

Управление образования администрации Тамбовского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития талантов детей и юношества Тамбовского района»

Рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
Протокол № «1» от 31.08.2018г.

Утверждена:
Директор МБОУ ДО
«ЦРДЮ Тамбовского района»
О.Н. Трибунская
Приказ № 56 от 31.08.2018г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные экскурсоводы»**

**Для детей младшего и среднего школьного возраста
Срок реализации – 1 год**

Уровень программы - базовый

Составитель: Лёвина Надежда Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

П. Строитель Тамбовского района
2018 год

Управление образования администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

Рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
Протокол № «1» от 31.08.2018г.

Утверждена:
Директор МБОУ ДО
«ЦРТДЮ Тамбовского района»
О.Н. Трибунская _____
Приказ № 56 от 31.08.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные экскурсоводы»**

**Для детей младшего и среднего школьного возраста
Срок реализации – 1 год**

Уровень программы - базовый

Составитель: Лёвина Надежда Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

П. Строитель Тамбовского района

2018 год

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному селу, к школе. Экскурсии в музеи, по памятникам природы, истории и культуры, объектам современной действительности является эффективной формой познания нашей Родины. Экскурсии доступны людям любого возраста, но особенно они интересны детям, так как специфика экскурсионной работы состоит в том, что она строится на предметной основе подлинных объектов. Это придаёт экскурсии наглядность, конкретность, доступность, убедительность и воспитательное значение. Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Актуальность

Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка. Кроме того, работа в данном направлении призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. У молодёжи экскурсии формируют мировоззрение и являются действенным средством воспитания любви к Родине, чувства глубокого уважения, гордости к истории и духовным ценностям своего народа. На примерах доблести и героизма защитников Родины экскурсии способствуют патриотическому воспитанию обучающихся. Ещё более эффективным методом воспитания ребёнка является обучение его самого в качестве экскурсовода.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что уровень и особенности развития ребенка определяются не только и не столько физиологической основой, но и конкретно-историческими условиями, в которых он воспитывается. Развитие ребенка происходит не стихийно, а под определенным воздействием условий его обучения и воспитания. Знания, которые ребенок усваивает в школьном возрасте, развивают и удовлетворяют его познавательные интересы, служат средством познания действительности, активное и сознательное усвоение этих знаний способствует формированию мировоззрения.

Новизна программы:

- Основные технологии – технология исследовательской деятельности, ТРИЗ-технология;
- развитие интереса и креативности учащихся на основе использования ИКТ-технологий;
- интеграция учебных дисциплин (история, литература, биология, география) значительно расширяет кругозор обучающихся и способствует углублению знаний по предметам;
- реализация творческого потенциала через активное участие в экскурсиях, при самостоятельном проведении экскурсий.

Отличительные особенности программы

Курс обучения по данной программе основан на переходе от простого к сложному. Обучающиеся выполняют простейшие задания, знакомятся на местности с известными уже фактами, памятниками истории, культуры, природы, учатся работать с музейными документами, делать записи воспоминаний, выписки цитат, фактов из литературы. Особое внимание при этом уделяется изучению истории, культуры, природы родного края. Занятия проводятся в форме экскурсий в музеи, на природу, предприятия, по селу Тулиновка.

Уровень сложности программы – базовый.

Сроки реализации программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсоводы» адаптирована на психолого-педагогические, методологические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста (8 - 15 лет); рассчитана на 1 год обучения.

Учебный материал рассчитан на 144 часа. Основная форма обучения – очная.

Режим занятий и периодичность: В учебной группе занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Набор детей в возрасте 8-15 лет в группы осуществляется независимо от их способностей и умений, без специального отбора. Состав группы – постоянный. Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения, согласно Уставу организации 12- 15 человек в группе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках программы «Экскурсоводы» используются информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ-технология.

- Технология исследовательской деятельности используется в процессе реализации программы. Обучающиеся определяют проблему, вытекающие из неё задачи исследования, выдвигают гипотезу, используют различные методы исследования, анализируют полученные данные, оформляют конечные результаты, делают выводы, проводят корректировку.

- Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, использование источников сети Интернет.

