



Утверждена:

Директор МБОУ ДО «ЦРТДО»

О.Н. Трибунская

Приказ № 38 от 11.04.25

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования**

«Центр развития творчества детей и юношества»

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Двадцать один день до Победы»

Авторы-составители:

Ильина Юлия Александровна, методист;

Ракшина Мария Владимировна,

педагог – организатор.

г. о. г. Тамбов, п. Сторитель, 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ДВАДЦАТЬ ОДИН ДЕНЬ ДО ПОБЕДЫ»
Исполнители программы	Крючкова Светлана Сергеевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей; педагоги МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Место проведения	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Направленность	Художественная, патриотическая
Нормативно-правовые акты	Федеральные НПА: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Законы Тамбовской области: Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы стандарты: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25).
Целевая аудитория	Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные

	семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Количество участников	60 человек
Срок реализации	21 день
Игровая модель	В основу программы смены положена деятельность направленная на создание заинтересованности новыми знаниями о истории ВОВ, познакомить учащихся с событиями 1945 года, через игровую, творческую и интеллектуально – познавательную форму. Многие дни смены объединяет знакомство и организация мероприятий, направленных на изучение и исследование истории адвент календаря ВОВ «Двадцать один день до Победы». Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть духовно – нравственные и патриотические ценности в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовыражения, предоставить детям возможность роста и развития. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: художественное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру; здоровье - сберегающие технологии; духовно – нравственное воспитание. Дети, воспитатели и вожатые в течение смены являются участниками ВОВ с 18 апреля по 9 мая 1945 года. На протяжении всей смены дети накапливают знания о событиях того времени и ведут дневник солдата. Каждый отряд создает свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Ежедневно они открывают конверт с событиями дня и соответствующими заданиями. К концу смены отряд, представляет свой дневник и звездочки, полученные в ходе прохождения испытаний и событий прошлого. Дети получают награду за участие в смене и жизни лагеря.

Ключевые мероприятия	Программа смены представляет собой модульную систему и включает в себя модуль «Будущее России» (Концертно – развлекательная программа «Улыбки детства»; викторина ко Дню русского языка «Сила слова»; празднично – развлекательная программа «Широка страна моя родная»; виртуальная экскурсия по городам России;); модуль «Спортивно – оздоровительная работа» (подвижные игры на свежем воздухе: Меткий стрелок», «Собери патроны»; спортивно – патриотическая игра «Вместе мы сила»; шахматный турнир «Время побеждать»; спортивно – познавательная программа «Шагаем классно, и конечно безопасно»; экскурсия – поход «Полевая кухня времен ВОВ»; эстафета «Состязание чемпионов»); модуль «Ключевые мероприятия лагеря» (Торжественное сопровождение выноса флага и знамени Российской Федерации; «Экологическая облава», патриотическая игра «Не случайно в памяти народной...»; исторический квест «Путешествие по времени»; МК «Письмо на фронт», МК «Времен связующая нить», МК «Брошь – талисман солдату»; патриотический квест «Мы памяти этой верны»); модуль «Детское самоуправление» (адвент – календарь «Двадцать один день до Победы»; День самоуправления, минутки здоровья, разработка отличительной атрибутики отряда); модуль «Профориентация» (Ситуационные кейсы по предполагаемым профессиям; тренинг «Мир эмоций, учимся понимать себя и других»); модуль «Социальная активность» (акция у военно – мемориального комплекса «Героев не забыты имена...»; «Герои нашего лагеря»). Воспитательная работа; профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций
-----------------------------	---

