

Управление образования администрации Тамбовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

Рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждена:
Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского
района»
О.Н. Трибунская _____
Приказ № «56» от 31.08.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Занимательный английский»**

Для детей дошкольного возраста
Срок реализации – 1 год

Составитель: Трибунская Ульяна Георгиевна,
педагог дополнительного образования

П. Строитель Тамбовского района
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Иноязычная грамотность способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать культуру других народов.

Иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах, но и во многих дошкольных учреждениях, на разных курсах, в кружках, в семье. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно–речевого такта.

Изучение иностранного языка в последние десятилетия входит в жизнь детей как одна из составных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу, пользуясь Интернетом и просто компьютером.

В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности. Безусловно, такую личность в наши дни невозможно представить без владения иностранным языком, но не менее важный признак всесторонне развитой личности – уважительное и заинтересованное отношение к представителям других культур.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей. В процессе коммуникации перед учащимися возникает необходимость договориться, заранее спланировать свою деятельность. Происходит становление субъективного отношения к другим детям, т.е. умение видеть в них равную себе личность, учитывать их интересы, готовность помогать. Общаясь со сверстниками, ребенок учится управлять действиями партнера, контролирует их, показывает собственный образец поведения, сравнивает других ребят с собой.

Актуальность программы:

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в детском саду, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Отличительные особенности. Занятия по программе «Занимательный английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Уровень сложности программы – стартовый.

Цель программы: заключается в приобщении детей к языковому и культурному многообразию мира, воспитанию интереса к языкам и культурам других народов посредством изучения английского языка. Воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках программы выделены следующие задачи:

Образовательные:

1. Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов.

2. Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.

3. Стимулирование к бессознательному запоминанию грамматических правил.

Развивающие:

1. Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как раскрашивание и рисование.

2. Развитие зрительной памяти через составление картинок.

3. Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.

4. Формирование способности ребенка оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

1. Развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение.

2. Воспитание умения сопереживать.

3. Воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

Форма проведения занятий – игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, рифмы, презентации, видео-ролики. Структура программы состоит из 13 взаимосвязанных тем, позволяющих детям познакомиться с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков.

Методы и приемы:

- Работа над произношением.
- Разучивание и пение песен.
- Инсценировка коротких рассказов.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.
- Рассказ по картинке.

Критерии выполнения программы

В конце обучения обучающиеся будут:

Знать:	Уметь:
Слова по темам (около 100 слов).	1. Рассказать о себе, семье, домашних животных; 2. Построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; 3. Рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Организационные условия реализации программы

Рабочая программа «Занимательный английский» предназначена для детей 5-6 лет, рассчитана на 1 учебный год (36 учебных часов), 1 раз в неделю. Длительность занятий 30 минут. Наполняемость групп составляет 10-12 человек.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Формы аттестации

Проверка достигнутых детьми результатов проводится в виде наблюдений, беседы, устного терминологического опроса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных ресурсов

- журнал посещаемости;
- методические разработки занятий.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Открытое занятие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теорети ческие	Прак тически е
1	Введение	3	2	1
2	Давайте познакомимся!	3	1	2
3	В мире животных	3	1	2
4	Цветная мозаика	2	1	1
5	Веселый счет	2	1	1
6	Времена года	1	1	0
7	Скоро Новый год	3	1	2
8	Семья	4	1	3
9	Спортивный праздник	2	1	1
10	Мамин праздник	2	1	1
11	Урок вежливости	2	1	1
12	Мое тело	2	1	1
13	Мой гардероб	2	1	1
14	Повторение изученного	5	1	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

