

Информационная карта проекта

Проект №1 Кейс-технология как средство развития функциональной грамотности у дошкольников

Разработчики: Смагина С.А., методист Гущина М.А., педагог дополнительного образования-организатор, Лихачева О.В., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация проекта: проект разработан в 2021- 2022 учебном году

Содержание проекта: В настоящее время педагоги и родители говорят о том, что большинство дошкольников испытывают серьезные проблемы в общении с окружающими, они быстро утомляются, теряют интерес к любому делу, не доводят дело до конца. кейс - технологии относят к интерактивным методам обучения, они позволяют эффективно взаимодействовать всем учащимся, включая педагога.

Кейс-технология - это интерактивная технология краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений. Кейс-описание проблемной ситуации, которая не имеет единственно верного решения, воспринимается как реальная, она интересна и понятна учащемуся.

Проект предусматривает практическую направленность, дает возможность применить теоретические знания к решению практических задач, обеспечивает эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности, развивает коммуникативные, социальные, аналитические умения, получает конкретные навыки (на основе реальных или вымышленных ситуаций), позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат, но которые оказываются крайне необходимы в реальной жизни (коммуникабельность, эмоциональный интеллект, мышление «результатами» и «процессами», работа с технологиями, организаторские способности, интеллектуальное любопытство, лидерство и др).

Организация работы по Кейс –технологии не требует проведения занятий по определенному виду деятельности, ее можно применять на любых занятиях во всех видах деятельности, согласно годовому тематическому планированию.

Цель проекта : Формирование функциональной грамотности у дошкольников в условиях дополнительного образования

Задачи проекта:

Разработать методические рекомендации к проектированию занятий, направленных на развитие функциональной грамотности у учащихся;

<p>Мотивировать педагогических работников на формирование функциональной грамотности у учащихся; ос внедрения образовательной технологии;</p> <p>Сформировать у учащихся умения использовать и приобретенные, в процессе решения кейса знания и навыки в жизненных ситуациях</p>
<p>Планируемый результат (продукт)</p> <p>Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогов учреждения:</p> <p>Создание банка заданий(кейс-задания: фото-кейс,кейс-иллюстрации, анализ конкретных ситуаций, ролевое проектирование, сюжетно-ролевые игры) для формирования функциональной грамотности у учащихся;</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий в практическую деятельность педагогов</p>
<p>Способы измерения (виды диагностики)</p> <p>Анкетирование участников образовательного процесса;</p> <p>Анализ результативности деятельности</p>
<p>Целевая группа: педагогические работники, учащиеся групп студии раннего эстетического развития « Дюймовочка»</p>
<p>Необходимые ресурсы</p> <p>интернет-ресурс, внутренние, внешние ресурсы</p>

Механизмы реализации

(Этапы реализации)

1 этап Диагностический – проведение диагностики с целью определения уровня сформированности разных видов компетенций;

-подготовка предложений по организации мероприятий, направленных на их совершенствование в связи с поставленными задачами;.

-изучение педагогического опыта по использованию Кейс-технология;

-подбор и составление кейсов;

2 этап Формирующий - На данном этапе предполагается:

– повышение квалификации педагогов (посещение семинаров, практических занятий, курсов повышения квалификации педагогов, в том числе в дистанционном формате, онлайн- платформы);

– организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов мастер-классы (семинаров, круглых столов, практических занятий), направленных на расширение педагогического опыта и освоение новых форм работы;

-создание банка кейс-заданий;

– корректировка имеющихся рабочих программ;

3 этап Рефлексивный - На данном этапе планируется:

- обобщение инновационного опыта педагогов и презентации на МО ПДО социально-гуманитарной направленности;

-выявление эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов в период реализации проекта;

-проведение экспертизы кейс -заданий- качества образовательных программ на соответствие их современным требованиям и результативность образовательного процесса в связи с внедрением новых педагогических технологий, форм и методов.

