

**Технологическая карта проведения
квест- игры художественной направленности в учреждении
дополнительного образования**

Левина А.А. методист

Этапы	Содержание занятия
1. Организационный	Создать у детей положительный эмоциональный фон, вызвать у интерес к проблемной ситуации и данной теме.
Тема	« Мое здоровье в моих руках»
цель	формирование у детей понятия о здоровом образе в процессе совместной (командной) игровой деятельности
задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развить у детей представления о значении физических упражнений как способе сохранения здоровья; ➤ развивать познавательный интерес, творческую активность; ➤ мотивировать на желание вести здоровый образ жизни; ➤ способствовать профилактике асоциального поведения; ➤ развивает способность к эмоциональному самоконтролю. ➤ развивать гибкость, выносливость, и координационные способности; ➤ научить эмоционально выражать себя в движениях.
проблема	раскрывать секреты здорового образа жизни на основе использования технология игрового стретчинга
Планирование	Использование игрового стретчинга - это спланированная и организованная деятельность, когда учащиеся погружаются в атмосферу образной игры и показывают командные и индивидуальные творческие возможности через систему нетрадиционных упражнений (поз), дыхательных упражнений, сюжетно – ролевых игр с элементами стретчинга, танцевальных этюдов, стретчинг-сказок . Педагог готовит игровой материала для групп, который

<p>Практическая деятельность</p>	<p>Какие нужно выбирать игры, чтобы сохранить здоровье?</p> <p>Учащимся (команда, индивидуально) получают маршрутные карты, с подробным описание алгоритма действий:</p> <p>-упражнения игрового стретчинга, («Складочка», «Перевесалки», «Змея», «Свечка», «Грустный медвежонок», Мельница», « Тянемся к солнцу», «Дятел», «Страус», «Павлин», «Белка», Собака мордой вниз," «Березка» с «велосипедом» и «ножницами», «Затяжка» ; ситуации, задания , тексты сказок, с указанием упражнений, которые учащиеся должны выполнить«-Кнут - музыкант», «Королевич, который ничего не боялся», «Как звери филина лечили», «Золотая птица», « Два колдуна». Алгоритм проведения упражнений одинаков для всех: продолжительность от 10 до 20 минут, выполняются 6-8 упражнений на различные группы мышц, каждое упражнение удерживается 5-10-секунд, на каждом занятии применяются упражнения на все группы мышц и обязательное сочетание динамических и статистических форм.</p> <p>-дыхательное упражнение на восстановление дыхания "" Упражнение "Птица", Мошки", "Мельница вперед", "Мошки покусают".</p> <p>Упражнения, связанные игровыми ситуациями, заданиями, составляют основу сюжетно-ролевых игр. Используются сюжетно-ролевые игры» («Научи учить слепого», «На полянке на опушке», «Звериная зарядка», « Кто больше?», Я-чайник); «Танцевальные этюды» (« Утешение», « Баба Яга», "Соленый чай" и др.);</p> <p>-сюжетно-ролевые игры формируют личность ребенка, формируют навыки своим телом, («мышечная радость), снимают закомплексованность, высвобождает скрытые творческие возможности подсознания.</p> <p>стретчинг – сказки (тексты сказок, с указанием упражнений, которые учащиеся должны выполнить), развивают активность, самостоятельность, ловкость, гибкость, выразительность, пластичность, координацию движений, умение согласовывать свои действия</p>
----------------------------------	---

	<p>с действиями других, воспитывают уважение друг к другу.</p> <p>Заканчивать игру предлагается игрой - сон</p>
контроль	<p>Осуществляется форма самоконтроля. По правилам квеста при неверном решении одного задания, переход к следующему невозможен</p> <p>Учитель–наблюдатель, консультант. наблюдатель, помощник,</p>
рефлексия	<p>Задаются вопросы учащимся: интересной ли была игра, что что понравилось в игре, что не понравилось, что было сложным, неинтересным</p> <p>Кто будет заниматься дома? Кто почувствовал, что здоровье каждого человека зависит от него самого,</p>
подведение итогов	<p>Подведение итогов квеста</p>