Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

Трибунская Ольга Николаевна

Подписано: Трибунская Ольга Николаевна
DN: cn=Трибунская Ольга Николаевна, c=RU, o=МБОУ ДО «ЦРТДЮ», email=do-crtdyou@cityadm.tambov.gov.ru
Дата: 2026.11.02 15:31:22 +03'00'

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического совета	Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
МБОУ ДО «ЦРТДЮ»	_____О.Н. Трибунская
Протокол №1 от 27.08.2026 г.	Приказ № 55 от 27.08.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Тамбов
2026

Содержание программы:

1. Информационно-аналитические данные об учреждении		3-9
1.1	Информационная справка	3
1.2	Аналитическое обоснование образовательной программы	4
1.3	Пояснительная записка	5-6
1.4	Цель и задачи образовательной деятельности	7
1.5	Планируемые результаты	7-9
2. Содержательный раздел (Комплекс основных характеристик образования		9-18
2.1	Образовательная деятельность	9-10
2.2	Дополнительные общеразвивающие программы	10-11
2.3	Рабочие программы	12
2.3.1	Рабочие программы художественной направленности	12-14
2.3.2	Рабочие программы социально-гуманитарной направленности	14-15
2.3.3	Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности	15-16
2.3.4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	16
2.4	Формы, методы и средства обучения	16
2.5	Контроль и промежуточная аттестация.	17-18
3. Организационный раздел		18-26
3.1	Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год	18
3.2	Учебный план на 2026-2027 учебный год	19
3.3	Режим работы	20
3.4	Особенности организации образовательного процесса	20-22
3.4.1	Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности	22
3.4.2	Система оценки качества реализации программы	23
3.5	Система условий реализации Образовательной программы	23-26
3.5.1	Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы	23
3.5.2	Методическое обеспечение образовательного процесса	24
3.5.3	Материально-технические условия реализации программы	25
3.6	Управление реализацией Образовательной программы	25

1. Информационно-аналитические данные об учреждении

1.1 Информационная справка

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества
Сокращенное наименование организации	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Тип учреждения:	Образовательная организация дополнительного образования
Вид учреждения:	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель:	администрация г. Тамбова
Адрес образовательной организации: Юридический адрес:	392525, Тамбовская область, Тамбовский городской округ- г. Тамбов, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19 392525, Тамбовская область, Тамбовский городской округ- г. Тамбов, п. Строитель, мкр. «Центральный», д.19
Адреса мест осуществления образовательной деятельности по договорам безвозмездного пользования	МАОУ «Цнинская СОШ №1»; МАОУ «Цнинская СОШ №2»; МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ», МАОУ Средняя школа №2
Телефон	8 (4752)773263
Официальный сайт:	https://crtdiytr.68edu.ru
Электронная почта:	do-crtdyou@cityadm.tambov.gov.ru
Государственное задание	Дополнительное образование детей и взрослых
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01289-68/00191942 дата предоставления лицензии: 01.12.2021
Вид деятельности образовательного учреждения	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной

1.2 Аналитическое обоснование Образовательной программы

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» характеризует специфику содержания дополнительного образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, раннюю профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ФЗ «Об образовании в Р.Ф. Глава 10 «Дополнительное образование» ст. 75.1). Разработка Образовательной программы Центра обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- повышением требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребностью обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимостью обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремлению педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства;
- необходимостью быть конкурентоспособными в современных условиях.

Центр в настоящее время должен, быстро и оперативно реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения п. Строитель, обеспечивая широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, так как с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования.

В Центре была проведена определенная работа по изучению запроса учащихся, их родителей (законных представителей) на конкретные виды образовательных услуг, введение платных услуг на основе экспресс-опроса, анкетирования, собеседования. Изучение потребностей родителей показал, что более 84% родителей хотели бы расширить перечень дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом индивидуальных способностей и желаний ребенка. Особое внимание родители уделяют возможности детям использовать свободное от учебы время с учетом пожелания самих детей: увлечение интересными и занимательными делами, (занятиями, конкурсами, проектами, концертами, мастер-классами, походами и т.д.).

