

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
Педагогического Совета
от 17.04.2024 г. №3



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
О.Н. Трибунская
Приказ № 25 от 18.04.2024 г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2023 календарный год
на 01.04.2024

п. Строитель
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I . Аналитическая часть

1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Нормативно-правовая база	4
1.3	Приоритетные задачи	5
1.4	Цель проведения самообследования	6
1.5	Организационная структура и система управления	7
1.6	Оценка образовательной деятельности	9
1.6.1	Характеристика программ	11
1.6.2	Характеристика контингента	21
1.7	Внутренняя системы оценки качества образования	24
1.8	Организация учебного процесса	25
1.9	Содержание и оценка качества образовательной деятельности	27
1.10	Качество кадрового обеспечения	31
1.11	Воспитательная работа	36
1.12	Работа с родителями	40
1.13	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.14	Качество материально-технической базы	42

II. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2023 год (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)	44
----	--	----

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»»
Сокращенное наименование организации	МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Администрация г. Тамбова Тамбовской области
Адрес образовательной организации. Юридический адрес	392525, Тамбовская Область, г.о. Город Тамбов, п. Строитель, мкр Центральный, д. 19, помещ. 1
Основной вид деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых
Телефон	8 (4752) 77-32-63
Официальный сайт	crtdiytr.68edu.ru
Электронная почта	do-crtdyou@cityadm.tambov.gov.ru
Режим работы Центра	8.00-20.00, перерыв 13.00-14.00
Государственное задание	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01289-68/00191942 от «17» ноября 2023г.
Директор	Трибунская Ольга Николаевна, награждена Нагрудным знаком Почетный работник народного образования РФ»

МБОУ ДО « Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) расположен в г.о. город Тамбов, п. Строитель, МКР Центральный, д.19, пом.1. Большинство учащихся обучаются в двух школах, МБОУ «Цнинская СОШ №1» и МАОУ «Цнинская СОШ №2», которые расположены на территории п. Строитель».

1.2 Нормативно- правовая база

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (Центр) проводилось в соответствии с:

-Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года с изменениями 2020 года; (пункт 3 часть 2 статья 29);

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. №28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 83 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- Положением о порядке проведения самообследования Центра;

- Приказ директора Центра о проведения самообследования Центра от 06.03. 2024 № 14 « Опроведении самообследования в МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета.

Финансовое обеспечение осуществляется из городского бюджета за 2023 составило 15148562,39

1.3 Приоритетные задачи

За отчетный период деятельность Центра была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- совершенствование системы управления образовательной организацией;
- выявление и развитие способностей одаренных детей;
- создание условий для самореализации и саморазвития каждого учащегося с целью последующей успешной социализацией в обществе;
- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- формирование готовности к профессиональному самоопределению (ранняя профориентация) учащихся;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, разработка модульных, адаптированных, вариативных, разноуровневых программ;
- обновление содержания программ с целью удовлетворения индивидуальных запросов с использованием современных технологий;
- создание оценочно- методического содержания к ДОП;
- усовершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности на основе эффективной работы сайта и официального сообщества в социальной сети ВКонтакте с целью обеспечения открытости и доступности оперативной информации для всех участников образовательного процесса;
- повышение позитивного имиджа Центра в социуме;
- усовершенствование методической работы для повышения профессиональной компетентности, повышения профессионального уровня педагогических кадров (семинары, конкурсы профессионального мастерства, онлайн- платформы, мастер-классы, конференции, конференции ,практикумы и другие мероприятия);
- обновление материально-технической базы Центра за счет нового оборудования и использования современного дизайна;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- организация досуговой деятельности учащихся.

Поставленные задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2022-2025г.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» является неотъемлемой частью системы дополнительного образования г. Тамбова и его миссия в современной модели образования создание условий (среды) для оптимального развития

личностного потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных образовательных потребностей не только детей, но и их родителей (законных представителей) в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, просветительской, досуговой, методической, финансово-хозяйственной деятельности, трудовых отношений, разработке и принятии локальных актов. Центр принимает учрежденческие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. В Центре разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения. В Центре оформлен полный пакет локальных актов (более 25), обеспечивающий нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом и современными требованиями. Локальные акты опубликованы на официальном сайте Центра.

1.4 Цель проведения самообследования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Центра, проведение диагностики и корректировке деятельности Центра по основным направлениям, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1 Проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- работа с родителями;
- воспитательной работы
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

2. Представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования Центра составлен за 2023 календарный год.

Отчет представляется Учредителю, размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей» не позднее 20 апреля 2024 года для общественности, родителям (законным представителям) учащихся.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета. Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Выводы: За отчетный период в Центре скорректировала локальные акты: положения о ДОП, рабочей программе, текущем контроле, промежуточной аттестации, о приеме учащихся, об отчисление учащихся. Нормативно-правовая база для ведения управленческой и образовательной деятельности Центра отвечает современным требованиям, что позволяет администрации обеспечивать оптимальные условия для повышения качества образования учащихся, профессионального уровня педагогов.

1.5 Организационная структура и система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ (Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями от 29.12.2022 N 642-ФЗ ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией», в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации" и Уставом Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями, одобрены собранием Трудового коллектива и закреплены приказами директора Центра.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Общее собрание работников, педагогический совет.

В деловой коммуникации администрация Центра использует информационно-коммуникационные технологии. Структурных подразделений Центр не имеет.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">▪ контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра;▪ разрабатывает локальные акты Центра;▪ планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность Центра;▪ регулирует деятельность педагогического коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивает оперативное управление образовательным процессом; ▪ создает безопасные условия и обеспечивает административно-хозяйственные работы; ▪ разрабатывает Программу развития Центра; ▪ составляет аналитические отчет за год о деятельности Центра, ▪ вносит изменения в Устав, штатное расписание.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра; ▪ принимает и утверждает локальные акты; ▪ разрабатывает образовательную программу, учебные планы; ▪ выбирает учебники, пособия, средства обучения; ▪ обсуждают и утверждают: ДОП и рабочие программы, программу воспитательной работы; ▪ заслушивает и утверждает планы работы и отчеты педагогов; ▪ регламентируют образовательные отношения; ▪ обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса; ▪ координирует работу МО; ▪ контролирует повышения квалификации педагогов, ▪ аттестацию; ▪ санитарно-гигиеническим режим, охраны труда, здоровье и жизнь учащихся; ▪ ответственный за принятия конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу. <p>Решения педагогического совета, утверждённые приказом директора Центра, являются обязательными для всех членов коллектива.</p>
<p>Попечительский совет (коллегиальный орган самоуправления) Состав формируется из работников Центра, родителей, учащихся</p>	<p>Решает вопросы, в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление надзора за расходованием средств; ▪ привлечение денежных средств; ▪ участие в финансово-хозяйственной деятельности; ▪ оказание помощи в спортивных и других мероприятиях <p>Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора Центра, его работников, учащихся, их родителей (законных представителей).</p>

<p>Общее собрание работников Высший орган коллегиального управления, в его состав входят все работники Центра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принятие локальных актов; ▪ разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ внесение предложений по корректировке плана мероприятий Центра и развитию материальной базы.
---	--

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями, одобрены собранием Трудового коллектива и закреплены приказом директора Центра.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается План работы Центра на учебный год, план работы на 2023-2024 деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Все мероприятия (ПС, МО, совещания, открытые мероприятия, мастер-классы, конкурсы), проводятся в соответствии с планом работы Центра и озвучиваются на оперативных совещаниях.

Выводы: Сложившаяся система управления Центре отвечает современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра, успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

1.6 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2020). С 01.03.2023 года в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность Центра регламентируется Образовательной программой учреждения, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы, программу воспитания, а так же, рабочими программами, индивидуальными образовательными маршрутами и Программой развития Центра на 2022-2025г.г.

Образовательная деятельность, за отчетный период, строилась на основе социального запроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, муниципального задания со стороны Учредителя, укомплектованности штата, нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения Центра.

Центр организует образовательную деятельность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам от 5 до 18 лет. Дополнительное образование в 2022-2023г велось по 4 следующим направлениям: социально-гуманитарное, художественное физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое, ДОП реализовывались в 8 образовательных организациях по адресам:

МБОУ «Цнинская СОШ №1», п.Строитель, мкр.« Северный» д.19;

филиал МБОУ«Цнинская СОШ№ 2» в с.Бокино, ул. Советская д. 57;

филиал МБОУ «Цнинская СОШ№ 2" в д.Красненькая, ул. Совхозная д. 166 "А" МБОУ«П-Пригородная СОШ», с.П-Пригородное, школьный переулок, д. 1 ;

МБОУ«Горельская СОШ» с.Горелое пер.Школьный, д.2;

МАОУ «Татановская СОШ» с.Куксово, ул Мира, д.82;

филиал МБОУ«Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка; пер. Школьный, д.2;

МБОУ «Стрелецкая СОШ», с.Стрельцы, ул. Филимонова ,д.1.

