальный межведомственный круглый стол "Дополнительное образование. Взгляд в будущее";

- Семинар "«Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования»;

- Круглый стол «Доступность услуг дополнительного образования как фактор профилактики социального сиротства»;

- Семинар "Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов системы дополнительного образования детей в территориальном объединении. Эффективность деятельности базовой организации ДО";

- Образовательный коворкинг по вопросам развития системы дополнительного образования в муниципалитете;

- Областная стажировка по теме «Практики разработки программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

- Реализация на муниципальном уровне регионального сетевого образовательного проекта "Наследники традиций" (Григорьева Я.А).

Системное целенаправленное постоянное обучение педагогических кадров по повышению профессиональной компетенции, увеличивает количество педагогов, использующих современные технологии, электронное обучение, дистанционные технологии обучения, инновационные методы, приемы, средства, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся, качества дополнительного образования в целом.

На 2019 год за профессионализм и высокие результаты работы, 35% руководящих и педагогических работников Центра имеют ведомственные награды Министерства образования РФ: директор Трибунская О.Н. награждена нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе Козодаева Л.В., методисты Дементьева Л.Г., Незнанова Л.А., педагог дополнительного образования Катраева Н.И. награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ. 92% педагогических работников отмечаны грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровней.

Выводы: Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива Центра соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых. Состав педагогического коллектива представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, так и начинающих педагогов, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, создает условия для целенаправленной деятельности коллектива в режиме развития.

1.7 Работа с родителями

Работе с родителями в Центре уделяется особое внимание, ведь именно родители выступают в роли социального заказчика дополнительных образовательных услуг, определяющих деятельность Центра и педагогов, именно они оказывают основное влияние на формирование образовательных потребностей ребенка.

В Центре в 2019 году продолжилось системное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: применялись коллективные формы, родительских собраний проведено -17, открытые занятия -15, совместные мероприятия -12, концерты, отчетные концерты студий -3: вокально-эстрадной студии «Фантазия», театральной студии «Театральная мастерская», выставки творческих работ учащихся студии «Кружевница»; традиционно организуются Дни открытых дверей в студиях; индивидуальные формы - подготовка к конкурсам Всероссийского уровня, работа с родителями одаренных детей, тестирование, индивидуальные консультации по отдельному графику работы педагога-психолога; оказание помощи в подборе образовательных ресурсов, информирование о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, построение образовательного маршрута ребенка под

индивидуальный образовательный запрос семьи. В рамках программы «Родительская школа» осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе на официальных страницах сайта Центра, группы в «В контакте». Педагогом –психологом Раевой О.В. было проведено развивающее занятие по изготовлению лэпбука для детей студии раннего эстетического развития « Дюймовочка» совместно с родителями. Родители входят в состав Попечительского совета с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Центром.

Центр является участником областного проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках которого проведено более двухсот индивидуальных и групповых консультаций (в том числе выездных).

Центром оказывается супервизорская поддержка специалистов муниципалитета, работающих по сопровождению семей, находящихся на ранней стадии семейного кризиса.

Второй год проводилось анкетирование родителей в целях получения независимой оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра с применением дистанционных технологий которое показало следующее:

96%- родителей полностью удовлетворены результатами деятельностью Центра.

100% - имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка через различные формы общения с педагогами (официальный сайт учреждения, мессенджеры, фейсбук)

67% - родителей считают себя полноправными участниками образовательного процесса.

Вывод: работа с родителями строится в соответствии с действующим законодательством РФ, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

1.8 Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Центр имеет официальный сайт образовательной организации, электронную почту, локальный выход в Интернет.

Информации на сайте размещается согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

На сайте регулярно публикуется вся информация о ходе образовательного процесса, начиная от планов на каждый месяц, освещаются все мероприятия, конкурсы,, концерты, проверки и т.д. Весь персонал Центра участвует в наполнении сайта.

Педагогические работники Центра активно используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, используют интернет – ресурсы, начинают

применять технологии дистанционного обучения, 100% педагогов применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, имеют свои странички в социальных сетях: Фейсбук, В контакте, Инстаграмм, WhatsApp, используют Мессенджеры, это дает возможность расширить информационное пространство Центра. Продолжается работа по наполнению методического и информационного ресурса на сайте учреждения.

В Центре создан электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ. К программам разрабатываются учебно-методические материалы с использованием ИКТ ЦОРов, делают подборки аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов, ссылки на web-сайты и т.д. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическим советом. Совершенствуется методическое обеспечение: оно представлено картотекой, методические рекомендациями, методическими разработками, алгоритмами занятий, современными технологиями, разработками конкретных дел, сценариями мероприятий и др. Методическое обеспечение доступно всем, размещается в виртуальном методическом кабинете Центра(сайт). В 2019 году выпущено более 15 единиц методической продукции:

- Сборник «Педагогическая копилка № 5», в который включены: конспект открытого занятия «Плетение основного элемента кружевоплетения-сетка» (Сапрыкина В.М.), методическая разработка «Путешествие в мир кружев» (Сапрыкина В.М.), методическая разработка "Ритмика как первоначальная ступень обучения хореографии" (Хусанбаева А.С.); Технологическая карта занятия по программе "Волшебные превращения на полях шахматных чудес" (Лушанкин П.М), конспект занятия "Итоговая диагностика знаний умений учащихся шахматной студии" (Лушанкин П.М.), конспект занятия "Мат в один ход" (Лушанкин П.М.), социально-образовательный проект «Шахматы-путь к успеху» (Лушанкин П.М.).