1.3 Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее Центр) - нормативный правовой документ учреждения, определяющий образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательного процесса в Центре. Представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов п.9. ст.2. ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Образовательная программа МБОУ ДО «ЦРТДЮ» является основным регламентирующим документом организации Центра и составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей № 1725-р;
3. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающих программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
5. Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающих программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
6. Приказом Минобрнауки России от 23.08. 2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
9. Уставом МБОУ ДО «ЦРТДЮ» и другими локальными актами Центра.

Центр осуществляет деятельность согласно основным положениям Программы развития Центра, с учетом целевых показателей и индикаторов социально-экономической политики г. Тамбова. Основой для определения цели, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности является муниципальное задание, социальный заказ родителей (законных представителей).

Приоритетные направления деятельности Центра:

- развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников;
- реализация программ нового поколения;(модульных, разноуровневых, адаптивных);
- системное использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, выявление и поддержка высокомотивированных детей;
- повышение доступности дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- конкурентоспособность, PR-коммуникация и информационная открытость;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы;
- доступность получения качественного дополнительного образования, независимо от территории проживания.

Обязательным является участие в реализации мероприятий Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

В соответствии с данной Образовательной программой Центр формирует образовательное пространство, обеспечивающее реализацию системно-деятельностного подхода. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, ДОП.

Принципы Образовательной программы:

актуальность - ориентация на решение наиболее значимых социально-экономических проблем социума;

прогностичность - способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

рациональность - возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в Центре ресурсов;

реалистичность - соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;

целостность - полнота и согласованность действий педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;

контролируемость - определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов.

1.4 Цель и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы: повышение качества дополнительных образовательных услуг на основе повышения инновационного потенциала Центра.

Достижение цели достигается через решения следующих приоритетных **задач:**

- обеспечивать гарантия получения доступного качественного образования;
- предоставлять широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (модульных, разноуровневых и т.д.);
- развивать творческие способности учащихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном, художественном и нравственном совершенствовании;
- расширить платные дополнительные услуги;
- достичь оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым учащимся;
- совершенствовать формы, методы и технологии обучения, воспитания, развития;
- использовать в обучении современные технологии обучения (проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие и др.) в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров;
- внедрить внутрифирменное обучение;
- увеличить долю детей, принимающих участие в конкурсах, фестивалях;
- совершенствовать мониторинги результативности образовательного процесса;
- обеспечить эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости деятельности Центра для всех участников образовательных отношений;
- развивать материально-техническую базу Центра за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Образовательной программы. Под ожидаемым результатом реализации Образовательной программы, предполагаются позитивные изменения в личности учащихся, с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В результате реализации

Образовательной программы в Центре будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание детей.

На уровне Центра:

- полнота реализации муниципального задания (сохранность контингента учащихся 90%);
- увеличение учащихся системно использующих ИК-технологии;
- обновление содержания ДОП;
- результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня (20% - социально-гуманитарный,70% - художественной; 10% - физкультурно-спортивной);
- повышение имиджа Центра;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров;
- участие в реализации проектов («Успех каждого ребенка», «Доступное дополнительное образование» и др.);
- востребованность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и удовлетворенность их спектром;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг;
- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- проведение независимой оценки качества образования.

На уровне учащихся:

предметные результаты - освоение учащимися основных элементов знаний, включающих теоретические знания и практические умения;

метапредметны е результаты - освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), способность применять их на практике (учебной, познавательной, и социальной) и при решении жизненных ситуаций; развитие способности учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к учению и познанию; социальных компетентностей, приобретение учащимися социального опыта взаимодействия со сверстниками, формирование у учащихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетенции с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, методик и технологий реализации программ в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей развития муниципалитета;
- освоение рабочих программ, насыщение рабочих программ оценочными и методическими материалами;
- системное применение технологий, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих, игровых, проектных;
- распространение передового педагогического опыта;
- использование электронных образовательных ресурсов, дистанционного формата обучения.

На уровне родителей:

- сформированность мотивации к сотрудничеству;
- удовлетворенность полученными их детьми образовательными услугами;
- повышение информационной осведомленности о деятельности Центра (сайт, мессенджеры).

