

План-конспект занятия "Легенды Тамбовского края. Легенда о Цне и Студенце "

*Автор: Андреева Людмила Васильевна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО "ЦРТДЮ Тамбовского района"*

Тема: Легенды Тамбовского края. Легенда о Цне и Студенце

Цель: формирование представлений об истории основания, строительства и заселения Тамбовского края через изучения легенд и сказаний о Тамбовском крае

Задачи:

дать учащимся начальный багаж знаний по историческому краеведению;
развивать практические навыки исследовательской работы учащихся с литературно-краеведческим материалом;

воспитать любовь к родному краю, пробудить интерес к родной культуре

Возраст учащихся: 7-8 лет

Тип учебного занятия: занятие - исследование

Вид учебного занятия: практическое занятие

Форма контроля: рисование иллюстрации к легенде

Используемые методы обучения: игровой, практический, словесный, наглядный.

Обеспечение занятия: компьютер, игровой музыкальный материал, листы для рисования, карандаши и фломастеры, запись легенды по ссылке, презентация.

| Деятельность педагога | Деятельность учащихся | Методический приём | Образовательный результат |
|--|--|---|--|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. Организационный момент | | | |
| Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие будет необычным, но очень интересным и увлекательным. А для начала мы с вами, как всегда поздороваемся друг с другом. | Дети проходят в класс, занимают места и здороваются друг с другом Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывает друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются) | Беседа, наглядный показ дидактической игры «Здравствуй, друг», практический метод | Создать позитивный настрой на занятие. |
| 2. Мотивация учащихся | | | |
| Ребята, а как называется край, где живёте вы, ваша семья, друзья, учителя и односельчане? Как называется город - центр нашего края? Сегодня мы с вами узнаем ещё много интересного о нашей малой родине. | Обдумывают вопросы, отвечают, просматривают страницы презентации. | Беседа, наглядный показ. | Появляется интерес к занятию |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Тамбовская область, как и вся наша Россия, богата историческими событиями и явлениями. Ведь она – часть русской земли, её маленький неповторимый островок со своими нравами и обычаями.</p> <p>Тема нашего занятия «Легенды и сказания Тамбовского края».</p> | | | |
| 3. Актуализация опорных знаний | | | |
| <p>В первом классе мы с вами встречались на занятиях со сказками. Давайте вспомним названия сказок, и чему они нас учили. Поучительные сказки учат нас не только правильно вести себя, но и правильно мыслить и думать, стать лучше нашей душе. А сегодня к нам пришли легенды и сказания.</p> <p>Легенда – произведение, созданное народной фантазией, где сочетается реальное и фантастическое.</p> <p>Сказание - рассказ (преимущ. народный) исторического или легендарного содержания.</p> | <p>Дети слушают, отвечают на вопросы, знакомятся с новыми определениями.</p> | <p>Беседа Знакомство с темой занятия, новыми определениями.</p> | <p>Полная готовность учащихся к работе</p> |
| Основной этап | | | |
| Первая познавательно-практическая часть | | | |
| <p>1. Сказка для каждого из нас является лучшим учителем и неиссякаемым источником получения знаний – о своем родном Крае, народах, населяющих его, их национальных обычаях, традициях, костюмах, легендах. За свою многолетнюю историю Тамбовский Край породил множество сказок, мифов и легенд.</p> <p>2. Наш город Тамбов был образован при слиянии двух рек: Цны и Студенца. При выезде на Рассказовское шоссе можно обнаружить место, где Студенец впадает в реку Цну. Название Цна имеет мордовское происхождение и в переводе означает «чистая вода», а название «Студенец» - славянское, означает «холодная, студёная вода».</p> <p>3. Сейчас вашему вниманию будет представлена легенда о Цне и Студенце. Прослушайте</p> | <p>Знакомство с темой занятия. Прослушивание легенды. Ответы и вопросы по содержанию легенды.</p> | <p>Беседа. Показ видеоматериала.</p> | <p>Анализировать содержание услышанного сообщения, просмотренного видеоматериала</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>легенду. https://youtu.be/mq3D_Oy0Gu8</p> <p>Понравилась ли вам легенда? Чему же учит нас эта легенда?</p> | | | |
|--|--|--|--|

