

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества
Тамбовского района»

П Р И К А З

31.08.2017

65/1

Об утверждении перечня показателей и критериев оценки
эффективности работников Центра

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2013 г № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников Центра согласно приложению №1 к настоящему приказу;
2. Довести утвержденные показатели оценки эффективности деятельности до всех работников Центра до 01.09.2017г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н.Трибунская

С приказом ознакомлен

**Перечень
показателей и критериев оценки эффективности деятельности
работников муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центра развития творчества детей и юношества Тамбовского района»**

1.1 Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>	
1	Сохранение количества учащихся, зачисленных в учебные группы в начале учебного года, до конца учебного года(раз в квартал) 95-100% 85-95%- 85-75%	3,0 2,0 1,0
2	Наличие программ авторских , модульных, сетевых	3,0
3	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
4	Применение в работе современных технологий, в т.ч.ИКТ	2,0
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, по конфликтным ситуациям	1,0
6	Отсутствие травм, полученных учащимися, во время образовательного процесса(соблюдение правил ТБ)	1,0
7	Реализация проектов по работе с детьми: -всероссийские -региональные -муниципальные	3,0 2,0 1,0
8	Уровень освоения программ по итогам аттестации учащихся Центра 81-100% 51-80%	2,0 1,0
9	Оформление кабинета в соответствии с современными требованиями	1,0
10	Достижения учащихся на конкурсных мероприятиях (призеры) -внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня - Всероссийского уровня	1,0 2,0 3,0 4,0
11	Регулярная подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2,0
12	Своевременная подача отчетов	2,0

	Отсутствие замечаний по ведению документации	
13	Организация и проведение мероприятий по реализации программы -с участием детей, - с участием родителей.	1,0 2,0
	Итого: 28 балла-100%	
	<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	
1	Соответствие программы современным требованиям (структура, содержание, аттестационный материал, методическое оснащение)	3,0 2,0 1,0
2	Распространение и обобщение педагогического опыта: мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов и т.д, - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
3	Наличие публикаций: - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
4	Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях и т.п. - внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
5	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровня: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	0,5 1,0 2,0 3,0
6	Участие в проектах -внутри учреждения - районного уровня - регионального уровня	1,0 2,0 3,0
7	Разработка методических разработок	2,0
	Итого: 20 балл-100%	

1.2 Показатели эффективности деятельности заместителя директора

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Выполнение муниципального задания - более 90% - менее 90%	3,0 1,0
2	Соблюдение сроков предоставления и обеспечения достоверности отчетности	3,0
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	1,0
4	Разработка нормативно-правовых документов, положений, локальных актов учреждения	2,0
5	Положительная динамика числа педагогических работников, имеющих категорию	1,0
6	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства: центрового муниципального регионального всероссийского уровней,	1,0 2,0 3,0 4,0
7	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки педагогами Центра (за последние пять лет)	2,0
8	Положительная динамика числа педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых педагогических сообществ	1,0
9	Ведение табеля учета рабочего времени работников учреждения	1,0
10	Мероприятия, организуемые на уровне: - внутри учреждения - муниципальные, - региональные - всероссийские	1,0 2,0 3,0 4,0
11	Наличие программы по работе с одаренными детьми	1,0
12	Наличие призовых мест в конкурсах -третье место -второе место -первое место	1,0 2,0 3,0
	Итого: 25 балла - 100%	
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1	Распространение педагогического опыта ПДО - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1,0 2,0 3,0
2	Наличие достижений (награды, гранты) учащихся	1,0
3	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные	1,0

	образовательные технологии	
4	Отсутствие травм, полученных учащимися, на занятиях, мероприятиях	1,0
5	Наличие публичного отчета (самообследования) на сайте	1,0
6	Наличие сайта - обновляемого не реже 2 раз в месяц	2,0
7	Наличие нормативно - правовой базы, локальных актов, регламентирующих деятельность Центра	2,0
8	Результаты реализации плана работы Центра: - не менее чем на 80% - на 100%	1,0 2,0
11	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2,0
12	Участие в составе экспертных (рабочих) групп -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 2,0 3,0
13	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления по конфликтным ситуациям	1,0
14	Наличие договоров сотрудничества с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	1,0
15	Количество выступлений, работниками Центра на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне Центра - муниципальный уровень	1,0 2,0
16	Организация разработки индивидуальных программ сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	3,0
	. итого 25 баллов-100%	

1.3 Показатели эффективности деятельности методиста

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Организация разработки модифицированных, разноуровневых и др. программ, индивидуальных маршрутов, в т.ч.. программ для детей с особыми образовательными потребностями.	3,0
2	Мониторинговые исследования	2,0
3	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
4	Подготовка общеобразовательных дополнительных программ к утверждению и рецензированию	1,0
5	Организация сотрудничества и работы с педагогами ОО и социальными партнерами	1,0
6	Реализация программ, проектов : -муниципальные -региональные --всероссийские	1,0 2,0 3,0
7.	Применение в работе ИКТ	1,0
8	Отслеживания результативности освоения общеобразовательных программ	2,0
9	Своевременность и качество оформления документации	1,0
10	Участие в работе аттестационных, экспертных и других комиссий	1,0
Итого: 16-100%		
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации(1 ПДО)	2,0
2	Распространение и обобщение педагогического опыта: ПДО (мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование - центральной уровень - муниципального уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
2	Участие в разработке образовательной программы Центра	2.0
4	Организация и проведение педагогических смотров, конкурсов, фестивалей и т.д	3.0
5	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2.0
6	Организация и проведение мероприятий, способствующих	