- Здоровье сберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды деятельности.

- Триз-технология. Формирование творческого мышления у учащихся, исследовательских задатков, воспитание творческой личности, готовой к решению многих жизненных задач.

Формы проведения учебных занятий

Основными формами организации образовательного процесса являются:

Теоретические занятия осуществляются главным образом как вводные лекции. На вводных теоретических занятиях педагогом предьявляется новая информация, включающая относительно широкий круг вопросов, которые далее будут изучаться, углубляться и закрепляться во время практических занятий. Теоретические занятия для обобщения знаний организуются в форме консультаций, отчетов, диспутов, бесед.

Практические занятия проходят в форме выполнения различных индивидуальных и коллективных заданий, проведения практической и исследовательской работы, проведения тестирования, выполнения проектов.

Также предусматривается участие обучающихся в различных мероприятиях - конкурсах, акциях, митингах, праздниках и т.п.

Индивидуальные занятия проводятся для удовлетворения познавательного интереса учащихся, на которых решаются задачи повышенной трудности, которые выходят за рамки программы, даются рекомендации по самостоятельному освоению интересующих тем.

Экскурсии. Основной объем знаний обучающиеся приобретают в активной форме. Программой предусмотрены экскурсии в естественные экосистемы, к памятникам природы, в школьный краеведческий музей, музеи г. Тамбова, местные предприятия, к памятникам истории и культуры. Обязательным этапом экскурсии является наблюдение за различными объектами. Важно послеэкскурсионное обобщение информации, обработка материалов, оформление альбомов, стендов.

Игры создают яркие эмоциональные впечатления, имитируют ситуации переживания успеха и сопереживания всему живому, стимулируют процесс обучения и познания мира, себя в нем.

Конференция проводится с целью обобщения крупных разделов программы, требует длительной подготовительной работы (наблюдений, работы с дополнительной литературой, всестороннего изучения проблемы).

Исследовательская деятельность воспитывает оригинальность мышления, способствует развитию творческого потенциала. Этот вид учебной деятельности учит воспринимать экологию как процесс реального научного поиска. Самостоятельное экспериментирование и исследование, поисковая активность развивают творческое отношение к процессу познания природы.

Занятия построены на основных педагогических принципах:

- принцип доступности обучения - учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний - усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития - взаимосвязь и взаимопроникновение разделов (блоков) программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип личностной оценки каждого учащегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.

ЦЕЛЬ:

Повышение уровня гражданственности и патриотизма обучающихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.

Задачи программы:

Год обучения	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
<p>1 год</p>	<p>Познакомить с понятиями: музей, виды музеев, фонды музея, экскурсия, виды экскурсий. Научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тему экскурсии, ее цели, задачи; • отбирать документы или материалы необходимые для подготовки экскурсии; • подбирать экскурсионные объекты; • составлять маршрут экскурсии; • составлять и оформлять текст экскурсии, • использовать обширную дополнительную информацию по истории и культуре родного края 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи; • формирование умения выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе; • активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы; • развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план
1 год обучения (144 часа)

№	Разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	Вводное тестирование
	2. Школьный музей	54	23	31	
2.1	Типы и виды музеев.	2	1	1	Выполнение зачётной работы
2.2	Школьный музей	2	1	1	
2.3	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд».	2	1	1	
2.4	Наследие в школьном музее	2	1	1	
2.5	Функции школьного музея	2	1	1	
2.6	Родной край в истории государства российского. Социально-экономическая история края	4	1	3	
2.7	Организация школьного музея	2	1	1	
2.8	Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	
2.9	История нашей школы	4	1	3	
2.10	Фонды школьного музея	2	1	1	
2.11	Культурное наследие родного края	2	1	1	

2.12	Учёт и описание музейных предметов	4	1	3	
2.13	Военная слава земляков	4	1	3	
2.14	Экспозиция школьного музея	2	1	1	
2.15	Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	
2.16	Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии. Библиография.	2	1	1	
2.17	Работа с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии	2	1	1	
2.18	Краткая летопись основных событий.	4	1	3	
2.19	Встреча с интересными людьми (ветеранами, музейными работниками).	4	4		
2.20	Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов.	4	1	3	
	3. Экскурсия – одна из основных форм работы музея	28	13	15	
3.1	Виды экскурсий	6	3	3	
3.2	Связь темы экскурсии с экспозицией.	4	4		
3.3	Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы.	6	2	4	