	охране жизни детей в летний период предполагает проведение инструктажей; компетентное направление включает мероприятия, способствующие детям и подросткам максимально проявить креативность, доброжелательность, общительность; развить командообразующие компетенции, развить информационную компетентность (умение самостоятельно находить необходимую информацию); общественно-полезная работа (уборка территории лагеря; и т.д.); образовательное направление (образовательная деятельность в рамках учебного плана программы).
Предполагаемые результаты	Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки: приобрели практический навык работы в команде для решения поставленной задачи; научились управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих; приобрели положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; реализовали свою творческую и социальную активность через образовательно-досуговую деятельность, приобрели новые знания по истории Родины; заложили основы формирования гражданской позиции, патриотического сознания воспитанников лагеря; повысили у участников смены творческие и исследовательские способности. повысили творческую активность детей и подростков, путем вовлечения в социально-значимую деятельность.
Автор(ы) программы	Ильина Юлия Александровна, методист; Ракшина Мария Владимировна, педагог – организатор МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подразумевают иной кусочек жизни ребенка. Сделать это время безопасным и

интересным – задача педагогов МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание.

Однако лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса, это накопление знаний через яркие впечатления и эмоции, через хорошее настроение и обучение в процессе игр, экскурсий, квестов и т.д.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули?

Ответ прост, летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для развития гражданско – патриотического воспитания, сохранения и укрепления здоровья, духовно-нравственного воспитания, повышения творческой активности и многого другого.

Актуальность программы.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своим детям полноценного, качественно организованного отдыха. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы «Двадцать один день до Победы» обусловлена устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся, а также актуальными задачами современного воспитания.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Каждый день в лагере планируется провести в игровой, творческой и интеллектуально – познавательной форме. По своей направленности данная программа является модульной, включает в себя:

- «Будущее России»;
- «Спортивно – оздоровительная работа»;
- «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»
- «Детское самоуправление»;
- «Профориентация» по возрастным группам;
- «Экскурсии и походы»;
- «Социальная активность».

Отличительная особенность программы.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены, направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Участники программы.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет. Количество участников смены 60 человек.

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Практическая значимость: программа «Двадцать один день до Победы» органично вписывается в образовательное пространство МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Содержание программы реализуется через познавательно – развивающие, спортивно – оздоровительные, содержательно – досуговые и творческие направления.

Познавательно – развивающие включают в себя: тематические игры, мероприятия; экскурсионную деятельность, виртуальные экскурсии в «прошлое – далекий 1945 год».

Спортивно – оздоровительные включают: зарядку, вовлечение детей в активную спортивно – оздоровительную деятельность, развитие навыков гигиены.

Содержательно – досуговые включают в себя: организацию и проведение мероприятий в соответствии с КТП (праздники, игры, конкурсы, фестивали, мастер – классы и т.д.).

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации

совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание детей и подростков в коллективе.

Цель программы: создание условий, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей устойчивый интерес к историческому прошлому ВОВ;
- создать благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала участников смены;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;

Воспитательные:

- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Развивающие:

- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- развивать навыки поисково – исследовательской деятельности, фантазию, воображение;
- обогащать интеллектуальные и креативные способности.

Программа «Двадцать один день до Победы»

основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Патриотизме – стремление узнать об истории своей страны.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.),
- проведение родительского собрания,
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОО.

2. Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- подготовка к совместной деятельности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап:

- реализация основных положений программы
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- совместная деятельность организаторов программы и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- пропаганда ЗОЖ.

4. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; сбор отчетного материала;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Двадцать один день до Победы». Все учащиеся делятся на 3 отряда (3 роты). Данная программа включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия смены, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии, клубные занятия. На время смены МБОУ ДО «ЦРТДЮ» дети погружаются в историко – культурное наследие России времён ВОВ. Дети в отряде – представители Российских войск. В первый день для представления своей роты детям необходимо придумать название, девиз и презентацию отряда. Каждая рота имеет свой отличительный атрибут, девиз, речевку. В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая рота посетит мастер-классы, где выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного творчества, изобразительного, вокального и хореографического искусства посвященных ВОВ.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро роты открывают по одному конверту адвент календаря и получают задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая рота подготовит: дневник солдата. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, сплоченности, личностного роста и исторической открытости.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь с дневным пребыванием	Отряд
<u>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</u>				
<i>Модуль «Будущее России»</i>				
1.	День защиты детей	1 июня	+	
2.	День России	12 июня	+	
3.	День памяти и скорби	22 июня	+	
4.	День молодежи	29 июня	+	
<i>Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»</i>				