Раздел 2. Содержательный раздел Образовательной программы

2.1 Образовательная деятельность

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (ФЗ об образовании в РФ от 2012).

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии со ст. 15 Законом «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на право ведения образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом учреждения.

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами спроектированными педагогами дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, являются базовым элементом дополнительного образования. Поэтому от качества наполнения содержания каждой ДОП в соответствии с требованиями законодательства, зависит и качество предоставляемых образовательных услуг. Содержание программы направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку одаренных и высокомотивированных детей; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской

Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет, представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. Обучение носит деятельностный характер. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами.

2.2 Дополнительные общеразвивающие программы

Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в Центре соответствует уровням освоения:

«Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

В 2025 - 2026 учебном году в Центре реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Таблица № 1. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по направленностям.

№	**Направленность**	**Количество программ**	%	Финансирование (бюджет, ПФДО, платные**)**
Дополнительное образование				
1	Физкультурно-спортивная	3	20	
2	Художественная	10	66	ПФДО - 5
3	Социально-гуманитарная	2	14	
	ИТОГО	15	100	

При проектировании программ учитываются особенности направленности.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественное развитие личности ребенка в избранных видах искусства. Программы способствуют социальной адаптации учащихся, способности эстетического восприятия прекрасного, формированию коммуникативных умений.

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу.

Целью социально-гуманитарной направленности является познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, развитие межличностных взаимоотношений, социальной адаптация в коллективе, развитие лидерских качеств, ориентация на изучение предметных областей (математические, естественные, гуманитарные).

Содержание общеразвивающих программ соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования; направленностям дополнительных общеразвивающих программ; современным образовательным технологиям, которые отражены:

в принципах обучения;

в формах и методах обучения;

в методах контроля и управления образовательной деятельностью;

в средствах обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены современными методическими материалами. Они выстроены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным

общеразвивающим программам. Срок обучения от 1 года до 4 лет, 20 % программ рассчитаны на срок обучения 3 года. На основе ДОП составлены рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе (приказ №43 от 01.09.2020). Программы рассмотрены на Педагогическом совете (ПС №1 от 29.08.2025г.) и утверждены приказом директора Центра. Программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

2.3 Рабочие программы

Содержание рабочих программ

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок реализации ДОП. Целью рабочей программы является планирование, организация и управление образовательной деятельностью в детских творческих объединениях Центра в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ на каждый учебный год.

Задачи программы: дать представление о практической реализации дополнительной общеразвивающей программы; конкретно определить содержание, объем, порядок реализации программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения и контингента учащихся.

2.3.1 Рабочие программы художественной направленности

Художественная направленность представлена наиболее широко. 10 программ составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на обучение средствами различных видов изобразительного, музыкального, декоративно-прикладного, театрального и танцевального искусства. Индивидуальные и групповые занятия проходят в разнообразных формах. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Предметные образовательные области: вокал, хореография, основы актерского мастерства, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство (бисероплетение, макраме, кружевоплетение, игрушки из ваты и т.д.)

Таблица №2 Программы художественной направленности

№	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО ПДО

1	«Кружевоплетение»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	Развитие творческого потенциала личности и приобщение детей к народным традициям средствами искусства кружевоплетения на коклюшках.	Сапрыкина В.М.
2	«Ступени творчества»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	Формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ	Терехова В.Ю Королева М.С., Голованова М.И.
3	«Первые шедевры»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	Формирование базовых навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ	Коняева Г.И.
4	«Радуга звука»	2 года	Дошкольный, младший, средний, школьный возраст	Модифицированная	Формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки	Сурова И.В.
5	«Премьера»	3 года	Дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	Развитие хореографических, музыкально –творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений.	Балыбина А.В.
6	«Танцевальный калейдоскоп»	2 года	Младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	Развитие хореографических, музыкально –творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений.	Коннова Д.Д.
7	«Шаги к себе»	1 год	Младший, средний, старший возраст	Модифицированная	Развитие хореографических, музыкально –творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений	Альянова А.А.

