Комитет образования администрации города Тамбова
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

Утверждена:
Директор _____ О.Н.Трибунская
Приказ № «56» от 28.05.2026 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности

«Знакомство с шахматным королевством»

(ознакомительный уровень)

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации:21 день (16 ч)

Составитель: Лушанкин П.М., педагог
дополнительного образования

Городской округ, город Тамбов,
п. Строитель
2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	МБОУ ДО «ЦРТДЮ Тамбовского района»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебные превращения на полях шахматных чудес»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Лушанкин Павел Михайлович – педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23.05.2025); ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы; ред. 27.01.2017 г.); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями от 30.08.2024); ✓ Устав МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»; ✓ Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Физкультурно-спортивная
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	
4.7. Продолжительность обучения	21 день

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Знакомство с шахматным королевством» реализуется в летний оздоровительный период. Программа разработана специально для лагеря с дневным пребывание детей для организации досуговой деятельности. Шахматы – одно из важнейших средств умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания. Ведущая идея программы заключается в том, что шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития, формирующее одно из ценнейших умений, которое необходимо сформировать у детей как можно раньше, это умение действовать в уме, или, как указывает Я.А.Пономарёв, "внутренний план действий".

Занятия проводятся с детьми младшего и среднего школьного возраста, не умеющими играть в шахматы и желающими научиться их основам и правилам. Рассчитана на 8 занятий.

Актуальность программы.

Программа ««**Знакомство с шахматным королевством»** соответствует современным тенденциям развития дополнительного образования, требованиям к содержанию ДОП и согласно Концепции развития дополнительного образования детей способствует созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации.

Программа отвечает определённым образовательным потребностям конкретной категории учащихся и их родителей (законных представителей) Программа интересна учащимся благодаря сочетанию увлекательного игрового процесса, развивающего потенциала и возможности социализации. .

Педагогическая целесообразность

Шахматы часто воспринимаются как игра, где дети могут «командовать» шахматным войском, что создаёт ощущение контроля и достижения.

В программах применяться дидактические материалы (карточки, шахматные этюды и задачи), компьютерные шахматные программы, метод «сеанса одновременной игры». Для мотивации использование игровых ситуаций, дидактических игр, сказок, загадок делает обучение более интересным. чередовать теорию и практику (20 % теории, 80 % игр и заданий).

Отличительные особенности программы.

Программа ««**Знакомство с шахматным королевством»** модифицированная, разработана на основе учебника И.Г. Сухин «Шахматы первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны.

Адресат программы

Программа адресована для детей 8-11лет без начальной подготовки или с базовыми знаниями по шахматам. Состав групп постоянный.

Условия набора учащихся

Зачисление по программе осуществляется по желанию детей, без специального отбора учащихся. Принимаются все желающие, независимо от способностей и умений.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа (45+10 мин перерыв+45 мин). Время занятий может корректироваться в зависимости от плана работы летнего лагеря с дневным пребывание детей.

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 15 человек

Объем освоения программы: 16 часов. Программа краткосрочная, реализуется в период летних каникул на 21 календарный день.

Форма обучения. Очная, с использованием ресурсов электронного обучения

Формы занятий:

Краткосрочная летняя программа ««**Знакомство с шахматным королевств»** предполагает использование следующих форм занятий: Тест -мат в один ход, блиц-турнир, сеанс- одновременной игры

1.2 Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для интеллектуального развития и организации содержат ельного досуга детей через обучение игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ развить познавательный интерес к шахматам;
- ✓ познакомить с историей шахмат и выдающимися шахматистами;
- ✓ обучить правилам игры и основам шахматной нотации;
- ✓ научить играть партию от начала до конца;
- ✓ развить умение решать задачи в 1–2 хода.

Развивающие:

- ✓ развить мотивацию к игре шахматам;
- ✓ стимулировать логическое и творческое мышление;
- ✓ улучшить память, внимание и воображение;
- ✓ сформировать навыки планирования и анализа.

Воспитательные:

- ✓ воспитать дисциплинированность, усидчивость и самоконтроль;
- ✓ привить интерес к интеллектуальным играм и здоровому образу жизни;
- ✓ развить навыки общения и командной работы;
- ✓ воспитать волевые качеств, культуры игры.