Вторая познавательная-практическая часть

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>Вот такая красивая легенда сложилась о наших двух тамбовских реках — Цне и Студенце. В том месте, где они встретились, и был основан город Тамбов.</p> <p>Ребята, а все реки начинаются с ручейка. Сейчас мы с вами разучим игру «Ручеёк»</p> | <p>Дети выходят и выполняют движения в игре «Ручеёк». Девочки выбирают мальчиков, а мальчики охотно берут за руку девочек.</p> | <p>Игровой метод. «Ручеёк», наглядный показ.</p> | <p>Изучение новых движений игры</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|

Третья познавательная-практическая часть

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Почти 100 лет назад А. В. Сохранский стал записывать легенды и сказания о Тамбовском крае, которые он слышал от охотников, купцов и простых горожан. Эти легенды и сказания сочетают в себе быль и народную фантазию.</p> <p>Легенды Александра Васильевича Сохранского являются авторскими литературными произведениями. Их иллюстрировали многие художники.</p> <p>В одних иллюстрациях мы видим сюжет легенды, в других – самих героев легенды, есть и пейзажи родного края с изображением рек.</p> <p>Предлагаю вам проиллюстрировать легенду о Цне и Студенце.</p> | <p>Просмотр презентации с иллюстрациями известных художников к легенде. Рисование собственной иллюстрации.</p> | <p>Словесный метод Наглядно - практический метод</p> | <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> |
|--|---|---|---|

Закрепление

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>За свою многолетнюю историю Край накопил множество Сказок, Легенд и Преданий. Мы познакомились только с одной из них.</p> <p>На следующих занятиях мы откроем ещё страницы книги: Сохранский. А. В., Легенды и предания тамбовского края. Тамбов, 2004.108 с.</p> <p>При жизни издать свою книгу ему не удалось. Она вышла позднее и стала основой современных исследований. https://shareslide.ru/mhk/folklor-tambovskogo-kрая-na-primere-legendy</p> | <p>Учащиеся смотрят презентацию книги.</p> | <p>Частично – исследовательский метод</p> | <p>Проявление познавательной активности в учебном сотрудничестве</p> |
|--|--|---|--|

Подведение итогов

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Мы славно поработали сегодня.</p> <p>Если взглянуть на карту области, то можно увидеть, что вся она «рассинелась» речками. Хороши наши реки! В их прозрачных водах отражаются зори и закаты. Мы любим наши «голубоглазые» равнинные реки: Цну, Студенец, Челновую, Ворону, Лесной Воронеж...</p> <p>Что означает на языке людей, населяющих наши земли в прошлом, слово Цна и Студенец ?</p> <p>Расскажите стихи о нашей красавице Цне.</p> | <p>Обдумывают, отвечают на вопросы.</p> <p>Читают стихи</p> <p>Рад посвятить стихов страницу Тебе, тамбовская река. Тебе с другими не сравниться: Не Волга ты и не Ока.</p> <p>Но я живу с тобою рядом, Я слышу твой весенний шум. Твоею свежестью, отрада, В погоду знойную дышу... Тебя лучами день ласкает, В ночи любитесь луна. Тобой, спокойная, простая, Чуть-чуть задумчивая Цна. Цна – голубка пленяла Не одно поколение... Перед родиной малой Постоим на коленях...</p> | <p>Беседа. Закрепление изученного материала.</p> | <p>Успешное усвоение знаний по изученной теме</p> |
|--|--|--|---|

Рефлексия

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| <p>Обобщение по занятию: У нас с вами осталось последнее задание. Посмотрите на доску, и вы увидите, что появились у нас сказочные герои Цна и Студенец. Они всегда рядом до сих пор. Дружба и любовь, ребята, вечны. В каком бы времени мы не жили!</p> <p>С какими чувствами вы рисовали эти иллюстрации?</p> | <p>Оформляют выставку рисунков.</p> <p>Обдумывают, отвечают на обобщающий вопрос.</p> | <p>Беседа, демонстрация</p> | <p>Осмысление информации, оценка занятия.</p> |
|---|---|-----------------------------|---|