8	«Мастерская чудес»	2 года	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная	Развитие творческих способностей учащихся через освоение разных видов декоративно-прикладного творчества	Крючкова С.С.
9	«Волшебный бисер»	1 год	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	Формирование и развитие качеств личности для творческой самореализации и раскрытия творческого потенциала ребёнка посредством создания уникальных изделий из бисера	Сапрыкина В.М.
10	«ПроВата»	1 год	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	Формирование творческой индивидуальности ребёнка посредством овладения технологическими приёмами изготовления игрушек из ваты и художественной росписью готовых изделий.	Лысова О.А.

2.3.2 Рабочие программы социально-гуманитарной направленности.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, ориентированными на социальные практики. По запросам родителей и образовательных учреждений разработана дополнительная общеразвивающая программа «Академия занимательных наук». Программа ориентирована на развитие познавательных процессов, формирование предпосылок учебной деятельности. Предметные области: формирование элементарных математических представлений, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, экологическое воспитание.

Программа «Говорим по-английски» предназначена для детей младшего школьного возраста, которые только начинают изучать английский язык, и направлена на формирование у них положительной познавательной мотивации, закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий, саморазвития и самосовершенствования, которые в будущем позволят чувствовать себя комфортно в современном многонациональном обществе.

Таблица №3 Программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога, реализующего программу
1	«Академия занимательных наук»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная	Формирование мотивации к обучению	Лихачева О.В., Гущина М.А, Григорьева Я.А., Шеренец О.М.
2	«Говорим по-английски»	1 год	Дошкольный, младший школьный возраст	Модифицированная	Способность и готовность дошкольника, младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка	Тулгара А.А.
3	«Лидер»	1 год	Средний и старший школьный возраст	Модифицированная	Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции.	Ульянова Ю.И.

2.3.3 Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности

Программы физкультурно-спортивной направленности представлены 3 рабочими программами для детей школьного возраста: «Волшебные превращения на полях шахматных чудес» сертифицированная, базового уровня, программа для одаренных детей «Шахматная академия» углубленного уровня; «Крепыш» - программа по формированию двигательной активности, здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

\

Таблица№4 Программы физкультурно-спортивной направленности

№ п/ п	Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся	Лушанкин П.М.
2	«Шахматная академия» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная, модульная	Развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения шахмат	Лушанкин П.М.
3	«Крепыш»	1год	Дошкольный возраст	Модифицированная	Формирование двигательной активности, здорового образа жизни	Гущина М.А.

Все дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО «ЦРТДЮ» включены в региональный сегмент Программного навигатора системы дополнительного образования детей. В реестры значимых, сертифицированных общеразвивающих программ внесены 4 программы: 3 художественной направленности - «Палитра», «Танцевальная мозаика», «Волшебный бисер», 1 программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебные превращения на полях шахматных чудес».

К каждой программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя учебно-методические пособия, оценочные, дидактические и наглядные материалы, интернет - ресурсы.

2.3.4 Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

Центр оказывает платные услуги «Развивающие занятия для дошкольников», реализуя комплексную дополнительную общеразвивающую программу «Академия занимательных наук».

Учебный план, перечень рабочих программ с аннотациями к содержанию публикуются на официальном сайте Центра ежегодно (Приложение 1,3)

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля Центра.

2.4 Формы, методы и средства обучения

Успешность реализации программы во многом зависит от правильного выбора форм и методов обучения. Раскрытию творческого потенциала учащихся способствует создание благоприятной обстановки на занятиях, сочетание различных форм работы: коллективные работы, занятия - вариации, занятия - поиски, творческие портреты, эксперимент, импровизация, участие в тематических выставках, конкурсах, декоративная и конструктивная работа, игры, посещение выставок, музеев. Основная форма организации образовательного процесса – занятия в детских объединениях дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Центра используются разнообразные формы учебных занятий (соревнования, концерты, турниры, открытые занятия, выставки, конкурсы, выставки, акции, защита проектов, игры, концерты, мастер-класс и др.), что дает возможность сделать образовательный процесс интересным, насыщенным, динамичным, кроме того использование различных форм учебных занятий позволяет педагогам мотивировать учащихся на активную творческую деятельность. Педагоги Центра используют в своей деятельности достаточно большой набор методов обучения: словесный, наглядный, практический, практико-ориентированный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный, моделирующий. Средства обучения разнообразные: раздаточные, дидактические, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы. При реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий, активные методы и приемы обучения. Целенаправленная системная деятельность создает для учащихся оптимальные условия для творческого развития: «ситуация успеха», мотивация, сплочение коллектива.