На основании Постановления Администрации г.Тамбова Тамбовской области от 10.04.2023 №265 «О включение в состав муниципальной собственности г.о. город Тамбов и закреплении на праве оперативного управления за муниципальном МБОУ ДО « Центр развития творчества детей и юношества» муниципального имущества с апреля 2023 года Центр оказывает образовательные услуги по 4 следующим адресам:

МБОУ«Цнинская СОШ№1» Тамбовская область, г.о. город Тамбов, пос. Строитель, микрорайон Северный , Д19

МАОУ«Цнинская СОШ №2»Тамбовская область, г.о. город Тамбов, пос. Строитель, микрорайон Центральный, дом 16.

МБОУ «Пригородная СОШ» Тамбовская область, г.о. город Тамбов, с. Покрово- Пригородное, пер.Школьный, д.1

МАОУ «СОШ №2»Тамбовская область,г.о. город Тамбов. ул. им.С.И. Савостьянова, Д1

Обучение носит деятельностный характер. Осуществляется педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей. В образовательном процессе созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка. С 2023-2024 2 пол-е) в Центре ведется обучение по 3 направлениям: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное. Учебный год для второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября, первый год обучения с 10 сентября. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется

в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года. При приеме в физкультурно-спортивные, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Средняя наполняемость учебных групп первого года обучения -15 человек, учебных групп второго года обучения -12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения -10 человек. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и в соответствии санитарными правилами и нормами. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого 30 и 45 минут занятия. (45 мин. занятия- спаренные), Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Во время летних каникул образовательный процесс для учащихся продолжаться в лагере с дневным пребыванием.

Учреждение осуществляла образовательную деятельность в очной форме.

1.6.1 Характеристика программ

Концепция развития дополнительного образования, федеральные проекты «Успех каждого ребенка», нацпроект «Образование» predeterminedили новый взгляд на систему дополнительного образования и на дополнительные общеобразовательные программы. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, дополнительные общеобразовательные программы являются базовым элементом дополнительного образования.

С 01.03.2023 года Центр реализует программы дополнительного образования в соответствии с новым «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ст.2, п.14 ФЗ «Об образовании»).

На период самообследования В Центре реализовывалась 16 программ по 3 направленностям.

Таблица №1.«Распределение программ по направленностям»

направленность	Количество программ	
	2022-2023уч.год (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
художественная	12	10
физкультурно-спортивная	2	4
социально-гуманитарная	1	2
Дошкольное образование	1 Комплексная программа	0
ИТОГО:	16	16

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация ДОП, образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Центром дополнительных общеобразовательных программ, дети и их родители (законные представители) имеют возможность выбирают то, что их интересует, в зависимости от склонностей, возможностей и желаний учащихся. В Центре была проведена определенная системная работа по выявлению запроса учащихся, их родителей (законных представителей) на конкретные виды образовательных услуг, введение платных услуг на основе экспресс-опроса, анкетирования, собеседования. Изучение потребностей родителей показало, что более 72% родителей(из числа принявших участие в анкетирование) хотели бы расширить перечень дополнительных услуг, в том числе платных, с учетом индивидуальных способностей и желаний ребенка.

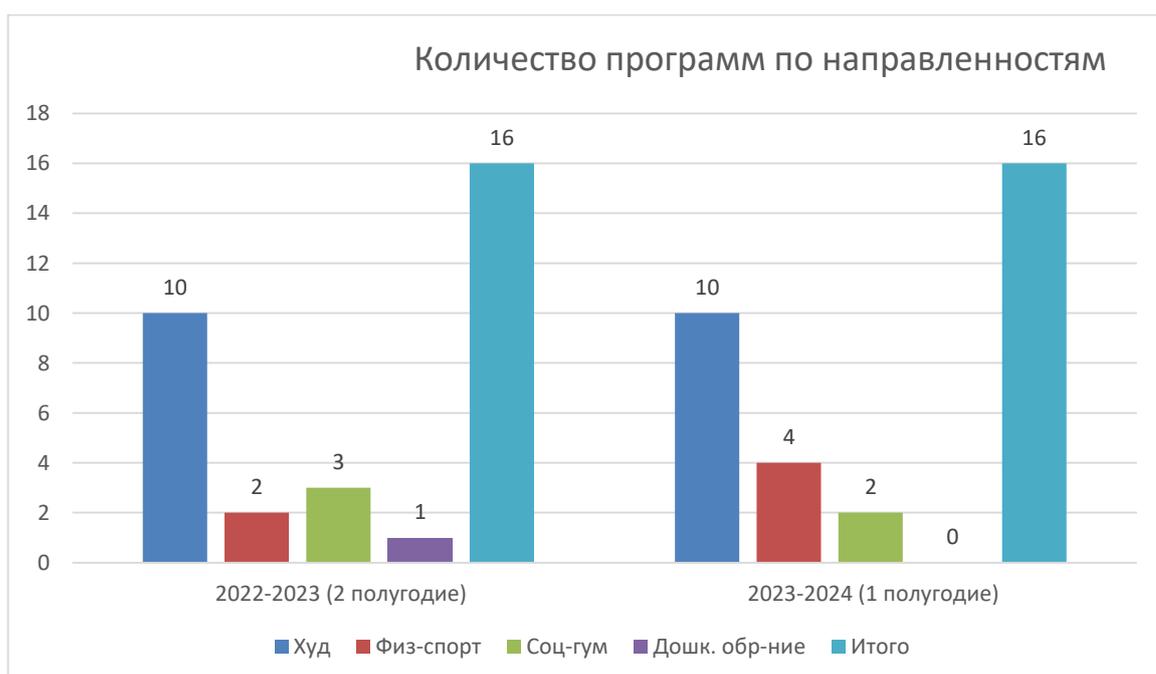
Дополнительные общеобразовательные программы в Центре-это программы «нового поколения», спроектированные на следующих принципах:

- свобода выбора ДОП к освоения(создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута с параметрами его усвоения с учетом особенностей развития (одаренный ребенок, здоровья, запросов учащегося, родителей (законных представителей);
- соответствие содержание ДОП, форм, методов обучения,применения технологий, дидактических и оценочных материалов возрастным особенностям учащихся;
- вариативность, гибкость и мобильность ДОП;
- модульность содержание программ;
- внедрение дистанционных форм обучения;
- разноуровневость программ;
- ориентация на предметны, метапредметные и личностные результаты.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает:
- организацию деятельности учащихся ,направленную на освоение ДОП;

- организацию досуговой деятельности в процессе освоения ДОП;
- обеспечение взаимодействие с родителями учащихся;
- педагогический контроль и оценку освоения ДОП;
- разработку программно- методического и оценочного материала.

Таблицы №2.«Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по направленностям»

№	Направленность	Количество программ		Доля	
		2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)	2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)
Дополнительное образование					
1	Физкультурно-спортивная	2	4		
2	Художественная	10	10		
3	Социально-гуманитарная	3	2		
4	Дошкольное образование Социально-личностное, художественное, физическое, познавательное и речевое развитие ребенка	1 комплекс ная	-	5,9%	5.9%
			-		
Итого		16	16		
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Каникулы в Талантии»		1			



Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в Центре соответствует трем уровням освоения:

«Стартовый уровень» (ознакомительный), который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы:

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы;

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным разделам в рамках тематической направленности программы, а также углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках освоения программы.

При проектировании программ учитываются особенности направленности.

Целью художественной направленности является: нравственное и художественное развитие личности ребенка в избранных видах искусства. Программы способствуют социальной адаптации учащихся, формированию коммуникативных умений, способности эстетического восприятия прекрасного.

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

Целью социально-гуманитарной направленности является познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, развитие межличностных взаимоотношений, социальной адаптация в коллективе, развитие лидерских качеств, ориентация на изучение предметных областей (математические, естественные, гуманитарные).

Государственная образовательная политика РФ в сфере дополнительного образования определила первоочередную задачу – повышение качества образовательных услуг через обновления содержания и технологий (ДОП) по направленностям.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям Социально-гуманитарная направленность:

- усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития;
- расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации

глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития, будущего;

- включение детей в практики создания новых культурных форм организации (организация выставок, дизайн, реклама, PR и др.);

- включение детей в освоение практик развития Человека (арт-терапия, тренинги, интеллектуальные игры, образовательные виртуальные путешествия и др.);

Художественная направленность:

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;

- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;

- реализация программ по сохранению народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

- развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино. проекты цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование, медиаресурсы и др.);

Физкультурно-спортивная направленность:

- развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение условий для индивидуализации обучения, выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры.

