Утверждена:
Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
О.Н. Трибунская_____
Приказ № «» от

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Талантия»

Авторы-составители:
Ильина Юлия Александровна, методист

г. о. г. Тамбов, п. Строитель,
2026 год

Паспорт программы

Полное название программы	«Дружба в символах: История края»
Адресат деятельности	Учащиеся образовательных организаций 7–14 лет
Срок реализации программы	28.05.2026 – 26.06.2026 (21 день)
Режим	Дневное пребывание
Место реализации	Общеобразовательная организация
Цель программы	создание условий для всестороннего развития личности ребенка через организацию содержательного, активного отдыха и воспитательного процесса в условиях дневного лагеря
Задачи программы	• Формирование патриотического сознания и гражданской идентичности • Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков • Укрепление физического здоровья и пропаганда ЗОЖ • Организация социально-значимой деятельности • Создание условий для самореализации личности
Ожидаемый результат	**Личностные:** • Развитие творческих способностей • Формирование коммуникативных навыков • Укрепление здоровья • Повышение самооценки **Метапредметные:** • Приобретение новых знаний и умений • Развитие организаторских способностей • Формирование навыков командной работы **Социальные:** • Укрепление дружеских связей • Развитие лидерских качеств • Формирование активной жизненной позиции
Разработчик программы	Методист МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Почтовый адрес учреждения, телефон	392525, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, п. Строитель, мкр "Центральный", д.19 8 (4752) 79-03-08

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена специалистами по учебно – методической работе МБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества» и интегрирована с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации (далее – детский лагерь) разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Отличительной особенностью программы воспитания является:

- формирование навыков командной работы через решение криптографических задач;
- развитие критического мышления при анализе исторических источников;
- воспитание патриотических чувств через изучение местного краеведения.

Девиз: «Дружба — как шифр, история — как код, вместе мы — один народ!».
Кричалка: Мы тайны истории изучим,
Дружбу крепкую храним!
Код разгадаем, всё узнаем,
Вместе — Тамбовщину прославим!

Хештег: #КодДружбы:Талантия390

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) рассматривается, как учреждение дополнительного образования детей, а также лагерь с дневным пребыванием. Приоритетными задачами учреждения является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, и разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, особенностей и потребностей современных детей, социальных и психологических реалий их развития.

Программа создана с целью актуализации, формирования и внедрения непрерывного воспитательного процесса, основывающегося на едином

подходе к воспитанию и преемственности с общим и дополнительным образованием, в том числе и в сфере организации лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная программа предназначена показать, каким образом педагогический состав реализует воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Особенностью системы воспитания в лагере дневного пребывания «Талантия» является её комплексность, то есть формирование ценностных ориентиров через конкретное событие, начиная от занятия в досуговом центре и заканчивая концертом, экскурсией и т.д.

Таким образом, каждое мероприятие содержит в себе составляющие воспитательной и социокультурной среды. В связи с этим, участникам программ дополнительного образования, в том числе летнего отдыха и оздоровления предоставляется широкий выбор положительного опыта, который он может перенять, сделать своим личным.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 год.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в лагере «Талантия» осуществляется с учетом ценностно-целевой основы воспитания детей, включая духовно-нравственные ценности культуры народов, традиционных религий Тамбовщины в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цель и задачи программы воспитания:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через интеграцию криптографических технологий и краеведческой деятельности, формирование социально активной и творческой личности, способной к саморазвитию и познанию истории родного края.

Задачами программы воспитания являются:

- Формирование патриотизма через познание истории края;
- Развитие командного духа и навыков сотрудничества;
- Воспитание уважения к историческому наследию;
- Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Системно-деятельностный подход в организации воспитательной деятельности, заключается в активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе личность ребенка рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Аксиологический подход в работе Центра представляет собой систему педагогических методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию через воспитательную среду.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием, с учетом этих подходов, основывается на следующих принципах:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Уникальность воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием проявляется через:

Кратковременность: Мы предлагаем краткий летний отдых, в котором дети могут проявить себя и раскрыть свои личностные качества.