месяц	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
Сентябрь	1	Введение	Знакомство детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения.	Презентация «Великобритания»
	2	Введение	Научить детей приветствовать друг друга и прощаться	Песня « <i>Hello</i> » <i>Hello, Good buy</i>
	3	Введение	Научить детей приветствовать друг друга и прощаться	Песня « <i>Hello</i> » <i>Hello, How are you, I'm fine, Good buy.</i>
	4	Давайте познакомимся!	Научить детей знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога	Песня « <i>What's your name</i> ». <i>My name is... What is your name?</i>
	5	Давайте познакомимся!	Формирование навыка диалогической речи.	<i>Разучивание диалога.</i>
Октябрь	6	Давайте познакомимся!	Повторение изученных слов и расширение словарного запаса для возможности приветствия и прощаться в конце общения.	<i>Good morning! Good afternoon! Good evening! Goodnight!</i>
	7	В мире животных.	Знакомство с названием домашних животных.	Презентация «Домашние животные» <i>Domestic animals, cat, dog, cow, horse, hamster, pig, sheep, goat, donkey, bunny</i>
	8	В мире животных	Знакомство с названием диких животных.	Презентация «Дикие животные» <i>Bear, wolf, hare, fox, crocodile, lion, tiger, frog, elephant, tortoise, bird</i>
	9	В мире животных	1. Ознакомление со словами <i>Yes/No</i> и употребление их в лексике. 2. Повторение и закрепление лексики в играх.	<i>Yes/No. Договорки.</i>
Ноябрь	10	Цветная мозаика	Ознакомление детей с названием цветовых оттенков.	Презентация «Цвета» <i>Red, orange, yellow, green, blue, violet, brown, pink, white, black, grey, silver, golden.</i>

	11	Цветная мозаика	Повторение выученных слов с помощью песни « <i>Whatcoloristhesky</i> » и договорок.	Песня « <i>What color is the sky</i> ». Договорки.
	12	Веселый счет	1. Знакомство с английский счетом от 1 до 10. 2. Образование формы множественного числа.	Презентация «Цифры». <i>One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.</i>
Декабрь	13	Веселый счет.	1.Закрепить счет. 2.Ознакомление с конструкцией <i>Howoldareyou?I'm 5(6) yearsold.</i> 3.Развитие навыка диалогической речи. 4.Повторение изученных конструкций.	<i>How old are you? I'm 5(6) years old.</i> Договорки.
	14	Временагода	1. Знакомство с видами времен года и их особенностями. 2. Разучивание стихотворения о временах года « <i>Springisgreen</i> ».	Презентация «Сезоны». <i>winter, spring, summer, autumn, season, nature, sky, sun, stream, snowdrop, flower, bird, day, night, warm.</i> Стихотворение « <i>Springisgreen</i> ».
	15	Скоро Новый год!	Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии.	Презентация «Рождество в Великобритании»
	16	Скоро Новый год!	1.Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи. 2.Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков.	<i>New Year, Christmas, tree, Santa Claus, winter, weather, cold, snow, snowman, December, January, February.</i>
	17	Скоро Новый год!	Аудирование английских песен и стихов. Подготовка к празднику.	Песни « <i>Little Snowflake</i> », « <i>Hello reindeer</i> ». Стихотворения.
Январь	18	Семья	Введение новой лексики «Семья».	Презентация «Семья». Видео «Рассказ улитки о своей семье».
	19	Семья	1. Тренировка в правильном звукопроизношении. 2. Ознакомление с конструкцией <i>Ihave</i> .	<i>Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, friend, family, I have.</i>
	20	Семья	1.Знакомство детей с презентациями «О себе».	Презентации «О себе». Договорки.

			2. Повторение лексики по теме «Семья» с помощью договорок.	
Февраль	21	Семья	Обучение составлению рассказа о себе и своей семье по образцу.	Образец рассказа о себе и своей семье.
	22	Спортивный праздник	Знакомство с лексикой «Виды спорта». Введение глаголов <i>like, play, can</i> .	Презентация «Спорт» <i>I like, I play, I can, football, basketball, hockey, ski, skate, tennis, gymnastics, swimming.</i>
	23	Спортивный праздник	Развитие монологической речи, составление предложений <i>I can..., I like..., I play ...</i>	Видео-зарядка « <i>Head Shoulders Knees and Toes</i> »
	24	Мамин праздник	Подготовка к празднику 8 марта: активизация нужной лексики.	Презентация «День мамы»
Март	25	Мамин праздник	Разучивание стихотворения.	Стихотворение « <i>My dear Mother</i> ».
	26	Урок вежливости	Знакомство с лексикой по теме занятия.	Презентация « <i>Вежливые слова</i> ». <i>Sorry, Please, Excuse me, Thank you very much, Yes, please, No, thanks.</i>
	27	Урок вежливости	1. Аудирование песни « <i>Please and Thank You with Little Mandy</i> ». 2. Повторение изученных конструкций с помощью договорок.	Видео « <i>Please and Thank You with Little Mandy</i> ». <i>Договорки.</i>
	28	Моетело	Ознакомление детей с новыми словами по теме «Части тела».	Презентация «Моетело». <i>Head, body, nose, face, hand, finger, foot, ear, hair, eye, leg, It's my.</i>
Апрель	29	Моетело	1. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs.</i> 2. Разучивание слов с помощью договорок.	Договорки.
	30	Мой гардероб	1. Введение новой лексики по теме «Одежда». 2. Тренировка в правильном произношении слов.	Презентация «Одежда». <i>Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, mittens, hat.</i>
	31	Мой гардероб	1. Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков.	<i>I have a red dress (and blue shoes). I like to wear...</i>