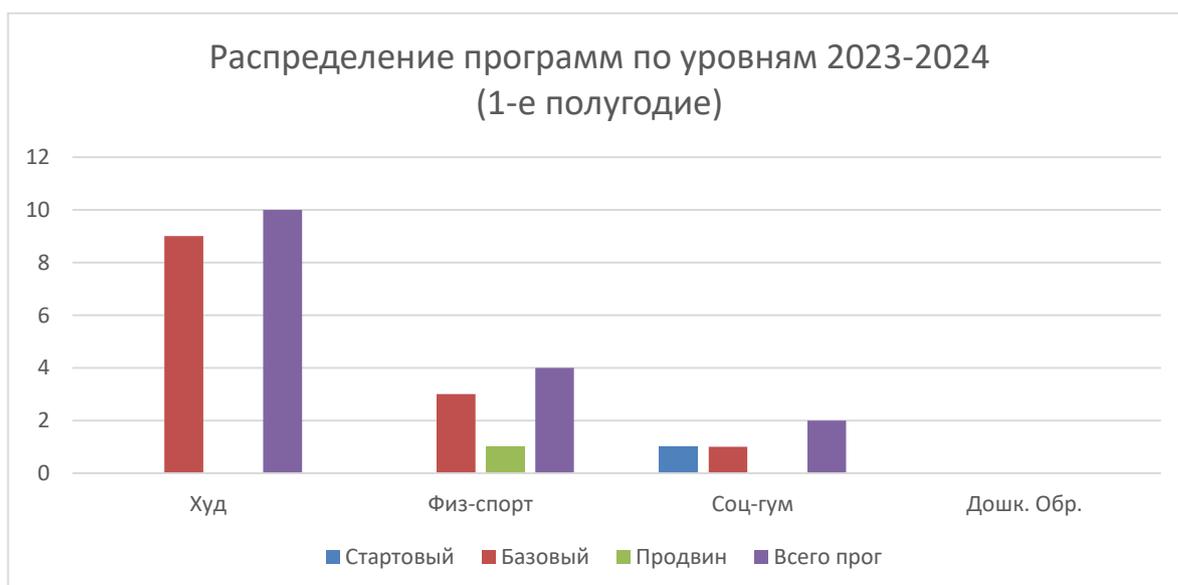
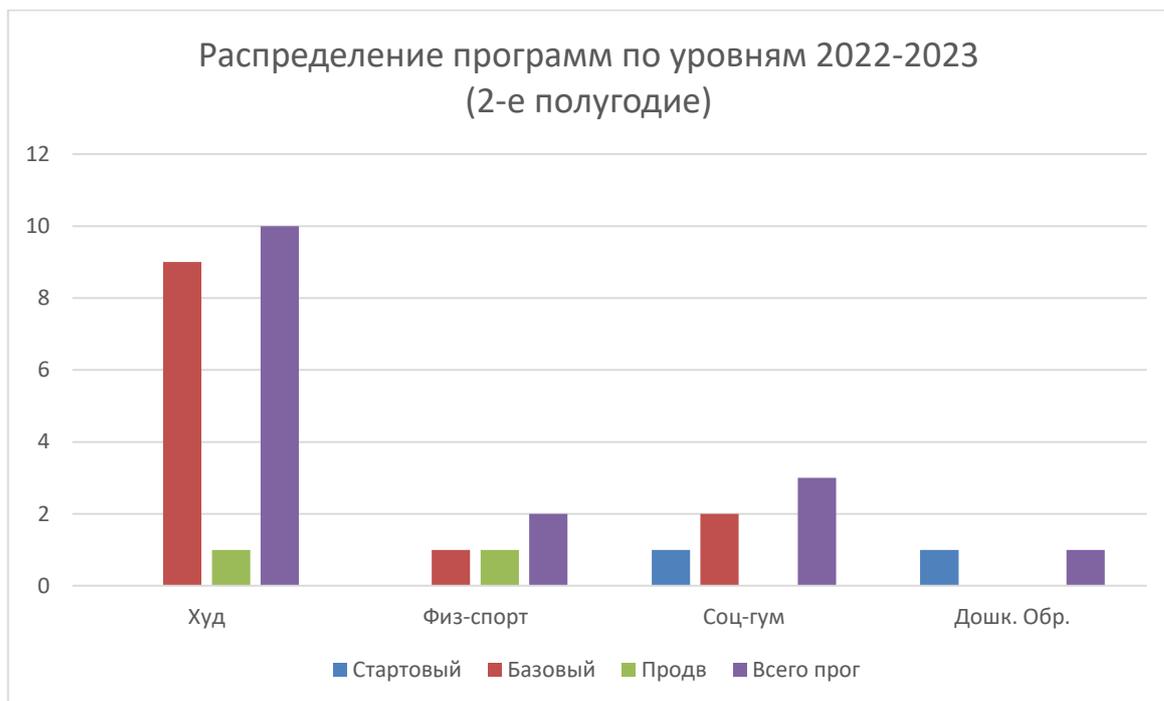
Все программы спроектированы по единой структуре, в соответствие с Положением о дополнительной общеобразовательной программы приказ №105 от 01.09.2023, ПС №1 от 30.08.2023). На основе ДОП составлены рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе.

Программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, пополняются методическими разработками, оценочными материалами.

Таблица №3 «Распределение программ по направленностям и уровням освоения»

№/п	Направленность ДОП	Всего программ		Стартовый уровень		Базовый уровень		Продвинутый уровень	
		2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)	2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)	2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)	2022-23 (2 пол-е)	2023-24 (1 пол-е)

1	Художественная	10	10			9	9	1	1
2	Физкультурно-спортивная	2	4			1	3	1	1
3	Социально-гуманитарная	3	2	1	1	2	1		
4	Дошкольное образование	1		1					



Классификатор дополнительных общеобразовательных программ

Таблица №4 «Программы художественной направленности»

N	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО ПДО
1	«Кружевоплетение»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие творческого потенциала личности и приобщение детей к народным традициям средствами искусства кружевоплетения на коклюшках.	Сапрыкина В.М.
2	«Ступени творчества»	2 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	формирование базовые навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.	Терехова В.Ю.
3	«Разноцветный мир»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная	формирование базовые навыков и умений по живописи, графике, основам композиции и ДПИ.	Снарова А.А.
4	«Как прекрасен мир поющий»	3 года	дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки	Мацнева Т.С.
5	«Радуга звука»	2 года	дошкольный, младший, средний, старший школьный возраст	Модифицированная	формирование вокально-певческой культуры учащихся через овладение основами современной вокально-эстрадной музыки	Можарова С.А.
6	«Премьера»	5 лет	младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов танцевальных направлений	Балыбина А.В
7	«Танцевальная мозаика»	3 года	младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие хореографических, музыкально – творческих способностей и возможностей учащихся через освоение различных	Хусанбаева А.С.

					видов танцевальных направлений	
8	«Шаги к себе»	4 года	младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие актерских способностей и возможностей учащихся через освоение различных видов театральных направлений	Романцова О.С.
9	«Мастерская чудес»	2 года	средний, старший школьный возраст	Модифицированная	развитие творческих способностей учащихся через освоение разных видов декоративно-прикладного творчества	Крючкова С.С.
10	«Веселинки»	1 год	младший, средний школьный возраст	Модифицированная	развитие творческих способностей учащихся	Иванова О.А.

Таблица № 5 «Программы физкультурно-спортивной направленности»

п/п	Название программы	Продолжительность обучения	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	3 года	Младший, средний школьный возраст	Модифицированная	создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся	Лушанкин П.М.
2	«Шахматная академия» (одаренные дети)	1 год	Средний, старший школьный возраст	Модифицированная, модульная	развитие интеллектуальных качеств и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения шахмат	Лушанкин П.М.
3	«Крепыш»	1 год	Дошкольный возраст	Модифицированная,	формирование двигательной активности, здорового образа жизни	Гущина М.А.
4	«Аэробика»	1 год	Младший школьный возраст	Модифицированная,	формирование здорового образа жизни, двигательной активности	Коннова Д.Д.

**Таблица № 6 «Программы социально-гуманитарной направленности»
(1 полугодие 2023-2024 уч. года)**

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Цель программы	ФИО педагога, реализующего программу
1	«Академия занимательных наук»	1 год (4 ступени)	Дошкольный возраст	Модифицированная, комплексная,	формирование мотивации к обучению	Лихачева О.В., Гущина М.А., Григорьева Я.А., Смагина С.А., Жирнова О.В.
2	«Лидер»	1 год	Средний школьный возраст	Модифицированная	развитие лидерских качеств учащихся	Григорьева Я.А.

