



Утверждена:
Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
О.Н. Трибунская _____
Приказ № «36» от 11.04.2025 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр развития творчества детей и юношества »

«Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей»

Авторы-составители:
Ильина Юлия Александровна, методист;
Ракшина Мария Владимировна,
педагог – организатор.

г. о. г. Тамбов, п. Строитель, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена специалистами по учебно – методической работе МБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества» на основе:

Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенции о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) рассматривается как учреждение дополнительного образования детей, а также лагерь с дневным пребыванием. Приоритетными задачами учреждения является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, и разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, особенностей и потребностей современных детей, социальных и психологических реалий их развития.

Программа создана с целью актуализации, формирования и внедрения непрерывного воспитательного процесса, основывающегося на едином подходе к воспитанию и преемственности с общим и дополнительным образованием, в

том числе и в сфере организации лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная программа предназначена показать, каким образом педагогический состав реализует воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Особенностью системы воспитания в МБОУ ДО «ЦРТДЮ» является её комплексность, то есть формирование ценностных ориентиров через конкретное событие, начиная от занятия в досуговом центре и заканчивая концертом, экскурсией вне учреждения.

Таким образом, каждое мероприятие содержит в себе составляющие воспитательной и социокультурной среды. В связи с этим, участникам программ дополнительного образования, в том числе летнего отдыха и оздоровления предоставляется широкий выбор положительного опыта, который он может перенять, сделать своим личным.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 год.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в Центре осуществляется с учетом ценностно-целевой основы воспитания детей, включая духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цель и задачи воспитания

Современный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важной задачей программы воспитания, является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально - когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности;

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Системно-деятельностный подход в организации воспитательной деятельности, заключается в активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе личность ребёнка рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход в работе Центра представляет собой систему педагогических методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию через воспитательную среду.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием, с учетом этих подходов, основывается на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и

общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием проявляется через:

Кратковременность: Мы предлагаем краткий летний отдых, в котором дети могут проявить себя и раскрыть свои личностные качества.

Автономность: Изоляция от обычных обязанностей создает атмосферу доверия, свободы и самостоятельности.

Сборность: в нашем лагере собираются дети с разным опытом и знаниями, что позволяет каждому найти свое место в коллективе.

Поддержка творческого потенциала: предоставление детям возможности для самовыражения и развития своих талантов через художественные мастерские, музыкальные занятия и театральные постановки.

Поддержка эмоционального благополучия: Развитие детей сопровождается уникальными эмоциональными периодами и зависит от возрастных особенностей. Поэтому важно создать поддерживающую среду, где они могут чувствовать себя комфортно и понимаемыми, а также смогут получить помощь в своей деятельности.

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» применяет уникальные методы обучения, которые включают в себя разнообразные подходы, направленные на активизацию участия детей, стимулирование их интеллектуального и творческого потенциала, а также формирование лидерских навыков и социальной ответственности.

Примером такого метода служит использование сотрудничества и творческого мышления в игре. Дети могут работать в группах или индивидуально, решая посильные задачи, соответствующие возрасту.

Рольевые игры и импровизации: позволяют детям развить коммуникативные навыки.

Мастер-классы и творческие занятия: предоставляют детям возможность развивать свои уникальные таланты и интересы в различных областях, таких как художественная направленность и физкультурно - спортивная.

Командные игры и соревнования: способствуют формированию командного духа, лидерских навыков и умения работать в группе. Это также помогает детям освоить навыки сотрудничества и справедливого соревнования. Умению проигрывать и ценить возможность участия.

Обучение через опыт и практику: дети могут учиться, применяя полученные знания на практике, например, через организацию мероприятий в лагере совместно со взрослыми, принимать участие в экскурсиях.

Игровые методики: использование игр и развлекательных форматов для обучения позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся для детей, стимулируя их активное участие и интерес к изучаемому материалу.

Создание поддерживающей среды. Основной упор делается на создание атмосферы, где каждый участник чувствует себя комфортно. Это достигается

через разнообразные командные игры, социальные взаимодействия и мероприятия, способствующие общению.

Развитие личности и навыков. Программы лагеря направлены на развитие личностных качеств и приобретение новых навыков. От спортивных занятий до обучения навыкам лидерства, акцент делается на расширение кругозора участников.

Таким образом, воспитательный компонент прослеживается как в деятельности всего Центра, так и в коротких сменах лагеря с дневным пребыванием.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Центра. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей для лагеря с дневным пребыванием определяется с учётом реальной деятельности и имеющихся в детском лагере ресурсов. Разработаны и включены в рабочую программу новые модули. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учётом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» в МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», а также лагеря с дневным пребыванием Центра, реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера (чтение стихов, произведений в ролях, в лагере с дневным пребыванием театральное прочтение знаменитых произведений А.С.

Пушкина);

- исторические игры: квест и викторина (пример: в Лагере с дневным пребыванием проводится «Своя игра» посвященная Дню русского языка),

- информационные часы на тему (например «Как стать хорошим другом»), на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. В лагере вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- во время мастер – классов в Центре, летнем лагере с дневным пребыванием дети знакомятся с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, включенные в данную программу, позволяют ребятам осознать важность уважения и чувства патриотизма, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети

делятся своими мыслями и учатся слушать других.