- Сборник «Педагогическая копилка № 6», в который включены методические разработки мастер-классов: «Музыкально-ритмические композиции» в рамках муниципального этапа региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования (Хусанбаева А.С.); «Игровая хореография» (в рамках муниципального этапа V областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (Хусанбаева А.С.), "Лоскутное шитье" (Выборнова О.Н.), "Джутовая филигрань" (Никишина О.В.), " Биссерное ткачество. Гердан" (Григорьева Я.А), "Ткачество.Пояса", "Плетение пояса в технике дерганье" (Катраева Н.И.), "Изготовление панно "Бабочка" (Сапрыкина В.М.) (в рамках регионального проекта «Наследники традиций», «Модель социально –образовательного проекта с реабилитационной составляющей» в рамках образовательного квеста для

педагогов «Проектная деятельность в дополнительном образовании» (Козодаева Л.В.).

- Сборник «Педагогическая копилка №7» в который включены статьи педагогических работников Центра: «Построение индивидуальной образовательной программы в дополнительном образовании как основное условие создания целостного образовательного пространства развития личности обучающегося» в рамках круглого стола «Дополнительное образование. Взгляд в будущее» (Козодаева Л.В.), «Системный подход к выявлению и развитию творческих способностей обучающихся» в рамках ежегодной педагогической конференции работников образования (Катраева Н.И.), «Основные элементы кружевоплетения с использованием природных материалов» в рамках областного семинара – практикума «Виды творческих работ с использованием природного материала» (Сапрыкина В.М.), «Проектно-исследовательская деятельность на занятиях студии «Кружевница» как основа компетентностного развития личности обучающихся» (Сапрыкина В.М.).

- Методические рекомендации по работе с одаренными детьми по программе "Шахматная академия" (Лушанкин П.М.).

Библиотеки в Центре нет, библиотечный фонд располагает необходимой методической литературой (235)

Вывод: Методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется.

1.9 Материально техническая база МБОУ ДО « ЦРТДЮ Тамбовского района»

Учреждение размещается в здании по адресу: Тамбовский район, пос. Строитель, мкр. «Центральный», 19 (здание бывшего детского сада)

В этом здании Центр располагается с 01.09.2019 года. Занятия ведутся первый год. Здание двухэтажное, Центр располагается на 1 этаже, площадь 172 кв.м Администрацией Тамбовского района произведен капитальный ремонт (полы, окна, отопление, двери, окна, канализация)

В здании имеются 6 кабинетов, из них 3 учебных. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием и дидактическими материалами. В 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной направленности и проходят занятия шахматного клуба «Надежда».

Образовательная деятельность учащихся Центра на договорной основе проводится по следующим адресам: МБОУ « Цнинская СОШ №1»- 221 кв.м; филиалов МБОУ « Цнинская СОШ №2» в с. Бокино, -98 кв.м, МБОУ П-Пригородная СОШ», 221.кв.м МБОУ«Горельская СОШ»- 35 кв.м, «МАОУ « Татановская СОШ»-221.кв.м, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ в с. Тулиновка 87 кв.м, МБОУ «Стрелецкая СОШ-148 кв.м. Все помещения

обеспечены мебелью, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями, а также необходимым инвентарем и оргтехникой. В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности (в имеются аптечки); соблюдается воздушно-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинета соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Рекреации оформлены 4 информационными стендами, в рекреации периодически выставляются лучшие работы обучающихся студий декоративно-прикладного творчества, лучшие творческие работы обучающихся студии изобразительного искусства.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника:– 2 компьютера, 9 ноутбуков, проектор, экраны, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, 1 пианино, осуществлено подключение к сети Интернет.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в определенном объеме реализовывать образовательную программу. Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства.

Проведенное самообследование деятельности Центра позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2020**
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	910
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	591
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	307
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	139
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76человек/4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/1,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек/7,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68человек/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/65,5%

1.8.1	На муниципальном уровне	476 человека 52%
1.8.2	На региональном уровне	33 /3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	7
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек 6.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек 3%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек 3.1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек 0.5%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 1.3%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек 1.3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	4 человека/15%

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/25 %
1.17.1	Высшая	2 человека/7%
1.17.2	Первая	5 человек 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек /25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	6 человек/21%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	51
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.004