По второму полугодие 2022-2023 года в Центре была реализована программа дошкольного образования «Дошколята», программа модифицированная, комплексная (Смагина М.А., Лихачева О.В., Григорьева Я.А. Раева О.В.) Программа была направлена на выравнивание стартовых возможностей каждого ребенка, успешную адаптацию к школе, развитие умственных способностей в процессе познавательной и игровой деятельности.

Все дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО «ЦРТДЮ» включены в региональный сегмент Программного навигатора системы дополнительного образования детей. В реестры значимых, сертифицированных общеобразовательных программ внесены 5 программ: 4 художественной направленности: «Как прекрасен мир поющих», «Премьера», «Ступени творчества», «Волшебный бисер» и одна программа спортивной направленности «Волшебные превращения на полях шахматных чудес». К каждой программе разработан учебно-методический комплект, включающий в себя учебно-методические пособия, оценочные материалы, дидактические и наглядные материалы, интернет-ресурсы.

Перечень ДОП, рабочих программ с аннотациями, опубликован на официальном сайте Центра в разделе «Мир программ» и в разделе «Образование»

https://crtdiytr.68edu.ru/files/28_sbg9we19.pdf

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутрицентрального контроля Центра.

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Центра направлена не только на достижения определенных предметных и метапредметных результатов, но и на личностные результаты. Особое внимание уделяется освоению способов развития мышления, формированию

мотивации на дополнительное образование через всю жизнь, ранней профориентации, успешной самореализации.

Все вышеуказанные дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуются в рамках муниципального задания: бюджетная основа. Наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания, Центр оказывает платные образовательные услуги в соответствии с п. 4 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании». Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Центром на основании локальных актов «Положением о порядке оказания платных образовательных услуг», на основании которого заключается договор с родителями (законными представителями).

Перечень платных дополнительных услуг в МБОУ ДО «ЦРТДО»

Центр оказывает платные услуги для 126 учащихся 4-7 лет, реализуя 2 дополнительные общеобразовательные программы «Игротека» и «Художественное творчество». Центр ведет постоянную работу по расширению спектра платных услуг с целью полного выполнения социального заказа населения. Занятия ведутся 2 раза в неделю. Применяются в качестве форм образовательного процесса игры, игровые ситуации, «занятия с увлечением», соревнования, практические занятия.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования Центр реализует 3 программы по 2 направленностям. Охват учащихся – 60 человек.

Таблица № 7 «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования»

№ п/п	Название ДОП	направленность	ФИО ПДО	Количество детей
1	«Волшебные превращения на полях шахматных чудес»	Физкультурно-спортивная	Лушанкин П.М.	15
2	«Палитра»(ИЗО)	Художественная	Терехова В.Ю.	15
3	«Танцевальная мозаика»(сертифицированная)	Художественная	Хусанбаева А.С.	15
4	«Танцевальная мозаика»	Художественная	Балыбина А.В.	15

Сведения о дополнительных общеобразовательных программах опубликованы на официальном сайте МБОУ ДО, в АИС Навигатор Тамбовской области.

Успешность освоения программы во многом зависит от правильного выбора форм и методов обучения. За отчетный период на учебных занятиях педагоги системно использовали элементы здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий (кейс-технологии, проектные технологии. Целесообразность выбора и применения технологий определялась в зависимости от цели и задач, поставленных педагогом, с

учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, возможностей материально-технической базы, подготовки педагога дополнительного образования, запроса родителей(законных представителей) учащихся. Средства обучения разнообразные: раздаточные, дидактические, аудио и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, ЦОРы.Оптимальное сочетание разнообразных форм, методов и средств обучения определяется педагогом в соответствии с особенностями учебного процесса (целями, содержанием, условиями, предполагаемыми результатами), обеспечивает вариативность содержания, учитывает индивидуальные возможности, способности и запросы учащихся и их родителей(законных представителей).Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составила 96-100%.

Анализ деятельности Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ показал, что программы составлены в соответствии с современными требованиями,регулярно обновляются, соответствуют социокультурной ситуации, педагогические кадры подготовлены к реализации программ, оснащены материально-техническими средствами обучения.

В тоже время анализ выявил некоторые проблемы, которые будут решаться в следующие годы:

- отсутствие программ других направленностей (недостаточная площадь Центра);
- отсутствие программ с разноуровневым содержанием;
- оснащение программ оценочными и раздаточными материалами

Выводы: Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные программы соответствуют современным требованиям, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами, обеспечены учебно-методическими материалами.Спектр предлагаемых ДОП отличается развивающим характером,разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума. Программы актуальны, востребованны. В рамках ДОП формируется интерес к определенному виду деятельности.

1.6.2 Характеристика контингента

В Центре 846 учащихся занимались в 55 группах по 16 дополнительным общеобразовательным программам, на базе образовательных учреждений занимаются 218 человек, 70 учащихся занимаются в 2 и 3 объединениях.

Таблица № 8.«Учебные группы»(бюджет)

№	Направления деятельности	Количество групп		Количество детей	
		2022-2023 (2 полугодие	2023-2024 (1 полугодие)	2022-2023	2023-2024
1	Художественная	30	40	450	608
1.1	ИЗО- студия « Палитра»	6	10	87	152
1.2	В-Э студия « Фантазия»	4	4	67	63
1.3	Студия нар. песни « Веселинка»	-	2	-	30
1.4	ДПТ « Мастерская чудес»	-	4	-	67
1.4	ДПТ « Кружевница»	4	4	61	63
1.5	Театральная студия	2	2	30	30
1.6	Студия « Детская филормония»	4	4	65	60
1.7	Хореографическая студия « Карамельки»	4	4	60	62
1.8	Хореографическая студия « Реферанс»	6	6	80	80
2	Социально-гуманитарная	7	8	125	138
2.1	Студия раннего эстетического и интеллектуального развития	7	7	125	126
2.2	Студия « Лидер»		1		12
3	Физкультурно-спортивная	4	7	47	100
3.1	Шахматный клуб « Надежда»	4	4	47	55
3.2	Студия « Аэробика»		2		30
3.3	Студия « Крепыш»		1		15
	Итого:	41	55	622	846

Таблица №9 «Количественный состав учащихся по направленностям образовательной деятельности»

направленность	количество учащихся
Художественная	608
Физкультурно-спортивная	100
Социально-гуманитарная	138
итого	846

Контингент разнообразен по возрасту, уровню развития, мотивации.

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом:(776)

- (5-9 лет) -450 учащихся (58%) ;
- (10-14 лет) - 319 учащихся (41%);
- старший школьный возраст (15-18 лет) -7 учащихся (1%).

Количество учащихся по гендерному признаку составило:623 девочки и 153 мальчика это объясняется тем, что более востребованы в Центре дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.Особое внимание в Центре уделяется работе с высокомотивированными и одаренными детьми. Реализуются 1 программы для одаренных детей физкультурно- спортивной направленности. За отчетный период были разработаны и реализованы 2 индивидуальных образовательных маршрута(Сафонов К и Манохин А) для одаренных детей шахматного клуба «Надежда» Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, реализует их потенциальные возможности, проводит мониторинги, диагностику, формирует портфолио.Сформирован и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных детей с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, что позволяет развивать их творческие возможности и способствовать их профессиональному самоопределению. За отчетный период сформировано портфолио 20 одаренных детей, на 7 меньше по сравнению с 2022 календарным годом, это связано с реализацией учащимися ДОП и с увольнением педагога. Анализируя количество охвата учащихся образовательными услугами можно сделать вывод о том, что увеличивается количество учащихся младшего школьного возраста, уменьшается количество детей старшей возрастной категории. Гендерный состав 80% девочек, 20% мальчиков, прослеживается тенденция на уменьшение количество мальчиков. Причина заключается в том, что в Центре наиболее востребованы программы художественной направленности.

Количество учащихся стабильно на протяжении ряда лет.

Выводы:На основе выше перечисленного можно сделать вывод, что Центр создает оптимальные условия для максимального раскрытия

творческого потенциала участников образовательного процесса. Контингент учащихся на протяжении ряда лет остается стабильным, тем самым Центр обеспечивает выполнение муниципального задания. Сохранность контингента учащихся на протяжении ряда лет свидетельствует об устойчивой мотивации детей и их родителей (законных представителей) к получению качественного образования.