Автономность: Изоляция от обычных обязанностей создает атмосферу доверия, свободы и самостоятельности.

Сборность: в нашем лагере собираются дети с разным опытом и знаниями, что позволяет каждому начать "с чистого листа" и найти свое место в коллективе.

Поддержка творческого потенциала: предоставлениедетям возможности для самовыражения и развития своих талантов через художественные мастерские, музыкальные занятия и театральные постановки.

Поддержка эмоционального благополучия: Развитие детей сопровождается уникальными эмоциональными периодами и зависит от возрастных особенностей. Поэтому важно создать поддерживающую среду, где они могут чувствовать себя комфортно и понимаемыми, а также смогут получить помощь в своей деятельности.

Лагерь дневного пребывания «Талантия» применяет уникальные методы обучения, которые включают в себя разнообразные подходы, направленные на активизацию участия детей, стимулирование их интеллектуального и творческого потенциала, а также формирование лидерских навыков и социальной ответственности.

Примером такого метода служит использование сотрудничества и творческого мышления в игре. Дети могут работать в группах или индивидуально, решая посильные задачи, соответствующие возрасту.

Ролевые игры и импровизации: позволяют детям развить коммуникативные навыки.

Мастер-классы и творческие занятия: предоставляют детям возможность развивать свои уникальные таланты и интересы в различных областях, таких как художественная направленность и физкультурно - спортивная.

Командные игры и соревнования: способствуют формированию командного духа, лидерских навыков и умения работать в группе. Это также помогает детям освоить навыки сотрудничества и справедливого соревнования. Умению проигрывать и ценить возможность участия.

Обучение через опыт и практику: дети могут учиться, применяя полученные знания на практике, например, через организацию мероприятий в лагере совместно со взрослыми, принимать участие в экскурсиях.

Игровые методики: использование игр и развлекательных форматов для обучения позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и запоминающимся для детей, стимулируя их активное участие и интерес к изучаемому материалу.

Создание поддерживающей среды. Основной упор делается на создание атмосферы, где каждый участник чувствует себя принятым и комфортно. Это достигается через разнообразные командные игры, социальные взаимодействия и мероприятия, способствующие общению.

Развитие личности и навыков. Программы лагеря направлены на развитие личностных качеств и приобретение новых навыков. От спортивных занятий до обучения навыкам лидерства, акцент делается на расширение кругозора участников.

Таким образом, воспитательный компонент прослеживается как в деятельности всего Центра, так и в коротких сменах лагеря с дневным пребыванием.

Ежедневные традиции

«Дружба-подъём» — утренняя церемония поднятия флагов России, Тамбовской области и символа дружбы народов. Исполнение гимнов и дружеская речевка отряда.

«Кружок дружбы» — вечернее собрание отряда в кругу, где каждый делится впечатлениями дня и получает поддержку от товарищей. Символический жест: правая рука на плече соседа — знак поддержки, левая на поясе — готовность помочь.

«Кодекс дружбы» — ежедневное обсуждение правил дня через призму традиций разных народов Тамбовщины.

Традиции открытия и закрытия смены

Фестиваль культур — презентация традиций каждого отряда, отражающих многообразие народов региона.

Капсула дружбы — создание послания будущим поколениям о важности сохранения межэтнического согласия.

Традиции отрядной жизни

Обмен письмами между отрядами разных национальностей с рассказами о традициях и обычаях.

«Круглый стол дружбы» — еженедельные встречи, где дети делятся историями о своих корнях и традициях.

Все традиции направлены на формирование у детей уважения к разным культурам, развитие навыков межэтнического общения и укрепление дружбы между представителями разных национальностей.

Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение разрабатывается самостоятельно образовательной организацией).