			2.Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца <i>Ihaveaddress</i> .	
	32	Повторение изученного	Повторение ранее изученного материала	
Май	33	Повторение изученного	Повторение ранее изученного материала	
	34	Повторение изученного	Повторение ранее изученного материала	
	35	Повторение изученного	Повторение ранее изученного материала	
	36	Повторение изученного	Повторение ранее изученного материала	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1	Введение	игровая	Разучивание и пение песен. Воспроизведение ситуативных диалогов.	Презентация	Опрос
2	Давайте познакомимся!	игровая	Разучивание и пение песен. Воспроизведение ситуативных диалогов.	Видеоролик	Опрос
3	В мире животных	игровая	Работа над произношением. Рассказ по картинке	Презентация	Опрос
4	Цветная мозаика	игровая	Работа над произношением. Рассказ по картинке	Презентация, видеоролик	Опрос
5	Веселый счет	игровая	Разучивание и пение песен. Рассказ по картинке	Презентация, видеоролик	Опрос
6	Времена года	игровая	Работа над произношением.	Презентация	Опрос
7	Скоро Новый год	игровая	Разучивание и пение песен.	Презентация, видеоролик	Концерт
8	Семья	игровая	Инсценировка коротких рассказов.	Презентация, видеоролик	Опрос
9	Спортивный праздник	игровая	Инсценировка коротких рассказов.	Презентация, видеоролик	Опрос
10	Мамин праздник	игровая	Разучивание и пение песен.	Презентация	Концерт
11	Урок вежливости	игровая	Рассказ по картинке	Презентация	Опрос
12	Мое тело	игровая	Инсценировка коротких рассказов.	Презентация, видеоролик	Опрос
13	Мой гардероб	игровая	Инсценировка коротких рассказов.	Презентация	Опрос
14	Повторение изученного	игровая	Воспроизведение ситуативных диалогов Работа над произношением.		Опрос

Список литературы

1. Английский язык для малышей. – М.: Дрофа-Плюс; Полиграф-Проект, 2012. – 80 с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. М.: Издательский центр "Академия", 2009. – 59 с.
3. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык. Для детей 4-5 лет. М.: 2009. – 96 с. (Ломоносовская школа)
4. Мильруд Р.П. Методология и развитие методики обучения иностранным языкам // Иностр.яз.в школе, 2005.– №5. – С. 13-18.
5. Пронин, В.Г. Английский язык для малышей. 4-6 лет: Иллюстрированный словарь / В.Г. Пронин. – Рн/Д: Феникс, 2013. –96 с.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009. – 94 с.

Договорки по теме «В мире животных»

Думал и запоминал:
 Животное ... a(n)animal.
 Мишка косолапый ходит еле-еле.
 Мишка, медвежонок по-английски ... bear.
 Стреляли в волка: пиф и пуф!
 Волк по-английски ... wolf.
 Рыжий-рыжий чудо флокс!
 Рыжая лисичка ... fox.
 Прыгнула из грядки, прямо на порог,
 Зеленая красавица, по-английски ... frog.
 По деревьям кто-то прыгал.
 Оказалась белка ... squirrel.
 Среди зверей интеллигент,
 Слон, слоненок ... elephant.
 Очень ножки тонки,
 У ослика ... donkey.
 Так забавны и ловки
 Обезьянки ... monkey.
 Трудный вам задам вопрос:
 «Как назвали лошадь?» ... horse.
 Легко запоминаю,
 Корова значит ... saw.
 Свинья есть хочет каждый миг,
 Свинью мы называем ... pig.
 Кот мой съел вчера омлет,
 Он воришка, этот ... cat.
 Крыса в доме. Ужас! Бред!
 Крыса по-английски ... rat.