1.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования это системный сбор информации и анализ качества образовательных результатов (достижений), качества образовательной деятельности, качества образовательных условий, качеством образовательных ресурсов в целях своевременного принятия управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБОУ «ЦРТДЮ» разработана внутренняя система оценки качества образования. Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования РФ, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. В МБОУ ДО «ЦРТДЮ» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития уровни системы оценки качества образования, формируются информационно –аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Центра за учебный год, «Самообследование»), принимаются управленческие решения по оценки качества образовательных услуг .

Предметом системы оценки качества образовательных услуг являются:

- качество и результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ(журналы, программы, оснащение и обновление ДОП);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Центре:

- аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений учащихся и педагогических работников;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;
- результаты самообследования;
- результаты психолого-педагогической диагностики учащихся;
- уровень воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Процедура оценивания устанавливается локальными документами Центра. Инструментарий внутренней системы оценки качества образования разнообразный.

Административный контроль выстраивается на :

- проведение мониторинговых исследований (разработан диагностический инструментарий- таблицы, анкеты, опросники);
- составление аналитических и информационных справок;
- подготовка рекомендаций для педагогов;
- систематизация данных мониторингов;
- социологические опросы;
- экспертиза;
- аттестация;
- реестр достижений;
- работа в навигаторе дополнительного образования;
- создание базы данных.

По итогам проводимого мониторинга доля родителей, удовлетворённых качеством оказываемых услуг составила за 2022-2023 уч.г.–91%, что на 3% выше показателей 2021-2022 уч. года.

По результатам мониторинговых исследований за образовательными достижениями, условиями, ресурсами, принимаются управленческие решения.

Выводы: Центр проводит системную целенаправленную работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

1.8 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава, согласно утвержденного расписания, календарного учебного графика, образовательной программы, учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от

занятий время в общеобразовательных учреждениях. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией(ст 75, п 4. ФЗ « Об образовании).

Центр организует работу с учащимися от 5-до18 лет в течение всего календарного года. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Педагоги подготовлены к реализации программ в дистанционном формате посредством следующих платформ: Сферум, ВК.

Численный состав группы 1 года обучени -15человек, 2 года-12 человек, 3 года обучения-10 человек. Группы формируется в соответствии с образовательной программой Центра, возрастом детей, дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность одного занятия составляет 30-45 минут, 1,5ч, (с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиНа; Продолжительность учебного года -36 учебных недель. Основной формой организации образовательного процесса в Центра является учебное занятие. Уровень обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре определяется сроками реализации.

Занятия в учебных группах проводятся фронтально, по группам и индивидуально, с краткосрочными и долгосрочными периодами обучения, с постоянным и переменным составами учащихся, I полугодие-17 учебных недель;II полугодие -19 учебных недель, учебный год начинается 1 сентября для групп 2-го и следующих годов обучения, 10 сентября для групп 1-го года обучения.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора.

Контроль за организацией учебного процесса в Центре осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;
 - санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
 - наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
 - программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
 - оснащенность учебного процесса.
2. Работа по повышению качества образования:
качество занятий, планов воспитательной работы;

качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
качество индивидуальных занятий, их результативность;
контроль над проведением промежуточной аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
контроль за оформлением образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
контроль содержания учебно-тематических планов ДОП;
соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану ДОП;
наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Выводы. Организация учебного процесса в Центре выстраивается на основе Образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативно-правовой базой Центра.

1.9 Содержание и оценка качества образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» заключается в создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

1. Сохранность контингента учащихся.

За отчетный период показатель сохранности контингента учащихся составляет 90%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

2. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ. Результаты аттестации выставляются по трёхуровневой системе (низкий, средний и высокий уровень обученности) и оформляются в виде протоколов.

По итогам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

–59 % учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала, что составляет 457 учащихся;

-29% учащихся имеют средний уровень освоения программного материала, что составляет 225 учащихся;

–12 % учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет 94 учащихся.

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2022-2023 учебный год составил–92%. За последние три года данные показатели являются стабильными.,

Система оценки уровня усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с «Положением о порядке промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Аттестация учащихся Центра-это обязательная часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности и установить уровень освоения программ, проводится один раз в год (по окончании каждого года обучения). По ФЗ №273 промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, который разрабатывает каждый педагог дополнительного образования на основании локальных актов Центра. Форма проведения промежуточной аттестации разнообразны: тесты,зачеты, защита проектов,контрольное занятие, конкурсы. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения.

Таким образом, содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

3.Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, различных уровней.

Всероссийский уровень: (7)

- 1.Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»:Номинация "Декоративно-прикладное творчество" 10-13 (2 чел);
2. Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Шедевры из чернильницы": Номинация "Иллюстрации к любимым книгам" 14-16(2 чел);
3. Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»:

Номинация "Современный танец. Коллективы" 14-16 (20чел);

Номинация "Современный танец. Солисты" 10-13 (4 чел);

4. Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»:
Номинация "Эстрадное пение. Вокальные коллективы" 10-13 (9 чел.);

Номинация "Эстрадное пение. Солисты" 10-13(2 чел.);

Номинация "Эстрадное пение. Солисты" 14-16 (2 чел);

- 5.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Палитра ремесел":Номинация " Декоративно-прикладное творчество" 14-16 (2 лет);

6 . Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»: Номинация "«Исследователи народной культуры» 14-16 (2 чел). 45 чел.

7. Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия»

2.Региональный уровень(региональные конкурсы и региональные этапы Всероссийских конкурсов) (7)

1.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Палитра ремесел":

Номинация "ДПИ: авторская кукла" 10-13(2 чел.);

Номинация "Художественные ремесла» ткачество" 10-13 (2 чел); Номинация " Изобразительное искусство»: живопись" 10-13(1 чел);

2.Всероссийский конкурс «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»:Номинация "Аксессуары" 14-17(2 чел);

Номинация "Кукла и костюм" 10-13 (2 чел);

3.VII областной конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»:

Номинация "Юный художник" 6-7 (2 чел);

Номинация "Выразительное чтение" 6-7 (4 чел);

4.Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция». Номинация "«Исследователи народной культуры» 14-17(2 чел);

5.Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Шедевры из чернильницы"Номинация "Иллюстрации к любимым книгам" 14-16(2 чел);

6.Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»:

Номинация "Современный танец. Солисты" 10-13(2ч);

Номинация "Современный танец. Коллективы" 14-16(22);

7.Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»;

Номинация "Эстрадное пение. Вокальные коллективы" 10-13(10 чел);

Номинация "Эстрадное пение. Вокальные коллективы" 14-16(6 чел).

Муниципальный уровень(муниципальные этапы региональных Всероссийских конкурсов)(10)

1.VII областной конкурс одарённых детей системы дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»: 6-7 лет.Номинации: "Юный художник" (2 чел), "Выразительное чтение"(4 чел);Номинация "Юный танцор" (2 чел). 8-9 лет. Номинации "Юный художник" (2 чел), "Юный вокалист»(8 чел);

2.Всероссийский конкурс «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений»:Номинация "Кукла и костюм" 10-13(2чел);

3. Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»: Номинация "«Исследователи народной культуры» 14-17 (2 чел.;

4. Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Шедевры из чернильницы": Номинация "Иллюстрации к любимым книгам" 14-16 (2 чел);

5.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Палитра ремесел":Номинация " Изобразительное искусство: живопись" 10-13 (5чел.), Номинация " Изобразительное искусство: живопись" 14-16(4 чел);

6.Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»:Номинация "Современный танец. Коллективы" 10-13(15

чел.); Номинация "Современный танец. Солисты" 10-13 (2 чел), Номинация «Уличный танец. Солисты" 10-13 (2чел.),Номинация "Современный танец. Коллективы" 14-16 (23 чел);

7. Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»: Номинация "Эстрадное пение». Вокальные коллективы" 10-13 (11 чел) . Номинация "Эстрадное пение. Солисты" 14-16(2 чел); Номинация "Эстрадное пение. Вокальные коллективы" 14-16(6 чел);

8. Детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс «За други своя!», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Номинация "Вокальное искусство. Солисты" 11-14(8 чел);

Номинация "Вокальное искусство. Вокальные группы" 11-14 (34чел).

9.Международный конкурс исполнительских искусств «Державин ART» 04.-05.03.2023

10.Международном многожанровом Грантовом конкурсе искусств и творчества "ПОЛЁТ" г. Москва. 14.03.2023

За отчетный период 249 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ (конкурсные и другие мероприятия различных уровней, из них - 47 стали победителями

Таблица №10 «Показатели результативности конкурсов»

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников		Место			
					1		2,3	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Международный								
Всероссийский	4	6	86	45	14	4	14	6
Региональный	10	7	98	59	35	8	11	5
Муниципальный	11	8	171	145	98	12	26	12
ИТОГО:	25	21	355	249	147	24	51	23

Результативность участия в конкурсах различного уровней- это внешняя экспертная оценка учреждения, за отчетный период 249 учащихся (35 %) приняли участие в 21 конкурсе муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

18 % участников конкурсов стали победителями и призерами конкурсов различных уровней;

22% учащихся стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов,

21% учащихся стали победителями и призерами региональных конкурсов;

16% учащихся стали победителями и призерами муниципальных конкурсов.