3.4	Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	6	2	4	Защита творческих работ
3.5	Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	6	2	4	
4. Проведение экскурсий		60	21	39	
4.1	Проведение экскурсии в школьном музее «История с. Тушиновка»	4	2	2	
4.2	Проведение экскурсии в школьном музее «Природа с. Тушиновка»	4	2	2	
4.3	Проведение экскурсии в школьном музее «Крестьянский быт»	4	2	2	
4.4	Проведение экскурсии в школьном музее «История Тушиновской школы»	4	2	2	
4.5	Проведение экскурсии в школьном музее «Военные дороги наших земляков»	4	2	2	
4.6	Проведение экскурсии в школьном музее «Предприятия с. Тушиновка»	4	2	2	
4.7	Проведение экскурсии в школьном музее «Знаменитые люди нашего села»	2	1	1	
4.8	Проведение экскурсии к памятнику природы «Дерево Любви»	4	2	2	

4.9	Проведение экскурсии к памятнику природы «река Мошляйка»	4	2	2	
4.10	Экскурсия к истокам реки Мошляйки	4	2	2	
4.11	Проведение экскурсии к памятнику природы «Кошеляевское болото»»	4	2	2	
4.12	Экскурсия на ОАО «ТВЕС»	2		2	
4.13	Экскурсия в областной краеведческий музей	2		2	
4.14	Экскурсия в музей Чичерина	2		2	
4.15	Подготовка к конференции	10		10	
4.16	Итоговая конференция	2		2	
	Итого	144	59	85	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория. Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий.

Диагностика уровня подготовленности детей

2. Школьный музей

Теория. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные. Школьный музей. О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея. Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Теоретические понятия: «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд». Фонды и экспозиции школьного музея.

Практика. Изучение фондов и экспозиций школьного музея. Изучение текстов экспозиций. Сбор материалов для музея. Работа с газетами, журналами, книгами. Ведение летописи основных событий. Проведение интервью, бесед, анкетирований. Подготовка к беседе. Составление вопросов.

3. Экскурсия – одна из основных форм работы музея

Теория. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, игровая. Отбор экспонатов. Знакомство с работой экскурсоводов. Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии по отдельным

подтемам и вопросам темы. Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.

Практика. Отбор экспонатов. Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.

4. Проведение экскурсий

Теория. Подготовка экскурсий в школьный краеведческий музей, на местные предприятия, к памятникам природы, в другие музеи

Практика. Проведение экскурсий. Подготовка отчетной конференции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце обучения учащиеся будут

Знать:	Уметь:
Основные понятия: музей, виды музеев, фонды музея, экскурсия, виды экскурсий, алгоритм составления маршрута экскурсии. Краеведческий материал.	- с помощью педагога анализировать, планировать маршрут экскурсии; -осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; - самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации; -самостоятельно составлять текст экскурсии; -проводить экскурсию.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные экскурсоводы» необходимо:

Помещение для занятий, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, рассчитанное на 12-15 посадочных мест, мебель - легко перемещающиеся в помещении столы и стулья; ноутбук, проектор.

- Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик

- фонды музея филиала МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка, экспозиции.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации и оценки результатов по программе являются: выполнение зачетной работы;

- защита творческого, исследовательского проекта;

Для диагностики результатов обучения, наблюдения за ростом мастерства учащихся применяется промежуточная, итоговая аттестация. Аттестация учащихся проводится в три этапа:

Диагностика (при формировании группы)

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Результаты каждой аттестации заносятся в диагностическую карту наблюдений за учащимися, разработанную для каждой группы, где отражены технические навыки и личностные характеристики детей, определяемые педагогом в результате наблюдений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных ресурсов