Раздел II. ИНВАРИАНТНЫЕ И ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Структура содержания программы	
Инвариантные (обязательные) блоки программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей — это три ключевых блока, которые определяют сквозные векторы содержания воспитательной деятельности.	
1.	Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»
2.	Модуль «Отрядная работа. КТД»
3.	Модуль «Самоуправление»
4.	Модуль «Дополнительное образование»
5.	Модуль «Здоровый образ жизни»
6.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Модуль «Профилактика и безопасность»

8.	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
Вариативные модули программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей — это дополнительные направления деятельности, которые могут направлены на достижение цели, ресурсов и особенностей конкретного лагеря.	
1	Модуль «История и краеведение»
2	Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»
3	Модуль «Спорт»
4	Модуль «Литература»
5	Модуль «Наука»
6	Модуль «Культура»
7	Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»
8	Модуль «Здоровье и экология»
9	Модуль «Юный турист»
10	Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В лагере с дневным пребыванием, данный блок реализуется через: Церемонию подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Одним из модулей этого блока также являются государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

В лагере с дневным пребыванием эта часть реализуется через дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодёжи.

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: день РДДМ «Движение Первых».

Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

торжественное открытие и закрытие смены (программы); тематические и спортивные праздники, творческие фестивали; акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены; участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: концертно – развлекательная программа «Улыбки детства»; торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Код дружбы: разгадываем историю Тамбовщины»; ярмарка «Народные умельцы»; празднично – развлекательная программа, посвященная дню России «Широка страна моя родная».

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза,

эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

Реализуемые мероприятия: эстафета «Строим засечную черту»; сбор фрагментов «Карты дружбы»; игры на знакомство.

Модуль «Самоуправление»

В лагере дневного пребывания «Талантия» реализуется через формирование у детей навыков самостоятельного принятия решений, развитие лидерских качеств и ответственности через участие в управлении жизнью лагеря с акцентом на ценности дружбы и взаимопонимания между народами.

Реализуется через:

Совет Дружбы — главный орган управления лагерем;

Отрядные советы — представители от каждого отряда;

Творческие группы по направлениям деятельности;

Инициативные бригады для реализации проектов.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; техническая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности.

Реализуемые мероприятия: мастер – класс «Макет засечной черты»; мастер – класс «Орнаменты дружбы»; создание коллективного панно «Дерево дружбы»; изготовление обрядовых кукол; создание макетов старинных улиц.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Формирование у детей устойчивых навыков здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья в условиях благоприятной среды лагеря.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Реализуемые мероприятия: зарядка «По следам предков»; военно – спортивная игра «Зарница»; прогулка – экскурсия «Природные материалы для ремёсел»; тренинг «Мир эмоций: учимся понимать себя и других»; спортивная игра «Быстрее, выше, дружнее!»; день здоровья на природе; прогулки на свежем воздухе; подвижные игры на свежем воздухе; зарядка «Тамбовские веселья»; шахматный турнир «Время побеждать», лёгкая зарядка, релаксационные игры.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда, окружающая ребёнка в детском лагере, играет ключевую роль в его развитии. Она не только обогащает внутренний мир, формирует вкус и чувство стиля, но и создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и способствует позитивному восприятию лагерной жизни, снижая уровень стресса.

Для достижения этих задач, работа ведётся по нескольким направлениям:

- Оформление пространства. Это включает тематическое оформление интерьеров (вестибюли, коридоры, залы), а также озеленение территории, создание клумб и обустройство отрядных мест.

- Отрядный уголок. Это центр жизни отряда, который одновременно информирует, воспитывает и стимулирует активность. Его оформление — коллективное творчество детей под руководством вожатого.
- Событийный дизайн. Пространство для проведения праздников, церемоний, выставок и других мероприятий оформляется соответствующим образом. Также уделяется внимание образовательной и спортивной инфраструктуре.
- Символика лагеря. Совместно с детьми разрабатывается и популяризируется уникальная лагерная символика: флаг, гимн, эмблема и другие атрибуты.
- Благоустройство. Регулярно проводятся акции и проекты по улучшению территории лагеря, в которых дети принимают непосредственное участие.
- Выставки детского творчества. Регулярно обновляемые экспозиции работ детей знакомят их с талантами друг друга и сохраняют память о ярких событиях смены.

