

Российская Федерация
муниципальное бюджетное образовательное учрежде-
ние дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»
392525, Тамбовская область, Тамбовский район,
пос. Строитель, мкр. «Центральный», д.16
телефон: (4752)77-32-63; факс: (4752)77-32-63
ИНН/КПП 682001001/682001001
Сайт: <http://crtdiytr.68edu.ru>
E-mail: crtdy2011@yandex.ru
24.05.2019 г. № 8

**ПОЛУГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОДУКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ
С ЗАКОНОМ, В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2018-2019 ГОДЫ**

Отчётный период: с 01 января 2019 г. по 30 июня 2019 г.

Контактное лицо (ФИО): Козодаева Лидия Викторовна

Телефон: 8(4752)77-32-63

адрес электронной почты: metodist159@yandex.ru

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель - профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных

1.2. Задачи:

1.2.1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности

1.2.2. Создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации.

1.2.3. Информационное и методическое сопровождение хода реализации комплекса мер.

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций, являющихся субъектами профилактики, по вопросам применения новых технологий и методик в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;

1.3.2. Расширение добровольческих инициатив в работе с несовершеннолетними целевых групп, привлечение к профилактической работе ресурсов социально ориентированных некоммерческих организаций;

1.3.3. Совершенствование механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия;

1.3.4. Создание института просвещения семьи

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР

1.2.1. Совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности

МОП организовано непрерывное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их родителей (законных представителей) с целью создания благоприятной среды для развития потенциала несовершеннолетних, формирования устойчивой положительной позиции в обществе путем активного взаимодействия с социумом.

На каждого подростка «группы риска» создана индивидуальная программа развития, с фиксацией результатов мониторинговых исследований (стартовой, промежуточной и итоговой диагностик) с учетом уровня развития познавательных способностей и индивидуально-типологических особенностей личности. Оформлены маршрутные карты.

На МОП «Подросток и общество» постоянно обновляется объективной информацией аналитическая карта занятости во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Ежеквартально в базовых школах проводятся заседания Советов профилактики правонарушений, на которых рассматриваются вопросы по анализу работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в студии дополнительного образования, секции,

клубы по интересам; воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов в ликвидации конфликтов; деятельность педагогических коллективов по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников. Проводятся индивидуальные консультации и оказывается психолого-педагогическая помощь учащимся и их семьям в индивидуальной и групповой форме с применением проективных методик, психолого-педагогического консультирования.

Действенным средством оказания помощи семье, родителям в воспитании детей является организация психолого-педагогического просвещения родителей. Параллельно с реабилитацией детей в рамках реализации технологии «Родительская школа» проводилась работа с родителями, направленная на изменение их отношение к собственным детям и на достижение эмоционального благополучия в семье (Приложение 2)

В отчетный период в 8 базовых школах района проведено 95 занятий с охватом 318 родителей. Организованы и проведены лектории по темам: «Тенденции развития современной российской семьи. Нормативно-правовые основы семьи и брака в Российской Федерации»; «Семейная среда как источник развития ребенка»; «Нарушения воспитательного процесса в семье»; «Понятие и типы неблагополучной семьи».

Решены текущие вопросы с родителями (в течение года и по потребности). Четырём родителям оказана социальная помощь по взаимодействию со специализированными учреждениями - в оформлении социальных пособий в ТОГКУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям».

Проведены индивидуальные консультации семей находящихся в трудной жизненной ситуации, по проектированию индивидуальных образовательных траекторий развития и обучения учащихся -17.

Приоритетным способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних является служба примирения (медиации). В период с января по май 2019 г. был зарегистрирован 13 случаев (конфликтов), в работе с которым стороны достигли примирения.

Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних в системную продуктивную деятельность (долгосрочные социальные проекты, волонтерская деятельность).

1.2.2. Создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации.

Система психолого -педагогического сопровождения подчинена основному требованию – коррекции, ослаблению дефицитов развития детей, а также их успешной социализации.

В целях развития профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей группы риска на базе МОП реализуется программа постоянно действующего семинара "Организация психолого-педагогического сопровождения как механизм повышения эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом".

В рамках семинара за отчетный период проведен 1 тематический практикум по теме «Системная продуктивная деятельность несовершеннолетних как фактор профилактики правонарушений» (30.01.2019).