Учащиеся шахматного клуба «Надежда» постоянные участники рейтинговых региональных соревнований по шахматам. 100% участников рейтинговых соревнований получили классификационные зачетные книжки спортсменов 2,3 и юношеских разрядов, что говорит о высоком уровне подготовки юных шахматистов в Центре.

В 2023 году обладателем Гранта правительства Тамбовской области стала учащаяся студии ДПТ «Кружевница» Колмакова Надежда, педагог Сапрыкина В.М.) и присуждена городская единовременная премия имени В. Н. Коваля, учащемуся студий хореографической «Реверанс» (педагог Балыбина А.В.), вокально-эстрадной «Фантазия» (педагог Мацнева Т.С.) Савельеву Тимофею.

Вывод: Участие в конкурсах показывает уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. Ежегодные результаты показывают достаточно высокий уровень учебной мотивации учащихся Центра, их творческий потенциал и конкурентноспособность.

1.10 Качество кадрового обеспечения

За отчетный период штат Центра включает 30 штатных единицы. Центр полностью укомплектован кадрами.

В первом полугодии календарного 2023 года работали 32 человека (из них 2 декретника):

2 руководящих работника, 22 педагогических работника, из них педагог-психолог, педагог-организатор 2 (внутренний совместитель), 4 методиста, (1 внешний совместитель,) 16 педагогов дополнительного образования (2 внешних совместителя, 2 внутренних) 1 завхоз, 5 человек - вспомогательный и обслуживающий персонал: 2 сторожа, 2 вахтера, 1 уборщица.

100% руководящих работников имеют высшее образование: 50% высшее педагогическое;

95,5 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;

93,7% педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст:

- руководящих работников 54 года;

- педагогических работников 47,5 лет;

- педагогов дополнительного образования 44,5 лет;

28% работников Центра - пенсионеры.

В 2022-2023 учебном году был принят молодой специалист Евдокимова С.А. (педагог дополнительного образования),

Во втором полугодии 2023 года общая численность работников Центра составляет 32 человека (2 в декретном отпуске), из них 2 руководящих и 26 педагогических работника: методист – 4 (1 внешний совместитель), педагог-организатор – 2 (1 внешний совместитель), 16 педагогов дополнительного образования (5 совместителей 4 внешних, 1 внутренний). 5 человек -

вспомогательный и обслуживающий персонал: 2 сторожа, 2 вахтера, 1 уборщица.

100% руководящих работников имеют высшее педагогическое образование;
92% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
87,5% педагогов дополнительного образования имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст:

- руководящих работников-55 года;
- педагогических работников 45 лет,
- педагогов дополнительного образования 43,5 лет.

31% работников Центра- пенсионеры.

В 2023-2024 учебном году были приняты на работу: молодой специалист Коннова Д.Д. и 3 новых новых молодых сотрудника.

Таблица №11 «Общая численность работников»

Показатели		1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023года
	Всего работали	32	32
1	Руководящие работники	2	2
2	Педагогические работники		
2.1	методист	4- 1 внешний на 0.25,	4-1 внешний на 0.25,
2.2	педагог- психолог	1	1
2.3	педагог- организатор	2-1 внутренний	2 -1 внешний
2.4	ПДО	16	16
	Совместители	4	5
	-внешние	2	4
	- внутренние	2	1
2.5	завхоз	1	1
2.6	обслуживающий персонал	5	5

Таблица №12 «Возраст педагогических работников»

Возраст	25	25-29	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64-	65 и старше
Количество ПР	2	-	3	5	1	6	1	2	2

Таблица №13 «Стаж педагогических работников»

стаж	2023 (1 пол-е)	2023 (2 пол -е)
До 5 лет	1	4
От 5 до 10 лет	2	3
От 10 до 15 лет	2	2
От 15 до 25 лет	4	4
Свыше 25 лет	9	9

Особое внимание в Центр уделяется аттестации как одной из приоритетных форм совершенствования профессиональной компетентности педагога.

На отчетный период 2 педагога (12,5%) имеет высшую, 5 педагогов дополнительного имеют первую квалификационную категорию, 1 ПДО не аттестовался вовремя, Хусанбаева А.С.

На отчетный период год за профессионализм и высокие результаты работы 1 руководящий и 3 педагогических работников Центра имеют ведомственные награды Министерства образования РФ: 90% педагогических работников отмечены грамотами и благодарственными письмами муниципального, регионального и федерального уровней. Данные свидетельствуют о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников.

Вывод. Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения Центра соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых, уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива достаточен для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ, развитию познавательных видов деятельности учащихся, повышения качества образования. В Центр привлечены 2 молодых молодых специалиста и 3 педагога до 30 лет.

Повышение квалификации

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в Центре выстроена система постоянного повышения квалификации педагогических кадров. За отчетный период 75% педагогических работников Центра, прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности согласно графика прохождения курсовой подготовки в очной и дистанционной формате: некоторые из них:

Вебинары.

«Развитие речи дошкольников с использованием элементов театрализованной деятельности»;

«Система работы ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»;

Областной семинар для руководителей детских хоровых и вокальных коллективов

Элективный курс по декоративно-прикладному творчеству «Особенности кроя и пошива народной одежды»;

«Взаимообучение городов: «Система проектно-исследовательской деятельности в школе в рамках реализации предметов художественно-технологического цикла»;

VIII Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»;

VIII Всероссийский конкурс работников образования «Современные образовательные технологии»;

VIII Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»;

Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект» - 2024»;

VIII Всероссийский конкурс работников образования «Современные образовательные технологии»;

«Структура дополнительной общеобразовательной программы. Требования и возможности, шаблоны и культурные образцы дополнительных общеобразовательных программ».

Особое внимание уделялось самообразовательной работе. Она выстраивалась на основе плановой деятельности методических объединений на базе Центра. С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов уделялось особое внимание по формированию мотивации на системное использование здоровьезберегающих технологий, цифровых образовательных ресурсов.

Каждое МО работало по плану, объединенное общей темой учреждения: «Использование современных образовательных технологий в условиях обновления содержания дополнительного образования». Целью работы МО-непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности педагогов в области дополнительного образования.

За отчетный период было проведено 4 заседания методических объединений, на которых обсуждались актуальные вопросы дополнительного образования; проектирование рабочих, общеобразовательных программ; проведения промежуточной аттестации учащихся, разработка кейса с методическими и оценочными материалами. Заседания методических объединений проходили разнообразных формах; круглые столы; тематические и индивидуальные консультации; открытые занятия и мастер-классы.

В рамках методических объединений на базе Центра за отчетный период проведено 4 объединений

Таблица №14 «Тема занятий МО»

№	Тема занятия	дата	ФИО
1.	Заседание МО педагогов художественной и физкультурно-спортивной направленности. Деловая игра «Выявление лучших практик по разработке, обновлению оценочного и методического обеспечения»;	16.02. 2023	Хусанбаева А.С. Дементьева Л.Г
2	Заседание МО социально – гуманитарной направленности. Инновационный проект. Кейс – технология на занятиях	04.04. 2023	Смагина С.А., Лихачева О.В. Гущина М.А.
3	Заседание МО социально – гуманитарной направленности. «Утверждение плана работы на год»	30.10. 2023	Смагина С.А., Лихачева О.В.
4	Заседание МО художественной направленности. «Утверждение плана работы на год».	27.10. 2023	Хусанбаева А.С. Дементьева Л. Г.

Педагоги Центра, работая над темой по самообразованию, изучали и применяли в своей работе элементы современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

Результат целенаправленной работы:

-100% педагогов владеют ИКТ на достаточном уровне.

-20% ПДО студии раннего и интеллектуального развития « Дюймовочка» используют на занятиях кейс- технологии;

-100 % педагогов используют на занятиях здоровьесберегающие технологии.

За отчетный период 31% педагогических работников (основных) приняли участие в различных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства:

Таблица №15 «Конкурсные мероприятия»

	Название Конкурса	Участники	Результат
1	Конкурс лучших образовательных организаций Тамбовской области "PRO.ПРИЗНАНИЕ"17.05.2013	Трибунская О.Н., Козодаева Л.В., Дементьева Л.Г., Григорьева Я.А	участники
2	Фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей15-16.05 2023	Григорьева Я.А., Снорова А.А.	3 место. Номинация ДПТ 2 место. Номинация ИЗО

3	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».	Раева О.В.	1 место в городском и 2 в региональном этапе номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием»
В рамках Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Палитра ремесел-2023" педагог Сапрыкина В.М. провела мастер-класс "Узоры кружева"			

Вывод. Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива Центра соответствует требованиям профстандарта педагога дополнительного образования и взрослых. Состав педагогического коллектива представляет собой профессиональных опытных специалистов, что позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, создает условия для целенаправленной деятельности коллектива в режиме развития.