2.5 Контроль и промежуточная аттестация

Согласно части 1 статьи 58 ФЗ от 29 декабря 2012 г № 273 **ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**», освоение образовательной программы сопровождается текущем контролем и промежуточной аттестацией. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся, соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы, внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом в осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного периода (года), проводится в различных формах, которые определяются педагогами в учебных планах и в порядке установленном образовательной организацией (на основании локального акта «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся Центра». Промежуточная аттестация учащихся обязательно проводится с использованием оценочных материалов (кейс диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5): материалы к зачетам, вопросы для собеседования и тестирования, контрольные нормативы, контрольные задания, карточки и т.п.), разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДОП.

В Центре определена единая циклограмма проведения контроля, отражающая три уровня освоения ДОП: *входной контроль (предварительная аттестация)* - определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению; *текущий контроль* - это систематическая (мониторинговая) проверка учебных достижений учащихся по рабочей программе с целью выявления текущих знаний, практических умений, развития личностных качеств; *промежуточная аттестация* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы по итогам очередного учебного года. Промежуточная аттестация проводится один раз в год: по реализации одного года обучения (май). Форма, вид и сроки аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с задачами дополнительной общеразвивающей программы.

Критерий оценки промежуточной аттестации определяется этапом реализации программы и уровнем успешности учащегося и выражается в процентном отношении: (более 80% - высокий, 50 - 79 % - средний, до 50% - низкий).

Раздел 3. Организационный раздел

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой, дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, календарным учебным графиком, учебным планом.

3.1 Календарный учебный график на 2026 - 2027 год

(Приложение 1)

Календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Устав МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01289-68/00191942; дата предоставления лицензии: 01.12.2021

01.09 – начало учебного года

01.09 – 10.09 – комплектование учебных групп творческих объединений

11.09 – 30.12 – проведение учебных занятий (16 учебных недель)

01.01 – 10.01 – каникулы

11.01 – 26.05 – проведение учебных занятий (20 учебных недель)

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

3.2 Учебный план на 2026 - 2027 учебный год

(Приложение 2)

Учебный план МБОУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 27июля 2022г.№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными направлениями

образовательной деятельности в рамках реализации социального заказа (муниципального задания, социального сертификата).

Данный вариант учебного плана реализует основные идеи дополнительного образования: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания и развития.

В учебном плане выделены следующие разделы: наименование программы, Ф.И.О. педагога, количество часов по годам обучения и всего часов по программе, количество групп по годам обучения, итоговые цифры по количеству групп, количеству учащихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план сформирован из расчета 36 учебных недель.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года.

Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп); изменением количества состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги.

3.3 Режим работы

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ объёмом от 36 часов до 216 часов с 01 сентября 2026 по 26 мая 2027 года; Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Режим работы Центра с 8.00 до 20.00.

Занятия в Центре проводятся в соответствии с расписанием, утвержденному приказом директора Центра: начало занятий - 8.30.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста учащегося и направленности объединения

Художественная направленность:

хореографические объединения - для учащихся до 8 лет - 30 минут.
Физкультурно-спортивная направленность: 1 занятие для учащихся до 8 лет – 45 минут.

Социально – гуманитарное: для студии художественно-эстетического развития «Дюймовочка» - 30 минут.

Для остальных учащихся учебный час - 45 минут, динамический перерыв - 10 минут; индивидуальные занятий для средних и старших школьников – от 30 до 45 мин.