В практической части практикума проведено 3 мастер-класса для педагогов, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей «группы риска» по ведению профилактических занятий с несовершеннолетними, тренингов по формированию коммуникативных навыков подростков, развитию самосознания.

В целях совершенствования научно-методического обеспечения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления и популяризации лучших педагогических практик социальной реабилитации и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних 05.03.2018 г. МОП организован проведен муниципальный этап регионального конкурса компетентностных тренингов и модульных образовательных программ, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с участием 4 педагогов. В финале регионального конкурса в номинации «Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ориентированная на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» представлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги навстречу» (Раева О.В.- педагог-психолог МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района». С апреля 2019 года, в филиале МБОУ «Комсомольская СОШ» в п.свх «Селезневский» в рамках работы «Родительской школы» проведены 3 занятия по образовательному модулю «Учимся понимать друг друга» данной комплексной программы

- ❖ Мероприятия по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, военно-патриотическому воспитанию, повышению гражданской ответственности и правовой культуры, реабилитации посредством физической культуры и спорта и другое.

В МБОУ «Горельская СОШ» продолжена апробация программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «Лабиринты моего «Я», направленная на формирование законопослушного поведения. По итогам комплексного диагностического исследования создается банк данных учащихся «группы риска», нуждающихся в психологической реабилитации. Так же реализуется программа коррекционной работы для детей младшего школьного возраста, имеющих трудности в освоении учебного материала, стоящими на всех видах учета, проводятся коррекционные занятия по УМК Языкановой Е.В. «Учись учиться», направленные на коррекцию мыслительных и речевых навыков, реализуется авторская программа Локаловой Н.П. «Уроки психологического развития», направленная на развитие когнитивной сферы учащихся I-IV классов.

На базе МБОУ «Цнинская СОШ №2» реализуется программа социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Закон один для всех» (в течение года). В отчетный период организованы 2 профилактические встречи сотрудников отделов МВД России по Тамбовскому району с несовершеннолетними «группы риска»; акция «Сообща, где торгуют смертью»; лекторий «Вместе против СПИДа». В рамках программы внедрена технология правового просвещения "Я, мои права и

обязанности" с привлечением 23 родителей.

- ❖ Организация досуговой развивающей деятельности детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе, с привлечением ресурсов по месту их обучения и проживания (дворовые площадки, клубная деятельность, другое)

В ходе профилактической работы с детьми имеющими поведенческие проблемы, нуждающиеся в педагогической, психологической помощи, находящиеся в трудной жизненной ситуации на базе филиала МБОУ «Н-Лядинская СОШ» в с. Тулиновка, МБОУ «Цнинская СОШ №1», МАОУ «Татановская СОШ», МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Стрелецкая СОШ», МБОУ «Горельская СОШ», филиал МБОУ «Горельская СОШ» в с. Черняное, МБОУ «Цнинская СОШ №2», филиалы МБОУ «Цнинская СОШ №2» в с. Донское, в с. Красненькое, в с. Бокино реализуется услуга «Социальная гостиная» с охватом 65 детей. Цель - адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых. Все дети гостиной из малоимущих семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из семей «группы риска», многодетных и неполных семей, социально неблагополучных, алкоголизированных и проблемных семей, где родители пренебрегают нуждами детей.

Социальными педагогами школ совместно с педагогами - психологами на каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта социально-психологической характеристикой и результатами проведенных исследований. В процессе занятий в «Социальной гостиной» определены основные направления психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», с целью организации единого системного подхода к мониторингу: психодиагностика и исследования обучающихся с дальнейшим анализом полученных результатов и заполнением карты индивидуального развития; индивидуальное и групповое (в зависимости от возникшей проблемы) консультирование обучающихся, педагогов, родителей по вопросам развития личности и возникающих трудностей, с целью определения точек взаимодействия и построения образовательного и воспитательного процессов с этими обучающимися; организация и проведение мероприятий по выявленным проблемам: обучающие тренинги, беседы, ролевые игры, тематические занятия, индивидуальные консультации с детьми и подростками и их родителями, педагогами

В отчетный период проведены: индивидуальные беседы с учащимися «Последствия моих вредных привычек», «Мои каникулы», «Детские сказки о недетских вещах» (правовое просвещение), «Как вести себя в общественном месте», «Поступок и проступок», «О наркотиках и наркоманиях», «Гибель от передозировки», «Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Алкоголь как причина генетической болезни человека», «Влияние алкоголизма и табака на растущий организм», «Пивной алкоголизм»; классные часы «Улица, подросток», «STOP– наркотик!», «Сохрани себя», «Пристрастия, уносящие жизнь», «Пока не поздно».