	<p>повышению профессиональной компетентности педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутри учреждения - муниципального уровня - регионального уровня 	<p>1,0 2,0 3,0</p>
7	<p>Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень 	<p>1,0 2,0 3,0</p>
	<p>Участие в конкурсных и иных мероприятиях , проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень 	<p>1,0 2,0 3,0</p>
9	<p>Наличие публикаций по вопросам дополнительного образования детей, в системе образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 	<p>1,0 2,0 3,0</p>
10	<p>Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности</p>	3
	256-100%	

1.4 Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>	
1	Проведение диагностических исследований	2,0
2	Организация групповых и индивидуальных занятий	2,0
3	Разработка диагностического инструментария	2,0
4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей	2,0
5	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса	1,0
6	Отсутствие замечаний за ведение документации	1,0
7	Применение в работе ИКТ технологий	1,0
8	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	1,0
9	Проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательного процесса (педагогическими кадрами, родителями, детьми)	3,0
10	Участие в работе аттестационных, экспертных и других комиссий	1,0
	Итого: 16б-100%	
	<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	
1	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	2,0
2	Наличие методических разработок - центральной уровень - муниципального уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
3	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях - центральной уровень - муниципального уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
4	Участие в мероприятиях : - центральной уровень - муниципального уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
5	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципального - регионального - всероссийского уровня	1,0 2,0 3,0
6	Наличие материалов, размещенных в сети Интернет: - один-два - три-четыре - пять и более	1,0 2,0 3,0
7	Распространение передового педагогического опыта - центральной уровень	1,0

	- муниципальный уровень	2,0
	- региональный уровень	3,0
13	Участие в проектах	
	- муниципальный уровень	1,0
	- региональный уровень	2,0
	- федеральный уровень	3,0
	Итого 23 б-100%	

1.5 Показатели эффективности деятельности старшего методиста

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>		
1	Участие в разработке н-п базы Центра(локальные акты)	2,0
2	Организация и координация работы педагогов доп. образования, (МО,ПС,МС	1,0
3	Организация разработки модифицированных, разноуровневых и др. программ, индивидуальных маршрутов, в т.ч.. программ для детей с особыми образовательными потребностями.	3,0
4	Мониторинг образовательной деятельности проведение анализа деятельности учреждения доп. образования;(рейтинг, отчеты , информация)	3,0
5	Проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ: центровой уровень; муниципальный уровень	1,0 2,0
6	Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения.	1,0
7	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации) ПДО	2,0
8	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0
9	Использование ИКТ, (виртуальный МК)	1,0
10	Взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования.	1,0
11	Реализация программ, проектов по работе: -муниципальные -региональные --всероссийские	1,0 2,0 3,0
12	Участие в работе аттестационных, экспертных и других комиссий	1.0
	Итого22-100%	
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>		
1	Методическое сопровождение педагогов в педагогических конкурсах	1,0
2	Создание банка данных(программы, метод. рекомендации и т.д).	2,0
3	Распространение и обобщение педагогического опыта ПДО	

	(мастер–классы, презентация опыта работы, самообразование с презентацией результатов,) - центровой уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
4	Участие в разработке образовательной программы Центра	1,0
5	Участие в разработке Программы развития Центра	2,0
6	Подготовка материалов для размещения на официальном сайте	2,0
7	Организация и проведение мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов. - центровой уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
8	Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях и т.п. -- центровой уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
9	Участие в работе аттестационных, экспертных , конкурсных и других комиссий	1,0
10	Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровней: -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	. 1,0 2,0 3,0
11	Консультирование педагогов доп. образования по вопросам, связанным с их деятельностью	2,0
12	Наличие публикаций по вопросам дополнительного образования детей, в системе образования: центровой уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
13	Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности	2,0
	28-100%	

1.6 Показатели эффективности деятельности педагога-организатора

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	1 Интенсивность и высокий результат труда	
1	Наличие реализуемой программы, плана деятельности и аналитических материалов	2,0
2	Участие учащихся Центра в коллективно-творческой деятельности учреждения	1,0
3	Реализация проектов с учащимися: центровые муниципальные региональные	1,0 2,0 3,0
4	Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу педагога-организатора	1,0
5	Использование современных технологий, в т.ч ИКТ	1,0
6	Наличие учащихся, привлеченных педагогом-организатором к участию в конкурсах, соревнованиях - центральной -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 2,0 3,0 4,0
7	Наличие призовых мест - центральной уровень -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 2,0 3,0 4,0
8	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	1,0
9	Отсутствие замечаний за ведение документации	2,0
10	Мониторинг образовательной деятельности в системе работы объединения.	2,0
	20-100%	
	Методическая и инновационная деятельность	
1	Наличие методических разработок - центральной уровень - муниципальный уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
2	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - центральной уровень - муниципальный уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
3	Подготовка и проведение открытых уроков (мастер – классы и т.д.): - центральной уровень - муниципальный уровень	1,0 2,0