1.	Утренняя зарядка	ежедневно	+	
2.	Спортивные праздники	по плану	+	
3.	Минутка здоровья	по плану		+
4.	Игры на свежем воздухе	ежедневно		+
5.	Экскурсии и походы	по плану	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия лагеря с дневным пребыванием»				
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного Флага Российской Федерации	по плану	+	
2.	Торжественная церемония открытия и закрытия смены	по плану	+	
3.	Культурно – массовые мероприятия	по плану	+	+
4.	Мастер – классы по декоративно – прикладному творчеству	по графику		+
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Работа отряда: выбор командира роты и его помощников (первые 3 дня до открытия лагеря)	по плану		+
2.	Работа отряда: создание своей отличительной атрибутики, девиза, речевки	по плану		+
3.	День детского самоуправления	по плану	+	
Модуль «Профориентация» по возрастным группам				
1.	Решение ситуационных кейсов по предполагаемым профессиям	по плану		+
Модуль «Социальная активность»				
1.	Подготовка к открытию и закрытию смены	по плану	+	+
2.	Оформление пространства мероприятий, звуковое оформление	по плану	+	+
3.	Подбор и подготовка ведущих к мероприятиям лагеря	по плану	+	+
4.	Освещение деятельности детского лагеря и интервью участников	сайт, ВК	+	+

Календарно-тематическое планирование

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагерной смены планируется задействовать социум поселка: ЦКД «Молодежный», библиотека.

Дата/день	Мероприятия
28.05.2025 День 1 День знакомств	• Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД; • Игры на знакомство; • Подготовка к смотру отрядов; • Открытие летней площадки, обсуждение замысла программы.
29.05.2025 День 2 Организационный день, запуск календаря	• Подготовка к открытию смены (знакомство с адвент – календарем) и к празднованию «Дня защиты детей»; • «Экологическая облава» - уборка территории, распространение листовок о соблюдении чистоты; • Оформление отрядного уголка; • Игры на свежем воздухе, игры на сплочение.
30.05.2025 День 3 День защиты детей. Открытие лагерной смены	• Торжественное сопровождение выноса флага и знамени Российской Федерации; • Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Двадцать один день до Победы»; • Смотр отрядов; • Концертно – развлекательная программа «Улыбки детства»; • Игры на сплочение.
02.06.2025 День 4 18-21 апреля 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Патриотическая игра «Не случайно в памяти народной...»; • Фотосессия «Улыбнись в кадр на память»;

	• Подвижные игры на свежем воздухе: «Меткий стрелок» (попасть маленькими мячами в корзину), пионербол.
03.06.2025 День 5 22-23 апреля 1945 года в адвент - календаре Игровой день	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Кроссворд «Под русским флагом»; • Исторический квест «Путешествие по времени»; • Спортивно – патриотическая игра «Вместе мы сила».
04.06.2025 День 6 Шахматный турнир	• Тренинг «Мир эмоций, учимся понимать себя и других»; • Шахматный турнир «Время побеждать»; • Подвижные игры на свежем воздухе: футбол.
05.06.2023 День 7 24 апреля 1945 года в адвент - календаре День безопасности	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Спортивно – познавательная программа «Шагаем классно, и конечно безопасно»; • МК «Письмо на фронт»; • Решение ситуационных кейсов по предполагаемым профессиям (по возрастам); • Игры на свежем воздухе: «Собери патроны» (разбросаны патроны по территории. Кто больше наберет).
06.06.2025 День 8 День военного кино	• Викторина ко Дню русского языка «Сила слова»; • Посещение кинотеатра (Фильмы и мультфильмы посвященные ВОВ по возрастным категориям); • Игры на свежем воздухе: «горячая картошка», волейбол.