Особое внимание уделено правовой грамотности детей, формированию здорового образа жизни, используя в работе инновационные технологии: информационные технологии презентации, видеофильмы, видеоролики, готовые или сделанные совместно с детьми (Приложение 1). В феврале 2019 года в рамках работы «Социальной гостиной» на базе четырех базовых школ МБОУ «Комсомольская СОШ», МБОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Горельская СОШ», МБОУ «Новолядинская СОШ» организованы круглые столы с обучающимися «Что мы знаем о своих правах», с привлечением сотрудников УМВД России (участковых уполномоченных полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних) (Приложение 3)

По результатам деятельности социальной гостиной и родительской школы можно сделать вывод, что используемые направления, формы и методы выбраны верно и принесли положительную динамику в решении имеющихся проблем у обучающихся. А именно, уклонения некоторых родителей от общения со специалистами перешло в тесное сотрудничество, выросло количество детей, посещающих объединения дополнительного образования, наблюдается положительная динамика в изменении взаимоотношений со сверстниками, педагогами и родителями, сократились пропуски занятий по неуважительной причине, произошло повышение адаптации к условиям школы, повышение самооценки, развитие навыков общения в коллективе сверстников.

В «Социальной гостиной» дети получили возможность почувствовать себя успешнее, проявить свою инициативу в разных видах деятельности, что повлияло на повышение учебной мотивации.

В отчетный период в МБОУ «Н-Лядинская СОШ» и филиалах в с. Столовое и Б- Липовица реализуется услуга "Реабилитация через досуговую деятельность» с охватом детей «группы риска» 18 человек, на основе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа социального успеха» с реабилитационным компонентом.

Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Тамбовского района», реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с реабилитационным компонентом в интегрированных группах стали инициаторами реализации социально-образовательных проектов, таких как «Шахматы – путь к успеху» (Лушанкин П.М.) в рамках реализации муниципального фестиваля продуктивной деятельности подростков «Марафон успеха». Проект реализован на базе МОП «Подросток и общество» Тамбовского района совместно с МБОУ «Цнинская СОШ №1» (пилотная площадка по реализации регионального проекта в Тамбовском районе) с января по март 2019 г.

Актуальность данного проекта вызвана потребностью организации и разработки содержания обучения шахматной игре детей «группы риска», ведь шахматы формируют характер, свойства и качества натуры подростков, помогают в учении, развивают многие произвольные процессы: мышление, внимание, память, т. е. являются не только механизмом интеллектуального развития, но и здоровьесберегающей технологией. В ходе реализации проекта разрабо-

таны организационные основы шахматного всеобуча для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в результате чего к занятиям шахматами привлечено 14 детей «группы риска».

По результатам диагностики личностного развития участников проекта выявлено, что регулярные занятия шахматами положительно влияют на общее развитие детей и подростков, их жизненную активность, противостояние стрессовым ситуациям, способствуют наибольшему раскрытию природных способностей. В перспективе данный опыт реализации проекта будет распространен в других образовательных организациях района. Реализация данного проекта в последующем предполагает другие формы работы, такие как:

- шахматные фестивали в муниципальных образованиях;
- чествование наиболее успешных учащихся;
- семейные турниры;
- приглашение спортсменов – разрядников, знаменитых чемпионов района и округа для организации блиц-турниров, мастер-классов;
- организация встреч-турниров с учащимися других ОУ.

- ❖ Создание условий для активного участия несовершеннолетних целевых групп в различных видах движений (военно-историческое, исторической реконструкции, юнармейское, краеведческое, другие)

В ходе реализации Комплекса мер в образовательных организациях проведены мероприятия, направленные на: включение несовершеннолетних целевых групп в различные виды движений (юнармейское «Победа», волонтерское движение) реабилитацию посредством физической культуры и спортом (сдача ГТО, «Веселые старты»); патриотическое воспитание («Горячее сердце», «День воина-интернационалиста», конкурс стихов и солдатских песен; пропаганда здорового образа жизни («Нет наркотикам», «Дебаты»); трудовое воспитание и трудовой адаптации подростков (субботники, помощь ветеранам Великой Отечественной войны); социальная акция «Твори добро»; просвещение родителей (общественная приемная, «День семья»).