Реализуемые мероприятия: оформление отрядного уголка (создание эмблемы, девиз, отрядная песня); подготовка к открытию смены и к празднованию «Дня защиты детей»; «Экологическая облава» (уборка территории); экологическая акция «Сохраняем историю природы»(уборка территории парка); интерактивная выставка «Тамбовщина – наш общий дом».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность в лагере дневного пребывания — это комплекс мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма, несчастных случаев и формирование у воспитанников навыков безопасного поведения.

Основные направления работы включают:

- организационные меры: лагерь комплектуется по возрастным группам, смена проводится на базе образовательных учреждений, приёмка лагеря осуществляется межведомственной комиссией. Открытие возможно только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения. Персонал проходит обязательные медицинские осмотры, инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Руководитель лагеря и сотрудники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей;
- профилактика травматизма и несчастных случаев (на территории лагеря не должно быть опасных растений, колючих кустарников, складированных стройматериалов). Все спортивные и игровые площадки должны быть исправны, ограждены, соответствовать возрасту детей. Перед любыми мероприятиями (спорт, экскурсии, походы) проводится инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале;

- пожарная безопасность: персонал проходит обучение по пожарной безопасности, в лагере должны быть инструкции, схемы эвакуации, средства пожаротушения;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ): в программе лагеря обязательно присутствуют занятия по ПДД, практические тренировки, игры и викторины по безопасному поведению на дорогах.
- информационная и психологическая безопасность: проводятся занятия по безопасному поведению в интернете, профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. Особое внимание уделяется созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в коллективе. - расследование и учёт несчастных случаев: все происшествия расследуются по установленному порядку, ведётся документация, информируются родители и надзорные органы.

В целом, профилактика и безопасность в лагере дневного пребывания — это системная работа всего коллектива, основанная на нормативных требованиях, инструктажах, постоянном контроле и обучении детей безопасному поведению в различных жизненных ситуациях.

Реализуемые мероприятия: инструктажи по ТБ, рефлексивный круг «Мои ожидания от смены», действия ЧС (учебная эвакуация), «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Я пешеход», «Безопасный путь домой», профилактическая беседа «Сумей сказать-нет!», «Правила поведения в общественных местах».

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Профилактика и безопасность»: «Правила безопасного поведения детей на природе»; «Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами»; «Инструкция по правилам безопасности для детей при выполнении общественно – полезного труда в ЛДПД «Талантия»; «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях в ЛДПД «Талантия»; «Инструкция по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием»; «Инструкция для персонала по обеспечению антитеррористической защищенности и действиях при угрозе совершения (совершении), террористического акта в ЛДПД «Талантия»; «Инструкция о мерах пожарной безопасности в ЛДПД «Талантия».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Это ключевой элемент программы воспитания в детских оздоровительных лагерях. В рамках модуля уделяется особое внимание профессиональной подготовке, развитию компетенций и личностных качеств вожатых и воспитателей, ведь именно от них зависит успешность детского отдыха и воспитания.

Основные задачи модуля:

- формирование детско-взрослой воспитывающей общности — вожатые/воспитатели становятся не только наставниками, но и частью

команды, создающей атмосферу доверия, поддержки и развития для каждого ребёнка;

- развитие профессиональных и личностных компетенций — обучение основам педагогики, психологии, безопасности, а также развитие навыков коммуникации, эмпатии, работы в команде и разрешения конфликтов;
- создание условий для раскрытия потенциала детей — благодаря увлечённости и профессионализму вожатых дети учатся быть частью коллектива, раскрывают свои таланты и формируют позитивные жизненные установки.

Модуль «История и краеведение»

Модуль «История и краеведение» в лагере дневного пребывания — это знакомство детей с историей родного края, культурным наследием и традициями через интерактивные и игровые форматы. Такой модуль способствует формированию у детей чувства патриотизма, уважения к прошлому и интереса к изучению истории своей малой родины.