3.4 Особенности образовательной деятельности

В образовательной деятельности определены основные ценности и функции: свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности и способности обучающихся; возможность свободного самоопределения и самореализации; единство обучения, воспитания и развития; практико-ориентированная основа образовательной деятельности. Таким образом, миссия образовательной программы видится в формировании подрастающей, физически здоровой личности, способной самостоятельно и творчески решить жизненные задачи, личности самоопределяющейся, ответственной за свои поступки.

В организации образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- создание необходимых условий свободного, добровольного и осознанного выбора ребенком широкого спектра видов творческой деятельности; триединство дидактических целей образовательной деятельности;
- определение образовательной деятельности как условия целевого мотивационного выбора;
- повышение роли межличностного общения, где ребенок и педагог выступают как два равноправных субъекта в творческой деятельности;
- повышение профессиональной ответственности педагога за формирование деятельности, качество и результат в работе;
- перспективность детских практических и творческих достижений.

Моделирование образовательной деятельности выстраивается через отношения взаимозависимости между направлениями и уровнем освоения деятельности, дополнительными общеразвивающими программами и сроками их реализации и конкретизировано учебным планом.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей в возрасте от 3 до 18 лет и взрослые, индивидуально и в объединениях, с краткосрочным и долгосрочным периодами обучения, с постоянными и переменными составами обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов обучения (консультаций, лекций, мастер-классов, наблюдений, тематических экскурсий, походов, экспедиций, итоговых мероприятий) и др.

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем Центра детского творчества и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с

учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в Центре детского творчества начинается с 1 сентября и регулируется календарным учебным графиком:

01.09 – начало учебного года

01.09 – 10.09 – комплектование учебных групп творческих объединений

11.09 – 30.12 – проведение учебных занятий

31.12 – 10.01 – каникулы

11.01 – 26.05 – проведение учебных занятий

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе распределяется соответственно:

первый год обучения – до 4 академических часов в неделю;

второй год обучения – до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения – до 9 академических часов в неделю для учебных объединений опытно-экспериментального характера деятельности, хореографических, вокальных, театральных коллективов.

Формула расчета годового количества часов вычисляется исходя из количества часов в неделю, умноженного на продолжительность учебного года (36 учебных недель) и составляет для первого года обучения от 36 до 144 учебных часов, для второго года обучения от 36 до 216 учебных часов, для третьего и последующих – от 144 до 324 учебных часов.

Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю по комплексным программам не превышает 12 академических часов.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по норме наполняемости:

на 1-м году обучения – не менее 12-15 человек;

на 2-м году обучения – не менее 10-12 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет – не менее 8-10 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

- продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей:

дошкольного возраста: 30 минут;

для младшего школьного возраста: 45минут;

для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10-минутного динамического перерыва.

-занятия в творческих объединениях проводятся 1-3 раза в неделю,

соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

3.4.1 Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности:

Общий контингент (бюджет) учащихся на 01.09.2025 составил 836 учащихся.

Согласно учебного плана в Центре в 2025 - 2026 учебном году занимаются учащихся в 52 группах по 14 дополнительным общеразвивающим программам.

Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	Количество учащихся
художественная	549
физкультурно-спортивная	76
Социально-гуманитарная	211
Итого	836 (75 чел. ПФДО)

3.4.2 Система оценки качества реализации Образовательной программы

Эффективность управления реализацией Образовательной программы Центра достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Оценочная система планируемых результатов обучения представлена двумя уровнями:

Первый - внутренняя оценка и контроль, второй- внешний контроль и независимая оценка качества образовательной деятельности Центра.

Внутренняя оценка и контроль имеет две ступени: первая ступень - отслеживание качества образовательного процесса и освоения дополнительной общеразвивающей программы и вторая ступень - выполнение целевых показателей и качество образования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ».

Первый уровень: внутренняя оценка и контроль (первая ступень).

Основными показателями результативности образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Первый уровень: внутренняя оценка и контроль (вторая ступень) Выполнение контрольно-оценочных мероприятий проводится согласно плана-контроля Центра

Второй уровень: внешний контроль и независимая оценка качества образовательной деятельности, осуществляется через оценку на сайте Центра и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru.

3.5 Система условий реализации Образовательной программы.

3.5.1 Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы современных условиях российского образования приобретает особую значимость повышение эффективности управления персоналом, которое является наиболее важным звеном в общей системе управления образовательным учреждением.