В лагере с дневным пребыванием, данный блок реализуется через дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодёжи.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В лагере с дневным пребыванием, данный блок реализуется через: Церемонию торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Одним из модулей этого блока также являются государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материала, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Модуль мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

С целью формирования у детей гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Бессмертный полк»; «Героизм сквозь века», «Солдатская слава: от древних времен до современности», «Отечество в сердце: выставка военной живописи»;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Еще один модуль мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отрядах лагеря;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы в формате: «Эколята».

В Центре и лагере с дневным пребыванием в рамках этого блока проводятся культурные праздники: Изучение праздников и традиций разных народов России, их значения и обычаев, проведение тематических мероприятий и праздников. В лагере с дневным пребыванием, создаются традиции.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; достоинство, безопасность; свобода творчества; семейные ценности; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядки и соревнования;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации летнего лагеря с дневным пребыванием;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

организация работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля;

поддержка инициатив детей и педагогов Центра в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, значимой для общества;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути.

Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в данном блоке:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в русском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в конкурсах;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В лагере с дневным пребыванием, целевые ориентиры результатов воспитания направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в Центре для детей этого возраста направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание

условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуемый на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Центр проводит игры, конкурсы. Часто используются экспромты в качестве одного из методов. Важной особенностью нашего лагеря является опытный педагогический коллектив.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместных мастер-классов по декоративно – прикладному творчеству детей и родителей;
- проведение мероприятий, входящих в календарь массовых праздников, посвященных семье, родителям и т.д.;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- дни открытых дверей, родительские собрания, консультации для родителей по направлениям и различным тематикам;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Блок «Семья»

Творческие проекты: Проведение творческих занятий, таких как рисование, создание коллажей или написание рассказов о семье, чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства относительно семейных отношений.

Коммуникативные упражнения: Практика навыков эффективного общения с членами семьи через различные упражнения, игры и задания.

Блок «Творческая мастерская»

Творческие уроки: Проведение занятий по рисованию, лепке, музыке и другим видам искусства, чтобы дети могли самостоятельно творить и выражать свои идеи и чувства.

Просмотр и обсуждение знаменитых литературных и художественных произведений: Анализ и обсуждение произведений искусства, как классических,

так и современных, с целью понимания их смысла и воздействия на зрителя.

Театрализованные постановки: Проведение театральных постановок и игр, чтобы дети могли выразить себя и развивать актерские навыки.

Музыкальные занятия и тематические концерты: Изучение музыкальных инструментов, пение, танцы и прослушивание музыкальных произведений различных жанров.

Этот блок разработан с учетом потребностей детей в развитии их творческих способностей и восприятии искусства как способа самовыражения и понимания окружающего мира.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания в лагере реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Работа строится по отрядам, а также по разным группам: внутри отряда – микрогруппы и индивидуально.

Дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Детский лагерь – особая образовательная среда, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, смене обстановки и жизненных ориентиров, творческой самореализации, общения и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками. Все это позволяет создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены;

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для лагеря.

Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;

тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвящённых Дню посещения родителей, организация творческого отчётного концерта для родителей и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025-2026 ГОД.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы Центра в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Центр	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
1.	День детских изобретений	17 января	*		
2.	Годовщина блокады Ленинграда	18-29 января	*		
3.	День объятий	21 января	*		
4.	День зимних видов спорта в России	8 февраля	*		
5.	Масленица	16-22 февраля	*		
6.	День Защитников Отечества	23 февраля	*		
7.	Международный женский день	8 марта	*		
8.	День добрых дел	15 марта	*		
9.	Всемирный день театра	27 марта	*		
10.	Международный день птиц	1 апреля	*		
11.	Всемирный день здоровья	7 апреля	*		
12.	День авиации и космонавтики	12 апреля	*		
13.	День экологических знаний	15 апреля	*		
14.	Всемирный день земли	22 апреля	*		
15.	Международный день танца	29 апреля	*		
16.	День Победы	9 мая	*		

17.	День защиты детей	1 июня		*	*
18.	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня			*
19.	День русского языка 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	6 июня		*	
20.	Международный день друзей	9 июня			*
21.	День России	12 июня		*	
22.	День памяти и скорби	22 июня		*	
23.	День молодёжи	29 июня		*	
24.	День знаний	1 сентября	*		
25.	Международный день пожилых людей	1 октября	*		
26.	Всемирный день животных. День космических войск России	4 октября	*		
27.	Всемирный день хлеба	16 октября	*		
28.	День отца (третье воскресенье)	26 октября	*		
29.	Синичкин день	12 ноября	*		
30.	День матери	30 ноября	*		
31.	Всемирный день домашних животных	24-30 ноября	*		
32.	Международный день художника	8 декабря	*		
33.	День героев Отечества	9 декабря	*		
34.	Новогодний концерт	21-26 декабря	*		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации			*	*
2.	Торжественная церемония открытия и закрытия смены			*	*
3.	Мероприятия, направленные на поддержку воспитания		*	*	*
4.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали		*	*	*

Модуль «Ключевые мероприятия Центра»					
1.	День открытых дверей в рамках массового мероприятия	сентябрь	*	*	
2.	Мастер – классы по студиям	В течение года	*	*	*
3.	Новогодний концерт	декабрь	*		
4.	Отчетный концерт	май	*		
5.	Выставки рисунков, фото	В течение года	*	*	*