Договорки по теме «Цветная мозаика»

Учить цвета я стала
 Цвет по-английски ... color.
 У меня сомнений нет
 Красный цвет конечно ... red.
 Облизнувшись кошка съела
 Желток желтый. Желтый ... yellow.
 Я тону, иду ко дну
 Синий цвет конечно ... blue.
 Очень черный негр Джек,
 Черный по-английски ... black.

Коричневое платье купила эту фрау,
Мы знаем очень точно, коричневое ... brown.
Ох, не спелый мандарин.
Он зеленый, просто ... green.
Мышонок серый, убегай быстрее!
Серый по-английски ... grey.
Мышка – ... mouse, кошка – ... cat
Белый ... white, а черный ... black.
Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.
Золотистый цвет – он модный.
Золотистый просто - ... golden.
Цвет серебряный, красивый.
По-английски просто ... silver.
Уверен, ты запомнишь:
Оранжевый цвет... orange.
В ярко-красных кедах топал.

Договорки по теме «Веселый счет»

Распускается тюльпан.
Я считаю - это one.
Вот и лилия в цвету.
Это 2, а значит two.
Мне сестра кричит: Смотри,
Куст жасмина - это three.
Про деревья не забыли.
Это будет four - четыре.
Вот сирень в сторонке.
Это five - пятерка.
Под окном у нас ирис.
Это шесть, а значит six.
На моей рубашке
Вышиты ромашки.
Посчитав, скажу я всем.
Это, seven, то есть семь.
У подножья ивы
Выросла крапива.
Хоть ее противней нет,
Это восемь, или eight.
Вот и пугало стоит,
Охраняет грядки.
Очень страшное на вид,
Это nine - девятка.
Виноград растет у стен,

Я считаю: десять - ten.

One, two, three, four, five and six...

Я считаю как артист,
С выраженьем, громко,
Радую сестренку.
Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка, one.
К ней шагают по мосту
Сразу две овечки, two.
Сколько стало? Посмотри.
Три теперь овечки, three.
Вон еще недалеко.
Их уже — четыре, four.
К ним спешит овечка вплавь —
Стало пять овечек, five.
Вдруг, откуда не возьмись
Еще овечка — шесть их, six.
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, seven.
Стал считать я их скорей —
Получилось восемь, eight.
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, nine.
Я считал их целый день,
Оказалось десять, ten.
Ну а ты, хочу я знать,
Сможешь всех пересчитать?

Один, одна - иначе ... one.
Две изюминки во рту.
По-английски двойка ... two.
Скорей иди сюда! смотри:
У кошки три котенка - three.
У машины колесо,
Их всего четыре ... four.
Никогда не забывай,
Что пятерка это ... five.
В примере неизвестен x.
Шесть по-английски будет ... six.
Молод я и зелен.
Семь лет мне - значит ... seven.
Моей сестренке восемь лет.
А восемь по-английски ... eight.

Девять - ты запоминай -
По-английски просто ... nine.
Уже пошел десятый день.
Десять по-английски ... ten.

Договорки по теме «Моя семья»

Расскажу- ка вам, друзья,
Как живет моя семья.
Шьет роскошные наряды
Нам с сестренкой мама, mother.
Вышивает тетя, aunt,
У нее большой талант.
Служит в самом главном банке
Наш любимый дядя, uncle,
Каждый день после работы
Он гуляет с дочкой, daughter.
Варит вкусное варенье
На зиму бабуля, granny.
Весь вареньем перемазан
Мой двоюродный брат, cousin.
Есть еще щенок пушистый
У моей сестренки, sister.
Со щенком гулять по саду
Ходит старший брат мой, brother.
Если что-то сделать надо,
Обращаюсь к папе, father
Папа мастер хоть куда,
Мне готов помочь всегда.
Он научит сына, son,
Чтоб умел все делать сам.

У меня семья большая:
Мама-mother,
Папа-father,
Баба-grandmother,
Деда-grandfather,
Есть братик-brother,
И сестрица-sister.
У меня есть дядя-uncle,
Даже тётя- aunt есть!
Однако нет времени, чтоб всех перечесть!