За отчетный период интегрированными группами организованы следующие мероприятия: социальная акция "Выходи со мной играть" (каникулярное время); профилактическая акция единых действий «Белая ленточка»; акция «Дети – детям», участие в благотворительных концертах, сбор игрушек, вещей, школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей, для детей – сирот Красносвободенского детского дома (МБОУ «Комсомольская СОШ»); акция «Очистим планету от мусора» (уборка территории около школы, и значимых мест села; акция «Безопасные дороги»; акция «Должен знать»; акция «Всероссийская неделя финансовой грамотности»; акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Продолжена работа муниципального образовательного проекта школы актива "Академия успеха". С внедрением на территории Тамбовской области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха» сертифицирована и 3 несовершеннолетних «группы риска» получили сертификат персонифицированного финансирования для

прохождения модулей программы с сентября 2018 года.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся из муниципальных образований области, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через объединение ресурсов Центра, Базовых организаций и иных организаций сфер образования и культуры с декабря 2018 в Тамбовском районе дан старт реализации сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с включением 8 детей «группы риска» в состав учебных групп. Все участники проекта успешно прошли квалификационные испытания и получили сертификаты.

В рамках районного фестиваля продуктивной деятельности подростков «Марафон успеха» проведено 1 муниципальное мероприятие социально-образовательный проект «QR квест», цель которого военно-патриотическое воспитание (охват 60 детей). Проект «QR квест» -это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участники преодолевают ряд препятствий в рамках поисковой и исследовательской деятельности, решают определенные задачи, разгадывают логические загадки, справляются с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

В современных условиях развития России патриотическое воспитание учащихся трудно осуществлять без учета значительного политического, идеологического, социально-психологического и воспитательного потенциала образовательного процесса. Приобщение школьников к игровым технологиям через поисковую и исследовательскую деятельность пробуждает и воспитывает у несовершеннолетних мировоззренческие, эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить свое отношение к окружающему, выполнить свой долг и обязанности перед Родиной и обществом. Таким образом, военно-патриотическое воспитание, посредством реализации QR квеста позволяет не только развивать патриотические, нравственные, эстетические чувства, но и обучает работать с современными приложениями и формами проведения мероприятий.

- ❖ Внедрение технологий и методик межведомственной профилактической работы с семьями, в которых несовершеннолетние склонны или совершают правонарушения, преступления, включая социальное сопровождение; содействие социально ответственному поведению родителей;

В рамках социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, с целью содействия социально ответственному поведению родителей на базе филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое успешно реализован межведомственный социально-образовательный проект «Сказкотерапия для молодой семьи с детьми» (январь- март 2019 г.), с привлечением специалистов учреждения культуры, отделом по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации при администрации Столовского сельсовета. В ходе реализации мероприятий проекта заполняются карты наблюдения за ребенком во время игры.

Проводятся информационные беседы с молодыми семьями, просмотр и обсуждение поведенческих характеристик героев сказок «Колобок», «Репка», «Теремок». Родители, совместно с детьми осуществили театральную постановку сказки «Колобок» с использованием специальных масок героев; показали пальчиковый театр по сказке «Репка». При методической помощи специалистов организованы дидактические игры по мотивам сказки «Теремок». Проведение педагогами развивающих и дидактических игр были направлены на совершенствование познавательно-поисковой деятельности детей. Основной целью стала активизация личностных ресурсов для формирования устойчивости к негативному внешнему воздействию.

Анализ карт наблюдения показал, что в ходе проведения занятий повысилась у детей речевая и физическая активность; дети, показывая различных героев сказки, раскрывали свои творческие способности. Во время игры дети показали заинтересованность сказкой, активное взаимодействие детей в ходе игры друг с другом; не было выявлено конфликтных ситуаций, а наоборот появились положительные изменения во взаимоотношениях детей друг с другом, родителей и ребенка, а также активизировано взаимодействие всех участников проекта. Предложенные игры и упражнения в рамках проекта стали качественным показателем эффективности в индивидуальной и групповой работе с семьями «группы риска».

1.2.3. Информационное и методическое сопровождение хода реализации комплекса мер.

Информационное сопровождение хода реализации комплекса мер осуществляется через публикации в СМИ - районная газета "Притамбовье" сайт МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района» раздел "МОП "Подросток и общество", портал «Подросток и общество»

За отчетный период изготовлено методической продукции 3, продуктов социальной рекламы (буклеты, листовки, памятки) 17 видов.

Директор

О.Н.Трибунская

«30» июня 2019 г.