	-региональный уровень	3,0
4	Участие в профессиональных конкурсах: - центральной уровень - муниципального - регионального - всероссийского уровней	1,0 2,0 3,0 4,0
5	Участие в работе аттестационных, экспертных . конкурсных и других комиссий	1,0
6	Наличие публикаций: -- центральной уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
7	Наличие материалов, размещенных в сети Интернет: - один-два - три-четыре - пять и более	1,0 2,0 3,0
8	Распространение передового педагогического опыта - центральной уровень - муниципальный уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
	Итого:23 – 100 %	

1.7 Показатели эффективности деятельности педагога- логопеда

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
	<i>Интенсивность и высокий результат труда</i>	
1	Охват детей логопедической помощью (превышение норм плановой наполняемости групп) – по средней посещаемости в месяц	2,0
2		
3	Методическое обеспечение программы (дидактический , раздаточный материалы, игровое и учебное оборудование,	3,0
4	Мониторинг деятельности в системе работы (тесты и т.д.)	2,0
5	Результативность учебно-коррекционной работы	
6	Отсутствие замечаний за ведение установленной документации:	2,0
7	Применение в работе ИКТ технологий	1,0
8	Консультирование педагогов и родителей	2,0
9	Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	
10	Безопасная организация жизнедеятельности учащихся(отсутствии случаев травматизма)	2,0
	Итого:	
	<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	
1	Наличие методических разработок - центральной уровень - муниципального уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
2	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - центральной уровень - муниципального уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
3	Подготовка и проведение открытых уроков (мастер – классы и т.д.): - центральной уровень - муниципального уровень -региональный уровень	1,0 2,0 3,0
4	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципального - регионального - всероссийского уровней	1,0 2,0 3,0
5	Участие в работе аттестационных, экспертных . конкурсных и других комиссий	1,0
6	Наличие публикаций: - центральной уровень муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
7	Наличие материалов, размещенных в сети Интернет: - один-два - три-четыре	1,0 2,0

	- пять и более	3,0
8	Распространение передового педагогического опыта - центральный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1,0 2,0 3,0
	Итого: 23 – 100 %	

1.8 Показатели эффективности деятельности секретаря

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя
1	Качественное ведение делопроизводства, ведение делопроизводства в электронной форме	4-2,0
2	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,0
3	Осуществление контроля за исполнением работниками учреждения, изданных приказов и распоряжений, а также за соблюдением сроков выполнения указаний и поручений директора Центра, взятых на контроль	2,0
4	Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	2,0
5	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности	2,0
6	Сохранность компьютерного оборудования, вычислительной, множительной техники	1,0
7	Соблюдение санитарных, противопожарных норм в кабинете секретаря.	2,0
8	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности	1,0
9	Оперативное устранение 1-2 замечаний	2,0
10	Своевременное списание и уничтожение документов	2,0
	Итого 20 б-100%	

1.9 Показатели эффективности деятельности уборщика служебных помещений

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя.
	Качественная организация труда при уборке помещений	
1	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	2,0
2	Отсутствие жалоб на работу	1,0
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,0
4	Сохранность инвентаря	1,0
5	Качество генеральной уборки помещений	1,0
6	Применение дезинфицирующих средств при уборке	1,0
7	Качество ежедневной уборки помещений	2,0
8	Проведение текущего ремонта	1,0
	3 Соблюдение требований СанПиН	
	10б-100%	

1.10 Показатели эффективности деятельности вахтера

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя.
1	Высокая организация охраны учреждения	
2	Соблюдение графика дежурств	2,0
3	Отсутствие нарушений по охране объекта, обеспечение соблюдения пропускного режима	2,0
4	Обеспечение сохранности материальных ценностей	2,0
5	Качественное ведение документации по ведению журнала регистрации посетителей	2,0
6	Отсутствие замечание на несоблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда	2,0
7	Своевременное реагирование на экстраординарные ситуации	2,0
8	Отсутствие обоснованных жалоб на работу	2,0
9	Отсутствие случаев кражи по вине вахтера	2,0
	3 Соблюдение требований СанПиН	
	18б-100%	

1.11 Показатели эффективности деятельности рабочего по обслуживанию здания

	Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя.
1	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	2,0
2	Обеспечение соблюдения требований охраны труда и ТБ, пожарной и электробезопасности	2,0
3	Обеспечение сохранности и рационального использования оборудования(мебели, рабочего инструмента, замков и т.д)	2,0
4	Соблюдение требований СанПиН	2,0
5	Качество и своевременность выполнения важных и срочных заданий	10,0
6	Обеспечение исправного состояния мебели, рабочего инструмента, замков и т.д	
	20-100%	