Ты не ленись, а повтори:
Семьяиначе ... family.
Father, mother, sister, brother,

uncle, aunt, daughter, son,
Всех родных я перечислил,
я всю ... family назвал.
Она мечтает быть артисткой
Моя сестренка – моя ... sister.
Мой брат разбил сегодня вазу
Мой брат – малыш,
Мой братик - ... brother.
Дядя Скрудж поехал в банк,
Дядю называю ... uncle.
Тетя! А теперь твой фант!
Тетя по-английски ... aunt.
Дочку как вы назовете?
Дочка по-английски ... daughter.
Мой сынок испортил кран.
Сын, сынишка значит ... son

Договорки по теме «Урок вежливости»

Съел я завтрак с аппетитом:
Йогурт, булку и бисквиты.
С молока снял ложкой пенку
И сказал: "Спасибо! ThankYou!"
Если встал ты на ногу соседу,
Если чью-то вдруг прервал беседу,
Если с другом оказался в ссоре,
Помни: "извините" будет "sorry",
Вежливым быть не ленись.
Каждый день хоть раз до ста,
Если просишь, слово "please"
Говори, пожалуйста.
Как здороваться
Даже если ты молчун,
Даже если бука,
Говори: "Goodafternoon!"
Если встретишь друга.
Это днем, когда светло
И спешишь не очень.
А спешишь, скажи: "Hello!"
Как бы между прочим.
Вечер выдался плохой,
С ветром или с ливнем.
Все равно, придя домой,
Ты скажи: "Goodevening!"
Посмотри: опять светло,

Синь на небосклоне.
Утро доброе пришло.
Говори: "Goodmorning!"
До свидания
Будь вежлив и не забывай,
Прощаясь говорить:
"Good-bye!"
Когда ты с другом в ссоре,
Скажи ему: I'm sorry! »
Как поживаете?
Один мой друг — большой ворчун,
Но и ему не лень
Всем говорить: Goodafternoon!
Что значит «Добрый день! »
Если просишь, улыбнись
И скажи тихонько Please.
В школу или детский сад
Утром дети все спешат.
Главное не забывай
Маме помахать: Goodbye!
За подарки в день рожденья
Говорят «Спасибо! »
Thankyou!
Утром в кровати недолго лежи.
Маме и папе Goodmorning! скажи.

Договорки по теме «Мое тело»

Друг мой, ты запоминай!
Глаз мы называем (eye).
Уши у меня большие,
Ухо по-английски (ear).
Много боли, много бед,
И страдает моя (head).
Принес домой зеркальный кейс
И увидел там лицо я, (face).
Он все время рос и рос
И стал курносый, носик (nose).
Отрастайте побыстрее
Для моих косичек (hair).
Знает даже птица страус,
Что рот по-английски будет (mouth).
Руку протянул мне friend,
Кисть руки назвали (hand).
Футбол, все за мячом бегут,

Ступню мы называем (foot).
Если зеркало тебе я дам,
то лицо своё,
Ты – face, увидишь там.
Много боли, много бед
И страдает моя – head.
Друг мой, ты запоминай!
Глаз мы называем – eye.
Уши у меня большие
Ухо по-английски – ear.
При любой погоде
Закаляю тело – body.
Руку протянул мне – friend.
Кисть руки назвали – hand.
Я люблю отличный бег,
Ногу все назвали – leg.
Футбол. Все за мячом бегут.
Ступню мы называем – foot
Палец я сломал на ринге,
Палец по-английски – finger.

Стихотворения и песни

Песня «What's your name?»

What's your name? (3 раза)
 (хлоп-хлоп)
 What's your name? (3 раза)
 (хлоп-хлоп)
 My name is ... (вставить имя) (4 раза)
 (One two three four)
 Nice to meet you!

Песня «Hello»

Hello! Hello!
 Hello, how are you?
 I'm fine, I'm fine!
 I hope that you are too.

Песня «What color is the sky» (слова переводом)

What color is the sky?
 Какого цвета небо?
 It's blue, it's blue, it's blue.
 Оно синее, оно синее, оно синее.
 The sky is blue. The sky is blue.
 Небо – синее. Небо – синее.

