

**Управление образования администрации города Тамбова
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

Конспект занятия

в студии раннего эстетического

и интеллектуального развития «Дюймовочка» (социально-гуманитарной
направленности) по художественному

творчеству

Аппликация с элементами лепки «Дождик»

Педагог дополнительного образования

Ракшина Мария Владимировна

п. Строитель

2024

**Тема: Аппликация из бумаги с элементами лепки из пластилина
«Дождик»**

Категория учащихся: дети дошкольного возраста 4-5 лет.

Цель: изготовление аппликации «Дождик».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение наклеивать готовые формы на фон;
- закрепить знания о времени года осень;
- ознакомить с правилами техники безопасности при работе с клеем, пластилином;
- сформировать умение отламывать маленькие кусочки пластилина от большого куска;
- научить детей катать из пластилина шарики и колбаски, лепить капельки;
- познакомить с погодным явлением дождик;
- формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение различать понятия «мало», «много» (маленький дождик, сильный дождь);
- способствовать развитию у детей внимания, мышления, воображения, глазомера и мелкой моторики рук;
- сформировать мотивацию к лепке.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, внимательности при работе с бумагой и клеем, интереса к окружающему миру;
- сформировать коммуникативные навыки общения.

Приёмы работы: игровая ситуация, художественное слово, показ способа выполнения работ, указания, помощь.

Планируемые результаты.

Предметные:

Знать:

- правила ТБ при работе с клеем и пластилином;
- отличительные особенности времени года – осень;

Уметь:

- наклеивать готовые формы на фон;
- отламывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, катать шарики и лепить капельки;
- аккуратно работать с пластилином;
- катать маленькие комочки;
- отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.

Метапредметные:

Уметь:

- различать количество (мало-много);
- слушать доступные по содержанию стихотворения;
- отвечать на вопросы.

Личностные:

- доводить практическую самостоятельную работу до конца;
- развивать внимательность, активность, любознательность, аккуратность.

Материал: набор плакатов «Осенняя пора» (типография «Стезя»), пальчиковая игрушка «Белочка», образец, заготовки по количеству детей (лист картона синего цвета А5, тучка из цветной бумаги, вырезанная педагогом), клей, пластилин, аудиозапись «Шум дождя в лесу» (37 сек.).

Ход занятия

1. Водная часть (5 мин).

1.1 Мотивация: создание эмоционально-положительного контакта и мотивация к деятельности.

На доске: плакат «Осенняя пора» (белочка с грибочками, тучка, осенние листочки).

- Здравствуйте, ребята! За окном уже темно и холодно, а в нашем в классе тепло, светло и весело! А весело от наших добрых улыбок! Давайте друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение! Улыбнулись соседу! Молодцы! Мне хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

1.2 Организационный момент.

- Ребята, обратите внимание на доску (педагог надевает на руку пальчиковую игрушку «Белочка»). Ребята, а к нам в гости пришла Белочка! Давайте с ней поздороваемся (дети здороваются). Она спрашивает у меня: «Какое время года изображено на плакате»? Расскажем Белочке.

- Кто из вас знает какое сейчас время года? (Осень)

- А какой сейчас месяц? (Октябрь)

Белка, белка, озорница!

Ну она и мастерица!

С ветки – прыг!

На ветку – скок!

Принесла она грибок.

На сучек одела ловко.

И упрыгала плутовка.

М. Метелёва

2. Основная часть (15 мин.).

2.1 Постановка цели.

- Ребята, Белочка сказала, что давно не было дождя и грибы плохо растут. Давайте с вами сделаем аппликацию и слепим капельки дождя из пластилина, чтобы выросло много грибов.

2.2 Рассматривание образца.

- Посмотрите, какую веселую тучку сделала я. Тучка расположена наверху, по центру. Капельки дождя слеплены из пластилина. Они маленькие, их много. Вот такую аппликацию мы будем делать.

2.3 Практическая работа.

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».

- Чтобы у нас с вами хорошо получалось, нам нужно размять наши пальчики. Приготовили ручки.

Сидит белка на тележке, (кисти рук сжаты в кулак)

Продаёт она орешки. (круговые движения кистью)

Лисичке-сестричке, (загибать по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках)

Воробью,

Синичке,

Мишке-толстопятому,

Зайке усатому

Вот так! (раскрыть кисть, пальцы в стороны и в исходное положение)

- Молодцы! Я вижу, что теперь вы готовы к работе.

2.4 Показ способов выполнения работы.

Педагог сопровождает показ объяснением.

- Начинать будем с тучки.

- Где будем располагать тучку? (по центру)

- Взяли в ручки клей, и тучку. Намазали тучку клеем, чуть-чуть. Теперь размещаем на синем картоне по центру. Аккуратно. Вот так.

- А теперь, чтобы пошёл дождик, будем лепить капельки. Пластилин беру в левую руку, а пальцами правой руки отщипываю маленький кусочек, круговыми движениями кончиков пальцев катаю шарик. Вот так. И еще немного покатаю между пальцев (движение туда-сюда), затем размещаю на картоне. Вот так.

- Покажите, как будете отщипывать кусочки и катать шарики (имитация выполнения действия).

3. Самостоятельная работа детей, общие указания (5 мин.).

- Напоминаю, начинаем с тучки. Нужно аккуратно приклеить тучку на картон.

- Далее лепим из пластилина капельки. Делайте много капелек и прилепляйте их на картон.

По необходимости педагог помогает детям, даёт советы.

4. Рефлексия. Анализ детских работ (5 мин.).

По окончанию работы дети рассматривают готовые аппликации, учатся оценивать свои работы совместно с педагогом. Педагог хвалит работы.

- Посмотрите, на этой работе идёт сильный дождь, много капелек. А здесь – слабый дождик, мало капелек, дождь только начинается.

Звучит аудиозапись «Шум дождя в лесу».

-Ребята, слышите, дождь пошёл!

Белочка говорит вам «Спасибо». Она очень рада, что вы помогли ей. Теперь вырастет много грибов!

Кружит тучка надо мной.
Дождь весёлый, дождь грибной.
А грибы меня смешат:
От дождя под зонт спешат.

Г. Новицкая

Литература:

1. Лыкова И.А., Лепим, фантазируем, играем. - М., 2024 -112стр;
2. Деркач Т.Б., Пластилин. Лепим вместе. – М., Дрофа, 2023 - 198 стр;
3. Белова Ю.А., Методическое пособие для занятий по лепке в учреждениях дополнительного образования детей, 2022;
4. Литвинова О.Э., Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). - Спб., Детство-пресс, 2016 – 120 стр.