- грамота;
- диплом;
- готовые работы;
- журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- портфолио творческих достижений объединения
- «летописи» детского творческого объединения (видео- и фотоматериалы);
- отзывы учащихся объединения о выставках, экскурсиях и мастер-классах, в которых они принимали участие или посетили.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки, критерии оценки качества исполнения (Приложение 3)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

- Города России. - Москва., 1994.
- Государственный архив Тамбовской области. Путеводитель. - Воронеж, 1987.
- Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. - Тамбов, 1993
- Емельянов Б.В.. Методика подготовки и проведения экскурсий (учебное пособие)- Москва,2002
- Емельянов Б. В. Основы экскурсоведения (учебное пособие) - Москва,2002г.
- Емельянов Б.В Организация экскурсионной работы Методика, опыт. Москва, 2002
- И пыль веков от хартии отряхнув... Хрестоматия по истории Тамбовского края. - Тамбов, 1993.
- Муравьев Н В. Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области. - Воронеж, 1988.
- Муравьев Н.В. Изначальная история населенных пунктов Тамбовской области. - Тамбов, 1992.
- Природа и ландшафты Притамбовья. - Воронеж, 1986.
- Страницы истории Тамбовского края. - Тамбов, 1986
- Туристическими тропами Тамбовского края. - Воронеж, 1987.
- Тамбов на карте генеральной - Тамбов,1999
- Писеров В. А., Заруцкий Б. А. Памятники природы Тамбовской области

Литература для обучающихся

- Горелов А. А. , Щукин Ю.К. Тамбов, Тамбов, 1999г.
- (центральная часть, северо-восточная часть и др.)
- Земля Тамбовская, Москва, 1982г.
- Историческое краеведение: история Тамбовского края, Тамбов,1971г.
- История Тамбовской области, Воронеж, 1971г.
- Любовь моя – Тамбовщина. Фотоальбом, Москва, 2003г.
- По обе стороны Цны. Г.А.Сомов, Советская Россия. 1984г.
- Тулиновка. Вчера, сегодня, завтра.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Урок	Объяснительно-иллюстративный	Видеоролики. Виртуальная экскурсия.	Диагностика
Школьный музей					
2	Типы и виды музеев.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Видеоролики. Виртуальная экскурсия.	Создание презентации о типах и видах музеев
3	Школьный музей	Экскурсия	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Подготовка отчёта
4	Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд».	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Мультимедийная презентация	Тест
5	Наследие в школьном музее	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Экспозиции школьного музея	Подготовка презентации
6	Функции школьного музея	Комбинированное занятие	Словесный	Карточки-задания	Викторина
7	Родной край в истории государства российского.	Экскурсия	Словесный, наглядный	Мультимедийная презентация, видео-материалы	Подготовка сообщений

	Социально-экономическая история края				
8	Организация школьного музея	Комбинированное занятие	Словесный	Экспозиции школьного музея	Составление схемы «Организация школьного музея»
9	Комплектование фондов школьного музея	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Карточки -задания	Викторина
10	История нашей школы	Экскурсия	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Подготовка отчёта
11	Фонды школьного музея	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Карточки -задания	Викторина
12	Культурное наследие родного края	Экскурсия	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Подготовка отчёта
13	Учёт и описание музейных предметов	Комбинированное занятие	Наглядный	Карточки-задания	Самостоятельная работа: описание музейных предметов
14	Военная слава земляков	Экскурсия	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Подготовка отчёта
15	Экспозиция школьного музея	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Алгоритм описания экспозиций школьного музея	Самостоятельная работа: описание экспозиций школьного музея
16	Тексты в музейной экспозиции	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Алгоритм составления текстов экспозиций	Самостоятельная работа: составление текста экспозиции
17	Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии. Библиография.	Практическое занятие	Практическая работа	Карточки-задания	Подготовка отчёта о работе
18	Работа с газетами, журналами, книгами. Художественная,	Практическое занятие	Практическая работа	Карточки-задания	Подготовка отчёта о работе

	мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии				
19	Краткая летопись основных событий.	Комбинированное занятие	Практическая работа	Алгоритм ведения летописи основных событий, карточки-задания	Летопись основных событий
20	Встреча с интересными людьми (ветеранами, музейными работниками).	Экскурсия	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Подготовка отчёта
21	Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий.	Практическое занятие	Практикум	Карточки-задания	Подготовка к беседе. Составление вопросов.
Экскурсия – одна из основных форм работы музея					
22	Виды экскурсий	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Викторина
23	Связь темы экскурсии с экспозицией.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Тест
24	Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Схема экскурсии
25	Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Алгоритм подготовки текста экскурсии	Текст экскурсии по заданной теме

26	Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Карточки-задания	Подготовка отдельных вопросов экскурсии
Проведение экскурсий					
27	Проведение экскурсии в школьном музее «История с. Тулиновка»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
28	Проведение экскурсии в школьном музее «Природа с. Тулиновка»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
29	Проведение экскурсии в школьном музее «Крестьянский быт»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
30	Проведение экскурсии в школьном музее «История Тулиновской школы»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
31	Проведение экскурсии в школьном музее «Военные дороги наших земляков»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
32	Проведение экскурсии в школьном музее «Предприятия с. Тулиновка»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
33	Проведение экскурсии в школьном музее «Знаменитые люди нашего села»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии

34	Проведение экскурсии к памятнику природы «Дерево Любви»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
35	Проведение экскурсии к памятнику природы «река Мошляйка»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
36	Экскурсия к истокам реки Мошляйки	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
37	Проведение экскурсии к памятнику природы «Кошеляевское болото»»	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
38	Экскурсия на ОАО «ТВЕС»	Экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
39	Экскурсия в областной краеведческий музей	Экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
40	Экскурсия в музей Чичерина	Экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Отчёт по экскурсии
41	Подготовка к конференции	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийная презентация, буклеты, газеты.
42	Итоговая конференция	Итоговое занятие	Словесный, наглядный,	Мультимедийные презентации	Отчёты

Календарный учебный график

Дата		№	ТЕМА	Колво часов	Программные цели и задачи	Содержание деятельности	Методико-дидактическое обеспечение	Форма занятия
План	факт							
		1	Вводное занятие	2	Мотивация интереса к экскурсионной деятельности	Знакомство начальная диагностика.	Виртуальные экскурсии, анкеты.	Урок
Школьный музей								
			Типы и виды музеев.	2	Знакомство с понятиями: музей, виды музеев, фонды музея, экскурсия, виды экскурсий.	Знакомство с различными типами и видами музеев(краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные)	Видеоролики. Виртуальная экскурсия.	Комбинированное занятие
			Школьный музей	2	Формирование умения воспринимать и перерабатывать	Знакомство с особенностями школьного музея	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия

				информацию, генерировать идеи.				
			Знакомство с теоретическими понятиями «музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд».	2	Знакомство с основными теоретическими понятиями	«музей», «профиль», «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод» «архив», «фонд».	Мультимедийная презентация	Комбинированное занятие
			Наследие в школьном музее	2	Формирование и развитие у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе;	Знакомство с экспозициями школьного музея.	Экспозиции школьного музея	Комбинированное занятие
			Функции школьного музея	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы.	Функции школьного музея. Значение музея для местного социума и региона	Карточки-задания	Комбинированное занятие
			Родной край в истории государства российского.	2	Формирование и развитие у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе	Изучение истории с. Тулиновка	Мультимедийная презентация, видеоматериалы	Экскурсия
			Социально-экономическая история края	2	Формирование и развитие у обучающихся чувства	Знакомство с социально экономическим	Мультимедийная презентация, видеоматериалы	Экскурсия

				гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе	развитием села.			
			Организация школьного музея	2	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи	Принципы организации школьного музея	Экспозиции школьного музея	Комбинированное занятие
			Комплектование фондов школьного музея	2	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи	Алгоритмы комплектования фондов школьного музея	Карточки -задания	Комбинированное занятие
			История нашей школы	2	Формирование и развитие у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей школе	Знакомство с историей школы (19-20 в)	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
			История нашей школы	2	Формирование и развитие у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей школе	Знакомство с историей школы (21 в.)	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
			Фонды школьного музея	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи.	Знакомство с фондами школьного музея, классификация фондов музея.	Карточки -задания	Комбинированное занятие