1.11 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Программой воспитания МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Это нормативно-правовой документ, регулирующий воспитательную деятельность творческого педагогического коллектива на 2021-2023 гг, которая является составной частью Образовательной программы Центра, она направлена на воспитание развитой и социально-активной, творческой личности, создание условий и возможностей для самореализации и развития талантов для каждого ребенка через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства. Педагоги дополнительного образования в начале учебного года планируют воспитательную работу в соответствии с основными направлениями воспитательной Программы: военно-патриотическое, физическое, экологическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, семейное воспитание. в рамках каждого направления осуществляется работа по реализации культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня. За отчетный период было проведено более

7 мероприятий:

За отчетный период в Центре было проведено анкетирование среди учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенностью проведением воспитательных мероприятий (95% родителей и 100% учащихся были удовлетворены воспитательным процессом в Центре.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж учреждения

За отчетный период Центр принял участие более в 62 мероприятиях, повышающих имидж Центра:

Учрежденческий уровень

1. Неделя дополнительного образования:

- Рекламный марафон «Приходите в гости к нам»;

- Игра-путешествие (комбинированное зан-ятие) «В стране «Танцландии»;
 - Работа игровых площадок, мастер-классы по ИЗО и ДПТ
 - 2.Мастер-класс в студии ДПТ « Мастерская чудес» « Снежинки» в технике квиллинг (Крючкова С.С) МАОУ « Цнинская СОШ №2»;
 - 3. Публикации рисунков учащихся в детском электронном журнале «Бимка». Выпуск: «Семья», (6 чел.), ИЗО-студия «Палитра», СнарOVA А.А.;
 - 4. Мастер-класс студия ДПТ«Мастерская чудес» «Снежинки» в технике квиллинг» в МАОУ Цнинская СОШ №2 (Крючкова С.С.);
 - 5. Личное первенство по шахматам среди учащихся 2012 г.р. и младше (МАОУЦнинская СОШ №2);
 - 6. Выставка лучших работ учащихся ИЗО-студии «Палитра» к Международному женскому дню;(Терехова В.Ю.);
 - 7.Мастер-класс в студии ДПТ « Мастерская чудес». «Закладка для книг» «Подарки для любимых учителей»в(МАОУ Цнинская СОШ №2 (Крючкова С.С.) ;
 - 8. Мастер-класс студии ДПТ « Мастерская чудес» мини-открытка «Воздушные шары» в технике квиллинг. Крючкова С.С. (МАОУЦнинская СОШ №2);
 - 9.Тематическая выставка учащихся студии ИЗО «Палитра» «Новогодний зверёк» в жанре анималистики (СнарOVA А.А.);
 - 10. Мастер-класс студии ДПТ «Мастерская чудес». «Снежинки» в технике квиллинг» в МАОУ Цнинская СОШ №2 (Крючкова С.С.);
 - 11. Игровая развлекательная программа «Новогоднее приключение с Емелей» (МАУК ЦКД Молодежный).
 - 12. День знаний» в студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;
 - 13. Выставка творческих работ учащихся ИЗО-студии «Палитра» - «Про осень»;
 - 14.Праздничный концерт "Мы гордимся Вами!", посвященный Дню защитника Отечества;
 - 15.Новогодний блиц-турнир (10 участников), шахматный клуб «Надежда», Лушанкин П.М.;
 - 16. Новогодний праздничный концерт "Бал сказок"
- Муниципальный уровень
- 1.Городской конкурс детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы
 - 2.Городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», посвященного Году педагога и наставника.
 - 3. Муниципальное мероприятие, посвященное 78 годовщине Победы в ВОВ
 - 4.Городская неделя экологии «Сохраним свое завтра» - студия раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка», ИЗО-студия «Палитра»;

5. Концертная программа «Городской фестиваль цветов» - учащиеся студий художественной направленности.

6. Праздничный марафон «Женский день»

7. Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир»

8. Городское фестиваль, посвященный воссоединению Крыма с РФ "Крымская весна"

9. Городской фестиваль патристической песни

10. Муниципальное мероприятие, посвященное Дню города

11. Праздник хореографического искусства «В ритмах жизни» - хореографическая студия «Карамельки»;

Региональный уровень

1. Региональный межведомственный фестиваль детского творчества «Фестиваль детства и юности «Фестиваль юных 01.06.2023

2. Областной экологический конкурс "Чистая Тамбовщина" 21.12.2023

3. Центр интеллектуального развития "Уникум" . Турнир по шахматам среди девочек, посвящённый Дню России. 08.06.2023

4. Марафон Поем О Победе 08.09.2023

5. Всероссийская акция «Читаем о войне» 05.05.2023

6. Всероссийские Уроки памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» 04.05.2023

7. Акция "Крым частица солнца в сердце России" 18.03.2023

8. Акция «Дружба народов – единство России» 04.11.2022

9. Акция в поддержку солдат российской армии «Мы вместе» 31.10.2022

10. Региональная акция «Открытое сердце» 10.03.2023

11. Благотворительная акция «Весточка солдату», приуроченная ко Дню защитника Отечества

12. Гала-концерт, учащиеся вокально-эстрадной студии «Фантазия», МБУК ДК «Знамя труда»;

13. Марафон «Поем о победе».

14. Публикации рисунков учащихся в детском электронном журнале «Бимка». Выпуск: «Наши Любимые Игрушки», ИЗО-студия «Палитра»

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская познавательная онлайн-викторина. "Всё обо всем!", студия эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка». Лихачева О.В.;

2. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы». Тема- «По лесной тропинке» (17 чел.), студия эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» Лихачева О.В.;

3. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» (12 чел.), студия эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» Лихачева О.В.;

4. Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (8 чел.), студия эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка» Лихачева О.В.;

5. III Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024», (3 чел.), ИЗО-студия «Палитра», Снарова А.А.;

6. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»;

7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Марафон юных математиков»;

8. Международная дистанционная олимпиада Инфоурок «Осень 2023»;

9. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню матери «Любимая мама»;

10. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Путешествие в мир книг» на платформе Робоборик;

11. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»;

12. Всероссийская акция «Космос рядом». Учащиеся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;

13. Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Всё обо всем!" Учащиеся студии раннего эстетического и интеллектуального развития «Дюймовочка»;

14. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»;

15. Международная дистанционная олимпиада Инфоурок «Осень 2023»

16. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню матери «Любимая мама»;

17. 10-й сезон открытого квалификационного международного проекта «Таланты России» - «Богатырская сила», посвящен Героям России;

18. Международный многожанровый конкурс «Звёздный старт»;

19. II Международный конкурс исполнительских искусств ДержавинART 2024;

20. Международный конкурс «Обретая крылья» Вокальная студия

21. Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников "Этих дней не смолкнет слава!"

Анализ проведенных мероприятий показал, что увеличивается количество конкурсных, олимпиадных мероприятий, проведенных на региональном и Всероссийских уровнях, это позволяет сделать вывод о достаточном уровне образования учащихся.

Вывод: Педагогический коллектив постоянно работает над повышением имиджа МБОУ ДО «ЦРТДЮ». Количество мероприятий ежегодно увеличивается на региональном и Всероссийском уровнях, (система управления Центром направлена на позиционирование учреждения на рынке образовательных услуг путем проведения конкретных социальных мероприятий).

1.12 Работа с родителями

Работа с родителями в Центре - одна из важных составляющих воспитательного процесса. Работа педагогического коллектива становится более результативнее и эффективнее, когда педагог вовлекает в совместную деятельность родителей. Современные родители заинтересованы в образовательных успехах ребенка и нацелены на четкий и позитивный результат.

Педагогический коллектив Центра \ системно и активно использует различные формы работы с родителями:

групповые- дни открытых дверей, родительские собрания, совместные походы, экскурсии, концерты ,отчетные мероприятия студий, совместные акции;

индивидуальные-консультирование (педагог-психолог, ПДО) по вопросам возрастных и психологических особенностей детей, формирование у родителей практических навыков воспитания детей, выявление интересов, потребностей, запросов родителей), диагностика, анкетирование, мониторинги проводятся ежегодно с целью удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

За отчетный период было проведено более 13 мероприятий.