- выявление наиболее эффективные формы повышения квалификации педагогов, использующиеся в период реализации данного проекта

Мероприятия		Сроки реализации, ответственные
Проведение тестирования педагогов Мониторинги анкетирование		Январь 2022
<p>Организация и проведение: мастер-классов « Кейс –технология для дошкольников» тренингов « Возможности использования кейс-технологий» взаимопосещение занятий педагогических работников по теме « модельных занятий на тему «Задания на проверку читательской, математической и естественно-научной грамотности» тренингов « Подбор и составление кейс-задания: фото-кейс, кейс- иллюстрации, анализ конкретных ситуаций, ролевое проектирование, сюжетно-ролевые игры и т.д) -Конструирование занятия с использованием Кейс -технологий развитию</p>		Фераль 2022—май2022
Корректировка рабочих программ(пополнение диагностических инструментарием и раздаточным)		Июнь-август 2022
Внедрение авторских разработок(открытое занятие)		Сентябрь-ноябрь2022
<p>Анализ результативности образовательного процесса в связи с внедрением кейс-технологии. Выявление наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогов, использующихся в период реализации данного проекта.</p>		Декабрь2022-Январь2023
Источники финансирования		
Наименование источников финансирование	муниципальный бюджет, платные услуги	

Дорожная карта проекта

сроки	События	Задачи	Организационные шаги Мероприятие	Результаты. /отв(ПДО, методисты, педагог-психолог)
январь	Оформление проекта	Выявить проблему, уровень готовности (не) к реализации проекта Подготовить НПБ	Проведение тестирования педагогов, анкетирование учащихся.	Тесты, анкеты, справка о результатах.
февраль	Организация и проведение: мастер-классов, мастер-класса « Кейс – технология для дошкольников» тренингов, взаимопосещение занятий для педагогических работников по теме» Возможности использования кейс-технологий»	Расширить знания педагогов по проведению различных форм занятий, разработать методический инструментарий к занятиям	Выявление новых форм и методов обучения	Алгоритм проведения занятий, разработки занятий, методический инструментарий к занятиям
март	Организация и проведение: модельных занятий на тему «Задания на проверку читательской, математической и естественно-научной грамотности	сформировать мотивацию на внедрение кейс-технологии, активизировать познавательную деятельность учащихся	Выявление новых форм и методов обучения	Алгоритм проведения занятий, разработки занятий,
апрель-май	Организация и проведение тренингов « Подбор и составление кейс-заданий:	Разработать алгоритм составления кейса заданий на выявление функциональной грамотности		Разработаны фото-кейс, кейс-иллюстрации, анализ конкретных ситуаций, ролевое проектирование, сюжетно-ролевые игры Создан банка кейс заданий

июнь, август	Корректировка рабочих программ	Пополнить программы диагностическим инструментарием и раздаточным материалом		Созданы раздаточные материалы и диагностический инструментарий
сентябрь- октябрь	Апробация авторских разработок	Пополнить программы презентационным материалом и разработкой открытого занятия	Презентация кейса на выявление функциональной грамотности» Открытое занятие на муниципальном уровне.	Материалы кейса, разработка открытого занятия
октябрь	Анализ результативности образовательного процесса в связи с внедрением кейс-технологии.	Конструирование занятия с использованием Кейс –технологий,	Использование Кейс –технологий на занятиях	Конструктор занятия по формированию функциональной грамотности
ноябрь	Выявление эффективных форм повышения квалификации педагогов, использующихся в период реализации данного проекта	Определить наиболее эффективные формы повышения профессиональной компетенции,	Диагностирование участников мероприятий	Анкеты участников мероприятий, диагностический инструментарий
декабрь	Заседание МО	создать условия для выработки навыков критического оценивания различных точек зрения	Защита проекта	Материалы проекта
Январь- май 2023	Обобщение опыта		Обобщение опыта	Мониторинги, результативность