Кадровая политика Центра направлена на: поддержание стабильности, пополнение, обновление кадрового потенциала; повышение социального статуса и социальной защищенности педагогических кадров;

предоставление возможности профессионального роста педагогов; проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских; повышения квалификации педагогов, направленной на активизацию творчества педагогов, их самообразование, активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.

В 2026 - 2027 учебном году Центр укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием.

Штат Центра включает 33 штатных единиц: директор – 1; заместитель директора – 2; обслуживающий персонал – 5 (вахтер – 2; уборщик служебного помещения – 2; рабочий по обслуживанию здания - 1).

В 2026 - 2027 учебном году образовательная деятельность по реализации Образовательной программы Центра осуществляется 16 педагогическими работниками: методистов - 3 (основных работников - 2; совместитель - 1); педагог – организатор - 1; 18 педагогов дополнительного образования (совместитель – 5, из них внешних - 5).

100% руководящих работников имеют высшее образование.

Средний возраст руководящих работников - 53,3 лет, педагогических работников - 38 лет, педагогические работники пенсионного возраста - 3.

В Центре 11% (2) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 16% (4) педагогов дополнительного образования Центра имеют первую квалификационную категорию.

3. 5.2 Методическое обеспечение программы

Система методической работы соответствует целям и задачам деятельности Центра. Цель методической работы - развитие профессиональной компетентности, личностного роста и творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их профессиональных потребностей. Повышение профессионального, методического и общекультурного уровня педагогических работников осуществляется через организацию деятельности методических объединений, самообразование, посещение открытых занятий, мастер-классов и другое. В Центре работают два методических объединения, работающих по плану. На МО освещаются актуальные вопросы нормативных требований к ведению ДОП, рабочих программ, документации педагогов, программно-методическому обеспечению, современным образовательным технологиям. Единая тема Центра «Эффективность использования современных образовательных технологий как фактор развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования». Методисты создают условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов с целью предоставления образовательных услуг высокого качества учащимся и их родителям (законным представителям).

В 2026 - 2027 учебном году для успешной реализации образовательной программы продолжится работа по разработке оценочных и дидактических материалов для каждой рабочей программы, методических рекомендаций по проведению отдельных занятий по здоровьесберегающим, игровым технологиям и т.д.

3.5.3 Материально-технические условия реализации программы

В Центре имеются 9 кабинетов, из них 4 учебных и 2 зала. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием: в каждом кабинете имеется ноутбук (с выходом в Интернет), экраны, телевизоры. На базе Центра в 4 кабинетах, занимаются студии социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности; соблюдается тепловой режим, уровень освещенности кабинета соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (питьевой фонтанчик).

Рекреации оформлены информационными стендами.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника: компьютер, 12 ноутбуков, 2 проектора, экраны, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 1 пианино, осуществлено подключение к сети Интернет. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической

безопасностям, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре, системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»).

3.6 Управление реализацией Образовательной программы

Уровень управления	Функции	Технология управления
Администрация	Организует текущее и перспективное планирование деятельности Центра; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, участвует в подборе педагогических кадров, организует, повышение их квалификации и профессионального мастерства. Составляет расписание учебных занятий, воспитательной деятельности. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации; осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; осуществляет общее руководство и контроль за текущим контролем и промежуточной аттестации учащихся; организует работу по прогнозированию рынка образовательных услуг; организует подготовку материалов к изданию в средствах массовой информации для формирования имиджа Центра. Осуществляет работу по развитию сотрудничества с ОО, другими структурами и организует реализацию заключенных с ними договоров	Внутренние мониторинги, отчеты. Информационные и аналитические справки
Общее собрание работников учреждения	Общее собрание работников Учреждения способствует улучшению работы, сплочению коллектива, развития инициативы работников, внедрению передового опыта работы.	Обсуждение и принятие коллективного договора, правил ВТР, других локальных актов Центра

Педагогический совет	Занимается вопросами совершенствования образовательной и производственной деятельности Центра; принятием решений по вопросам образовательной деятельности учреждения.	Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.