09.06.2025 День 9 День детского самоуправления	• Беседа о здоровом питании; • Викторина «Азбука здоровья»; • «Герои нашего лагеря» (конкурсно – развлекательное мероприятие); • Игры на свежем воздухе.
10.06.2025 День 10 25-26 апреля 1945 года в адвент - календаре Экскурсия – поход	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Экскурсия – поход «Полевая кухня времен ВОВ»; • Игры на свежем воздухе.
11.06.2025 День 11 27-28 апреля 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Подготовка к празднованию Дня России; • КТД: украшение зала; • Прогулка на свежем воздухе.
12.06.2025 День 12 День России	• Празднично – развлекательная программа, посвященная Дню России «Широка страна моя родная»; • Виртуальная экскурсия по городам России (видео); • Ребусы «Матушка земля»; • Прогулка на свежем воздухе.
13.06.2025 День 13 29-30 апреля 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • МК «Времен связующая нить» (мини - открытка); • Фестиваль русских дворовых игр; • Игры на свежем воздухе.
16.06.2025 День 14 1-2 мая 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Конкурс военно – патриотической песни «Память о той войне»; • Шахматно – шашечный турнир между

	отрядами; • Игры на свежем воздухе.
17.06.2025 День 15 3-4 мая 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Шифровальная викторина «Важное послание»; • Акция у военно-мемориального комплекса «Героев не забыты имена...» • Прогулка на свежем воздухе
18.06.2025 День 16 5-6 мая 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • МК «Брошь – талисман солдату» (брелок); • Прогулка на свежем воздухе.
19.06.2025 День 17 Патриотический квест «Мы памяти этой верны»	• Патриотический квест «Мы памяти этой верны»; • Игры на свежем воздухе.
20.06.2025 День 18 7-8 мая 1945 года в адвент - календаре	• Открытие конвертов адвент – календаря, получение заданий; • Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир»; • Конкурс командиров отряда «12 подвигов Геракла»; • Эстафета «Состязание чемпионов»; • Игры на свежем воздухе.
23.06.2025 День 19 9 мая 1945 года в адвент - календаре Завершение дневника солдата	• Подготовка к закрытию лагеря; • Оформление «Дневника солдата»; • Игра на свежем воздухе: казаки – разбойника.
24.06.2025 День 20 Закрытие смены	• Торжественное сопровождение выноса флага и знамени Российской Федерации; • Закрытие лагерной смены, презентация «Дневников солдата»;

	• Награждение; • Огонек «До новых встреч».
25.06.2023 День 21	• Игры на свежем воздухе.

Режим работы ЛДП

· Сбор детей	8.30-9.00
· Зарядка	9.00-9.15
· Линейка	9.15-9.25
· Работа по плану отрядов	9.25-10.30
· Завтрак	10.30-11.00
· Работа творческих мастерских	11.00-11.50
· Оздоровительные мероприятия	11.50-12.50
· Культурно - массовые мероприятия	12.50-14.00
· Обед	14.00-14.30
· Уход домой	14.30-15.00

Методическое обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

- Основными методами организации деятельности являются:
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации;
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения

для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)

3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)

5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

- Физическое и психологическое оздоровление детей;
- Развитие и тренировка памяти, устной и письменной речи воспитанников, расширение словарного запаса;
- Получение практических навыков работы в команде для решения поставленных задач, развитие лидерских и организаторских качеств;
- Приобретение положительного опыта самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; новых знаний по истории Родины;
- Формирование творческой и социальной активности через образовательно-досуговую деятельность;
- Формирование основы гражданской позиции, патриотического сознания воспитанников лагеря;
- Рост творческой активности детей и подростков, путем вовлечения в социально-значимую деятельность.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Литература

1. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа, 1994. М.: МЦ "Вариант", 2002. - 224 с
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.

4. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
5. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
7. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
8. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе/ С.А. Шмаков. – М.: Б.и., 2001. – 175 с.