		Культурное наследие родного края	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины.	Знакомство с культурным наследием села Тулиновка.	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
		Учёт и описание музейных предметов	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать.	Составление электронных списков музейных объектов.	Карточки-задания	Комбинированное занятие
		Учёт и описание музейных предметов	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать.	Составление электронных списков музейных объектов.	Карточки-задания	Комбинированное занятие
		Военная слава земляков	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы.	Знакомство с боевыми подвигами односельчан	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
		Военная слава земляков	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы.	Знакомство с боевыми подвигами односельчан.	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
		Экспозиция школьного музея	2	Использование обширной дополнительной информации по истории и культуре родного края	Знакомство с экспозициями школьного музея, с правилами подготовки экспозиции.	Алгоритм описания экспозиций школьного музея	Комбинированное занятие

		Тексты в музейной экспозиции	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи.	Знакомство с правилами составления текстов для экспозиций	Алгоритм составления текстов экспозиций	Комбинированное занятие
		Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии. Библиография.	2	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Принципы сбора материалов для музея, экскурсии	Карточки-задания	Практическое занятие
		Работа с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии	2	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Работа с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии	Карточки-задания	Практическое занятие
		Краткая летопись основных событий.	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Составление летописи основных событий села Тулиновка	Алгоритм ведения летописи основных событий, карточки-задания	Комбинированное занятие

			Краткая летопись основных событий.	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Составление летописи основных событий села Тулиновка	Алгоритм ведения летописи основных событий, карточки-задания	Комбинированное занятие
			Встреча с интересными людьми (ветеранами, музейными работниками).	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека;	Встреча с ветеранами войны и труда	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
			Встреча с интересными людьми (ветеранами, музейными работниками).	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека;	Встреча с музейными работниками	Алгоритм подготовки отчёта об экскурсии	Экскурсия
			Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий.	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка к беседе. Составление вопросов.	Карточки-задания	Практическое занятие
			Интервью, беседа, анкетирование. Рассказы о людях – участниках знаменательных событий.	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Проведение беседы.	Карточки-задания	Практическое занятие

Экскурсия – одна из основных форм работы музея

			Виды экскурсий	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать, Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Знакомство с различными видами экскурсий, их подготовкой и проведением.	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Виды экскурсий	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Знакомство с различными видами экскурсий, их подготовкой и проведением.	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Виды экскурсий	2	Развитие умений анализировать, обобщать и сравнивать. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.	Знакомство с различными видами экскурсий, их подготовкой и проведением.	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Связь темы экскурсии с экспозицией.	2	Развитие умений выявлять причинно-следственные связи.	Знакомство с различными видами экскурсий, их подготовкой и проведением.	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Связь темы экскурсии с экспозицией.	2	Развитие умений выявлять причинно-	Знакомство с различными	Мультимедийная презентация,	Комбинированное занятие

					следственные связи.	видами экскурсий, их подготовкой и проведением.	виртуальные экскурсии	
			Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы.	2	Формирование умений определять тему экскурсии, ее цели, задачи; отбирать документы или материалы необходимые для подготовки экскурсии.	Знакомство с алгоритмом построения экскурсий	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы.	2	Формирование умений определять тему экскурсии, ее цели, задачи; отбирать документы или материалы необходимые для подготовки экскурсии.	Знакомство с алгоритмом построения экскурсий	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие
			Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам и вопросам темы.	2	Формирование умений определять тему экскурсии, ее цели, задачи; отбирать документы или материалы необходимые для подготовки экскурсии.	Знакомство с алгоритмом построения экскурсий	Мультимедийная презентация, виртуальные экскурсии	Комбинированное занятие

		Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	2	Формирование умений составлять и оформлять текст экскурсии, использовать обширную дополнительную информацию по истории и культуре родного края	Подготовка текста экскурсии и его оформление	Алгоритм подготовки текста экскурсии	Комбинированное занятие
		Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	2	Формирование умений составлять и оформлять текст экскурсии, использовать обширную дополнительную информацию по истории и культуре родного края	Подготовка текста экскурсии и его оформление	Алгоритм подготовки текста экскурсии	Комбинированное занятие
		Подготовка текста экскурсии. Оформление текста экскурсии.	2	Формирование умений составлять и оформлять текст экскурсии, использовать обширную дополнительную информацию по истории и культуре родного края	Подготовка текста экскурсии и его оформление	Алгоритм подготовки текста экскурсии	Комбинированное занятие
		Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	2	Формирование умения подбирать экскурсионные объекты;	Подготовка отдельных вопросов экскурсии,	Карточки-задания	Комбинированное занятие

				составлять маршрут экскурсии.	определение экспонатов.			
			Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	2	Формирование умения подбирать экскурсионные объекты; составлять маршрут экскурсии.	Подготовка отдельных вопросов экскурсии, определение экспонатов.	Карточки-задания	Комбинированное занятие
			Содержание экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Экспонаты.	2	Формирование умения подбирать экскурсионные объекты; составлять маршрут экскурсии.	Подготовка отдельных вопросов экскурсии, определение экспонатов.	Карточки-задания	Комбинированное занятие
Проведение экскурсий								
			Проведение экскурсии в школьном музее «История с. Тулиновка»	2	Развитие умения выразить свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

		Проведение экскурсии в школьном музее «История с. Тулиновка»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
		Проведение экскурсии в школьном музее «Природа с. Тулиновка»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
		Проведение экскурсии в школьном музее «Природа с. Тулиновка»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

				<p>способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.</p>		<p>презентация экскурсии</p>	<p>экскурсии обучающимися)</p>
		<p>Проведение экскурсии в школьном музее «Крестьянский быт»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.</p>	<p>Подготовка экскурсии</p>	<p>Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии</p>	<p>Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)</p>
		<p>Проведение экскурсии в школьном музее «Крестьянский быт»</p>	<p>2</p>	<p>Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека;</p>	<p>Самостоятельное проведение экскурсии.</p>	<p>Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии</p>	<p>Практическое занятие (проведение экскурсии</p>

				формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.			обучающимися)
			Проведение экскурсии в школьном музее «История Тулиновской школы»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии в школьном музее «История Тулиновской школы»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими,	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

				выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.			
			Проведение экскурсии в школьном музее «Военные дороги наших земляков»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии в школьном музее «Военные дороги наших земляков»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

				Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.			
			Проведение экскурсии в школьном музее «Предприятия с. Тулиновка»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии в школьном музее «Предприятия с. Тулиновка»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

				обучающихся, их творческих способностей.				
			Проведение экскурсии в школьном музее «Знаменитые люди нашего села»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии к памятнику природы «Дерево Любви»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

			Проведение экскурсии к памятнику природы «Дерево Любви»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии к памятнику природы «Река Мошляйка»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии к памятнику природы «Река Мошляйка»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)

				<p>способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.</p>		<p>презентация экскурсии</p>	<p>экскурсии обучающимися)</p>
			<p>Экскурсия к истокам реки Мошляйки</p>	<p>2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.</p>	<p>Подготовка экскурсии</p>	<p>Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии</p>	<p>Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)</p>
			<p>Экскурсия к истокам реки Мошляйки</p>	<p>2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека;</p>	<p>Самостоятельное проведение экскурсии.</p>	<p>Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии</p>	<p>Практическое занятие (проведение экскурсии</p>

				формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.			обучающимися)
			Проведение экскурсии к памятнику природы «Кошеляевское болото»»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка экскурсии	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии обучающимися)
			Проведение экскурсии к памятнику природы «Кошеляевское болото»»	2 Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека;	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Практическое занятие (проведение экскурсии)

					формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.			обучающимися)
			Экскурсия на ОАО «ТБЕС»	2	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать другого человека; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Самостоятельное проведение экскурсии.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Экскурсия
			Экскурсия в областной краеведческий музей	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы.	Знакомство с экспозициями музея.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Экскурсия