Основные задачи модуля:

- познакомить детей с ключевыми событиями и личностями в истории региона;
- сформировать представление о культурных, природных и исторических достопримечательностях родного края;
- развить навыки исследовательской и проектной деятельности через экскурсии, квесты, творческие задания;
- воспитать уважение к традициям, обычаям и людям, жившим на этой земле.

Модуль «История и краеведение» помогает детям не только узнать больше о месте, где они живут, но и почувствовать себя частью большой истории, осознать ценность культурного наследия и развить чувство ответственности за его сохранение. Такой подход делает обучение увлекательным и личностно значимым для каждого ребёнка.

Реализуемые мероприятия: вводная беседа «Что мы знаем о Тамбовщине?»; лекция – беседа «Освоение Тамбовского края в XVII веке»; беседа «Древний род Пушкиных в истории Тамбовщины»; встреча с краеведом, рассказ о знаменитых земляках; виртуальная экскурсия по городам России; виртуальная экскурсия «Храмы и усадьбы Тамбовщины»; рассказ о народных праздниках региона; презентация национальных костюмов народов Тамбовщины; викторина «Ключевые факторы истории Тамбовщины».

Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!»

Направлен на развитие коммуникативных навыков, формирование культуры добрососедства и укрепление межличностных связей среди детей. Основная идея модуля — через игровые, творческие и познавательные мероприятия воспитать у детей чувство принадлежности к своему региону, уважение к его жителям и традициям, а также научить строить дружеские отношения в коллективе.

Модуль «Дружба: Мы – тамбовчане!» способствует формированию у детей чувства гордости за свой край, уважения к его истории и людям, а также учит строить отношения на основе доверия и взаимопомощи. Это важная часть воспитательной работы в лагере, которая помогает каждому ребёнку почувствовать себя частью дружного сообщества и малой родины.

Реализуемые мероприятия: фольклорный час «Сказки и песни Тамбовщины»; игра на знакомство «Угадай традиции»; Сюжетно – ролевая игра «Защитники края»; познавательная игра «Растения и животные родного края».

Модуль «Спорт»

Модуль «Спорт» — это ключевое направление работы в лагерях дневного пребывания, ориентированное на физическое развитие, укрепление здоровья, формирование у детей устойчивых привычек к здоровому образу жизни и развитие командного духа. Такой модуль реализуется через разнообразные спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия, которые делают отдых детей не только интересным, но и максимально полезным, а также способствует не только физическому, но и личностному росту детей: они учатся ставить цели, преодолевать трудности, работать в команде и радоваться как личным, так и общим победам.

Такой подход помогает формировать у детей устойчивый интерес к спорту и здоровому образу жизни на долгие годы.

Реализуемые мероприятия: муниципальная спартакиада «На спортивной волне»; муниципальный квест-игра «Игра-дело серьёзное! Дворовые игры», зарядки, подвижные игры на свежем воздухе.

Модуль «Литература»

Основой модуля является знакомство детей с литературным наследием Тамбовщины, раскрытие интерес к чтению и творческому самовыражению через игры, театр и собственные сочинения.

Реализуемые мероприятия: пушкинский день; беседа «Древний род Пушкиных в истории Тамбовщины»; запись любимых стихотворений в «Литературный дневник».

Модуль «Наука»

Модуль «Наука» предназначен для знакомства детей с научными достижениями и технологическими инновациями, связанными с Тамбовской областью, через эксперименты, проекты и встречи с учёными.
Реализуемые мероприятия: лекция – беседа «Освоение Тамбовского края в XVII веке»; беседа «Древний род Пушкиных в истории Тамбовщины»; встреча с краеведом, рассказ о знаменитых земляках; виртуальная экскурсия по городам России; виртуальная экскурсия «Храмы и усадьбы Тамбовщины».

Модуль «Культура»

Модуль «Культура» — это важная часть воспитательной программы лагеря. Его задача — познакомить детей с культурным наследием России, развить творческие способности и сформировать уважение к традициям и искусству.

