

**Технологическая карта учебного занятия
педагога дополнительного образования Андреевой Л.В.**

Тема	Легенды Тамбовского края. Легенда о Цне и Студенце
Цель	формирование представлений об истории основания, строительства и заселения Тамбовского края через изучения легенд и сказаний о Тамбовском крае
Задачи	дать учащимся начальный багаж знаний по историческому краеведению; воспитать любовь к родному краю, пробудить интерес к родной культуре; развивать практические навыки исследовательской работы учащихся с литературно-краеведческим материалом
Личностные универсальные учебные действия:	чувство сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю
Регулятивные универсальные учебные действия:	умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
Коммуникативные универсальные учебные действия:	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности на занятии
Познавательные универсальные учебные действия:	усвоение нового материала, используемого на занятии
Планируемые результаты	усвоение нового материала
Знать:	основные термины, новые слова
Уметь:	объяснить их значение, использовать на последующих занятиях

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Методические приёмы, формы	Образовательный результат
Подготовительный этап				
Организационный момент	Создание плодотворной рабочей атмосферы занятия	Свободное общение с друзьями и педагогом	Игровые приемы, показ	Постановка цели
Мотивация учащихся на плодотворную учебную и творческую деятельность	Проведение беседы по пройденному материалу. Сообщение темы занятия.	Участие в беседе, просматривание страниц презентации	Показ презентации, беседа	Мотивация к новым знаниям

Актуализация опорных знаний и опыта учащихся	Введение новых терминов и слов	Знакомство с новыми словами	Словесный метод	Осознание познавательной задачи
Основной этап				
Изучение нового материала	Объяснение материала в доступной форме https://youtu.be/mq3D_Oy0Gu8	Знакомство с темой занятия. Прослушивание легенды, просмотр презентации с иллюстрациям и известных художников к легенде.	Словесный метод, метод показа	Знакомство с новым материалом
Закрепление	Использование материала https://shareslide.ru/mhk/folklor-tambovskogo-kraya-na-primere-legendy	Рассуждение, обобщение нового материала	Метод беседы и повторения	Оценка своих результатов
Заключительный этап				
Подведение итогов	Достижение поставленной цели, закрепление пройденного материала по вопросам. Прослушивание стихов о реке Цна в исполнении учащихся.	Отвечают на вопросы. Читают стихи.	ИКТ, выступление учащихся, метод обобщения	Достижение результата
Рефлексия	Обобщение по занятию, постановка вопросов	Выставляют рисунки-иллюстрации. Ответы на вопросы, обобщают свои мысли в устной речи.	Метод рефлексии, обобщения	Анализ своих результатов через иллюстрацию к легенде