			Экскурсия в музей Чичерина	2	Активизация интереса к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы.	Знакомство с экспозициями музея.	Разработка экскурсии, мультимедийная презентация экскурсии	Экскурсия
			Подготовка к конференции	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Комбинированное занятие
			Подготовка к конференции	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Комбинированное занятие
			Подготовка к конференции	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Комбинированное занятие
			Подготовка к конференции	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Комбинированное занятие
			Подготовка к конференции	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Подготовка материалов к конференции	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Комбинированное занятие

					творческих способностей.			
			Итоговая конференция	2	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, их творческих способностей.	Мультимедийные презентации	Мультимедийные презентации, буклеты, брошюры	Итоговое занятие
			Итого	144 ч				

**Методическая разработка аттестации учащихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Экскурсоводы»**

Пояснительная записка

Цель: выявление уровня развития способностей и личностных качеств, учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Методика дает возможность систематизировать информацию:

1. Теоретическая подготовка учащегося:
 - теоретические знания по основным разделам и темам учебно-тематического плана;
 - владение специальной терминологией.
2. Практическая подготовка учащегося.
 - практические умения и навыки;
3. Общеучебные умения и навыки.
 - учебно-интеллектуальные умения (умение подбирать и анализировать специальную литературу);
 - учебно-коммуникативные умения (умение слушать и слышать педагога; умение выступать с представлением своих работ и др.);
 - учебно-организационные умения и навыки (умение организовать свое рабочее место; навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности)

Процедура аттестации

Аттестация проводится с учащимися группы. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку.

При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по образовательной программе.

Форма и порядок проведения аттестации определяется педагогом, могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими,

способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Для проведения аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

1. Тестовые задания;
2. Практические задания;
3. Творческие задания
4. По итогам года проводится защита творческих проектов (работ).

Результат аттестации фиксируется на 3-х уровнях:

-низкий, средний, высокий.

Для реализации методики необходимы (для каждого обучающегося):

Для проверки теоретического блока:

- бланк теста с теоретическими заданиями;
- ручки, карандаши.

Для проверки практических умений и навыков используются творческие работы обучающихся

Содержание аттестации учащихся

Вид аттестации	Входящая диагностика	Промежуточная	Итоговая
Теоретическая подготовка	Тест «Знаешь ли ты?»	Тест «Подготовка и проведение экскурсии» (с выбором одного правильного ответа).	Итоговый тест «Музеи. Экскурсии»
Практическая подготовка	Тест «Умеешь ли ты?»	Подготовка материалов к экскурсии	Защита творческой работы (разработка экскурсии)
Общеучебные умения и навыки	Практическое задание «Выбор темы экскурсии»	Схема экскурсии	Алгоритм разработки экскурсии

Входящая диагностика

Диагностика теоретических знаний

Тест «Знаешь ли ты?» (с выбором одного правильного ответа).

Практическое задание «Умеешь ли ты?»

Учащиеся получают практические задания.

Время выполнения- 20 минут.

Форма оценки: наблюдение.

Аттестация теоретических знаний

Тест «Знаешь ли ты?» (с выбором одного правильного ответа)

Оценочный лист группы №...

№	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оценка (0-10 баллов)
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Оценка: 1-4 балла - низкий уровень;

5-7 баллов - средний уровень;

8-10 баллов - высокий уровень.

Защита творческого проекта (разработка экскурсии)

Критерии оценки

- творческий подход в выполнении работ (0-10 баллов);
- эстетический вид и оформление работы, соответствие возрасту (0-10 баллов);
- умение представить свою работу при защите перед жюри (0-10 баллов).

Аттестация общеучебных умений и навыков.

Алгоритм составления проекта (0-10)

Оценочный лист творческого проекта

итоговой аттестации

Студия:

Руководитель:

Дата проведения:

Список детей	Владение материалом	Соответствие возрасту	Региональный компонент	умение представить работу	Алгоритм	Всего	Уровень

Высокий уровень 40-50; средний уровень 3-4; низкий уровень 0-2.

Протокол результатов аттестации учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района»

на 20 ___/20 ___ учебный год

Вид аттестации _____

Направленность _____

Творческое объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во уч-ся _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность): _____

Результаты аттестации

	Ф.И. учащегося	Содержание аттестации	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Всего аттестовано _____ уч-ся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел.,
 низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

(Подпись) _____