Культурные мероприятия часто сочетаются со спортом, профориентацией, коллективной деятельностью.

Модуль «Культура» помогает детям не только интересно провести время, но и раскрыть свои таланты, узнать больше о родной стране и её традициях, а также научиться работать в команде и уважать чужое мнение.
Реализуемые мероприятия:

Модуль «Творчество без границ: Вдохновляемся Тамбовом!»

Раскрытие творческого потенциала участников через погружение в культурное наследие Тамбова, развитие креативного мышления и создание коллективных арт-проектов.

Модуль «Культура» в программе воспитания ЛДПД «Талантия» сочетается с модулями «Культура», «Дружба: Мы – тамбовчане!», «История и краеведение», «Будущее России. Ключевые мероприятия».

Реализуемые мероприятия: рисунок «Мой любимый памятник Тамбовщины»; конкурс рисунков «Мой любимый уголок Тамбовщины»; запись любимых стихотворений или стихотворение собственного сочинения в «Литературный дневник».

Модуль «Здоровье и экология»

Модуль «Здоровье и экология» — это одно из ключевых направлений воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Он объединяет задачи по укреплению физического и психологического здоровья детей, формированию у них экологической культуры, бережного отношения к природе и навыков здорового образа жизни.
Особенности реализации:

Интеграция здоровья и экологии: дети не только укрепляют здоровье через спорт и закаливание, но и учатся заботиться о природе, понимая связь между состоянием окружающей среды и собственным самочувствием.

Реализуемые мероприятия: уборка территории, посадке растений, участию в экологических акциях; сюжетно-ролевая игра «Защитники края»; интерактивная беседа «Кто живет рядом с нами?»; фотовыставка «Природа глазами детей»; режим дня (сбалансированное сочетание физической активности, творческих занятий, экскурсий и отдыха).

Модуль «Юный турист»

Развитие интереса детей к природному и культурному наследию региона через активный туризм, краеведение и практические навыки выживания в природе.

Реализуемые мероприятия: виртуальная экскурсия «Храмы и усадьбы Тамбовщины»; патриотический квест «Мы памяти этой верны».

Модуль «Тамбов многонациональный: Единство в разнообразии»

Этот модуль направлен на формирование у детей и молодёжи понимания культурного богатства Тамбовской области через знакомство с традициями, языками и ценностями народов, проживающих на её территории.

Основные задачи модуля:

- воспитать уважение и интерес к многонациональному составу региона;
- сформировать гражданскую идентичность на основе принятия культурного разнообразия;
- развитие межнационального диалога и сотрудничества среди подрастающего поколения.

Реализуемые мероприятия: викторина «Кто сказал “здравствуйте”?» (знакомство с приветствиями на разных языках)***;*** флешмоб «Хоровод единства»; интерактивная карта «Народы Тамбовщины».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания в лагере реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Работа строится по отрядам, а также по разным группам: внутри отряда – микрогруппы и индивидуально.

Дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Детский лагерь – особая образовательная среда, в которой создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, смене обстановки и жизненных ориентиров, творческой самореализации, общения и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками. Все это позволяет создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

1. Торжественное открытие и закрытие смены;
2. Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для лагеря.
3. Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации;
4. тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
5. мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвящённых Дню посещения родителей, организация творческого отчётного концерта для родителей и др.).

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2026 ГОД.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

План разделён на модули, которые отражают направления воспитательной работы Центра в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
1.	День защиты детей	1 июня	*	
2.	Всемирный день охраны окружающей среды	5 июня		*
3.	День русского языка	6 июня	*	
4.	Международный день друзей	9 июня		*
5.	День России	12 июня	*	
6.	День памяти и скорби	22 июня	*	
7.	День молодёжи	29 июня	*	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации		ежедневно	
2.	Торжественная церемония открытия и закрытия смены		по плану	
3.	Мероприятия, направленные на поддержку воспитания		по плану	
4.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали		по плану	