What color is the sun?
 Какого цвета солнце?
 It's yellow, it's yellow, it's yellow.
 Оно желтое, оно желтое, оно желтое.
 The sun is yellow. The sky is blue.
 Солнце – желтое. Небо – синее.

What color is the grass?
 Какого цвета трава?
 It's green, it's green, it's green.
 Она зеленая, она зеленая, она зеленая.
 The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
 Трава – зеленая. Солнце – желтое. Небо – синее.

What color is an apple?
 Какого цвета яблоко?
 It's red, it's red, it's red.

Оно красное, оно красное, оно красное.
An apple is red. The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
Яблоко – красное. Трава – зеленая. Солнце – желтое. Небо – синее.
The sky is blue!
Небо – синее.

Стихотворение «My dear Mother!»

My dear, dear Mother!
I love you very much.
Be happy, be happy
On the eighth of March!

Стихотворения к Новому году

One, two, three,
It's a New Year tree!
Three, two, one,
New Year is fun!

Oh, New Year Tree, Oh, New Year Tree,
As we love to see you!
We'll make some trimmings just for you

Red and gold and green and blue.
Oh, New Year Tree, Oh, New Year Tree,
As we love to see you!

The New Year tree so fine and tall
Stands in the centre of the hall.
Its needles are green. Its toys are bright.

Our New Year party is tonight.
Around the tree let us play
Because it is a New Year Day!

See the pretty snowflakes
Falling from the sky
On the wall and housetops

Snowflakes are nice,
Snowflakes are white.
They fall by day and night.

The snow is white.

We shout with all our might:
«A happy New Year!»

New Year Day, happy day!
We are all glad and very gay.

We all dance and sing and say:
“Welcome! Welcome! New Year Day!”

New things to learn, new friends to meet.
New songs to sing, new books to read.

New things to see, new things to hear.
New things to do in this New Year!

It is winter, it is cold.
Father Frost is very old.

But he's always full of joy
And glad to give us a nice toy.

I want to say right here:
Have a nice New Year Day
And then a happy year!

Happy New Year to you.
May all your wishes come true.

Happy New Year my friends.
Happy New Year to you.

Диалог «Давайте познакомимся!»

- Hello.
- Hello. What is your name?
- My name is What is your name?
- My name is ...
- How are you?
- I'm fine! I hope that you are too.

Рассказ «О себе» (шаблон)

Hello. My name is I'm ... years old. I have family: ... (перечислить членов семьи).
I have ... (перечислить домашних животных, если они есть). I have friends ...
(перечислить имена друзей).

**Календарно-тематический план
к программе «Занимательный английский»**

№ занятия	Тема	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Введение.	1	1.09.14	
2	Введение.	1	8.09.14	
3	Введение.	1	15.09.14	
4	Давайте познакомимся!	1	22.09.14	
5	Давайте познакомимся!	1	29.09.14	
6	Давайте познакомимся!	1	6.10.14	
7	В мире животных.	1	13.10.14	
8	В мире животных.	1	20.10.14	
9	В мире животных.	1	27.10.14	
10	Цветная мозаика.	1	10.11.14	
11	Цветная мозаика.	1	17.11.14	
12	Веселый счет.	1	24.11.14	
13	Веселый счет.	1	1.12.14	
14	Времена года	1	8.12.14	
15	Скоро Новый год!	1	15.12.14	
16	Скоро Новый год!	1	22.12.14	
17	Скоро Новый год!	1	29.12.14	
18	Семья.	1	16.01.15	
19	Семья.	1	23.01.15	
20	Семья.	1	30.01.15	
21	Семья	1	6.02.15	
22	Спортивный праздник.	1	13.02.15	
23	Спортивный праздник.	1	20.02.15	
24	Мамин праздник.	1	27.02.15	
25	Мамин праздник.	1	6.03.15	
26	Урок вежливости	1	13.03.15	
27	Урок вежливости	1	20.03.15	
28	Мое тело	1	27.03.15	
29	Мое тело	1	3.04.15	
30	Мой гардероб	1	10.04.15	
31	Мой гардероб	1	17.04.15	
32	Повторение изученного.	1	24.04.15	
33	Повторение изученного.	1	8.05.15	
34	Повторение изученного.	1	15.05.15	
35	Повторение изученного.	1	22.05.15	
36	Повторение изученного.	1	29.05.15	

Итого: 36 часов.