1.3 Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля/ и аттестации
		всего	**теория**	**практика**	
	Введение в программу, ТБ, пожарная безопасность	**1**	1		Беседа по ТБ
I	**«Первоначальные сведения о шахматах»** История шахмат, легенды о возникновени и игры. Знакомство с шахматной доской: белые и чёрные поля, горизонтали, вертик али, диагонали, центр	**2**	1	**1**	наблюдение
II	**«Ходы и взятие фигур»**	**6**		**6**	
2.1	Знакомство с фигурой ладья, слон, ферзь	2		2	игра
2.2	Знакомство с фигурой конь, пешка,	2		2	игра
2.3	Король- главная фигура	2		2	игра
III	**«Король в игре»**	**2**		**2**	
3.1	Мат в один ход матует фигура	1		1	тест
3.2	Мат одинокому королю тяжелыми фигурами	1		1	тест
IV	**«Стадии шахматной партии»**	**3**		**3**	
4.1	Дебют	1		1	сеанс
4.2	Миттельшпиль – середина игры. Оценка позиции, атака и защита.	1		1	**сеанс**
4.3	Эндшпиль- Основные законы эндшпиля.	1		1	сеанс

	Роль короля в эндшпиле. Пешечный, слоновый коневый, ладейный эндшпили. ,				
V	**Итоговое занятие: «Шахматная партия»**	**2**		**2**	Игра с компьютером
		16	**2**	**14**	

1.4 Содержание учебного плана

Введение в программу.

Тема. Инструктаж по технике безопасности

Теория: инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, «беседа по ТБ»

I. Тема1. Первоначальные сведения о шахматах

Теория. История шахмат, легенды о возникновении игры.

Практика .Знакомство с шахматной доской:

Белые и чёрные поля, горизонтали, вертикалии диагонали, центр.

II. Тема2. «Ходы и взятие фигур»

2.1 *Практика.* Знакомство с фигурой ладья, слон, ферзь

2.2 *Практика* Знакомство с фигурой конь, пешка, король

III Тема 3. «Король в игре»

3.1 *Практика.* Мат в один ход матует фигура Мат королю разными фигурами в начале, середине и конце шахматной партии.

3.2 *Практика* Мат одинокому королю тяжелыми фигурами

IV Тема 4. «Стадии шахматной партии»

4.1 *Практика*. *Дебют*

4.2 *Практика*.. Миттельшпиль середина игры. Оценка позиции, атака и защита.

4.3*Практика.* Эндшпиль. Основные законы эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Пешечный, слоновый коневый, ладейный эндшпили.

V Тема 5. Итоговое занятие: «Шахматная партия»

5.1 *Практика.* Игра с компьютером

1.4 Предполагаемые результаты

В рамках реализации программы дети приобретут новые занятия, умения, навыки, творческие способности:

- ✓ знают шахматные термины и правила игры;
- ✓ умеют расставлять фигуры, записывать ходы, играть партию;
- ✓ решают задачи на мат в 1–2 хода и применяют тактические приёмы;
- ✓ проявляют усидчивость, логику и интерес к интеллектуальным играм;
- ✓ участвуют в турнирах и командных активностях.

- ✓ иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- ✓ различать и называть шахматные фигуры;
- ✓ правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- ✓ иметь представление об элементарных правилах игры;
- ✓ играть малым числом фигур;
- ✓ иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- ✓ владеть основными шахматными терминами;
- ✓ правильно применять элементарные правила игры;
- ✓ иметь представление о некоторых тактических приемах.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 3;
Количество учебных дней – 21.
Дата начала занятий – 28 мая 2026

2.2. Условия реализации программы

Дополнительная образовательная деятельность по программе проходит в специально оборудованном кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда, с достаточной площадью для выполнения поставленных педагогом задач. Стены помещения, в котором проходят занятия, украшены лучшими детскими работами. Комната для занятий хорошо освещена (естественным и электрическим светом).

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

2.3 **Материально-техническое обеспечение программы**

- Учебная аудитория (групповые занятия);
- Проектор с экраном (мультимедиа);
- Доска шахматная демонстрационная (с комплектом демонстрационных шахматных фигур) 1 на группу;
- Доска шахматная (с комплектом шахматных фигур) -15 на группу;
- Флипчарт;
- Многофункциональное устройство МФУ (черно-белая печать);
- Стол (шахматный)

2.4 Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования, имеющие среднее или высшее педагогическое (профессиональное) образование, отвечающие требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и взрослых.

2.5 Перечень оборудования

Необходимо наличие средств обучения:

- проектор с экраном (мультимедиа);
- флэш-накопитель

.

2.6. Воспитательный компонент программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа **«Знакомство с шахматным королевством»** ставит воспитательные задачи, направленные на формирование у учащихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание чувства ответственности за порученное дело, формирование нравственных ценностей, духовно-нравственных качеств личности. Реализуя поставленные воспитательные задачи для достижения цели программы учащиеся принимают участие в различных мероприятиях в лагере с дневным пребыванием

Совместные мероприятия формируют духовно-нравственные ценности, мотивацию, чувство долга, коммуникативность, сплоченность коллектива и является самым эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Литература для детей:

1. Журавлев, Н.И. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Russian SHESS HOUSE» 2012.
2. Конотоп, В..Краснодар. «Кубанькино», 2005. Тесты по тактике для начинающих шахматистов.