Мастер-классы:

1.1 Изготовление открытки для мамы «Спасибо за жизнь»,

1.2 «Изготовление броши из фетра «Цветы», студия ДПТ «Мастерская чудес»;

1.3«Спасибо за жизнь» в студии раннего и эстетического развития «Дюймовочка»;

Концерт для родителей « Ко дню Матери» вокально-эстрадная студия «Фантазия»;

Праздник « Новогодние приключения с Емелей»;

Консультации для родителей;

Выставка творческих работ учащихся студии ДПТ «Мастерская чудес»День пап «Изготовление сувениров» студийцы ДПТ;

12. Родительское собрание учащихся 1 год обучения в формате онлайн-Программа занятий с начинающими «Волшебные превращения на полях шахматных чудес»;

13.Неделя дополнительного образования в Центре:

Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие при подготовке учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

Мониторинг родителей в 2022-2023 учебном году, показал что 94 % , родителей удовлетворены качеством образовательных услуг Центра, 92% родителей удовлетворены отношениями ребенка с педагогом, 100% родителей удовлетворены предлагаемыми дополнительными

общеобразовательными программами. Большую роль в вопросах просвещения родителей играет официальный сайт учреждения, раздел «Родителям». Данный ресурс позволяет использовать возможности сети Интернет для рассмотрения важных вопросов обучения и воспитания, практических советов психолога, деятельности творческого объединения и Центра в целом.

Вывод работа с родителями проводится системно, у родителей формируется опыт педагогического сотрудничества

1.13 Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Центр имеет официальный сайт образовательной организации, электронную почту, локальный выход в Интернет. Библиотеки в Центре нет.

Информация на сайте размещается в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 с изменением приказа Рособнадзор от 12.12.2022 №24 .

Сайт учреждения приведен в соответствие с федеральными требованиями.

Функционирование сайта Центра в современных условиях направлено на создание позитивного имиджа образовательной организации-как конкурентоспособной в предоставлении лучших образовательных дополнительных услуг, эффективного решения внутренних задач Центра

Сайт является важнейшим инструментом всестороннего распространения объективной информации об образовательной, научно-методической, общественной, конкурсной досуговой деятельности Центра: системно и оперативно освещает работу в открытом информационном пространстве, обеспечивает оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечивает открытость и информационную прозрачность управления Центром. На сайте регулярно публикуется вся информация о ходе образовательного процесса, начиная от планов на каждый месяц, освещаются все мероприятия, конкурсы, концерты, проверки, занятия, работа с родителями;

Педагогические работники Центра активно используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, используют интернет –ресурсы, технологии дистанционного обучения, 100% педагогов применяют электронные презентации на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях, имеют свои странички в социальных сетях: в Контакте. Ведется системная работа по наполнению методического и информационного ресурсов на сайте учреждения.

Особое внимание, в соответствии с выполнением муниципального задания, уделялось пополнению кейса ДОП: оценочных материалов (промежуточная аттестация, контроль, начальная диагностика), методических разработок, (алгоритмами занятий, современными технологиями, разработками воспитательных конкретных дел, сценариями мероприятий и др.) на каждую рабочую программу. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения экспертизы методическими

объединениями. Работа, по наполнению методическим, оценочным и информационным ресурсами Виртуального методического кабинета на сайте Центра ведется постоянно.

За 2023 год выпущено 5 единицы методической продукции.

1. Методический кейс по проектированию дополнительной общеобразовательной программы (методисты: Дементьева Л.Г., Левина А.А., Смагина С.А.)
2. Методическая разработка «Использование современных педагогических технологий в изобразительном искусстве» (ПДО Терехова В.Ю.)
3. Методическая разработка «Как составить методические рекомендации» Составитель: методист МБОУ ДО «ЦРТДЮ» Левина А.А.
4. «Кейс-технология как средство развития функциональной грамотности у дошкольников(Смагина М.А., Гущина М.А., (методисты), Лихачева О.В., (ПДО)

Вывод: Методическое обеспечение постоянно пополняется и совершенствуется.

1.14 Материально- техническая база МБОУ ДО « ЦРТДЮ»

МБОУ ДО « ЦРТДЮ» расположен по по адресу:

В этом здании Центр располагается с 01.09.2019 года. Здание двухэтажное, Центр располагается на 1 этаже, площадь 172 кв.м. Образовательная деятельность проводится на договорной основе безвозмездного пользования недвижимым имуществом в следующих образовательных организациях:

МБОУ «Цнинская СОШ №1» МАОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ «Пригородная СОШ»и МАОУ «СОШ №2».

Форма владения зданиями – оперативное управление.

Администрация Центра уделяет должное внимание укреплению и развитию материально-технической базы.

В Центре (с ОО) имеются 9кабинетов, из них 7 учебных. Кабинеты отремонтированы и оснащены оборудованием. В каждом учебном кабинете имеется ноутбук, (с выходом в Интернет), экраны, телевизоры

На базе Центра в 3 кабинетах, в зависимости от расписания, занимаются студии раннего эстетического и интеллектуального развития, студии художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Для организации образовательного процесса в студиях имеется необходимая компьютерная техника и оргтехника: 1 компьютер, 6 ноутбуков, 3 телевизора, 2 видеопроекции (интерактивная доска) Board-DVT, 2 вокальных радиостанции, 2 тренажера, периферийное оборудование, оргтехника, цифровой фотоаппарат, 3 музыкальных центра, проектр, акриловая зеркальная панель, осуществлено подключение к сети Интернет.

В каждой студии имеется необходимое оборудование: театральная студия (костюмы, реквизит, микрофоны,);

вокальные и хореографические студии (костюмы, синтезатор, микрофоны, пианино);

студия развивающего обучения (ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, ПК);

студии декоративно-прикладного творчества (стенды, швейная машинка, утюг, гладильная доска, ткань , бисер, пряжа, бумага, ножницы, спицы..)

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса: оформлены с соблюдением единого стиля, в единой цветовой гамме, приведены в соответствие с требованиями по охране труда и технике безопасности; соблюдается воздушнo-тепловой режим, имеются термометры для измерения температуры воздуха, уровень освещенности кабинетов соответствует норме, во всех кабинетах имеются солнцезащитные жалюзи, соблюдается питьевой режим (имеется питьевой фонтанчик).

Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников Центра в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (2019–nCoV):

-кабинеты и рекреации Центра оснащены рециркуляторами, имеются бесконтактные градусники, рециркуляторы, антисептики, перчатки, маски, моющие и дезинфицирующие средства. Ежедневно, при входе в здание, осуществляется обязательная обработка рук с применением антисептических средств.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, системой передачи извещения о пожаре, системой оповещения ГО и ЧС, комплексом технических средств охраны («Тревожная кнопка»). Установлены наружные камеры видеонаблюдения. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, разработан и согласован паспорт безопасности.

За 2023 год было истрасходовано 866.500: на ремонт фасада Центра- 217.000, покраску стен -20.500, на костюмы для учащихся -196.000, на участие во Всосоюзных конкурсах- 433.000.

За отчетный период была проваедено 2 проверки:

1.Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Управление Роспотребнадзором по Тамбовской области) с 04.05.2023 по 19.05.2023 была проведена документарная проверка в соответствии с решением заместителя руководителя Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области Зотова С.А. №55 от 27.04.2023 КНМ 68230041000102876164/202305054. Нарушения не выявлены.

2. ТСО ФГУП "Охрана" Росгвардия по Тамбовской области. Была проведена проверка технического состояния средств тревожной сигнализации: СПИ Ахтуба УОО-5а, ББП-20 тревожной кнопки "Астарта 321"с 08.08.2023 по 11.08.2023. Нарушения не выявлены.

С целью расширения финансовых возможностей Центр планирует расширение системы платных услуг: за отчетный период было заработано за

счет платных услуг 953.120. Центр ведет планомерную системную работу по совершенствованию материально-технической базы, используя бюджетные и внебюджетные средства. Материально-техническое оснащение учреждения дает возможность организовать образовательный процесс на современном уровне.

Вывод: Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и муниципальным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Проведенное самообследование деятельности Центра позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2022**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	776
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	450
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	ПФДО-60 126
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	70
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/3,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	411 человек/53 %/
1.8.1	На муниципальном уровне	145
1.8.2	На региональном уровне	59
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	45
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47
1.9.1	На муниципальном уровне	24
1.9.2	На региональном уровне	13
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	10
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек /1,4%/
1.10.1	Муниципального уровня	11 человек / 1,4%/
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	37
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/86,3%/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека / 81%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /14%/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /14%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 37,5%
1.17.1	Высшая	2 человека /9%/
1.17.2	Первая	5 человек /23%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/18%/
1.18.2	Свыше 30 лет	9человек/41%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека /4%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /23%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек /68%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4человек/14.5%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы, психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.004